



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 536 ocen

## Kurs Zoga Therapy w pediatrii - rozluźnianie mięśniowo - powięziowe - moduł I

Numer usługi 2025/10/20/55596/3091272

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 43 h

📅 18.05.2026 do 22.05.2026

3 900,00 PLN brutto  
3 900,00 PLN netto  
90,70 PLN brutto/h  
90,70 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Kurs przeznaczony dla</p> <ul style="list-style-type: none"><li>fizjoterapeutów,</li><li>lekarzy (w szczególności pediatrizy, ortopedzi ),</li><li>studentów ww. kierunków.</li></ul> <p>Od uczestników wymagana jest podstawowa znajomość anatomiczna czaszki.</p> <p>usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	8
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	18
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	17-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	43
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Po ukończeniu usługi uczestnik zostanie wyposażony w kompetencje umożliwiające samodzielną pracę z dziećmi w zakresie technik rozluźniania mięśniowo-powięziowego. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na skuteczne wspieranie prawidłowego rozwoju motorycznego, poprawę wzorców ruchowych oraz redukcję napięć i asymetrii w obrębie ciała dziecka.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik definiuje tkanki i określa zależności w ciele</p>	<p>Uczestnik określa przebieg włókien i struktur znajdujących się z przodu / tyłu ciała</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik definiuje tkanki znajdujące się po bocznej stronie wraz z narzędziami w postaci technik</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik określa zależności w ciele, które warunkują właściwe funkcje oraz zaburzenie prowadzące do dysfunkcji</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik definiuje konsekwencje ruchowe i posturalne</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik przy wykorzystaniu terapii manualnej samodzielnie uwalnia restrykcje mięśniowo – powięziowe w pracy z dziećmi z problemami neurologicznymi</p>	<p>Uczestnik określa przebieg włókien i struktur znajdujących się z przodu / tyłu ciała Test teoretyczny            Uczestnik definiuje tkanki znajdujące się po bocznej stronie wraz z narzędziami w postaci technik Test teoretyczny            Uczestnik określa zależności w ciele, które warunkują właściwe funkcje oraz zaburzenie prowadzące do dysfunkcji Test teoretyczny            Uczestnik definiuje konsekwencje ruchowe i posturalne Test teoretyczny            Uczestnik dokonuje precyzyjnej oceny strukturalnej i funkcjonalnej danego obszaru oraz przeprowadza analizę posturalną</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik poprzez zrównoważoną pracę przywraca balans i łatwość funkcjonowania na przebiegu różnych struktur</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik stosuje techniki uwalniania mięśniowo-powięziowego oraz ćwiczenia używane dla przywracania ślizgu tkanek miękkich</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik jest świadomy przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się	Komunikuje rodzicowi/ opiekunowi dziecka przewidywany plan pracy oraz zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji
	Orientuje się w kierunkach aktualizowania warsztatu pracy z zakresu terapii manualnej dzieci z problemami neurologicznymi	Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Po ukończeniu usługi uczestnik zostanie wyposażony w kompetencje umożliwiające samodzielną pracę z dziećmi w zakresie technik rozluźniania mięśniowo-powięziowego. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na skuteczne wspieranie prawidłowego rozwoju motorycznego, poprawę wzorców ruchowych oraz redukcję napięć i asymetrii w obrębie ciała dziecka.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 43 godzin dydaktycznych.**

#### PROGRAM KURSU :

##### DZIEŃ 1 - Powierzchnowe tkanki znajdujące się z przodu ciała

1. Poznanie przebiegu włókien i struktur znajdujących się z przodu ciała.
2. Sposoby oceny funkcjonalnej oraz technik rozluźniania mięśniowo – powięziowego przebiegających w tej okolicy

## **DZIEŃ 2 - Powierzchnowe tkanki znajdujące się z tyłu ciała**

1. Omówienie przebiegu struktur z tyłu ciała.
2. Ocena funkcjonalna oraz techniki pracy uwalniania mięśniowo- powięziowego.

Ta część szkolenia skoncentrowana jest na interakcji stopy z podłożem i konsekwencjach braku tej równowagi w reszcie ciała. Pozwoli stworzyć strategię dla poprawy mechaniki stopy i nogi dla stabilności miednicy i wydajności kręgosłupa.

## **DZIEŃ 3 - Tkanki znajdujące się po bocznej stronie ciała**

1. Omówienie tkanek znajdujących się po bocznej stronie wraz z narzędziami w postaci technik wykorzystywanych w pracy z najmłodszymi.
2. Przeprowadzenie sesji pokazowej przez instruktora na pacjencie z zewnątrz.
3. Praca kursantów na dzieciach.

## **DZIEŃ 4 - Spirala mięśniowo-powięziowa**

1. Omówienie przebiegu oraz analiza funkcjonalna tego w jaki sposób zaburzenia napięcia w obrębie tych struktur będą wpływały na ustawienie stóp, kolan czy również miednicy względem klatki piersiowej.
2. Druga sesja demo przeprowadzona przez instruktora oraz praca kursantów na dzieciach.

## **DZIEŃ 5 - Tkanki głębokie, połączenia mięśniowo-powięziowe kończyn górnych i funkcjonalne**

1. Omówienie wymienionych przebiegów połączeń mięśniowo- powięziowych.
2. Nauka wybranych technik na tkankach głębokich.
3. Trzecia sesja demo oraz praca kursantów na dzieciach.
4. Walidacja

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia.

Test teoretyczny: Trener rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, trener zbiera testy, a następnie w całości przekazuje drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika, koncentruje się jedynie na rozdaniu i zebraniu testów. Test składa się z pytań zamkniętych. Próg zaliczenia - min. 70% poprawnych odpowiedzi.

Analiza dowodów i deklaracji: Trener pod koniec procesu kształcenia dokonuje utrwalenia wykonywanych czynności przez uczestników dla części praktycznej, zgodnie z kryteriami weryfikacji. Trener wydaje uczestnikom polecenia do wykonania zgodnie z oczekiwaniami walidatora, które zostały przekazane mu przed procesem kształcenia. Wykonywane czynności są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny). Próg zaliczenia - min. 70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji.

Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji. Po przeprowadzeniu walidacji, walidator przekazuje Organizatorowi oraz trenerowi wyniki z walidacji każdego z uczestników.

Liczba godzin kursu: 43 h dyd., co stanowi 32h 15min zegarowej. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 6 h 30min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Przerwy w czasie trwania kursu dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 12 godzin dydaktycznych, oraz zajęcia praktyczne – 31 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu (wymagane min. 80% obecności).

# **Harmonogram**

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 35 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 1, punkt 1, teoria 90min	mgr Dorota Pamuła	18-05-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 35 Przerwa	mgr Dorota Pamuła	18-05-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 35 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 1, cd. punkt 1, teoria 60 min	mgr Dorota Pamuła	18-05-2026	10:45	12:30	01:45
4 z 35 Przerwa	mgr Dorota Pamuła	18-05-2026	12:30	13:30	01:00
5 z 35 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 1, punkt 2	mgr Dorota Pamuła	18-05-2026	13:30	15:00	01:30
6 z 35 Przerwa	mgr Dorota Pamuła	18-05-2026	15:00	15:15	00:15
7 z 35 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 1, cd punkt 2	mgr Dorota Pamuła	18-05-2026	15:15	17:00	01:45
8 z 35 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 2, punkt 1, teoria 90 min	mgr Dorota Pamuła	19-05-2026	09:00	10:30	01:30
9 z 35 Przerwa	mgr Dorota Pamuła	19-05-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 35 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 2, cd punkt 1	mgr Dorota Pamuła	19-05-2026	10:45	12:30	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 35 Przerwa	mgr Dorota Pamuła	19-05-2026	12:30	13:30	01:00
12 z 35 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 2, punkt 2	mgr Dorota Pamuła	19-05-2026	13:30	15:00	01:30
13 z 35 Przerwa	mgr Dorota Pamuła	19-05-2026	15:00	15:15	00:15
14 z 35 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 2, cd punkt 2	mgr Dorota Pamuła	19-05-2026	15:15	17:00	01:45
15 z 35 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 3, punkt 1, teoria 60 min	mgr Dorota Pamuła	20-05-2026	09:00	10:30	01:30
16 z 35 Przerwa	mgr Dorota Pamuła	20-05-2026	10:30	10:45	00:15
17 z 35 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 3, punkt 2, teoria 45	mgr Dorota Pamuła	20-05-2026	10:45	12:30	01:45
18 z 35 Przerwa	mgr Dorota Pamuła	20-05-2026	12:30	13:30	01:00
19 z 35 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 3, punkt 3	mgr Dorota Pamuła	20-05-2026	13:30	15:00	01:30
20 z 35 Przerwa	mgr Dorota Pamuła	20-05-2026	15:00	15:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>21 z 35</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 3, cd punkt 3	mgr Dorota Pamuła	20-05-2026	15:15	17:00	01:45
<b>22 z 35</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 4, punkt 1, teoria 90 min	mgr Dorota Pamuła	21-05-2026	09:00	10:30	01:30
<b>23 z 35</b> Przerwa	mgr Dorota Pamuła	21-05-2026	10:30	10:45	00:15
<b>24 z 35</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 4, cd punkt 1, teoria 60min	mgr Dorota Pamuła	21-05-2026	10:45	12:30	01:45
<b>25 z 35</b> Przerwa	mgr Dorota Pamuła	21-05-2026	12:30	13:30	01:00
<b>26 z 35</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 4, punkt 2	mgr Dorota Pamuła	21-05-2026	13:30	15:00	01:30
<b>27 z 35</b> Przerwa	mgr Dorota Pamuła	21-05-2026	15:00	15:15	00:15
<b>28 z 35</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 4, cd punkt 2	mgr Dorota Pamuła	21-05-2026	15:15	17:00	01:45
<b>29 z 35</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 5, punkt 1, teoria 45 min	mgr Dorota Pamuła	22-05-2026	09:00	10:30	01:30
<b>30 z 35</b> Przerwa	mgr Dorota Pamuła	22-05-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>31 z 35</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 5, punkt 2	mgr Dorota Pamuła	22-05-2026	10:45	12:30	01:45
<b>32 z 35</b> Przerwa	mgr Dorota Pamuła	22-05-2026	12:30	12:45	00:15
<b>33 z 35</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień 5, punkt 3	mgr Dorota Pamuła	22-05-2026	12:45	14:45	02:00
<b>34 z 35</b> punkt 4. Walidacja - przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	mgr Dorota Pamuła	22-05-2026	14:45	15:00	00:15
<b>35 z 35</b> 4. Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji	-	22-05-2026	15:00	15:45	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,70 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,70 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## mgr Dorota Pamuła

FIZJOTERAPEUTA, TERAPEUTA NDT BOBATH, TERAPEUTA ZAJĘCIOWY, TERAPEUTA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ. Od ponad 20 lat pracuje z niemowlętami oraz małymi dziećmi, specjalizując się w terapii metodą NDT Bobath, nieustannie poszerzając warsztat terapeutyczny, wprowadzając nowoczesne metody i techniki, które wspierają rozwój dzieci na każdym etapie terapii. Oprócz terapii NDT Bobath, stosuje również techniki pracy na tkankach miękkich, integrację sensoryczną, kinesiologytaping, a także wykorzystuje odpowiednie zaopatrzenie ortop i inne pomoce, dostosowując do indywidualnych potrzeb dziecka. Każdą terapię traktuje holistycznie, uwzględniając zarówno potrzeby dziecka, jak i jego rodziny. Ukończone szkolenia: - Diagnostyka metodą Prechtl - k. podstawowy - Praca na kościach: integracja kości z siecią powięziową - Integracja strukturalna czaszki - Zogamovementintroduction - Scarwork - Terapia wisceralna w praktyce fizj - NDT-Bobathadvancedvision – what, when, where, why and how - Atsi część ii: strategię struktura - Anatomytrainsstructure and function, Atsi część i: podstawy strukt. - Szkolenie lidera NDT-Bobath - Integracja sensoryczna II stopnia wg J. Ayres - Kinesiologytaping - Terapia i ocena neurorozwojowa niemowląt NDT-Bobathbaby - Diagnostyka mobilności u pacjentów z mpd. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt w wersji papierowej obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

## Informacje dodatkowe

### Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

## Adres

ul. Opolska 22  
40-084 Katowice  
woj. śląskie

Kompleks OPOLSKA -główne wejście do kompleksu

Walidacja: ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

## Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** [szkolenia@odnova.org.pl](mailto:szkolenia@odnova.org.pl)

**Telefon** (+48) 694 225 457