

**MASAŻ LOGOPEDYCZNY -*Szkolenie
stacjonarne Gdańsk 07.06.2026**

Numer usługi 2025/10/17/153547/3087563

599,00 PLN brutto
599,00 PLN netto
99,83 PLN brutto/h
99,83 PLN netto/h

NIEPUBLICZNY
OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
"TECZKA
LOGOPEDY"

📍 Gdańsk

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 06:00 h

📅 07.06.2026 do 07.06.2026

★★★★★ 4,8 / 5

65 ocen

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Szkolenie kierowane jest do logopedów, neurologopedów pracujących z niemowlętami, starszymi dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, którzy w codziennej pracy mają styczność z klientami z zaburzeniami mięśniowymi narządu mowy.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

01-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

6

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia sprzyjające rozwojowi zawodowemu nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do wykorzystania technik stymulacji mięśniowej strefy orofacialnej, jako metody wspomagającej terapię logopedyczną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki	Wyjaśnia teorię Funkcjonalnej Matrycy prof. Melvina Mossa i jej wpływ na rozwój twarzoczaszki	Test teoretyczny
	Opisuje funkcje jamy ustnej i ich rolę w kształtowaniu struktury twarzoczaszki	Test teoretyczny
	Analizuje równowagę mięśniową oraz skutki jej zaburzenia	Test teoretyczny
Uczestnik rozpoznaje objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych twarzoczaszki (OMD) oraz ich przyczyny	Wymienia i klasyfikuje główne przyczyny OMD	Test teoretyczny
	Charakteryzuje objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych twarzoczaszki	Test teoretyczny
Uczestnik ocenia stan sfery orofacialnej u pacjentów	Przeprowadza ocenę budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje ocenę funkcjonalną w kontekście artykulacji, połykania i oddychania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dokumentuje wyniki oceny i formułuje wnioski dotyczące terapii	Wywiad swobodny
Uczestnik dobiera odpowiednie techniki masażu logopedycznego i stymulacji w zależności od napięcia mięśniowego	Wskazuje różnice w podejściu terapeutycznym w zależności od typu napięcia mięśniowego	Wywiad swobodny
	Ocenia stan pacjenta i wybiera właściwe techniki manualne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uzasadnia dobór metod terapii w kontekście stanu pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje techniki stymulacji logopedycznej w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego	Prawidłowo prowadzi ćwiczenia wzmacniające mięśnie twarzy i żuchwy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje techniki stymulacji logopedycznej w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego	Pracuje z pacjentem z bólem w stawie skroniowo-żuchwowym, stosując techniki manualne	Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik ocenia efektywność przeprowadzonych technik masażu logopedycznego	Monitoruje reakcje pacjenta na zastosowane techniki masażu i ćwiczenia	Wywiad swobodny
	Analizuje postępy terapii i dostosowuje metody pracy do potrzeb pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dokumentuje wyniki terapii i formułuje zalecenia dotyczące dalszego postępowania	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania szkolenia:

- Dni szkoleniowe - 1 dzień

- Łączny czas usługi - 6 godzin zegarowych + przerwy

- Liczba godzin teoretycznych: 2 h

- Liczba godzin praktycznych: 4 h

Przerwy organizowane na życzenie uczestników, jeśli wystąpią, nie będą wliczane do czasu trwania procesu kształcenia ani kosztu usługi.

Walidacja jest integralną częścią procesu kształcenia i jest uwzględniona zarówno w czasie trwania, jak i w kosztach usługi.

Forma realizacji szkolenia:

Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz praktyczną, przy czym część praktyczna jest prowadzona pod opieką prowadzącego.

Usługa będzie opierać się na metodach interaktywnych i aktywizujących. Podczas zajęć warsztatowych prowadzący demonstruje techniki, a następnie uczestnicy ćwiczą je w parach co pozwala na nabycie praktycznych umiejętności.

PROGRAM SZKOLENIA

CZĘŚĆ TEORETYCZNA

➡ 1. Prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki.

- teoria Funkcjonalnej Matrix prof. Melvina Mossa.
- funkcje jamy ustnej i ich wpływ na strukturę twarzoczaszki
- równowaga mięśniowa
- zmiana matrycy funkcjonalnej i jej skutki.

➡ 2. Zaburzenie mięśniowo-czynnościowe twarzoczaszki i jamy ustnej (OMD- *orofacial myofunctional disorder*) i ich przyczyny.

➡ 3. Objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych.

➡ 4. Wpływ nieprawidłowości w funkcjonowaniu mięśni twarzoczaszki na mowę, oddychanie i karmienie.

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA (WARSZTATOWA)

➡ 1. Ocena sfery orofacjalnej:

- ocena budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego
- ocena funkcji obszaru ustno-twarzowego

➡ 2. Stymulacja logopedyczna w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego (dysfunkcje mięśni twarzy, dysfunkcje mięśni żuchwy, zaburzenia stawu skroniowo-żuchwowego).

- Termoterapia
- Techniki manualne (masaż pobudzający)
- Ćwiczenia izometryczne
- Ćwiczenia czynne wzmacniające

➡ 3. Stymulacja logopedyczna w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego (dysfunkcje mięśni twarzy, dysfunkcje mięśni żuchwy, zaburzenia stawu skroniowo-żuchwowego).

- Termoterapia
- Techniki manualne (masaż rozluźniający)
- Ćwiczenia czynne
- Rozluźnianie i relaksacja żuchwy
- Praca z pacjentem z bólem w stawie skroniowo-żuchwowym

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 6

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Część teoretyczna. Prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki. Zaburzenie mięśniowo-czynnościowe twarzoczaszki i jamy ustnej.	Anna Jaźwinska-Chren	07-06-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 6 Część teoretyczna. Objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych. Wpływ nieprawidłowości w funkcjonowaniu mięśni twarzoczaszki na mowę, oddychanie i karmienie.	Anna Jaźwinska-Chren	07-06-2026	10:00	11:00	01:00
3 z 6 Część praktyczna. Ocena sfery orofacjalnej.	Anna Jaźwinska-Chren	07-06-2026	11:00	12:00	01:00
4 z 6 Część praktyczna. Stymulacja logopedyczna w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego.	Anna Jaźwinska-Chren	07-06-2026	12:00	13:00	01:00
5 z 6 Część praktyczna. Stymulacja logopedyczna w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego	Anna Jaźwinska-Chren	07-06-2026	13:00	14:30	01:30
6 z 6 Walidacja.	-	07-06-2026	14:30	15:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	599,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	599,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	99,83 PLN
Koszt osobogodziny netto	99,83 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Jaźwinska-Chren

Wszechstronnie wykształcona specjalistka w dziedzinach neurologopedii, psychologii. Obecnie kontynuuje rozwój zawodowy, realizując studia podyplomowe z Psychosomatyki oraz kurs Interwencji Kryzysowej, a także szkolenie z Transkulturowej Psychoterapii Pozytywnej we Wrocławskim Instytucie Psychoterapii (ukończony II rok).

Jest certyfikowaną terapeutką ortodoncji funkcjonalnej MFS (MFS Poland). Uczestniczyła w licznych kursach podnoszących kwalifikacje, m.in. „Kineskop Clinical Video Series: Throat & Mouth” (Kinesio University), „Stymulacja elektryczna w prawidłowym i zaburzonym połykaniu” (Northern Speech Services), „Terapia stawów skroniowo-żuchwowych TMJ” (Fizjosystem, Warszawa), szkolenie modułowe MFS (MFS Poland), „Kinesiotaping w logopedii i fizjoterapii stomatologicznej”.

Prowadzi szkolenia dla specjalistów z zakresu terapii miofunkcjonalnej I i II stopnia, kinesiotapingu logopedycznego, masażu logopedycznego oraz elektrostymulacji w logopedii, dzieląc się wiedzą i praktycznymi umiejętnościami.

Łączy interdyscyplinarne podejście neurologopedyczne i psychologiczne, dostosowując terapię do indywidualnych potrzeb pacjentów, a jej zaangażowanie w prowadzenie szkoleń świadczy o wysokim poziomie kompetencji i pasji do dzielenia się wiedzą.

Osoba prowadząca szkolenie posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie krótszym niż 5 lat przed datą wprowadzenia informacji o oferowanej usłudze do BUR, co potwierdza aktualność posiadanych kwalifikacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma materiały szkoleniowe. Dodatkowo w dniu szkolenia otrzyma wydrukowany skrypt.

Uczestnik otrzyma także zaproszenie do dołączenia do dedykowanej grupy na Facebooku, która będzie służyła, jako platforma wymiany doświadczeń i wiedzy. Grupa ta umożliwi rozwiązanie problemów związanych z tematem szkolenia oraz pozwoli na dalszą dyskusję i wsparcie po zakończeniu wydarzenia.

Zawarto umowę z Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Warunki uczestnictwa

Wymagania organizacyjne:

Prosimy o posiadanie mat/karimat, a także małych lusterek w dniu szkolenia.

Prosimy o wygodny strój oraz brak makijażu na twarzy.

Adres

ul. Powstańców Warszawskich 45

80-165 Gdańsk

woj. pomorskie

Hotel „AMBER”

ul. Powstańców Warszawskich 45

80-165 Gdańsk

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Katarzyna Grecka

E-mail kontakt@teczka-logopedy.pl

Telefon (+48) 570 442 525