

**Akademia Coachingu Nauczycieli.**

Numer usługi 2025/10/17/165576/3087020

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

"GRUPA
EDUKACYJNA
AKTYWNE
SZKOLENIA
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ"

★★★★★ 4,9 / 5

92 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 24.01.2026 do 21.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych, zainteresowani rozwijaniem kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i komunikacyjnych poprzez metody coachingowe, tutoringowe i mentoringowe.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	23-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi coachingowych, tutoringowych i mentoringowych w pracy dydaktycznej i wychowawczej, wspieranie rozwoju uczniów w oparciu o ich indywidualne predyspozycje, a także kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, prezentacyjnych i neurodydaktycznych w środowisku szkolnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje mechanizmy motywacji wewnętrznej i zewnętrznej uczniów i nauczycieli; definiuje podstawowe zasady coachingu w edukacji. Planuje działania motywacyjne dla uczniów; klasyfikuje przykłady zachowań nauczyciela i ucznia pod kątem wpływu na motywację.	Wyjaśnia czym jest coaching i odróżnia go od mentoringu i tutoring. Opisuje sposoby motywowania uczniów w konkretnych sytuacjach edukacyjnych. Omawia skuteczność działań motywacyjnych w przykładowych scenariuszach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Definiuje tutoring i jego cele; charakteryzuje sposoby rozpoznawania talentu i potencjału ucznia; klasyfikuje metody wsparcia rozwoju indywidualnego. Przyporządkowuje narzędzia diagnozy talentu do potrzeb ucznia; planuje działania wspierające rozwój potencjału.	Wyjaśnia czym jest tutoring i jakie są jego cele. Opisuje sposoby identyfikacji talentów i potencjału ucznia. Omawia działania wspierające indywidualny rozwój w przykładowych scenariuszach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje mentoring i jego etapy; definiuje rolę mentora i mentee; rozróżnia mentoring, coaching i tutoring. Przyporządkowuje działania mentorskie do etapu rozwoju ucznia; uzasadnia wybór strategii mentoringowej w różnych sytuacjach szkolnych. Definiuje etapy przygotowania wystąpienia publicznego; charakteryzuje komunikację werbalną i niewerbalną; opisuje techniki radzenia sobie ze stresem i treścią. Planuje strukturę wystąpienia; uzasadnia dobór języka, gestów i mimiki; projektuje strategie redukcji stresu podczas prezentacji.	Wyjaśnia czym jest mentoring i na czym polega relacja mistrz–uczeń. Omawia strategie mentoringowe w różnych sytuacjach edukacyjnych. Uzasadnia wybór działań wspierających ucznia w scenariuszu testowym. Wyjaśnia etapy przygotowania wystąpienia publicznego. Opisuje techniki radzenia sobie ze stresem i treścią. Omawia zastosowanie odpowiedniego języka i komunikacji niewerbalnej w scenariuszach wystąpień.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje podstawowe mechanizmy uczenia się i pamięci; opisuje zasady neurodydaktyki w praktyce szkolnej; rozróżnia czynniki wspierające efektywne uczenie się. Planuje lekcje i działania dydaktyczne zgodnie z zasadami neurodydaktyki; przyporządkowuje techniki do konkretnych potrzeb uczniów.	Wyjaśnia zasady neurodydaktyki i jej zastosowanie w praktyce szkolnej. Opisuje elementy lekcji wspierające koncentrację i pamięć uczniów. Omawia wpływ emocji i środowiska na proces uczenia się w scenariuszach testowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs „Akademia coachingu nauczycieli” umożliwia zdobycie umiejętności w zakresie:

- projektowania i wdrażania narzędzi coachingowych, tutoringowych i mentoringowych w procesie edukacyjnym,
- planowania działań motywacyjnych i wspierających rozwój uczniów,
- prowadzenia efektywnych i bezstresowych wystąpień publicznych,
- tworzenia środowiska uczenia się zgodnego z zasadami neurodydaktyki,
- budowania partnerskich relacji nauczyciel–uczeń opartych na zaufaniu, empatii i współodpowiedzialności za proces uczenia się.

Warunki organizacyjne:

- forma zajęć w ramach usługi - zdalna w czasie rzeczywistym,
- minimalna liczba uczestników usługi to 5 osób, a maksymalna to 10 osób,
- zajęcia w ramach usługi obejmują 40 godzin zegarowych łącznie z walidacją,
- zajęcia w ramach usługi zdalnej w czasie rzeczywistym prowadzone są na platformie Clickmeeting, która umożliwia m.in. rozmowę na żywo, chat, współdzielenie ekranu itp.,
- ewentualne przerwy w trakcie zajęć nie wliczają się w czas trwania całej usługi,
- w przypadku zajęć trwających 8 godzin stosuje się dwie przerwy 15-minutowe i jedną 30 - minutową,
- walidacja prowadzona jest zgodnie z kartą usługi i załączonym harmonogramem,
- termin walidacji jest adekwatny do zaplanowanych metod oceny efektów uczenia się,
- walidacja prowadzona jest w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie. Test udostępniony zostanie na platformie ClickMeeting przez osobę prowadzącą usługę, ale nie uczestniczącą w procesie sprawdzania i oceniania,
- walidacja jest integralną częścią kształcenia, gdyż dopiero po jej przeprowadzeniu (bez względu na wynik) można uznać usługę za zakończoną zgodnie z wytycznymi.

Motywacja w pracy nauczyciela z elementami coachingu.

- Definicja coachingu.
- Metody relaksacyjne.
- Inteligencja motywacyjna.
- Komunikacja interpersonalna.
- Zarządzanie czasem i stresem w pracy.
- Typowy dzień pracy nauczyciela z elementem wypoczynku.
- Równowaga między życiem prywatnym a pracą nauczyciela.
- Aktywizacja uczniów do pracy jako droga do sukcesu pedagogicznego.

Mentoring czyli nauczyciel mistrzem swojego ucznia.

- Nauczyciel XXI wieku.
- Partnerstwo z uczniem.
- Ocenianie kształtujące w edukacji.
- Mistrz i uczeń w tradycji starożytnej.
- Komunikacja z uczniami i ich rodzicami.
- Istota, rola i znaczenie mentora w szkole.
- Działania nauczyciela motywujące uczniów do nauki.

Tutoring w edukacji, talent i potencjał ucznia.

- Tutoring w szkole.
- Relacja mistrz – uczeń.
- Portret ucznia uzdolnionego.
- Coaching podczas zebrań z rodzicami.
- Mentoring i elementy coachingu uczniów.
- Jak zindywidualizować proces kształcenia w placówce oświatowej?

Efektywne i bezstresowe wystąpienia publiczne.

- Planowanie wystąpienia.
- Stres i trema pod kontrolą.
- Język wystąpienia publicznego.
- Retoryka i erystyka podczas wystąpień.
- Etapy pracy nad wystąpieniem publicznym.
- Wystąpienie publiczne jako model komunikacyjny.
- Autoprezentacja za pomocą komunikacji pozawerbalnej.

Neurodydaktyka w praktyce szkolnej.

- Neurodydaktyka?
- Efektywne powtórki.
- Pamięć i koncentracja.
- Neurodydaktyka w praktyce szkolnej oraz życiu.
- Przestrzeń wirtualna w nauce – zagrożenia i korzyści.
- Na czym polega rola emocji i wyobraźni w dydaktyce.
- Projektowanie lekcji wykorzystujących techniki neurodydaktyki.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Motywacja w pracy nauczyciela z elementami coachingu.	Anna Olejniczak	24-01-2026	08:30	10:30	02:00
2 z 20 Motywacja w pracy nauczyciela z elementami coachingu.	Anna Olejniczak	24-01-2026	10:45	12:45	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 20 Motywacja w pracy nauczyciela z elementami coachingu.	Anna Olejniczak	24-01-2026	13:15	15:15	02:00
4 z 20 Motywacja w pracy nauczyciela z elementami coachingu.	Anna Olejniczak	24-01-2026	15:30	17:30	02:00
5 z 20 Mentoring czyli nauczyciel mistrzem swojego ucznia.	Katarzyna Dobijańska	31-01-2026	08:30	10:30	02:00
6 z 20 Mentoring czyli nauczyciel mistrzem swojego ucznia.	Katarzyna Dobijańska	31-01-2026	10:45	12:45	02:00
7 z 20 Mentoring czyli nauczyciel mistrzem swojego ucznia.	Katarzyna Dobijańska	31-01-2026	13:15	15:15	02:00
8 z 20 Mentoring czyli nauczyciel mistrzem swojego ucznia.	Katarzyna Dobijańska	31-01-2026	15:30	17:30	02:00
9 z 20 Tutoring w edukacji, talent i potencjał ucznia.	Katarzyna Dobijańska	07-02-2026	08:30	10:30	02:00
10 z 20 Tutoring w edukacji, talent i potencjał ucznia.	Katarzyna Dobijańska	07-02-2026	10:45	12:45	02:00
11 z 20 Tutoring w edukacji, talent i potencjał ucznia.	Katarzyna Dobijańska	07-02-2026	13:15	15:15	02:00
12 z 20 Tutoring w edukacji, talent i potencjał ucznia.	Katarzyna Dobijańska	07-02-2026	15:30	17:30	02:00
13 z 20 Efektywne i bezstresowe wystąpienia publiczne.	Dariusz Wata	14-02-2026	08:30	10:30	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 20 Efektywne i bezstresowe wystąpienia publiczne.	Dariusz Wata	14-02-2026	10:45	12:45	02:00
15 z 20 Efektywne i bezstresowe wystąpienia publiczne.	Dariusz Wata	14-02-2026	13:15	15:15	02:00
16 z 20 Efektywne i bezstresowe wystąpienia publiczne.	Dariusz Wata	14-02-2026	15:30	17:30	02:00
17 z 20 Neurodydaktyka w praktyce szkolnej.	Anna Olejniczak	21-02-2026	08:30	10:30	02:00
18 z 20 Neurodydaktyka w praktyce szkolnej.	Anna Olejniczak	21-02-2026	10:45	12:45	02:00
19 z 20 Neurodydaktyka w praktyce szkolnej.	Anna Olejniczak	21-02-2026	13:15	15:15	02:00
20 z 20 Neurodydaktyka w praktyce szkolnej.	Anna Olejniczak	21-02-2026	15:30	17:30	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Anna Olejniczak

Absolwentka pedagogiki o specjalnościach psychopedagogika oraz pedagogika resocjalizacyjna, z ukończonymi studiami podyplomowymi z zakresu mediacji i negocjacji oraz psychologii stosowanej w sporcie. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi jako psychopedagog oraz kurator społeczny sądowy.

Od lat związana z obszarem edukacji i rozwoju osobistego nauczycieli. Jako trener szkoleń dla kadry pedagogicznej prowadzi warsztaty z zakresu komunikacji, motywacji, radzenia sobie ze stresem, budowania relacji oraz rozwijania kompetencji coachingowych w pracy z uczniami.

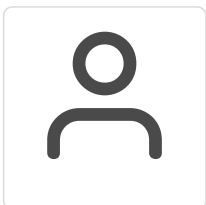
W pracy szkoleniowej łączy wiedzę psychologiczną z praktycznym doświadczeniem w obszarze pedagogiki i resocjalizacji. Jej celem jest wspieranie nauczycieli w rozwijaniu samoświadomości, empatii i skutecznych strategii wspierania uczniów w rozwoju osobistym i edukacyjnym.



2 z 3

Katarzyna Dobijańska

.



3 z 3

Dariusz Wata

Absolwent studiów magisterskich na kierunku zarządzanie i marketing. Ukończył także studia podyplomowe z zarządzania w oświacie, dydaktyki przedsiębiorczości oraz trenerstwa i menedżmentu szkoleń.

Posiada bogate doświadczenie zawodowe jako dyrektor szkoły, nauczyciel, wykładowca akademicki oraz trener szkoleń dla kadry pedagogicznej. Od wielu lat prowadzi warsztaty i szkolenia z zakresu zarządzania placówkami oświatowymi, rozwoju kompetencji nauczycieli oraz wdrażania nowoczesnych metod dydaktycznych.

W pracy trenerskiej łączy wiedzę menedżerską z praktyką edukacyjną, inspirując nauczycieli do rozwijania postaw przedsiębiorczych, innowacyjności i efektywnego zarządzania własnym rozwojem zawodowym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Uczestnicy kursu, którzy:

- mają ukończone 18 lat,
- mają brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania pracy na stanowisku zgodnym z kierunkiem kursu,
- przystąpią do procesu walidacji.

Informacje dodatkowe

1. Zastrzegamy prawo do zmiany harmonogramu, kadry wykładowców i walidatorów w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności.
2. Warunkiem ukończenia kursu jest obecność na zajęciach (minimum 80% godzin kursu), przystąpienie do procesu walidacji.
3. Po zakończonym kursie uczestnik otrzymuje odpowiednie zaświadczenie.
4. Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.
5. Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania.
6. Zawarto umowę z WUP Toruń w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.
7. Zawarto umowę z WUP Kraków w ramach projektu „Nowy start w Małopolsce z EURESem”.

Warunki techniczne

Usługa będzie prowadzona na platformie ClickMeeting.

Wymagania, które muszą zostać spełnione:

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.

Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce, wymagane jest korzystanie z Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge (Chromium), Yandex lub Opera.

Aby móc korzystać z usługi na niektórych urządzeniach mobilnych, konieczne może być pobranie odpowiedniej aplikacji w iTunes App Store lub Google Play Store.

Do korzystania z usługi w pełnym zakresie dźwięku i obrazu, konieczne jest posiadanie kamery internetowej, mikrofonu lub zestawu słuchawkowego, lub głośników podłączonych do urządzenia i rozpoznanych przez urządzenie i nie powinny być one jednocześnie używane przez żadną inną aplikację.

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Patrycja Łaska

E-mail sekretariat@aktywneszkolenie.pl

Telefon (+48) 730 775 766