



Certyfikowany Kurs Trenera TUS - Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia ONLINE

Numer usługi 2025/10/17/191290/3086095

1 500,00 PLN brutto
1 500,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

EUREKA Centrum
Kształcenia Amelia
Musiatowicz

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

★★★★☆ 4,3 / 5

🕒 15 h

56 ocen

📅 25.04.2026 do 26.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi**Grupa docelowa kursu Trenera TUS:**

- pedagodzy i pedagogzy specjali,
- nauczyciele i wychowawcy (w szkołach, świetlicach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach dziecka),
- psychologzy i psychoterapeuci (w tym dziecięcy),
- terapeuci zajęciowi, terapeuci pedagogiczni i logopedzi,
- pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- specjaliści wspierający rozwój dzieci, młodzieży i dorosłych,
- osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- osoby chcące zdobyć nowe kompetencje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

20-04-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

15

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego planowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) z dziećmi i młodzieżą, z uwzględnieniem zasad pracy grupowej, etyki trenera oraz indywidualnych potrzeb uczestników.

Uczestnicy nauczą się analizować potrzeby grup, projektować scenariusze zajęć, dobierać metody i techniki pracy oraz stosować strategie wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), jego cele, założenia i strukturę zajęć.	Wskazuje cele, założenia i elementy struktury TUS.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna etapy prowadzenia i zasady pracy grupowej w TUS.	Rozróżnia etapy zajęć oraz zasady skutecznej pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna podstawowe zasady diagnozowania i doboru uczestników zajęć TUS.	Wskazuje kryteria doboru uczestników i sposoby rozpoznawania potrzeb.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna elementy planowania i realizacji zajęć TUS.	Wskazuje elementy scenariusza zajęć i etapy pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna techniki i metody pracy stosowane w TUS.	Rozróżnia podstawowe techniki (modelowanie, odgrywanie ról, gry i ćwiczenia).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna zasady etyki pracy trenera TUS oraz współpracy z rodzicami i specjalistami.	Wskazuje zasady etyczne i sposoby efektywnej komunikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I – Fundamenty TUS-u.

1. Czym jest TUS

- Definicja i główne założenia
- Klasyczne vs elastyczne podejście
- TUS jako forma terapii grupowej

2. Rozpoznawanie potrzeb

- Obserwacja zachowań dzieci
- Rozmowy wstępne z dzieckiem i rodzicem
- Diagnoza potrzeb społeczno-emocjonalnych

3. Kompetencje społeczno-emocjonalne

- Przegląd kluczowych kompetencji rozwijanych podczas zajęć (poznanie 70 kompetencji społeczno-emocjonalnych)
- Wpływ kompetencji na funkcjonowanie dziecka

4. Zasady prowadzenia TUS

- Modelowanie, ćwiczenie, wzmacnianie, generalizacja
- Bezpieczeństwo, dobrowolność, rytuały
- Struktura zajęć i cykl treningowy

5. Tworzenie grupy

- Dobór uczestników i poziomów trudności
- Rozpoznanie, gdy potrzeby dziecka przekraczają możliwości grupy

6. Cele zajęć

- Cele jako drogowskazy: wiedza, umiejętności, wartości
- Pisanie jasnych i praktycznych celów
- Indywidualizacja oczekiwań

7. Praca z dziećmi neuroatypowymi

- Charakterystyka dzieci z ADHD, zespołem Aspergera, ze spektrum autyzmu
- Dostosowanie metod i komunikacji

DZIEŃ II – Działanie, proces i praktyka

1. Wprowadzanie zasad i motywacji

- Jasne zasady budujące bezpieczeństwo
- Systemy motywacyjne działające w praktyce
-

2. Planowanie etapów

- Rozkładanie nauki na małe kroki (kroki umiejętności)
- Sekwencja od prostych do złożonych umiejętności
-

3. Ćwiczenia i narzędzia

- Praktyczne gry i zabawy
- Praca z historiami, opowieściami i refleksją
- Scenariusze zajęć do wykorzystania i modyfikowania

4. Cykl Kolba

- Doświadczenie → przemyślenia → teoria → praktyka
- Jak tłumaczyć dzieciom i młodzieży ten proces

5. Praca z grupą

- Reagowanie na to, co dzieje się „tu i teraz”
- Elastyczność i uważność
- TUS w większej grupie w klasie – praktyczne podejście
-

6. Wzmacnianie umiejętności

- Modelowanie, odgrywanie ról
- Informacja zwrotna, która motywuje
- Generalizacja: jak przenieść naukę do codzienności

7. Praca z emocjami i trudnymi zachowaniami

- Reagowanie bez oceniania
- Skuteczne reakcje na złość, wycofanie, agresję

8. Komunikacja skoncentrowana na rozwiązaniach

- Język wspierający, nie oceniający
- Praca na zasobach dziecka
- Relacje oparte na szacunku i empatii

5. Zakończenie

Podsumowanie warsztatów, dyskusja, ewaluacja, test podsumowujący zdobytą wiedzę.

UWAGA - Szkolenie trwa 15h dydaktycznych\

Charakter zajęć:

- 50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków.
- 50% zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, symulacje.

Metody pracy:

- Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe.
- Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

Szkolenie skierowane jest do pedagogów, nauczycieli, psychologów, terapeutów, logopedów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w obszarze rozwoju społeczno-emocjonalnego. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi – zostały ujęte w harmonogramie jedynie informacyjnie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Rozpoczęcie i powitanie uczestników	Monika Kolon	25-04-2026	09:00	09:15	00:15
2 z 17 Zebranie oczekiwani i potrzeb, ustalenie zasad współpracy	Monika Kolon	25-04-2026	09:15	09:30	00:15
3 z 17 Jak rozpocząć - diagnoza potrzeb i planowanie pracy trenera - ćwiczenie w grupach	Monika Kolon	25-04-2026	09:30	10:00	00:30
4 z 17 Narzędzia diagnozy	Monika Kolon	25-04-2026	10:00	10:30	00:30
5 z 17 Przerwa kawowa	Monika Kolon	25-04-2026	10:30	10:40	00:10
6 z 17 Podstawy teoretyczne TUS: cel i założenia, modelowanie, ćwiczenie zachowania, wzmacnianie i generalizacja, instrukcje, wizualizacje, scenki, rola informacji zwrotnej	Monika Kolon	25-04-2026	10:40	12:40	02:00
7 z 17 Przerwa obiadowa	Monika Kolon	25-04-2026	12:40	13:00	00:20
8 z 17 Tworzenie grup TUS: rola prowadzących, dobór do grup, rozmowa wstępna z rodzicem i dzieckiem, wskazania do pracy indywidualnej	Monika Kolon	25-04-2026	13:00	14:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 17 Podsumowanie, sesja pytań i odpowiedzi	Monika Kolon	25-04-2026	14:30	15:00	00:30
10 z 17 Rozpoczęcie i powitanie uczestników	Monika Kolon	26-04-2026	09:00	09:15	00:15
11 z 17 Prowadzenie grup, praca 'tu i teraz', proces grupowy: struktura zajęć, system zasad i motywacyjny, konstruowanie komunikatów, praca z emocjami, praca z trudnymi zachowaniami, współpraca z rodzicami	Monika Kolon	26-04-2026	09:15	10:50	01:35
12 z 17 Przerwa kawowa	Monika Kolon	26-04-2026	10:50	11:00	00:10
13 z 17 Prowadzenie grup, praca 'tu i teraz', proces grupowy c.d.	Monika Kolon	26-04-2026	11:00	12:40	01:40
14 z 17 Przerwa obiadowa	Monika Kolon	26-04-2026	12:40	13:00	00:20
15 z 17 Trening Społeczny: planowanie tematów, przygotowywanie materiałów, przykładowe ćwiczenia, gry i zabawy	Monika Kolon	26-04-2026	13:00	14:30	01:30
16 z 17 Zakończenie - podsumowanie warsztatów, dyskusja, pytania	Monika Kolon	26-04-2026	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 17 Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie – udostępniany uczestnikom po zakończeniu szkolenia (do samodzielnego rozwiązania online)	Monika Kolon	26-04-2026	15:00	15:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Kolon

Pedagog i socjolog (UW), oligofrenopedagog, socjoterapeutka oraz trener umiejętności społecznych z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą i młodymi dorosłymi, także ze spektrum autyzmu. Na co dzień nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W pracy łączy elementy terapii behawioralnej, NVC i dialogu motywującego. Posiada przygotowanie trenerskie (andragogika), prowadzi szkolenia i programy edukacyjne, stawiając na praktykę, wymianę doświadczeń i rozwój kompetencji w obszarze komunikacji, emocji, kreatywności i motywacji.

Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Teczka Trenera TUS
- Karty pracy
- Scenariusze zajęć
- Arkusz obserwacyjny
- Przykładowe wywiady z rodzicami/dziećmi
- Inne materiały dydaktyczne

Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 15 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 11 godzinom i 15 minutom zegarowych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.
- Przerwy trwają łącznie 30 minut dziennie, co daje 1 godzinę zegarową w całym szkoleniu.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności / raport z platformy.
- Uczestnik zobowiązany jest do korzystania z mikrofonu i kamery.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

Warunki techniczne

- Kurs odbywa się na platformie **ClickMeeting** – nie ma potrzeby zakładania konta.
- Wystarczy **laptop lub komputer** z dostępem do internetu.
- Niezbędny jest **sprawny mikrofon**, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- **Kamerka internetowa** jest obowiązkowa.

Kontakt



Wiktoria Zawadka

E-mail wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com

Telefon (+48) 577 596 077