



EUREKA Centrum
Kształcenia Amelia
Musiatowicz

★★★★☆ 4,1 / 5

28 ocen

Certyfikowany Kurs Trenera TUS - Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia ONLINE

Numer usługi 2025/10/17/191290/3086083

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 24.01.2026 do 25.01.2026

1 500,00 PLN brutto

1 500,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa kursu Trenera TUS:

- pedagodzy i pedagodzy specjaliści,
- nauczyciele i wychowawcy (w szkołach, świetlicach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach dziecka),
- psychologowie i psychoterapeuci (w tym dziecięcy),
- terapeuci zajęciowi, terapeuci pedagogiczni i logopedzi,
- pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- specjaliści wspierający rozwój dzieci, młodzieży i dorosłych,
- osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- osoby chcące zdobyć nowe kwalifikacje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

19-01-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

15

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego planowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) z dziećmi i młodzieżą, z uwzględnieniem zasad pracy grupowej, etyki trenera oraz indywidualnych potrzeb uczestników.

Uczestnicy nauczą się analizować potrzeby grup, projektować scenariusze zajęć, dobierać metody i techniki pracy oraz stosować strategie wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), jego cele, założenia i strukturę zajęć.	Wskazuje cele, założenia i elementy struktury TUS.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna etapy prowadzenia i zasady pracy grupowej w TUS.	Rozróżnia etapy zajęć oraz zasady skutecznej pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna podstawowe zasady diagnozowania i doboru uczestników zajęć TUS.	Wskazuje kryteria doboru uczestników i sposoby rozpoznawania potrzeb.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna elementy planowania i realizacji zajęć TUS.	Wskazuje elementy scenariusza zajęć i etapy pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna techniki i metody pracy stosowane w TUS.	Rozróżnia podstawowe techniki (modelowanie, odgrywanie ról, gry i ćwiczenia).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna zasady etyki pracy trenera TUS oraz współpracy z rodzicami i specjalistami.	Wskazuje zasady etyczne i sposoby efektywnej komunikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I – Fundamenty TUS-u.

1. Czym jest TUS

- Definicja i główne założenia
- Klasyczne vs elastyczne podejście
- TUS jako forma terapii grupowej

2. Rozpoznawanie potrzeb

- Obserwacja zachowań dzieci
- Rozmowy wstępne z dzieckiem i rodzicem
- Diagnoza potrzeb społeczno-emocjonalnych

3. Kompetencje społeczno-emocjonalne

- Przegląd kluczowych kompetencji rozwijanych podczas zajęć (poznanie 70 kompetencji społeczno-emocjonalnych)
- Wpływ kompetencji na funkcjonowanie dziecka

4. Zasady prowadzenia TUS

- Modelowanie, ćwiczenie, wzmacnianie, generalizacja
- Bezpieczeństwo, dobrowolność, rytuały
- Struktura zajęć i cykl treningowy

5. Tworzenie grupy

- Dobór uczestników i poziomów trudności
- Rozpoznanie, gdy potrzeby dziecka przekraczają możliwości grupy

6. Cele zajęć

- Cele jako drogowskazy: wiedza, umiejętności, wartości
- Pisanie jasnych i praktycznych celów
- Indywidualizacja oczekiwań

7. Praca z dziećmi neuroatypowymi

- Charakterystyka dzieci z ADHD, zespołem Aspergera, ze spektrum autyzmu
- Dostosowanie metod i komunikacji

DZIEŃ II – Działanie, proces i praktyka

1. Wprowadzanie zasad i motywacji

- Jasne zasady budujące bezpieczeństwo
- Systemy motywacyjne działające w praktyce
-

2. Planowanie etapów

- Rozkładanie nauki na małe kroki (kroki umiejętności)
- Sekwencja od prostych do złożonych umiejętności
-

3. Ćwiczenia i narzędzia

- Praktyczne gry i zabawy
- Praca z historiami, opowieściami i refleksją
- Scenariusze zajęć do wykorzystania i modyfikowania

4. Cykl Kolba

- Doświadczenie → przemyślenia → teoria → praktyka
- Jak tłumaczyć dzieciom i młodzieży ten proces

5. Praca z grupą

- Reagowanie na to, co dzieje się „tu i teraz”
- Elastyczność i uważność
- TUS w większej grupie w klasie – praktyczne podejście
-

6. Wzmacnianie umiejętności

- Modelowanie, odgrywanie ról
- Informacja zwrotna, która motywuje
- Generalizacja: jak przenieść naukę do codzienności

7. Praca z emocjami i trudnymi zachowaniami

- Reagowanie bez oceniania
- Skuteczne reakcje na złość, wycofanie, agresję

8. Komunikacja skoncentrowana na rozwiązaniach

- Język wspierający, nie oceniający
- Praca na zasobach dziecka
- Relacje oparte na szacunku i empatii

5. Zakończenie

Podsumowanie warsztatów, dyskusja, ewaluacja, test podsumowujący zdobytą wiedzę.

UWAGA - Szkolenie trwa 15h dydaktycznych

Charakter zajęć:

- 50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków.
- 50% zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, symulacje.

Metody pracy:

- Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe.
- Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

Szkolenie skierowane jest do pedagogów, nauczycieli, psychologów, terapeutów, logopedów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w obszarze rozwoju społeczno-emocjonalnego. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi – zostały ujęte w harmonogramie jedynie informacyjnie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Rozpoczęcie i powitanie uczestników	Monika Kolon	24-01-2026	09:00	09:15	00:15
2 z 17 Zebranie oczekiwani i potrzeb, ustalenie zasad współpracy	Monika Kolon	24-01-2026	09:15	09:30	00:15
3 z 17 Jak rozpocząć - diagnoza potrzeb i planowanie pracy trenera - ćwiczenie w grupach	Monika Kolon	24-01-2026	09:30	10:00	00:30
4 z 17 Narzędzia diagnozy	Monika Kolon	24-01-2026	10:00	10:30	00:30
5 z 17 Przerwa kawowa	Monika Kolon	24-01-2026	10:30	10:40	00:10
6 z 17 Podstawy teoretyczne TUS: cel i założenia, modelowanie, ćwiczenie zachowania, wzmacnianie i generalizacja, instrukcje, wizualizacje, scenki, rola informacji zwrotnej	Monika Kolon	24-01-2026	10:40	12:40	02:00
7 z 17 Przerwa obiadowa	Monika Kolon	24-01-2026	12:40	13:00	00:20
8 z 17 Tworzenie grup TUS: rola prowadzących, dobór do grup, rozmowa wstępna z rodzicem i dzieckiem, wskazania do pracy indywidualnej	Monika Kolon	24-01-2026	13:00	14:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 17 Podsumowanie, sesja pytań i odpowiedzi	Monika Kolon	24-01-2026	14:30	15:00	00:30
10 z 17 Rozpoczęcie i powitanie uczestników	Monika Kolon	25-01-2026	09:00	09:15	00:15
11 z 17 Prowadzenie grup, praca 'tu i teraz', proces grupowy: struktura zajęć, system zasad i motywacyjny, konstruowanie komunikatów, praca z emocjami, praca z trudnymi zachowaniami, współpraca z rodzicami	Monika Kolon	25-01-2026	09:15	10:50	01:35
12 z 17 Przerwa kawowa	Monika Kolon	25-01-2026	10:50	11:00	00:10
13 z 17 Prowadzenie grup, praca 'tu i teraz', proces grupowy c.d.	Monika Kolon	25-01-2026	11:00	12:40	01:40
14 z 17 Przerwa obiadowa	Monika Kolon	25-01-2026	12:40	13:00	00:20
15 z 17 Trening Społeczny: planowanie tematów, przygotowywanie materiałów, przykładowe ćwiczenia, gry i zabawy	Monika Kolon	25-01-2026	13:00	14:30	01:30
16 z 17 Zakończenie - podsumowanie warsztatów, dyskusja, pytania	Monika Kolon	25-01-2026	14:30	15:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 17 Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie – udostępniany uczestnikom po zakończeniu szkolenia (do samodzielnego rozwiązania online)	Monika Kolon	25-01-2026	15:00	15:15	00:15

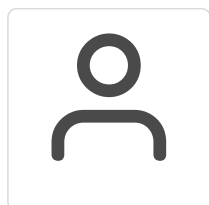
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Kolon

Pedagog i socjolog (UW), oligofrenopedagog, socjoterapeutka oraz trener umiejętności społecznych z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą i młodymi dorosłymi, także ze spektrum autyzmu. Na co dzień nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W pracy łączy elementy terapii behawioralnej, NVC i dialogu motywującego. Posiada przygotowanie trenerskie (andragogika), prowadzi szkolenia i programy edukacyjne, stawiając na praktykę, wymianę doświadczeń i rozwój kompetencji w obszarze komunikacji, emocji, kreatywności i motywacji.

Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Teczka Trenera TUS
- Karty pracy
- Scenariusze zajęć
- Arkusz obserwacyjny
- Przykładowe wywiady z rodzicami/dziećmi
- Inne materiały dydaktyczne

Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 15 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 11 godzinom i 15 minutom zegarowych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.
- Przerwy trwają łącznie 30 minut dziennie, co daje 1 godzinę zegarową w całym szkoleniu.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności / raport z platformy.
- Uczestnik zobowiązany jest do korzystania z mikrofonu i kamery.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

Warunki techniczne

- Kurs odbywa się na platformie **ClickMeeting** – nie ma potrzeby zakładania konta.
- Wystarczy **laptop lub komputer** z dostępem do internetu.
- Niezbędny jest **sprawny mikrofon**, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- **Kamerka internetowa** jest obowiązkowa.

Kontakt



Amelia Musiatowicz

E-mail eurekaksztalcenie@gmail.com

Telefon (+48) 574 005 593