



TERAPIA MIOFUNKCJONALNA I i II stopień – *Szkolenie stacjonarne Katowice 20.09.2026

Numer usługi 2025/10/17/153547/3085855

599,00 PLN brutto
599,00 PLN netto
99,83 PLN brutto/h
99,83 PLN netto/h

NIEPUBLICZNY
OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
"TECZKA
LOGOPEDY"

📍 Katowice
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna

★★★★★ 4,8 / 5

🕒 06:00 h

66 ocen

📅 20.09.2026 do 20.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Szkolenie kierowane jest do logopedów, neurologopedów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, którzy w codziennej pracy mają styczność z klientami z zaburzeniami ustno-twarzowymi i wymagającymi terapii miofunkcjonalnej.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

11-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

6

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia sprzyjające rozwojowi zawodowemu nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do wykorzystania technik miofunkcjonalnych w pracy z pacjentami z zaburzeniami ustno-twarzowymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje podstawowe pojęcia dotyczące terapii miofunkcjonalnej i warunków ustno-twarzowych	Prawidłowo definiuje terapię miofunkcjonalną oraz jej cele	Test teoretyczny
	Wyjaśnia pojęcie normy w zakresie oddychania, pozycji spoczynkowej, gryzienia, żucia, połykania i zgryzu	Test teoretyczny
	Opisuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania układu ustno-twarzowego	Test teoretyczny
Uczestnik diagnozuje zaburzenia ustno-twarzowe, stosując odpowiednie metody oceny	Przeprowadza kompletny wywiad diagnostyczny, zadając pytania dostosowane do pacjenta i jego problemu	Wywiad swobodny
	Prawidłowo ocenia budowę twarzoczaszki oraz postawę ciała pod kątem nieprawidłowości miofunkcjonalnych	Wywiad swobodny
	Przeprowadza ocenę anatomicznej budowy oraz funkcjonalności obszaru ustno-twarzowego	Wywiad swobodny
Uczestnik wykorzystuje narzędzia diagnostyczne w procesie oceny funkcjonalnej	Dobiera odpowiednie kwestionariusze diagnostyczne do oceny funkcji miofunkcjonalnych	Wywiad swobodny
	Analizuje uzyskane wyniki i formułuje wnioski dotyczące dalszej terapii	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wdraża techniki terapii miofunkcjonalnej, dostosowując je do określonych zaburzeń	Stosuje odpowiednie ćwiczenia oddechowe w celu poprawy toru oddechowego	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje ćwiczenia wspierające prawidłową pozycję spoczynkową żuchwy, warg i języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przeprowadza ćwiczenia usprawniające funkcje gryzienia, żucia i połykania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wprowadza techniki terapii miofunkcjonalnej w przypadku pacjentów z parafunkcjami	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik opracowuje indywidualny plan terapii miofunkcjonalnej	Analizuje przypadek pacjenta i określa kluczowe cele terapii	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera odpowiednie techniki terapeutyczne do zidentyfikowanych problemów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Tworzy kompleksowy plan terapii, uwzględniając specyficzne zaburzenia i potrzeby pacjenta	Wywiad swobodny
	Prezentuje plan terapii i uzasadnia wybór metod terapeutycznych	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Czas trwania szkolenia:

- Dni szkoleniowe - 1 dzień
- Łączny czas usługi - 6 godzin zegarowych
- Liczba godzin teoretycznych: 2 h
- Liczba godzin praktycznych: 4 h

Przerwy organizowane na życzenie uczestników, jeśli wystąpią, nie będą wliczane do czasu trwania procesu kształcenia ani kosztu usługi.

Walidacja jest integralną częścią procesu kształcenia i jest uwzględniona zarówno w czasie trwania, jak i w kosztach usługi.

Forma realizacji szkolenia:

Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz praktyczną, przy czym część praktyczna jest prowadzona pod opieką prowadzącego.

Usługa będzie opierać się na metodach interaktywnych i aktywizujących. Podczas zajęć warsztatowych prowadzący demonstruje techniki, a następnie uczestnicy ćwiczą je w parach co pozwala na nabycie praktycznych umiejętności.

PROGRAM SZKOLENIA

CZĘŚĆ TEORETYCZNA

- ➡ 1. Czym jest terapia miofunkcjonalna?
- ➡ 2. Pojęcie normy w zakresie warunków ustno-twarzowych
 - Oddychanie
 - Pozycja spoczynkowa (żuchwa, wargi, język)
 - Gryzienie
 - Żucie
 - Połykanie
 - Zgryz
- ➡ 3. Zaburzenia ustno-twarzowe
 - Nieprawidłowości w zakresie oddychania
- ➡ 4. Nieprawidłowości w zakresie pozycji spoczynkowych
- ➡ 5. Nieprawidłowości w zakresie gryzienia
- ➡ 6. Nieprawidłowości w zakresie żucia
- ➡ 7. Nieprawidłowości w zakresie połykania
- ➡ 8. Wady zgryzu
- ➡ 9. Parafunkcje

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA (WARSZTATOWA)

- ➡ 1. Diagnostyka zaburzeń ustno-twarzowych
 - Wywiad
 - Ocena wizualna twarzoczaszki oraz postawy ciała
 - Ocena budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego
 - Ocena funkcjonalna obszaru ustno-twarzowego
 - Wykorzystanie specjalistycznych narzędzi diagnostycznych (kwestionariusze, testy)

➔ 2. Terapia miofunkcjonalna w przypadku konkretnych zaburzeń ustno-twarzowych

- Praca nad prawidłowym torem oddechowym
- Praca nad utrzymaniem prawidłowej pozycji spoczynkowej żuchwy, warg, języka
- Praca nad prawidłowym gryzieniem
- Praca nad prawidłowym żuciem
- Praca nad prawidłowym połykaniem
- Praca z pacjentem z wadą zgryzu
- Praca z parafunkcjami

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 5

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Część teoretyczna. Czym jest terapia miofunkcjonalna ? Pojęcie normy w zakresie warunków ustno-twarzowych	Anna Jaźwinska-Chren	20-09-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 5 Część teoretyczna. Zaburzenia ustno-twarzowe	Anna Jaźwinska-Chren	20-09-2026	10:00	11:00	01:00
3 z 5 Część praktyczna. Diagnostyka zaburzeń ustno-twarzowych	Anna Jaźwinska-Chren	20-09-2026	11:00	12:30	01:30
4 z 5 Część praktyczna. Terapia miofunkcjonalna w przypadku konkretnych zaburzeń ustno-twarzowych.	Anna Jaźwinska-Chren	20-09-2026	12:30	14:30	02:00
5 z 5 Walidacja	-	20-09-2026	14:30	15:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	599,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	599,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	99,83 PLN
Koszt osobogodziny netto	99,83 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Jaźwinska-Chren

Wszechstronnie wykształcona specjalistka w dziedzinach neurologopedii, psychologii. Obecnie kontynuuje rozwój zawodowy, realizując studia podyplomowe z Psychosomatyki oraz kurs Interwencji Kryzysowej, a także szkolenie z Transkulturowej Psychoterapii Pozytywnej we Wrocławskim Instytucie Psychoterapii (ukończony II rok).

Jest certyfikowaną terapeutką ortodoncji funkcjonalnej MFS (MFS Poland). Uczestniczyła w licznych kursach podnoszących kwalifikacje, m.in. „Kineskop Clinical Video Series: Throat & Mouth” (Kinesio University), „Stymulacja elektryczna w prawidłowym i zaburzonym połykaniu” (Northern Speech Services), „Terapia stawów skroniowo-żuchwowych TMJ” (Fizjosystem, Warszawa), szkolenie modułowe MFS (MFS Poland), „Kinesiotaping w logopedii i fizjoterapii stomatologicznej”.

Prowadzi szkolenia dla specjalistów z zakresu terapii miofunkcjonalnej I i II stopnia, kinesiotapingu logopedycznego, masażu logopedycznego oraz elektrostymulacji w logopedii, dzieląc się wiedzą i praktycznymi umiejętnościami.

Łączy interdyscyplinarne podejście neurologopedyczne i psychologiczne, dostosowując terapię do indywidualnych potrzeb pacjentów, a jej zaangażowanie w prowadzenie szkoleń świadczy o wysokim poziomie kompetencji i pasji do dzielenia się wiedzą.

Osoba prowadząca szkolenie posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie krótszym niż 5 lat przed datą wprowadzenia informacji o oferowanej usłudze do BUR, co potwierdza aktualność posiadanych kwalifikacji.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma materiały szkoleniowe. Dodatkowo w dniu szkolenia otrzyma wydrukowany skrypt.

Uczestnik otrzyma także zaproszenie do dołączenia do dedykowanej grupy na Facebooku, która będzie służyła, jako platforma wymiany doświadczeń i wiedzy. Grupa ta umożliwi rozwiązanie problemów związanych z tematem szkolenia oraz pozwoli na dalszą dyskusję i wsparcie po zakończeniu wydarzenia.

Warunki uczestnictwa

Wymagania organizacyjne:

Prosimy o posiadanie małych lusterek w dniu szkolenia.

Prosimy o wygodny strój oraz brak makijażu na twarzy.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Adres

ul. Stanisława Moniuszki 4/8

40-005 Katowice

woj. śląskie

FRR Fundacja Rozwoju Rachunkowości

ul. Moniuszki 4 lok. 8

40-005 Katowice

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Katarzyna Grecka

E-mail kontakt@teczka-logopedy.pl

Telefon (+48) 570 442 525