



Indywidualny kurs języka niemieckiego na poziomie A1

Numer usługi 2025/10/16/141071/3083082

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

EAGLES SCHOOL
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,6 / 5

402 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 35:00 h

📅 03.03.2026 do 28.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Niemiecki
Grupa docelowa usługi	Pracownicy wszystkich szczebli zawodowych, którzy chcą zdobyć nową wiedzę i umiejętności z języka niemieckiego! Kurs koncentruje się na przełamaniu barier językowych, wzbogaceniu słownictwa oraz efektywnym komunikowaniu się w różnorodnych sytuacjach zawodowych w obecnych okolicznościach oraz w przyszłości. Kurs ma na celu równomiernie rozwijać kompetencje językowe w różnych obszarach tematycznych związanych z pracą zawodową. Priorytetem dla nas jest doskonalenie mowy.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	02-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	35
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego prowadzenia prostych rozmów w języku niemieckim na poziomie A1, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Kurs umożliwi uczestnikowi rozumienie i formułowanie podstawowych wypowiedzi ustnych i pisemnych w codziennych sytuacjach komunikacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozumie i potrafi stosować podstawowe zwroty dnia codziennego oraz proste wyrażenia dotyczące zaspokajania konkretnych potrzeb.	Uczestnik rozumie proste pytania i polecenia, reaguje na nie w sposób adekwatny.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi przedstawić siebie i innych, udzielać i uzyskiwać podstawowe informacje o miejscu zamieszkania, zawodzie, narodowości, wieku itp.	Uczestnik wypowiada się prostymi zdaniami o sobie i innych; poprawnie odpowiada na pytania typu „Wie heißen Sie?“, „Wo wohnen Sie?“.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozumie krótkie, proste teksty pisane (np. ogłoszenia, e-maile, menu, rozkłady jazdy).	Uczestnik potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje i określić ogólny sens krótkiego tekstu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik zna i stosuje podstawowe struktury gramatyczne języka niemieckiego na poziomie A1.	Uczestnik poprawnie używa podstawowych czasowników w czasie teraźniejszym, rodzajników, liczby mnogiej, zaimków osobowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Indywidualny kurs języka niemieckiego na poziomie A1 obejmuje 35 godzin dydaktycznych, przy czym jedna godzina dydaktyczna wynosi 45 minut. Zajęcia prowadzone są w blokach trwających 1 godzinę zegarową.

Lektor realizuje wszystkie sprawności językowe (słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie), bazując na podręcznikach oraz ćwiczeniach dostosowanych do potrzeb i umiejętności kursanta. Nauczyciel sukcesywnie wprowadza nowe słowa i wyrażenia, pokazując ich zastosowanie w kontekście.

Usługa realizowana jest w formie zdalnych zajęć indywidualnych w czasie rzeczywistym, w formule jeden na jeden (uczestnik oraz lektor). Zajęcia odbywają się na platformie online umożliwiającej bezpośrednią komunikację (audio/wideo), pracę z materiałami edukacyjnymi oraz wykonywanie ćwiczeń w czasie rzeczywistym.

Program obejmuje łącznie **26** spotkań, z czego:

- **25** spotkań dydaktycznych obejmuje zagadnienia tematyczne,
- **1** spotkanie końcowe pełni funkcję walidacyjną - sprawdzającą poziom osiągniętych efektów uczenia się.

Każde z **25** spotkań merytorycznych zawiera część teoretyczną i praktyczną - uczestnik poznaje nowe zagadnienia językowe (słownictwo, struktury, zwroty), a następnie wykorzystuje je w ćwiczeniach praktycznych, takich jak symulacje sytuacyjne, dialogi, odpowiedzi ustne i krótkie wypowiedzi pisemne.

Spotkania odbywają się bez przerw, w trybie ciągłym.

ZAKRES TEMATYCZNY:

Gramatyka

- Czasowniki regularne i nieregularne (Präsens)
- Rodzajniki określone i nieokreślone
- Liczba mnoga rzeczowników
- Zaimek osobowy (Nominativ, Akkusativ)
- Czasowniki modalne: *können*, *möchten*
- Szyk prosty, pytający, orzekający
- *sein*, *haben*, *es gibt*

Słownictwo

- Dane osobowe, przedstawianie się
- Rodzina, narodowości
- Dni tygodnia, liczby, godziny
- Jedzenie, zakupy, ubrania
- Mieszkanie, miasto, kolory

Komunikacja

- Pytania i odpowiedzi o dane osobowe
- Umawianie się na spotkania
- Pytanie o drogę, godzinę, ceny
- Składanie prostych zamówień (restauracja, sklep)

Czytanie i Pisanie

- Wypełnianie formularzy
- Pisanie krótkich notatek i e-maili
- Czytanie ogłoszeń, znaków, SMS-ów

Słuchanie

- Proste dialogi z życia codziennego
- Komunikaty głosowe (np. prognoza pogody)

Program indywidualnego kursu języka niemieckiego - poziom A1:

1. Wprowadzenie do języka, alfabet, zasady wymowy oraz podstawowe powitania i pożegnania. (*zajęcia praktyczne i teoretyczne*)

2. Czasowniki regularne w czasie teraźniejszym (Präsens) i tworzenie prostych zdań oznajmujących. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
3. Pytania o imię, pochodzenie i samopoczucie oraz słówka pytające (W-Fragen). *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
4. Odmiana czasowników „sein” (być) i „haben” (mieć) w kontekście danych osobowych. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
5. Kraje, języki i narodowości oraz wypełnianie prostego formularza z danymi. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
6. Członkowie rodziny, przedstawianie bliskich i rodzaje rodzajników określonych (der, die, das). *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
7. Rodzajniki nieokreślone (ein, eine) oraz przeczenie „kein/keine” w opisie rodziny. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
8. Liczby 0-100, podawanie numeru telefonu, wieku i proste działania matematyczne. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
9. Zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników na przykładzie słownictwa rodzinnego i biurowego. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
10. Zaimki osobowe w mianowniku (ich, du, er...) i ćwiczenie zastępowania rzeczowników zaimkami. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
11. Podstawowe artykuły spójnicze i wyrażanie preferencji żywieniowych (lubię/nie lubię). *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
12. Wprowadzenie do przypadku Biernik (Akkusativ) na przykładzie zamawiania jedzenia (Ich habe einen Apfel). *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
13. Czasownik modalny „möchten” - składanie zamówień w kawiarni i restauracji. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
14. Robienie zakupów, pytanie o cenę, rodzaje opakowań i wag. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
15. Czytanie i analiza prostych tekstów użytkowych jak paragony, menu czy etykiety produktów. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
16. Dni tygodnia, pory dnia i opisywanie rutyny dnia codziennego. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
17. Podawanie godziny w sposób oficjalny i potoczny oraz pytanie „Która jest godzina?”. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
18. Umawianie się na spotkania, proponowanie terminów i pisanie krótkich SMS-ów do znajomych. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
19. Czasownik modalny „können” - wyrażanie umiejętności i możliwości (np. uprawianie sportów). *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
20. Czasowniki nieregularne z wymianą samogłoskową (np. fahren, schlafen, lesen) w opisie czasu wolnego. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
21. Opis mieszkania, nazwy pomieszczeń, meble i konstrukcja „es gibt” (jest/znajduje się). *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
22. Kolory i przymiotniki w opisie ubrań oraz rzeczy osobistych. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
23. Orientacja w mieście, nazwy budynków użyteczności publicznej i pytanie o drogę. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
24. Rozumienie ze słuchu: komunikaty na dworcu, lotnisku oraz proste prognozy pogody. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
25. Powtórzenie materiału poprzez symulację dialogów z różnych sytuacji życiowych. *(zajęcia praktyczne i teoretyczne)*
26. Walidacja. Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Zapewnienie niezależności walidacji od procesu nauczania

Test walidacyjny wykorzystywany w procesie potwierdzania efektów uczenia się został przygotowany przez zespół metodyczny szkoły językowej, niezależnie od lektora prowadzącego zajęcia.

Lektor nie brał udziału w opracowaniu treści testu, ani nie ma wpływu na ocenę uczestników.

Test jest przeprowadzany w formie elektronicznej, a wynik generowany jest automatycznie przez system.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 26

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; border-radius: 5px; display: inline-block;">1 z 26</div> Wprowadzenie do języka, alfabet, zasady wymowy oraz podstawowe powitania i pożegnania. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Dariusz Strenziok	03-03-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>2 z 26 Czasowniki regularne w czasie teraźniejszym (Präsens) i tworzenie prostych zdań oznajmujących. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Dariusz Strenziok	10-03-2026	18:00	19:00	01:00
<p>3 z 26 Pytania o imię, pochodzenie i samopoczucie oraz słówka pytające (W-Fragen). (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	17-03-2026	18:00	19:00	01:00
<p>4 z 26 Odmiana czasowników posiłkowych „sein” (być) i „haben” (mieć) w kontekście danych osobowych. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	24-03-2026	18:00	19:00	01:00
<p>5 z 26 Kraje, języki i narodowości oraz wypełnianie prostego formularza z danymi. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	31-03-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>6 z 26 Członkowie rodziny, przedstawianie bliskich i rodzaje rodzajników określonych (der, die, das). (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	07-04-2026	18:00	19:00	01:00
<p>7 z 26 Rodzajniki nieokreślone (ein, eine) oraz przeczenie „kein/keine” w opisie rodziny. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	14-04-2026	18:00	19:00	01:00
<p>8 z 26 Liczby 0-100, podawanie numeru telefonu, wieku i proste działania matematyczne. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	21-04-2026	18:00	19:00	01:00
<p>9 z 26 Zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników na przykładzie słownictwa rodzinnego i biurowego. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	28-04-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>10 z 26 Zaimki osobowe w mianowniku (ich, du, er...) i ćwiczenie zastępowania rzeczowników zaimkami. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	05-05-2026	18:00	19:00	01:00
<p>11 z 26 Podstawowe artykuły spożywcze i wyrażanie preferencji żywieniowych (lubię/nie lubię). (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	12-05-2026	18:00	19:00	01:00
<p>12 z 26 Czasownik modalny „möchten” - składanie zamówień w kawiarni i restauracji. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	26-05-2026	18:00	19:00	01:00
<p>13 z 26 Robienie zakupów, pytanie o cenę, rodzaje opakowań i wag. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	02-06-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>14 z 26 Wprowadzenie do przypadku Biernik (Akkusativ) na przykładzie zamawiania jedzenia (Ich habe einen Apfel). (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	05-06-2026	16:30	17:30	01:00
<p>15 z 26 Czytanie i analiza prostych tekstów użytkowych jak paragony, menu czy etykiety produktów. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	22-06-2026	19:00	20:00	01:00
<p>16 z 26 Podawanie godziny w sposób oficjalny i potoczny oraz pytanie „Która jest godzina?”. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	23-06-2026	18:00	19:00	01:00
<p>17 z 26 Dni tygodnia, pory dnia i opisywanie rutyny dnia codziennego z użyciem czasowników rozdzielnie złożonych. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	29-06-2026	16:30	17:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>18 z 26</p> <p>Umawianie się na spotkania, proponowanie terminów i pisanie krótkich SMS-ów do znajomych. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	30-06-2026	18:00	19:00	01:00
<p>19 z 26</p> <p>Czasownik modalny „können” - wyrażanie umiejętności i możliwości (np. uprawianie sportów). (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	02-07-2026	18:15	19:15	01:00
<p>20 z 26</p> <p>Czasowniki nieregularne z wymianą samogłoskową (np. fahren, schlafen, lesen) w opisie weekendu. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	07-07-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>21 z 26 Opis mieszkania, nazwy pomieszczeń, meble i konstrukcja „es gibr” (jest/znajduje się). (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	09-07-2026	18:15	19:15	01:00
<p>22 z 26 Kolory i przymiotniki w opisie ubrań oraz rzeczy osobistych. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	14-07-2026	18:00	19:00	01:00
<p>23 z 26 Orientacja w mieście, nazwy budynków użyteczności publicznej i pytanie o drogę. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	16-07-2026	18:00	19:00	01:00
<p>24 z 26 Rozumienie ze słuchu: komunikaty na dworcu, lotnisku oraz proste prognozy pogody. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)</p>	Stephanie Oelrich	21-07-2026	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 26 Powtórzenie materiału poprzez symulację dialogów z różnych sytuacji życiowych. (rozmowa na żywo/czat/współdzielenie ekranu/ćwiczenia pisemne)	Stephanie Oelrich	23-07-2026	18:00	19:00	01:00
26 z 26 Walidacja. Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.	Stephanie Oelrich	28-07-2026	18:00	19:15	01:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3

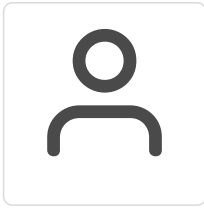


1 z 3

Dariusz Strenziok

Posiadam licencjat z Filologii Germańskiej (Uniwersytet Wrocławski). Od 2012 r. prowadzę kursy języka niemieckiego na wszystkich poziomach – indywidualne i grupowe. W ostatnich 5 latach zrealizowałem ponad 2000 godzin szkoleń dla dorosłych, młodzieży oraz pracowników firm z branż m.in. logistyka, produkcja, handel, media, sport, rehabilitacja, transport i przemysł. Posiadam doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat oraz 22-letnią praktykę w Niemczech, co

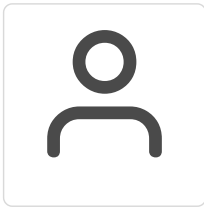
pozwała łączyć teorię z autentycznym językiem. Specjalizuję się w języku ogólnym, biznesowym i branżowym. Pracuję zgodnie z ESOKJ, kładąc nacisk na komunikację, indywidualne potrzeby uczestnika i blended learning z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi. Posiadam certyfikat z języka angielskiego na poziomie B2.



2 z 3

Izabela Kluczyńska

Posiadam wykształcenie wyższe magisterskie zdobyte na Freie Universität Berlin oraz Humboldt Universität zu Berlin w zakresie lingwistyki niemieckiej i ogólnej, filologii hiszpańskiej oraz filologii polskiej. Ukończyłam również studia podyplomowe w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języków obcych oraz w obszarze organizacji i zarządzania na Freie Universität Berlin. Swoje kompetencje językowe i metodyczne pogłębiałam m.in. podczas kursu Korrektive Phonetik im Deutschen na Humboldt Universität zu Berlin, poświęconego poprawnej wymowie, akcentowi i intonacji w języku niemieckim. Doświadczenie praktyczne w zakresie języka biznesowego zdobywałam przez 16 lat pracy w jednej z największych niemiecko-austriackich korporacji w Berlinie, gdzie pełniłam funkcję menedżera i na co dzień posługiwałam się językiem niemieckim w środowisku zawodowym. Język niemiecki jest również moim podstawowym narzędziem komunikacji w życiu prywatnym, ponieważ od lat mieszkam w Berlinie. Specjalizuję się w nauczaniu języka ogólnego, biznesowego oraz języka branżowego, w szczególności w obszarach takich jak marketing, nieruchomości i medycyna naturalna. Posiadam doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.



3 z 3

Stephanie Oelrich

Native speaker języka niemieckiego z doświadczeniem w prowadzeniu zajęć językowych w formie online dla osób dorosłych, młodzieży i dzieci na różnych poziomach zaawansowania. Specjalizuje się w nauczaniu języka niemieckiego ogólnego, biznesowego oraz branżowego. Prowadzi zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne, przygotowuje do egzaminów językowych (m.in. Goethe-Institut, TestDaF, telc) oraz wspiera uczestników w nauce języka potrzebnego w środowisku zawodowym i w życiu codziennym.

Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

Podczas zajęć stosuje metody aktywizujące uczestników oraz materiały dydaktyczne dostosowane do poziomu i potrzeb szkoleniowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- nieodpłatne materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym.

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Podpisanie umowy z Eagles School Sp. z o.o., określającej warunki świadczenia usługi.

Informacje dodatkowe

Harmonogram został uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegam, że osoba prowadząca może ulec zmianie. Jako alternatywnych prowadzących wskazuje się: Izabela Kluczyńska, Mariola Malkusz.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierzonego listą obecności.

Usługa nauki języków obcych jest zwolniona z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 28 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług.

Link do spotkań zostanie udostępniony Operatorowi w wiadomości e-mail.

Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze

a) Platforma kursu:

Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem aplikacji **Google Meet**.

b) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Urządzenie: komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne;
- Mikrofon i głośniki: wbudowane, zewnętrzne (USB) lub bezprzewodowe (Bluetooth);
- Kamera internetowa: wbudowana lub zewnętrzna (USB);
- Pamięć operacyjna (RAM): co najmniej **2 GB**;
- System operacyjny:
 - Windows 7, 8, 8.1, 10, 11
 - macOS (w wersji obsługiwanej przez Google Meet)
 - Linux (Ubuntu 12.04 lub nowszy)

c) Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego:

- Połączenie internetowe: szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (co najmniej 3G/4G LTE);
- Zalecana szybkość łącza: minimum **5 Mb/s** (megabitów na sekundę);
- Rekomendowane przeglądarki internetowe dla korzystania z Google Meet:
 - **Windows:** Google Chrome (wersja 30+), Mozilla Firefox (27+), Microsoft Edge (12+), Internet Explorer (11+)
 - **macOS:** Safari (7+), Google Chrome (30+), Mozilla Firefox (27+)
 - **Linux:** Google Chrome (30+), Mozilla Firefox (27+)

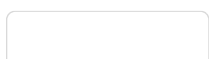
d) Niezbędne oprogramowanie do przeglądania materiałów szkoleniowych:

Materiały dydaktyczne będą udostępniane m.in. w formatach: **.pdf, .doc, .odt**. Do ich odczytania wymagane jest posiadanie odpowiedniego oprogramowania, np.:

- **Adobe Acrobat Reader** – do plików PDF;
- **Microsoft Word, LibreOffice** lub **OpenOffice** – do plików DOC lub ODT.

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Kamila Koślacz



E-mail kamila.koslacz@eaglesschool.pl

Telefon (+48) 886 656 094