

**MASAŻ LOGOPEDYCZNY -*Szkolenie stacjonarne Białystok/ 30.05.2026 r.**

Numer usługi 2025/10/16/153547/3083032

550,00 PLN brutto
550,00 PLN netto
91,67 PLN brutto/h
91,67 PLN netto/h

NIEPUBLICZNY
OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI

"TECZKA
LOGOPEDY"

★★★★★ 4,7 / 5

62 oceny

📍 Białystok / stacjonarna

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 6 h

📅 30.05.2026 do 30.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do osób indywidualnych, logopedów, neurologopedów pracujących z niemowlętami, starszymi dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, którzy w codziennej pracy mają styczność z klientami z zaburzeniami mięśniowymi narządu mowy. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE. Usługa jest dostępna dla uczestników projektów realizowanych z wykorzystaniem Bazy Usług Rozwojowych, w tym dla uczestników projektu „PROFESJONALNE KADRY PODLASIA – wsparcie rozwoju kwalifikacji mieszkańców subregionu białostockiego”, jak również dla uczestników innych projektów.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	25-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	6
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia sprzyjające rozwojowi zawodowemu nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do wykorzystania technik stymulacji mięśniowej strefy orofacjalnej, jako metody wspomagającej terapię logopedyczną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki	Wyjaśnia teorię Funkcjonalnej Matrycy prof. Melvina Mossa i jej wpływ na rozwój twarzoczaszki	Test teoretyczny
	Opisuje funkcje jamy ustnej i ich rolę w kształtowaniu struktury twarzoczaszki	Test teoretyczny
	Analizuje równowagę mięśniową oraz skutki jej zaburzenia	Test teoretyczny
Uczestnik rozpoznaje objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych twarzoczaszki (OMD) oraz ich przyczyny	Wymienia i klasyfikuje główne przyczyny OMD	Test teoretyczny
	Charakteryzuje objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych twarzoczaszki	Test teoretyczny
	Przeprowadza ocenę budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik ocenia stan sfery orofacjalnej u pacjentów	Wykonuje ocenę funkcjonalną w kontekście artykulacji, połykania i oddychania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dokumentuje wyniki oceny i formułuje wnioski dotyczące terapii	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dobiera odpowiednie techniki masażu logopedycznego i stymulacji w zależności od napięcia mięśniowego	Wskazuje różnice w podejściu terapeutycznym w zależności od typu napięcia mięśniowego	Wywiad swobodny
	Ocenia stan pacjenta i wybiera właściwe techniki manualne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uzasadnia dobór metod terapii w kontekście stanu pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje techniki stymulacji logopedycznej w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego	Prawidłowo prowadzi ćwiczenia wzmacniające mięśnie twarzy i żuchwy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje techniki stymulacji logopedycznej w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego	Pracuje z pacjentem z bólem w stawie skroniowo-żuchwowym, stosując techniki manualne	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik ocenia efektywność przeprowadzonych technik masażu logopedycznego	Monitoruje reakcje pacjenta na zastosowane techniki masażu i ćwiczenia	Wywiad swobodny
	Analizuje postępy terapii i dostosowuje metody pracy do potrzeb pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dokumentuje wyniki terapii i formułuje zalecenia dotyczące dalszego postępowania	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Czas trwania szkolenia:

- Dni szkoleniowe - 1 dzień
- Łączny czas usługi - 6 godzin zegarowych + przerwy
- Liczba godzin teoretycznych: 2 h
- Liczba godzin praktycznych: 4 h

Przerwy organizowane na życzenie uczestników, jeśli wystąpią, nie będą wliczane do czasu trwania procesu kształcenia ani kosztu usługi.

Walidacja jest integralną częścią procesu kształcenia i jest uwzględniona zarówno w czasie trwania, jak i w kosztach usługi.

Forma realizacji szkolenia:

Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz praktyczną, przy czym część praktyczna jest prowadzona pod opieką prowadzącego.

Usługa będzie opierać się na metodach interaktywnych i aktywizujących. Podczas zajęć warsztatowych prowadzący demonstruje techniki, a następnie uczestnicy ćwiczą je w parach co pozwala na nabycie praktycznych umiejętności.

Obecność uczestników szkolenia weryfikowana jest na podstawie listy obecności podpisywanej w trakcie zajęć. Warunkiem ukończenia szkolenia jest udział w minimum 80% zajęć.

PROGRAM SZKOLENIA

CZĘŚĆ TEORETYCZNA

- ➡ 1. Prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki.
 - teoria Funkcjonalnej Matrix prof. Melvina Mossa.
 - funkcje jamy ustnej i ich wpływ na strukturę twarzoczaszki
 - równowaga mięśniowa
 - zmiana macierzy funkcjonalnej i jej skutki.
- ➡ 2. Zaburzenie mięśniowo-czynnościowe twarzoczaszki i jamy ustnej (OMD- *orofacial myofunctional disorder*) i ich przyczyny.
- ➡ 3. Objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych.
- ➡ 4. Wpływ nieprawidłowości w funkcjonowaniu mięśni twarzoczaszki na mowę, oddychanie i karmienie.

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA (WARSZTATOWA)

- ➡ 1. Ocena sfery orofacjalnej:
 - ocena budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego
 - ocena funkcji obszaru ustno-twarzowego
- ➡ 2. Stymulacja logopedyczna w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego (dysfunkcje mięśni twarzy, dysfunkcje mięśni żuchwy, zaburzenia stawu skroniowo-żuchwowego).
 - Termoterapia
 - Techniki manualne (masaż pobudzający)
 - Ćwiczenia izometryczne
 - Ćwiczenia czynne wzmacniające
- ➡ 3. Stymulacja logopedyczna w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego (dysfunkcje mięśni twarzy, dysfunkcje mięśni żuchwy, zaburzenia stawu skroniowo-żuchwowego).
 - Termoterapia
 - Techniki manualne (masaż rozluźniający)

- Ćwiczenia czynne
- Rozluźnianie i relaksacja żuchwy
- Praca z pacjentem z bólem w stawie skroniowo-żuchwowym

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Część teoretyczna. Prawidłowy rozwój mięśniowo-czynnościowy twarzoczaszki. Zaburzenie mięśniowo-czynnościowe twarzoczaszki i jamy ustnej.	Anna Jaźwinska-Chren	30-05-2026	10:00	11:00	01:00
2 z 6 Część teoretyczna. Objawy zaburzeń mięśniowo-czynnościowych. Wpływ nieprawidłowości w funkcjonowaniu mięśni twarzoczaszki na mowę, oddychanie i karmienie.	Anna Jaźwinska-Chren	30-05-2026	11:00	12:00	01:00
3 z 6 Część praktyczna. Ocena sfery orofacjalnej.	Anna Jaźwinska-Chren	30-05-2026	12:00	13:00	01:00
4 z 6 Część praktyczna. Stymulacja logopedyczna w przypadku obniżonego napięcia mięśniowego.	Anna Jaźwinska-Chren	30-05-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 6 Część praktyczna. Stymulacja logopedyczna w przypadku wzmożonego napięcia mięśniowego	Anna Jaźwinska-Chren	30-05-2026	14:00	15:30	01:30
6 z 6 Walidacja.	-	30-05-2026	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	91,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	91,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Jaźwinska-Chren

Wszechstronnie wykształcona specjalistka w dziedzinach neurologopedii, psychologii. Obecnie kontynuuje rozwój zawodowy, realizując studia podyplomowe z Psychosomatyki oraz kurs Interwencji Kryzysowej, a także szkolenie z Transkulturowej Psychoterapii Pozytywnej we Wrocławskim Instytucie Psychoterapii (ukończony II rok).

Jest certyfikowaną terapeutką ortodoncji funkcjonalnej MFS (MFS Poland). Uczestniczyła w licznych kursach podnoszących kwalifikacje, m.in. „Kineskop Clinical Video Series: Throat & Mouth” (Kinesio University), „Stymulacja elektryczna w prawidłowym i zaburzonym połykaniu” (Northern Speech Services), „Terapia stawów skroniowo-żuchwowych TMJ” (Fizjosystem, Warszawa), szkolenie modułowe MFS (MFS Poland), „Kinesiotaping w logopedii i fizjoterapii stomatologicznej”. Dodatkowo ukończyła kurs podstawowy Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (Centrum Rozwiązań w Toruniu, 2021).

Prowadzi szkolenia dla specjalistów z zakresu terapii miofunkcjonalnej I i II stopnia, kinesiotapingu logopedycznego, masażu logopedycznego oraz elektrostymulacji w logopedii, dzieląc się wiedzą i praktycznymi umiejętnościami.

Łączy interdyscyplinarne podejście neurologopedyczne i psychologiczne, dostosowując terapię do indywidualnych potrzeb pacjentów, a jej zaangażowanie w prowadzenie szkoleń świadczy o wysokim poziomie kompetencji i pasji do dzielenia się wiedzą.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma materiały szkoleniowe. Dodatkowo w dniu szkolenia otrzyma wydrukowany skrypt.

Uczestnik otrzyma także zaproszenie do dołączenia do dedykowanej grupy na Facebooku, która będzie służyła, jako platforma wymiany doświadczeń i wiedzy. Grupa ta umożliwi rozwiązanie problemów związanych z tematem szkolenia oraz pozwoli na dalszą dyskusję i wsparcie po zakończeniu wydarzenia.

Warunki uczestnictwa

Wymagania organizacyjne:

Prosimy o posiadanie mat/karimat, a także małych lusterek w dniu szkolenia.

Prosimy o wygodny strój oraz brak makijażu na twarzy.

Adres

Białystok 60/10
15-688 Białystok
woj. podlaskie

RES Kreatywnie
ul. Przędzalniana 60 lok. 10
15-688 Białystok

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Katarzyna Grecka

E-mail kontakt@teczka-logopedy.pl

Telefon (+48) 570 442 525