



Monika Korfanty
REHAMAX

★★★★★ 4,7 / 5

704 oceny

Kurs FDM Intensywny (rozwój zielonych kompetencji).

Numer usługi 2025/10/14/11130/3077299

📍 Białystok

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 52:00 h

📅 06.11.2026 do 29.11.2026

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

95,19 PLN brutto/h

95,19 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--------------------------------------|---|
| Kategoria | Zdrowie i medycyna / Medycyna |
| Identyfikatory projektów | Małopolski Pociąg do kariery |
| Grupa docelowa usługi | <p>Kurs FDM Intensywny adresowany jest do fizjoterapeutów, techników fizjoterapii, techników masażu, osteopatów i lekarzy i studentów tych kierunków.</p> <p>Sposób dofinansowania: -wsparcie dla dla osób indywidualnych.</p> <p>Grupą docelową są osoby odpowiedzialne lub planujące wzięcie odpowiedzialności za rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach. Osoby aktywnie zaangażowane w działania proekologiczne oraz w sektor zielonej gospodarki, które chcą łączyć skuteczność terapii z odpowiedzialnością ekologiczną.</p> <p>Uczestnicy programów finansowanych z Unii Europejskiej, pragnący rozwijać kompetencje zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju. Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.</p> |
| Minimalna liczba uczestników | 10 |
| Maksymalna liczba uczestników | 24 |
| Data zakończenia rekrutacji | 05-11-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 52 |

Cel

Cel edukacyjny

Po szkoleniu absolwent jest przygotowany do odczytywania mowy ciała pacjenta oraz stosowania technik leczenia sześciu dystorsji układu powięziowego. Celem kursu jest rozwijanie świadomości ekologicznej w branży fizjoterapeutycznej i przyczynienie się do budowania zielonej gospodarki. Uczestnicy poznają przykłady zastosowania zielonych kompetencji w tej branży, analizują strategie organizacji pod kątem zrównoważonego rozwoju i uczą się oceniać wpływ decyzji biznesowych na środowisko.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|------------------|
| WIEDZA: Uczestnik kursu operuje wiedzą z zakresu anatomii oraz budowy sześciu dystorsji powięziowych. | <ol style="list-style-type: none">1. Operuje wiedzą z zakresu sześciu dystorsji powięziowych.2. Rozróżnia techniki manipulacyjne.3. Rozpoznaje najczęstsze błędy terapeutyczne.4. Omawia dostępne na rynku produkty ekologiczne, które można wykorzystać w terapii.5. Wdraża przepisy dotyczące zarządzaniem odpadami.6. Pilnuje zgodności działań w gabinecie z przepisami segregacji odpadów. | Test teoretyczny |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|--|
| <p>UMIEJĘTNOŚCI: Uczestnik kursu odczytuje mowę ciała i samodzielnie wykorzystuje techniki leczenia w obrębie całego ciała. Identyfikuje cechy charakterystyczne produktów ekologicznych oraz wykazuje świadomość kluczowych aspektów związanych z ekologią, takich jak zrównoważona produkcja, certyfikaty ekologiczne i wpływ na środowisko. Zarządza odpadami. Oszczędza zasoby. Wdraża zasady zrównoważonego rozwoju.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawnie odczytuje mowę ciała pacjenta, analizuje ją i dopasowuje do objawów i historii choroby. 2. Dobiera optymalną pozycję zabiegową, siłę zabiegu i chwyt w celu przeprowadzenia terapii. 3. Prezentuje i wykonuje techniki manipulacji 6 dystorsji. 4. Przewiduje skutki wykonywanych zabiegów. 5. Dobiera środki wspomagające terapię. | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | <p>Wskazuje co najmniej trzy cechy produktów ekologicznych, np. brak sztucznych dodatków, certyfikaty ekologiczne, biodegradowalne opakowania. • rozróżnia produkty ekologiczne od konwencjonalnych na podstawie etykiet i składów. • rozróżnia i wyjaśnia pojęcia związane z ekologią, takie jak zrównoważony rozwój, ślad węglowy czy recykling. • potrafi podać przykłady działań wpływających na ochronę środowiska, wynikających z wyboru produktów ekologicznych.</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> |
| | <p>Rozpoznaje rodzaje odpadów w tym medycznych, minimalizuje ich wpływ na środowisko poprzez właściwą utylizację.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | <p>Wdraża zasady oszczędzania energii i wody w codziennej praktyce zawodowej -stosuje energooszczędne urządzenia - Minimalizuje zużycie gorącej wody, co nie tylko oszczędza wodę, ale i zmniejsza zużycie energii na jej podgrzanie.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| | <p>Uzasadnia certyfikację ekologiczną i jej znaczenie. -Wybiera produkty z możliwością ponownego napełniania lub takie, które posiadają opakowania biodegradowalne. - Wybiera produkty wielokrotnego użytku</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------------------|
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. Stosuje ekologiczne praktyki w pracy z pacjentem. Edukuje pacjentów. | 1. Przestrzega zasad etycznych w podejmowanych działaniach w stosunku do pacjenta. 2. Krytycznie ocenia efekty zastosowanego programu rehabilitacji pacjenta. 3. Buduje świadomość proekologiczną. 4. Ogranicza stosowanie produktów nieekologicznych. | Test teoretyczny |
| | Informuje klientów o wdrożonych rozwiązaniach ekologicznych, które mogą także stosować w domu, jak np. segregacja preparatów terapeutycznych czy unikanie produktów z mikroplastikiem. | Obserwacja w warunkach symulowanych |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

RAMOWY PROGRAM KURSU :

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, masażyistów, lekarzy i studentów tych kierunków. Uczestnik powinien znać podstawy anatomii oraz neurologii.

ZIELONE KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI: · Świadomość i szacunek dla środowiska · Obsługiwanie innowacyjnych technologii przyjaznych człowiekowi i ochronie środowiska · Wykonywanie zabiegów terapeutycznych w sposób przyjazny dla środowiska - długofalowy efekt, urządzenia energooszczędne o obniżonym poziomie hałasu · Planowanie pracy, analizowanie efektywności

pracowniczej · Stosowanie produktów na bazie produktów naturalnych · Zwiększenie efektywności energetycznej dzięki odpowiedniemu planowaniu zabiegów · Promowanie zielonej wiedzy · Redukcja i zarządzanie odpadami w związku z materiałami sanitarnymi · Umiejętność pracy zespołowej · Umiejętności komunikacyjne · Planowanie oparte na logicznym myśleniu.

Szkolenie kładzie nacisk nie tylko na dogłębną wiedzę medyczną i fizjoterapeutyczną, ale także na świadomość środowiskową w praktyce gabinetowej – zgodnie z Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDG), w szczególności celami 12 (zrównoważona konsumpcja i produkcja) oraz 13 (działania na rzecz klimatu).

Kurs trwa 6 dni (52 godziny dydaktyczne co stanowi 39 godzin zegarowych). Przerwy-7 godzin zegarowych, nie są wliczone w usługę.

Ilość godzin edukacyjnych zajęć teoretycznych: 20.

Ilość godzin edukacyjnych zajęć praktycznych: 32

Walidacja: Walidator będzie obecny na szkoleniu co najmniej 1h każdego dnia, a dodatkowo w ostatnim dniu w zaplanowanym czasie podsumuje walidację.

Sposób walidacji:

-test teoretyczny

-obserwacja w warunkach symulowanych

-wywiad swobodny

-demonstracja wykonania techniki terapeutycznej.

Walidator będzie obecny na szkoleniu co najmniej 1h każdego dnia, a dodatkowo w ostatnim dniu w zaplanowanym czasie podsumuje walidację.

1 godzina dydaktyczna/szkoleniowa to 45 min.

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Sale szkoleniowe są odpowiednio dostosowane do prowadzenia zajęć zarówno w formie wykładu (prezentacja multimedialna, ipchart) jak i ćwiczeń praktycznych (stoły rehabilitacyjne, sprzęt do fizjoterapii).

Godziny podane w Karcie Usługi są godzinami dydaktycznymi.

Dzień I

9.00-10.30

Ekologia w branży usług fizjoterapeutycznych

- zastosowanie produktów naturalnych oraz biodegradowalnych nowoczesne technologie w urządzeniach terapeutycznych - minimalizacja odpadów medycznych w celu zmniejszenia zużycia jednorazowych materiałów higienicznych i medycznych - pojęcie odpowiedzialnej utylizacji materiałów medycznych uwzględniającej zasady ochrony środowiska - zrównoważona produkcja i transport oraz jej wpływ na zmniejszenie zużycia zasobów naturalnych i mniejszy ślad ekologiczny - integracja fizjoterapii z ekologią - manualne procedury zabiegowe jako metody wysokiej efektywności, pozwalające na rzadsze powtarzanie terapii oraz zrównoważone zużycie materiałów eksploatacyjnych. Wprowadzenie: definicja i

funkcje powięzi. Znaczenie powięzi w medycynie, osteopatii i modelu FDM

10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Historia FDM, ścieżka szkoleniowa w organizacji GFDMO. FDM – Fascial Distortion Model: definicja wg Typaldosa. Krótki opis 6 dystorsji powięziowych

13.00-13.45-przerwa

13.45-15.15 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję taśmy spustowej, definicja, kierunek przebiegu, mowa ciała, objawy, badanie palpacyjne, cel terapii. Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej

15.15-15.30 przerwa

15.30-17.00 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: kończyzna górna (siła docisku, ustawienie kciuka, techniki chwytów).

Dzień II

09.00-10.30 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: szyja, zuchwa

10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: kręgosłup, żebra, miednica, pośladki, kończyna dolna. Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: kończyna dolna

13.00-13.45-przerwa

13.45-15.15 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję kontinuum, definicja, mowa ciała, objawy, badanie etc 15.15-15.30 przerwa

15.30-17.00 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyna górna. Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDG)-cel 13 (działania na rzecz klimatu).

Dzień III

09.00-10.30 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyna górna cd. 10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kręgosłup szyjny, punkt akupunkturowy woreczek żółciowy 20, staw skroniowożuchwowy, kręgosłup piersiowy, miednica, pachwina 13.00-13.45-przerwa

13.45-15.15 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyna dolna. 15.15-15.30 przerwa

15.30-17.00 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję przepukliny punktu spustowego, definicja, objawy, diagnostyka, mowa ciała, lokalizacja etc. Ćwiczenia praktyczne

Dzień IV

09.00-10.30 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie przepukliny punktu spustowego: okolica odcinka lędźwiowego, miednica i dno miednicy. 10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję fałd ściśnięcia i rozciągnięcia, definicja, objawy, mowa ciała, diagnostyka, wywiad etc. Ćwiczenia praktyczne. 13.00-13.45-przerwa

13.45-15.15 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja szyi w kierunku ściśnięcia i rozciągnięcia, pierwsze żebro, odcinek piersiowy, dekoaptacje klatki piersiowej. 15.15-15.30 przerwa

15.30-17.00 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja szyi w kierunku ściśnięcia i rozciągnięcia, pierwsze żebro, odcinek piersiowy, dekoaptacje klatki piersiowej cd

Dzień V

09.00-10.30 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja segmentu C1, odcinka lędźwiowego, stawu krzyżowobiodrowego.

10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja odcinka lędźwiowego, stawu krzyżowobiodrowego, dekoaptacje spojenia łonowego. Ćwiczenia praktyczne 13.00-13.45-przerwa

13.45-15.15 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja kończyny dolnej, stawu biodrowego, kolanowego, skokowego.

15.15-15.30 przerwa

15.30-17.00 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja kończyny dolnej, stawu biodrowego, kolanowego, skokowego cd. Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDG)- cel 12 (zrównoważona konsumpcja i produkcja).

Dzień VI

09.00-10.30 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję cylindryczną, definicja, objawy, diagnostyka, wywiad etc. Praktyczne ćwiczenia 10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Praktyczne ćwiczenia – opracowanie uwalniania dystorsji cylindrycznej za pomocą technik manualnych i z wykorzystaniem terapii narzędziowej: kończyna dolna. 13.00-13.30-przerwa

13.30-14.30 Praktyczne ćwiczenia – opracowanie uwalniania dystorsji tektonicznej za pomocą technik manualnych i z wykorzystaniem terapii narzędziowej: kończyna górna, kończyna dolna, kręgosłup.

14.30-15.00 walidacja (test teoretyczny)

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 41

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 41 Ekologia w branży usług fizjoterapeutycznych. Wprowadzenie do powięzi. | Robert Faryj | 06-11-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 2 z 41 przerwa | Robert Faryj | 06-11-2026 | 10:30 | 10:45 | 00:15 |
| 3 z 41 Historia FDM, ścieżka szkoleniowa w organizacji GFDMO. FDM – Fascial Distortion Model: definicja wg Typaldosa. | Robert Faryj | 06-11-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 |
| 4 z 41 przerwa | Robert Faryj | 06-11-2026 | 13:00 | 13:45 | 00:45 |
| 5 z 41 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję taśmy spustowej. | Robert Faryj | 06-11-2026 | 13:45 | 15:15 | 01:30 |
| 6 z 41 przerwa | Robert Faryj | 06-11-2026 | 15:15 | 15:30 | 00:15 |
| 7 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej. | Robert Faryj | 06-11-2026 | 15:30 | 17:00 | 01:30 |
| 8 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: szyja, żuchwa. | Robert Faryj | 07-11-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 9 z 41 przerwa | Robert Faryj | 07-11-2026 | 10:30 | 10:45 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 10 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: kręgosłup, żebra, miednica, pośladki, kończyna dolna. | Robert Faryj | 07-11-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 |
| 11 z 41 przerwa | Robert Faryj | 07-11-2026 | 13:00 | 13:45 | 00:45 |
| 12 z 41 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję kontinuum, definicja, mowa ciała, objawy, badanie. | Robert Faryj | 07-11-2026 | 13:45 | 15:15 | 01:30 |
| 13 z 41 przerwa | Robert Faryj | 07-11-2026 | 15:15 | 15:30 | 00:15 |
| 14 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyna górna. Cele Zrównoważonego o Rozwoju ONZ (SDG)-cel 13 (działania na rzecz klimatu). | Robert Faryj | 07-11-2026 | 15:30 | 17:00 | 01:30 |
| 15 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyna górna. | Robert Faryj | 08-11-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 16 z 41 przerwa | Robert Faryj | 08-11-2026 | 10:30 | 10:45 | 00:15 |
| 17 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum. | Robert Faryj | 08-11-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 |
| 18 z 41 przerwa | Robert Faryj | 08-11-2026 | 13:00 | 13:45 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 19 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyzna dolna. | Robert Faryj | 08-11-2026 | 13:45 | 15:15 | 01:30 |
| 20 z 41 przerwa | Robert Faryj | 08-11-2026 | 15:15 | 15:30 | 00:15 |
| 21 z 41 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję przepukliny punktu spustowego, definicja, objawy, diagnostyka, mowa ciała, lokalizacja etc. Ćwiczenia praktyczne. | Robert Faryj | 08-11-2026 | 15:30 | 17:00 | 01:30 |
| 22 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie przepukliny punktu spustowego: okolica odcinka lędźwiowego, miednica i dno miednicy. | Robert Faryj | 27-11-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 23 z 41 przerwa | Robert Faryj | 27-11-2026 | 10:30 | 10:45 | 00:15 |
| 24 z 41 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję fałd ściśnięcia i rozciągnięcia, definicja, objawy, mowa ciała, diagnostyka, wywiad. | Robert Faryj | 27-11-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 |
| 25 z 41 przerwa | Robert Faryj | 27-11-2026 | 13:00 | 13:45 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 26 z 41 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja szyi w kierunku ściśnięcia i rozciągnięcia, pierwsze żebro, odcinek piersiowy, dekoaptacje klatki piersiowej. | Robert Faryj | 27-11-2026 | 13:45 | 15:15 | 01:30 |
| 27 z 41 przerwa | Robert Faryj | 27-11-2026 | 15:15 | 15:30 | 00:15 |
| 28 z 41 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja szyi w kierunku ściśnięcia i rozciągnięcia, pierwsze żebro, odcinek piersiowy, dekoaptacje klatki piersiowej. | Robert Faryj | 27-11-2026 | 15:30 | 17:00 | 01:30 |
| 29 z 41 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja segmentu C1, odcinka lędźwiowego, stawu krzyżowobiodrowego. | Robert Faryj | 28-11-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 30 z 41 przerwa | Robert Faryj | 28-11-2026 | 10:30 | 10:45 | 00:15 |
| 31 z 41 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja odcinka lędźwiowego, stawu krzyżowobiodrowego, dekoaptacje spojenia łonowego. Ćwiczenia praktyczne. | Robert Faryj | 28-11-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 |
| 32 z 41 przerwa | Robert Faryj | 28-11-2026 | 13:00 | 13:45 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 33 z 41 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja kończyny dolnej, stawu biodrowego, kolanowego, skokowego. | Robert Faryj | 28-11-2026 | 13:45 | 15:15 | 01:30 |
| 34 z 41 przerwa | Robert Faryj | 28-11-2026 | 15:15 | 15:30 | 00:15 |
| 35 z 41 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja kończyny dolnej, stawu biodrowego, kolanowego, skokowego cd. Cele Zrównoważonego o Rozwoju ONZ (SDG)- cel 12 (zrównoważona konsumpcja i produkcja). | Robert Faryj | 28-11-2026 | 15:30 | 17:00 | 01:30 |
| 36 z 41 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję cylindryczną, definicja, objawy, diagnostyka, wywiad etc. Praktyczne ćwiczenia. | Robert Faryj | 29-11-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 37 z 41 przerwa | Robert Faryj | 29-11-2026 | 10:30 | 10:45 | 00:15 |
| 38 z 41 Praktyczne ćwiczenia – opracowanie uwalniania dystorsji cylindrycznej za pomocą technik manualnych i z wykorzystaniem terapii narzędziowej: kończyna dolna. | Robert Faryj | 29-11-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 39 z 41 przerwa | Robert Faryj | 29-11-2026 | 13:00 | 13:30 | 00:30 |
| 40 z 41 Praktyczne ćwiczenia – opracowanie uwalniania dystorsji tektonicznej za pomocą technik manualnych i z wykorzystaniem terapii narzędziowej: kończyna górna, kończyna dolna, kręgosłup. | Robert Faryj | 29-11-2026 | 13:30 | 14:30 | 01:00 |
| 41 z 41 walidacja | - | 29-11-2026 | 14:30 | 15:00 | 00:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 950,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 4 950,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 95,19 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 95,19 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Robert Faryj

Jest z wykształcenia fizjoterapeutą oraz certykowanym przez IFDMO instruktorem modelu FDM, FDM Taping, FDM Ortho Sport, FDM Dzieci oraz FDM Limfologia. Od wielu lat szkoli zjoterapeutów, masażyistów, lekarzy i trenerów oraz instruktorów sportu z zakresu Kompleksowej Terapii Przeciwozbrękowej (KTP), Tensiotapingu®, Medical Fitness i Qi-Bo®. Pracuje jako zjoterapeuta,

głównie z pacjentami ortopedycznymi i obrzękowymi. Jest wynalazcą "Opatrunku Limfatycznego", służącego do zwalczania obrzęków limfatycznych. Obok prac badawczych, zawodowych jak i szkoleniowych jest trenerem Brazylijskiego Jiu Jitsu, Mixed Martial Arts i Qi-Bo®. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs

Warunki uczestnictwa

wypełnienie formularza zgłoszeniowego na stronie www.rehamax.com.pl oraz akceptacja regulaminu szkolenia.

Informacje dodatkowe

1 godzina edukacyjna to 45 minut.

Uczestnicy otrzymują skrypt autorstwa instruktora prowadzącego szkolenie.

Przyczyna zwolnienia: art. 43 ust. 1 pkt 29 lit a

Adres

ul. Aleja Józefa Piłsudskiego 25

15-444 Białystok

woj. podlaskie

Sala szkoleniowa składająca się z dwóch części: powierzchni na zajęcia teoretyczne oraz powierzchni na zajęcia praktyczne. Sala w pełni wyposażona w sprzęt potrzebny do szkolenia: projektor, stoły rehabilitacyjne, sprzęt pomocniczy. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników, toalety i szatnia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Monika Korfanty

E-mail biuro@rehamax.com.pl

Telefon (+48) 512 220 494