



Rozwój Organizacji  
Aleksandra  
Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5  
3 401 ocen

## "Cyfrowa transformacja w edukacji dla klimatu" Wdrażanie cyfrowych metod nauczania wspierających kształtowanie proekologicznych postaw u uczniów i pracowników.

Numer usługi 2025/10/14/43889/3077121

📍 Pszczyna / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 16.02.2026 do 17.02.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Inne / Edukacja                                                                                                   |
| Grupa docelowa usługi           | Osoby odpowiedzialne za nauczanie, zarządzanie i rozwój cyfrowych kompetencji w kontekście edukacji ekologicznej. |
| Minimalna liczba uczestników    | 4                                                                                                                 |
| Maksymalna liczba uczestników   | 15                                                                                                                |
| Data zakończenia rekrutacji     | 15-02-2026                                                                                                        |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                       |
| Liczba godzin usługi            | 16                                                                                                                |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna                                                                                |

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do wdrażania cyfrowych metod nauczania wspierających rozwój postaw proekologicznych w środowisku edukacyjnym.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda walidacji                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje założenia edukacji dla klimatu oraz znaczenie cyfrowej transformacji w edukacji,</li> <li>- charakteryzuje narzędzia cyfrowe wspierające współpracę, komunikację i tworzenie treści edukacyjnych,</li> <li>- opisuje metody planowania i monitorowania projektów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje w jaki sposób technologie cyfrowe mogą wspierać rozwój świadomości ekologicznej i postaw proklimatycznych w środowisku edukacyjnym.</li> <li>- określa funkcje oraz możliwości wykorzystania narzędzi cyfrowych w pracy edukacyjnej,</li> <li>- definiuje etapy planowania projektu edukacyjnego z użyciem narzędzi cyfrowych (cele, harmonogram, podział zadań, zasoby) oraz wyjaśnia, jak technologie cyfrowe wspierają zarządzanie, dokumentowanie i ocenę rezultatów projektów edukacyjnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Test teoretyczny                                                        |
| <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje narzędzia cyfrowe do analizy danych klimatycznych i opracowania treści edukacyjnych,</li> <li>- organizuje proces dydaktyczny w środowisku cyfrowym z uwzględnieniem tematów ekologicznych,</li> <li>- tworzy scenariusze lekcji, projekty i kampanie edukacyjne promujące postawy proekologiczne,</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buduje kulturę współpracy i odpowiedzialności ekologicznej w środowisku szkolnym,</li> <li>- współpracuje z nauczycielami, uczniami i partnerami w tworzeniu i realizacji cyfrowych projektów dla klimatu.</li> </ul> | <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje wybrane narzędzia cyfrowe (np. arkusze kalkulacyjne, wizualizatory danych, aplikacje GIS, platformy open data) do analizy informacji klimatycznych oraz opracowuje na ich podstawie materiały edukacyjne (np. prezentacje, infografiki, raporty, scenariusze lekcji),</li> <li>- planuje i dobiera odpowiednie narzędzia cyfrowe do realizacji zajęć o tematyce ekologicznej,</li> <li>- opracowuje autorski scenariusz lekcji, projekt lub kampanię edukacyjną z elementami edukacji klimatycznej oraz wykorzystuje narzędzia cyfrowe do przygotowania i prezentacji treści edukacyjnych.</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspiera rozwój postaw proekologicznych w społeczności szkolnej,</li> <li>- angażuje innych w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.</li> </ul> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> |

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/

sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

## Informacje

|                                                               |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>    | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>                  | Jagoda Gajda                                                                                |
| <b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b> | Tak                                                                                         |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                         | Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko                                                   |
| <b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>        | Tak                                                                                         |

## Program

Warunki organizacyjne : sala gotowa na przyjęcie do 16 osób, krzesła, przestrzeń do rozłożenia pomocy szkoleniowych.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy wliczone w czas trwania szkolenia. Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana wiedza z zakresu psychologii, natomiast wymagana jest praca w zespole większym niż 2 osoby. Szkolenie organizowane w grupie 15 osobowej z podziałem na 3 podgrupy 5- osobowe.

Każdy uczestnik ma samodzielne stanowisko z dostępem do pomocy szkoleniowych oraz materiałów. Zajęcia odbywają się w sali wyposażonej w sprzęt multimedialny(projektor, ekran, laptop trenera). Szkolenie trwa 16 godzin z czego 10 to zajęcia praktyczne a 6 teoretyczne.

### I. Dzień

1. Przedstawienie celu szkolenia, harmonogramu i oczekiwań uczestników.
2. Dyskusja: rola edukacji w budowaniu zielonej gospodarki i zrównoważonego rozwoju.
3. Czym są zielone umiejętności i dlaczego są kluczowe w edukacji.
4. Przegląd koncepcji gospodarki niskoemisyjnej, odnawialnych źródeł energii i gospodarki obiegu zamkniętego.
5. Cyfrowa transformacja szkół jako narzędzie wspierające ochronę środowiska.
6. Wyszukiwanie i ocena wiarygodnych źródeł informacji o zmianach klimatu, energii odnawialnej, redukcji emisji i ochronie zasobów.
7. Analiza danych środowiskowych i interpretacja raportów klimatycznych.
8. Dyskusja: jak wykorzystać dane o środowisku w pracy dydaktycznej.
9. Przegląd narzędzi cyfrowych wspierających współpracę i nauczanie proekologiczne.
10. Etyczne i bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych, zasady zrównoważonego użytkowania technologii.
11. Ćwiczenia praktyczne: Tworzenie mapy cyfrowych informacji o lokalnych działaniach ekologicznych.
12. Ćwiczenia praktyczne: Zaprojektowanie mini-projektu szkolnego „Nasza szkoła dla klimatu” – przykład zielonego projektu edukacyjnego z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

### II. Dzień

1. Warsztat praktyczny: wykorzystanie narzędzi cyfrowych do modelowania problemów klimatycznych i energetycznych.
2. Warsztat praktyczny: Tworzenie cyfrowych wizualizacji danych o emisjach, odpadach, zużyciu energii.
3. Ćwiczenie praktyczne: Opracowanie scenariuszy lekcji o tematyce zielonej gospodarki (energia odnawialna, ograniczanie zanieczyszczeń, ochrona przyrody).
4. Warsztat praktyczny: Ćwiczenia z tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych wspierających zrównoważony rozwój.
5. Ćwiczenie praktyczne: Wykorzystanie aplikacji i arkuszy online do raportowania efektów projektów proekologicznych.
6. Warsztat praktyczny: Tworzenie wskaźników – ślad węglowy szkoły, oszczędność energii, recykling.
7. Ćwiczenie praktyczne: Zespołowe opracowanie cyfrowego projektu edukacyjnego „Zielona szkoła przyszłości”.

8. Warsztat praktyczny: Projekt łączy technologie informacyjno-komunikacyjne, ochronę środowiska i działania edukacyjne uczniów.
9. Walidacja(część praktyczna)
10. Rozdanie certyfikatów i zakończenie szkolenia

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 24

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                 | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 24</div> <div>Przedstawienie celu szkolenia, harmonogramu i oczekiwań uczestników.</div>                                       | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 09:00               | 09:15               | 00:15         |
| <div>2 z 24</div> <div>Dyskusja: rola edukacji w budowaniu zielonej gospodarki i zrównoważonego rozwoju.</div>                          | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 09:15               | 09:30               | 00:15         |
| <div>3 z 24</div> <div>Czym są zielone umiejętności i dlaczego są kluczowe w edukacji.</div>                                            | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 09:30               | 10:00               | 00:30         |
| <div>4 z 24</div> <div>Przegląd koncepcji gospodarki niskoemisyjnej, odnawialnych źródeł energii i gospodarki obiegu zamkniętego.</div> | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 10:00               | 10:30               | 00:30         |
| <div>5 z 24</div> <div>Cyfrowa transformacja szkół jako narzędzie wspierające ochronę środowiska.</div>                                 | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 10:30               | 11:00               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                            | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>6 z 24</div> Wyszukiwanie i ocena wiarygodnych źródeł informacji o zmianach klimatu, energii odnawialnej, redukcji emisji i ochronie zasobów. | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 11:00               | 12:00               | 01:00         |
| <div>7 z 24</div> Analiza danych środowiskowych i interpretacja raportów klimatycznych.                                                            | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         |
| <div>8 z 24</div> Dyskusja: jak wykorzystać dane o środowisku w pracy dydaktycznej.                                                                | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 12:30               | 13:00               | 00:30         |
| <div>9 z 24</div> Przerwa obiadowa                                                                                                                 | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| <div>10 z 24</div> Przegląd narzędzi cyfrowych wspierających współpracę i nauczanie proekologiczne.                                                | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 13:30               | 14:15               | 00:45         |
| <div>11 z 24</div> Etyczne i bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych, zasady zrównoważonego użytkowania technologii.                            | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 14:15               | 15:00               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                         | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>12 z 24</div> <b>Ćwiczenia praktyczne:</b><br>Tworzenie mapy cyfrowych informacji o lokalnych działaniach ekologicznych.                                                                   | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 15:00               | 16:00               | 01:00         |
| <div>13 z 24</div> <b>Zaprojektowanie mini-projektu szkolnego „Nasza szkoła dla klimatu” – przykład zielonego projektu edukacyjnego z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych</b><br>. | Agnieszka Lewko | 16-02-2026            | 16:00               | 17:00               | 01:00         |
| <div>14 z 24</div> <b>Warsztat praktyczny:</b><br>wykorzystanie narzędzi cyfrowych do modelowania problemów klimatycznych i energetycznych.                                                     | Agnieszka Lewko | 17-02-2026            | 09:00               | 09:45               | 00:45         |
| <div>15 z 24</div> <b>Warsztat praktyczny:</b><br>Tworzenie cyfrowych wizualizacji danych o emisjach, odpadach, zużyciu energii.                                                                | Agnieszka Lewko | 17-02-2026            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                               | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>16 z 24</div> <b>Ćwiczenie praktyczne:</b><br>Opracowanie scenariuszy lekcji o tematyce zielonej gospodarki (energia odnawialna, ograniczanie zanieczyszczeń, ochrona przyrody). | Agnieszka Lewko | 17-02-2026            | 10:30               | 11:30               | 01:00         |
| <div>17 z 24</div> <b>Warsztat praktyczny:</b><br>Ćwiczenia z tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych wspierających zrównoważony rozwój.                                   | Agnieszka Lewko | 17-02-2026            | 11:30               | 12:30               | 01:00         |
| <div>18 z 24</div> <b>Przerwa obiadowa</b>                                                                                                                                            | Agnieszka Lewko | 17-02-2026            | 12:30               | 13:00               | 00:30         |
| <div>19 z 24</div> <b>Ćwiczenie praktyczne:</b><br>Wykorzystanie aplikacji i arkuszy online do raportowania efektów projektów proekologicznych .                                      | Agnieszka Lewko | 17-02-2026            | 13:00               | 13:45               | 00:45         |
| <div>20 z 24</div> <b>Warsztat praktyczny:</b><br>Tworzenie wskaźników – ślad węglowy szkoły, oszczędność energii, recykling.                                                         | Agnieszka Lewko | 17-02-2026            | 13:45               | 14:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                    | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>21 z 24</div> <b>Ćwiczenie praktyczne:</b><br>Zespołowe opracowanie cyfrowego projektu edukacyjnego „Zielona szkoła przyszłości”.                     | Agnieszka Lewko | 17-02-2026            | 14:30               | 15:15               | 00:45         |
| <div>22 z 24</div> <b>Warsztat praktyczny:</b><br>Projekt łączy technologie informacyjno-komunikacyjne, ochronę środowiska i działania edukacyjne uczniów. | Agnieszka Lewko | 17-02-2026            | 15:15               | 16:00               | 00:45         |
| <div>23 z 24</div> <b>Walidacja(część praktyczna)</b>                                                                                                      | -               | 17-02-2026            | 16:00               | 16:30               | 00:30         |
| <div>24 z 24</div> <b>Rozdanie certyfikatów i zakończenie szkolenia</b>                                                                                    | Agnieszka Lewko | 17-02-2026            | 16:30               | 17:00               | 00:30         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 312,50 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 312,50 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 100,00 PLN   |



|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| W tym koszt walidacji netto       | 100,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania brutto | 200,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania netto  | 200,00 PLN |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Agnieszka Lewko

Coach, edukator, egzaminator. Ukończyła studia doktoranckie w Uniwersytecie Śląskim. Aktywnie wspiera ideę odpowiedzialnego korzystania z zasobów naturalnych, takich jak energia i woda, jednocześnie dążąc do minimalizowania negatywnego wpływu człowieka na środowisko. W swojej działalności edukacyjnej prowadzi szkolenia w tematyce wdrażania cyfrowych metod nauczania, podczas których przekazuje wiedzę z zakresu ekologii, recyklingu, gospodarowania odpadami oraz oszczędzania energii, przyczyniając się do rozwoju proekologicznych działań. Od 2020 członek indywidualnego zespołu badawczego w Instytucie Pedagogiki. W ostatnich 5 latach na sali warsztatowej spędziła ok 1000 godzin prowadząc szkolenia dedykowane dla branży edukacyjnej. Ponad 10 lat doświadczenia w branży edukacyjnej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisany jest program szkolenia wraz z zadaniami.

### Warunki uczestnictwa

**Uprzejmie prosimy, aby przed pozyskaniem dofinansowania na usługę skontaktować się z firmą szkoleniową w celu potwierdzenia dostępności miejsc.**

Pozwoli to uniknąć sytuacji, w której brak wolnych terminów uniemożliwi realizację szkolenia.

#### Wymagania techniczne:

Łącze internetowe: minimum 1,5 Mb/s (wysyłanie i pobieranie)

Oprogramowanie: aktualna wersja przeglądarki internetowej (np. Google Chrome) lub aplikacja Google Meet

Sprzęt: komputer, laptop lub urządzenie mobilne z kamerą, mikrofonem i głośnikiem lub słuchawkami.

### Informacje dodatkowe

Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się.

Do karty w formie załącznika zostały dołączone rekomendacje poświadczające że certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze.

Paragraf 3, ust. 1, pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towarów i usług na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT.

## Adres

ul. Wojska Polskiego 21/-  
43-200 Pszczyna  
woj. śląskie

## Kontakt



**Jagoda Gajda**

**E-mail** jagoda.gajda@rozwojorganizacji.com

**Telefon** (+48) 577 688 788