



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 822 oceny

Kurs Trójwymiarowa manualna terapia stóp na neurofizjologicznych podstawach wg metody Barbary Zukunft-Huber

Numer usługi 2025/10/13/55596/3075680

📍 Gdańsk

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 34:00 h

📅 01.07.2026 do 04.07.2026

2 810,00 PLN brutto

2 810,00 PLN netto

82,65 PLN brutto/h

82,65 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany do:</p> <ul style="list-style-type: none">fizjoterapeutówlekarzy (szczególnie pediatrów, ortopedów)Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe. <p>Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	30-06-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	34
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy przy wczesnym diagnozowaniu i leczeniu nieprawidłowości w ustawieniu stóp.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i samodzielnie określa wady postawy u dzieci	Uczestnik definiuje i rozpoznaje wady postawy u dzieci	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie pracuje przy wczesnym diagnozowaniu i leczeniu nieprawidłowości w ustawieniu stóp.	Uczestnik wczesnie diagnozuje i leczy nieprawidłowe ustawienia stóp u dzieci	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dobiera odpowiednie obuwie	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik instruuje opiekunów dziecka, jak postępować i ćwiczyć z maluchem w domu	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik planuje i przeprowadza wielowymiarową manualną terapię stóp u dzieci	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik stosuje chwyt mobilizujące i rozciągające oraz bandażowanie funkcjonalne	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik dobiera i prowadzi ćwiczenia odpowiednie do poszczególnych wad stopy	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz realizuje potrzebę ciągłego kształcenia się	Uczestnik podwyższa swoje kompetencje poprzez samodoskonalenie oraz systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik samodzielnie kieruje własnym rozwojem oraz autonomicznie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 34 godziny dydaktyczne

Dzień 1

1. Teoria prawidłowego i patologicznego rozwoju stóp w leżeniu na plecach, brzuchu i boku.

Ćwiczenia sekwencji ruchowych w grupie.

2. Prezentacja arkusza badania rozwoju motorycznego. Ćwiczenia chwytów na lalkach.

3. Praca z pacjentem, prezentacja chwytu diagnostycznego biodro – stopa na przykładzie zdrowego niemowlęcia w wieku 3-6 miesięcy. Demonstracja chwytu diagnostycznego biodro – stopa w leżeniu na plecach i na brzuchu. 1. Demo.

4. Zmiana ustawienia kończyn dolnych: od nóg szpotawych, przez koślawe do prostych. Odróżnienie fizjologicznej koślawości stóp od patologii. Obuwie dla dzieci. Czy wkładki do butów mają sens?

Dzień 2

1. Krótkie podsumowanie pierwszego dnia szkolenia. Powtórzenie chwytu diagnostycznego na przykładzie pacjenta. Pokaz z udziałem niemowlęcia w wieku ok. 5 miesięcy. 2. Demo.

2. Zajęcia teoretyczne: stopa płasko-koślawą, wrodzona stopa płasko-koślawą (pion kości skokowej). Ćwiczenia chwytów mobilizujących w podgrupach i bandażowanie na lalkach.

Ocena osi kończyn dolnych wśród uczestników. Każdemu bandażowana jest stopa (bandaż na stopę płasko-koślawą). Uczestnicy powinni pozostawić te bandaże na stopach aż do wieczora. W trakcie ćwiczeń praktycznych uczestnicy są dzieleni na dwie podgrupy. Jedna z grup ma przerwę, którą wykorzystuje na wspólne ćwiczenie i powtarzanie chwytów. Druga grupa pracuje w tym czasie z instruktorką.

3. Pokaz z udziałem niemowlęcia (ewentualnie ze stopą płasko koślawą lub zdrowego w wieku do 5 miesięcy. Trzecie dziecko / ew. dziecko chodzące ze stopą płasko-koślawą 3. Demo

4. Zajęcia teoretyczne: stopa piętowa. Chwyty mobilizacyjne, bandażowanie na lalkach.

Dzień 3

1. Powtórka i praca z pacjentem

2. (niemowlę do 5 miesięcy, w miarę możliwości ze stopą koślawą lub niemowlę zdrowe). Praca z pacjentem obejmuje prezentację, a nie pełną terapię. 4. Demo

3. Nieprawidłowe ustawienie osi nóg wraz z terapią, spastyczna stopa płasko-koślawą w ustawieniu końskim. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-koślawe
4. Nieprawidłowe ustawienie osi nóg wraz z terapią, spastyczna stopa płasko-koślawą w ustawieniu końskim. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-koślawe
5. Dziecko z diparezą spastyczną – ok. 2 letnie – 5. Demokind. Praca z pacjentem
6. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-koślawe
7. Teoria: stopa przywiedzeniowa, serpentynowa i końsko -szpotawa. Ćwiczenia chwytów mobilizacyjnych i bandażowanie – ćwiczenia na lalkach i w grupie uczestników.
8. Niemowlę lub małe dziecko ze stopą przywiedzeniową – 6. Demo

Dzień 4

1. Cd. teorii stopy końsko-szpotawej. Ćwiczenia korekcyjnych chwytów mobilizujących w obszarze podskokowym. Ćwiczenia do odwiedzenia z derotacją i na stopę końską.
2. Powtórzenie treści szkolenia na bazie skryptu.

Powtórzenie i praca z pacjentem z udziałem niemowlęcia, najlepiej ze stopą przywiedzeniową lub końsko-szpotawą (7. Demo) w wieku do 5 miesięcy. Zamiast niemowlęcia ze stopą przywiedzeniową lub końsko-szpotawą może być zdrowe dziecko. Jest to pokaz, a nie dłuższa terapia.

3. Praca z pacjentem. Opracowanie planu terapii dla 4 dzieci, co pół godziny dziecko. Mile widziani pacjenci uczestników szkolenia. Nie więcej niż 4 dzieci. Oczywiście mogą być także dzieci z mpdz.

4. Walidacja - test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia.

Test teoretyczny: Trener rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, trener zbiera testy, a następnie w całości przekazuje drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika, koncentruje się jedynie na rozdaniu i zebraniu testów. Test składa się z pytań zamkniętych. Próg zaliczenia - min. 70% poprawnych odpowiedzi.

Analiza dowodów i deklaracji: Trener pod koniec procesu kształcenia dokonuje utrwalenia wykonywanych czynności przez uczestników dla części praktycznej, zgodnie z kryteriami weryfikacji. Trener wydaje uczestnikom polecenia do wykonania zgodnie z oczekiwaniami walidatora, które zostały przekazane mu przed procesem kształcenia. Wykonywane czynności są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny). Próg zaliczenia - min. 70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji.

Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji. Po przeprowadzeniu walidacji, walidator przekazuje Organizatorowi oraz trenerowi wyniki z walidacji każdego z uczestników.

Każdy z uczestników może też dodatkowo przyprowadzić pacjenta z własnego gabinetu na tę część szkolenia: w celach szkoleniowych, konsultacyjnych i w celu wypracowania planu terapeutycznego.

Metoda ta składa się z jasno określonej diagnostyki, w której ocenia się nie samą stopę, czy też nogę, ale całą postawę oraz wzorce ruchowe w jakich dziecko funkcjonuje z oczywistym uwzględnieniem kończyn dolnych.

Metoda znajduje zastosowanie w przypadku następujących wad stóp:

- stopa płasko-koślawą
- stopa końsko – szpotawa
- stopa szpotawa (przywiedzione przodostopie)
- stopa serpentynowa
- stopa piętowa
- innych rzadszych wad stóp
- w przypadku zaburzeń w ukształtowaniu osi kończyn dolnych, m.in. w szpotowości i koślawości nóg poza granicami fizjologii i innych.

Kurs trwa 34 godz. dydaktycznych, co stanowi 25,5 h zegar (w tym walidacja). W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 3h 15min. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. Nie wliczają się w czas trwania kursu 1h dyd. (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 9 godzin dydaktycznych, oraz zajęcia praktyczne – 25 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Obowiązek uczestnictwa w **minimum 80% zajęć**.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 25

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 25 Teoria rozwoju stóp + ćwiczenia sekwencji ruchowych	mgr Katarzyna Hrynyszyn	01-07-2026	08:30	10:00	01:30
2 z 25 Przerwa	mgr Katarzyna Hrynyszyn	01-07-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 25 Teoria rozwoju stóp + ćwiczenia sekwencji ruchowych	mgr Katarzyna Hrynyszyn	01-07-2026	10:15	11:45	01:30
4 z 25 Przerwa	mgr Katarzyna Hrynyszyn	01-07-2026	11:45	12:00	00:15
5 z 25 Prezentacja arkusza badania, ćwiczenia chwytów, praca z pacjentem (chwyt biodro–stopa)	mgr Katarzyna Hrynyszyn	01-07-2026	12:00	14:15	02:15
6 z 25 Przerwa	mgr Katarzyna Hrynyszyn	01-07-2026	14:15	14:45	00:30
7 z 25 Sekwencje ruchowe, ustawienie kończyn, koślawość, obuwie dziecięce	mgr Katarzyna Hrynyszyn	01-07-2026	14:45	16:30	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 25 Powtórka chwytów, pokaz z niemowlęciem, teoria: stopa płasko-kośława	mgr Katarzyna Hrynyszyn	02-07-2026	08:30	10:00	01:30
9 z 25 Przerwa	mgr Katarzyna Hrynyszyn	02-07-2026	10:00	10:15	00:15
10 z 25 Teoria: stopa płasko-kośława, pion kości skokowej, ćwiczenia chwytów i bandażowanie	mgr Katarzyna Hrynyszyn	02-07-2026	10:15	11:45	01:30
11 z 25 Przerwa	mgr Katarzyna Hrynyszyn	02-07-2026	11:45	12:00	00:15
12 z 25 Stopa płasko-kośława, pion kości skokowej, kąt przodoskręcenia	mgr Katarzyna Hrynyszyn	02-07-2026	12:00	14:15	02:15
13 z 25 Przerwa	mgr Katarzyna Hrynyszyn	02-07-2026	14:15	14:45	00:30
14 z 25 Teoria: stopa piętowa, chwyt mobilizacyjne, bandażowanie	mgr Katarzyna Hrynyszyn	02-07-2026	14:45	16:30	01:45
15 z 25 Powtórka, praca z pacjentem, nieprawidłowe ustawienie osi nóg, ćwiczenia z MPDz	mgr Katarzyna Hrynyszyn	03-07-2026	08:30	10:00	01:30
16 z 25 Przerwa	mgr Katarzyna Hrynyszyn	03-07-2026	10:00	10:15	00:15
17 z 25 Nieprawidłowe ustawienie osi nóg, ćwiczenia z MPDz	mgr Katarzyna Hrynyszyn	03-07-2026	10:15	11:45	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 25 Przerwa	mgr Katarzyna Hrynyszyn	03-07-2026	11:45	12:00	00:15
19 z 25 Praca z pacjentem (dipareza spastyczna), ćwiczenia z MPDz	mgr Katarzyna Hrynyszyn	03-07-2026	12:00	14:15	02:15
20 z 25 Przerwa	mgr Katarzyna Hrynyszyn	03-07-2026	14:15	14:45	00:30
21 z 25 Teoria: stopa przywiedzeniowa, serpentynowa, końsko-szpotała, ćwiczenia chwytów	mgr Katarzyna Hrynyszyn	03-07-2026	14:45	16:30	01:45
22 z 25 Teoria: stopa końsko-szpotała, ćwiczenia chwytów i bandażowanie; Powtórka i praca z pacjentem (stopa przywiedzeniowa /końsko-szpotała);	mgr Katarzyna Hrynyszyn	04-07-2026	08:30	10:00	01:30
23 z 25 Przerwa	mgr Katarzyna Hrynyszyn	04-07-2026	10:00	10:15	00:15
24 z 25 Praca z pacjentem, plan terapii dla 4 dzieci	mgr Katarzyna Hrynyszyn	04-07-2026	10:15	12:30	02:15
25 z 25 Walidacja	-	04-07-2026	12:30	13:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 810,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 810,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	82,65 PLN
Koszt osobogodziny netto	82,65 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Katarzyna Hrynyszyn

Magister fizjoterapii. Certyfikowana terapeutka koncepcji NDT–BOBATH oraz terapii VOJTY. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w klinice neurologii oraz zakładzie usprawniania Leczniczego w Instytucie Matki i Dziecka. Absolwentka szkolenia Vojty prowadzonego przez Internationale Vojta Gesellschaft e.V. w Monachium oraz kursów: kinesjologytaping, trójwymiarowa terapia stopy wg Barbary Zukunft–Hueber, SI – kurs I stopnia.

Po wielu asystenturach (w okresie 2016 - 2018) u Pani Barbary Zukunft - Huber odbytych w Polsce i w Niemczech i po pomyślnie zdanym egzaminie w 2018 roku otrzymała licencję do prowadzenia szkoleń dla fizjoterapeutów i lekarzy z tego zakresu. Lista certyfikowanych nauczycieli na stronie: (www.zukunft-huber.de)

Zakresy działania:

- Terapia stóp oraz nieprawidłowości w ukształtowaniu nóg niemowląt i dzieci wg Zukunft–Hueber.
- Instruktaż pielęgnacyjny w oparciu o metodę NDT–Bobath oraz instruktaż ćwiczeń wspomagających prawidłowy rozwój niemowląt.
- Diagnostyka i terapia niemowląt i dzieci metodą Vojty oraz zgodnie z koncepcją NDT–Bobath (m.in. rehabilitacja dzieci z zaburzeniami napięcia mięśniowego, asymetria, dysplazja stawu biodrowego, kręcz szyi, z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i innymi zespołami genetycznymi wady postawy)
- Kinesjologytaping. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty ro

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje:

- najnowsze wydanie książki: **Trójwymiarowa manualna terapia wad stóp u dzieci” Barbara Zukunft- Huber, red. wyd. pol. Katarzyna Hrynyszyn**
- Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.
- certyfikat w języku polskim i angielskim

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

Adres

ul. Sieroca 3
80-839 Gdańsk
woj. pomorskie

Hotel Bonum

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457