



Jak skutecznie radzić sobie z agresją uczniów – praktyczne szkolenie dla nauczycieli.

Numer usługi 2025/10/10/164038/3069787

2 500,00 PLN brutto
2 500,00 PLN netto
250,00 PLN brutto/h
250,00 PLN netto/h

LIFEPASS spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością

★★★★★ 4,7 / 5

519 ocen

📍 Kielce / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 04.02.2026 do 04.02.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wychowawców klas, pedagogów szkolnych oraz innych pracowników oświaty, którzy w swojej codziennej pracy stykają się z przejawami agresji słownej, fizycznej lub emocjonalnej wśród uczniów. Uczestnikami mogą być zarówno osoby z wieloletnim doświadczeniem pedagogicznym, jak i nauczyciele rozpoczynający pracę, pragnący rozwinąć kompetencje wychowawcze i komunikacyjne. Szkolenie adresowane jest do osób odpowiedzialnych za budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego, które chcą lepiej rozumieć psychologiczne mechanizmy agresji oraz poznać skuteczne strategie reagowania w sytuacjach trudnych. Uczestnicy powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu pracy dydaktyczno-wychowawczej i być gotowi do udziału w ćwiczeniach praktycznych i analizie przypadków.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

03-02-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

10

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Po ukończeniu szkolenia uczestnik będzie potrafił rozpoznawać źródła i formy agresji wśród uczniów, stosować skuteczne techniki deeskalacji i reagowania w sytuacjach trudnych, a także wykorzystywać narzędzia komunikacji wspierające budowanie bezpiecznego i pozytywnego klimatu w klasie. Będzie umiał konstruktywnie reagować na zachowania agresywne oraz współpracować z rodzicami i specjalistami w celu wsparcia ucznia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje mechanizmy psychologiczne i społeczne stojące za zachowaniami agresywnymi u dzieci i młodzieży. Uczestnik opisuje rolę nauczyciela w zapobieganiu eskalacji agresji w klasie.	Uczestnik wyjaśnia różnice między agresją a złością.	Test teoretyczny
	Uczestnik wskazuje czynniki środowiskowe i emocjonalne sprzyjające pojawianiu się agresji.	Test teoretyczny
	Uczestnik omawia znaczenie komunikacji i postawy nauczyciela w sytuacjach trudnych.	Test teoretyczny
	Uczestnik identyfikuje sygnały ostrzegawcze zachowań agresywnych u uczniów.	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje techniki deeskalacji i reagowania w sytuacjach agresywnych w klasie.	Uczestnik dobiera odpowiednie techniki reagowania do rodzaju zachowania agresywnego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik demonstruje sposób komunikowania granic i zasad w sytuacjach konfliktowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik projektuje działania wspierające budowanie pozytywnego klimatu w klasie.	Uczestnik opracowuje propozycje działań integrujących grupę uczniów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik formułuje plan wzmacniania zachowań pożądanych u uczniów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik reaguje w sposób konstruktywny i wspierający w sytuacjach konfliktowych z uczniami.	Uczestnik utrzymuje postawę empatyczną i opanowaną w scenariuszach sytuacji agresji.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Tytuł: Jak skutecznie radzić sobie z agresją uczniów – praktyczne szkolenie dla nauczycieli.

Forma świadczenia usługi: stacjonarna

Czas trwania usługi: 10 godzin dydaktycznych

Godziny realizacji: 9:00 do 16:30

Teoria: 4 godziny dydaktyczne

Praktyka: 5 godzin dydaktycznych

Przerwy: 1 godzina dydaktyczna wliczona w czas szkolenia

Cele szkolenia:

Po ukończeniu szkolenia uczestnik będzie potrafił rozpoznawać źródła i formy agresji wśród uczniów, stosować skuteczne techniki deeskalacji i reagowania w sytuacjach trudnych, a także wykorzystywać narzędzia komunikacji wspierające budowanie bezpiecznego i pozytywnego klimatu w klasie. Będzie umiał konstruktywnie reagować na zachowania agresywne oraz współpracować z rodzicami i specjalistami w celu wsparcia ucznia.

Grupa docelowa:

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wychowawców klas, pedagogów szkolnych oraz innych pracowników oświaty, którzy w swojej codziennej pracy stykają się z przejawami agresji słownej, fizycznej lub emocjonalnej wśród uczniów. Uczestnikami mogą być zarówno osoby z wieloletnim doświadczeniem pedagogicznym, jak i nauczyciele rozpoczynający pracę, pragnący rozwinąć kompetencje wychowawcze i komunikacyjne. Szkolenie adresowane jest do osób odpowiedzialnych za budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego, które chcą lepiej rozumieć psychologiczne mechanizmy agresji oraz poznać skuteczne strategie reagowania w sytuacjach trudnych. Uczestnicy powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu pracy dydaktyczno-wychowawczej i być gotowi do udziału w ćwiczeniach praktycznych i analizie przypadków..

Liczba osób: max 20 uczestników

Terener i walidator:

W ramach realizacji usługi zachowany jest wyraźny podział ról trenera i walidatora, zgodnie z wymaganiami systemu BUR.

Trener odpowiada za przygotowanie i przeprowadzenie procesu edukacyjnego, w tym za wsparcie uczestników w osiąganiu założonych efektów uczenia się oraz za zebranie wymaganych dowodów i deklaracji uczestników.

Walidator nie uczestniczy w procesie szkoleniowym i nie wpływa na sposób przygotowania dokumentacji. Jego zadaniem jest niezależna ocena efektów uczenia się osiągniętych przez uczestników, na podstawie przekazanych materiałów. Ocena ta odbywa się zgodnie z przyjętymi standardami walidacji, przy zachowaniu pełnej neutralności i obiektywizmu.

Zakres tematyczny szkolenia:

1. Źródła i formy agresji wśród uczniów

- Czym różni się agresja od złości – podstawy psychologiczne.
- Czynniki psychologiczne, społeczne i środowiskowe wpływające na zachowania agresywne.
- Typowe formy agresji w wieku szkolnym i ich konsekwencje.

1. Rola nauczyciela w zapobieganiu eskalacji agresji

- Jak rozpoznawać sygnały ostrzegawcze i reagować we wczesnej fazie konfliktu.
- Wpływ postawy, emocji i komunikacji nauczyciela na zachowania uczniów.
- Strategie wzmacniania autorytetu i budowania zaufania w relacji z uczniem.

1. Techniki reagowania w sytuacjach trudnych

- Praktyczne metody deeskalacji napięcia w klasie.
- Komunikaty wspierające, unikanie eskalacji konfliktu.
- Ustalanie i egzekwowanie granic w sposób konstruktywny.

1. Budowanie pozytywnego klimatu w klasie

- Wzmacnianie zachowań pożądanых poprzez pozytywne wzmocnienia.
- Strategie integracji klasy i rozwijania empatii wśród uczniów.
- Praktyczne ćwiczenia z komunikacji wspierającej współpracę w grupie.

1. Współpraca i wsparcie w pracy z agresją uczniów

- Kiedy i jak korzystać z pomocy pedagoga, psychologa oraz rodziców.
- Dobre praktyki w komunikacji i współpracy w zespole nauczycielskim.
- Studium przypadku – analiza i wspólne opracowanie strategii reakcji

Metody szkoleniowe:

- Wykłady teoretyczne.
- Prezentacja multimedialna
- Ćwiczenia praktyczne
- Konsultacje indywidualne i grupowe
- Dyskusje grupowe: Rozwiązywanie problemów i analiza przypadków.

Weryfikacja efektów uczenia się:

- Test wiedzy (pre- i post-test)
- Feedback od prowadzącego
- Test walidacyjny
- Ankieta ewaluacyjna

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Uczestnicy poznają źródła i formy agresji wśród uczniów, różnice między złością a agresją oraz czynniki psychologiczne i społeczne wpływające na zachowania.	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 12 Omówienie roli nauczyciela w zapobieganiu eskalacji agresji w klasie, znaczenia komunikacji, postawy i rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych.	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 12 Przerwa	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	10:30	10:40	00:10
4 z 12 Ćwiczenia praktyczne z rozpoznawania sygnałów agresji i stosowania odpowiednich reakcji w scenariuszach klasowych oraz utrwalania komunikacji wspierającej.	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	10:40	11:25	00:45
5 z 12 Praca warsztatowa nad technikami deeskalacji napięcia, konstruowaniem komunikatów i ustalaniem granic w sytuacjach trudnych z uczniami.	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	11:25	12:10	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 12 Przerwa	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	12:10	12:40	00:30
7 z 12 Projektowanie działań wspierających pozytywny klimat w klasie, wzmacnianie zachowań pożądanych i integracja grupy uczniów poprzez praktyczne ćwiczenia.	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	12:40	13:25	00:45
8 z 12 Analiza studiów przypadku i symulacje sytuacji konfliktowych z uczniami, praktyczne wykorzystanie poznanych strategii i technik reagowania.	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	13:25	14:10	00:45
9 z 12 Przerwa	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	14:10	14:20	00:10
10 z 12 Omówienie współpracy z rodzicami, pedagogiem i psychologiem, dobre praktyki komunikacji w zespole nauczycielskim oraz wsparcia ucznia w środowisku szkolnym i domowym.	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	14:20	15:05	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 12 Ćwiczenia praktyczne w symulowanych scenariuszach interakcji z uczniem agresywnym i trudnymi sytuacjami w klasie z wykorzystaniem wcześniej poznanych metod.	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	15:05	16:00	00:55
12 z 12 Walidacja usługi	Iwona Strzałkowska - Nowak	04-02-2026	16:00	16:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Iwona Strzałkowska - Nowak

Absolwentka Psychopedagogiki opiekuńczo-terapeutycznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, uzupełniając Oligofrenopedagogiki i Edukacji osób ze spektrum autyzmu. Ukończyła studia doktoranckie na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UJK. W trakcie szkolenia z psychoterapii poznawczo-behawioralnej oraz studiów podyplomowych z seksuologii klinicznej. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi. Prowadziła liczne szkolenia i warsztaty dla nauczycieli i rodziców, a także wystąpienia

na konferencjach. Nauczyciel akademicki i prezes Fundacji Szerokie Spektrum Dobra, wspierającej osoby z niepełnosprawnościami i wykluczone społecznie.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje kompletny skrypt szkoleniowy zawierający najważniejsze informacje i materiały omawiane podczas zajęć.

Warunki uczestnictwa

Niezbędnym warunkiem uczestnictwa w szkoleniach i doradztwie, które dofinansowane są z funduszy europejskich jest założenie konta indywidualnego, a później firmowego w Bazie Usług Rozwojowych. Następnie zapis na wybrane szkolenie za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych, spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, który dysponuje funduszami. Złożenie dokumentów o dofinansowanie do usługi rozwojowej u Operatora Usługi, zgodnie z wymogami jakie określił.

Ponadto niezbędnym warunkiem do nabycia kompetencji jest pełnoletność, wykształcenie co najmniej średnie, wypełnienie testu wiedzy lub odbycie rozmowy kwalifikacyjnej przed i po szkoleniu.

Informacje dodatkowe

Planujemy dwie 10 minutowe przerwy pomiędzy modułami oraz jedną 30 minutową obiadową. Usługa jest zwolniona z podatku VAT w przypadku, kiedy przedsiębiorstwo zwolnione jest z podatku VAT lub dofinansowanie wynosi co najmniej 70%. W innej sytuacji do ceny netto doliczany jest podatek VAT w wysokości 23%. Podstawa: §3 ust. 1 pkt. 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz szczegółowych warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2018 r., poz. 701).

Warunkiem zaliczenia jest napisanie pre i post testów oraz testu walidacyjnego.

Uczestnictwo w min. 80% zajęć liczone na podstawie listy obecności w każdym dniu szkolenia.

Uczestnicy są świadomi, że usługa realizowana z dofinansowaniem może podlegać monitoringowi ze strony Operatora lub PARP i wyrażają zgodę na jego przeprowadzenie.

Uczestnik otrzyma zaświadczenie ze szkolenia.

Adres

ul. 1 Maja 191
25-900 Kielce
woj. świętokrzyskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Lucyna Kuchta



E-mail kontakt@edumeo.pl

Telefon (+48) 577 203 338