



"LUGA" AGNIESZKA
GLIŃSKA

★★★★★ 4,9 / 5

1 250 ocen

Język polski dla obcokrajowców po angielsku - słownictwo dla fizjoterapeutów na poziomie A1

Numer usługi 2025/10/09/7321/3068524

📍 Częstochowa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 26 h

📅 17.12.2025 do 28.04.2026

4 750,00 PLN brutto

4 750,00 PLN netto

182,69 PLN brutto/h

182,69 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Pozostałe języki
Grupa docelowa usługi	Fizjoterapeuci obcokrajowcy posługujący się językiem angielskim studenci fizjoterapii obcokrajowcy posługujący się językiem angielskim personel medyczny wspierający (masażysty, terapeuci zajęciowi, itp.) Osoby Planujące Studia w Języku Polskim Wolontariusze i Opiekunowie
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	5
Data zakończenia rekrutacji	16-12-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	26
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestnika do opanowania podstawowego słownictwa z języka polskiego na poziomie A1, specjalnie dostosowanego do potrzeb fizjoterapeutów, niezbędnego do inicjowania komunikacji z pacjentami i współpracownikami w polskim środowisku klinicznym. Głównym celem jest wyposażenie uczestników w praktyczne

słowa i proste zwroty dotyczące: części ciała, pospolitych dolegliwości, podstawowych instrukcji (wydawanych podczas terapii), oraz zwrotów grzecznościowych (powitań).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia podstawowe słownictwo medyczne i anatomiczne na poziomie A1, kluczowe w pracy fizjoterapeuty.	Wskazuje poprawne polskie nazwy podstawowych części ciała na podstawie obrazków lub opisów Łączy polskie terminy medyczne (np. złamanie, sztywność, obrzęk) z ich definicjami lub synonimami Rozpoznaje polskie nazwy kluczowych elementów wyposażenia gabinetu (np. piłka, mata, stół, taśma) w tekście lub na liście.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dopasowuje czasowniki ruchu i instrukcje do odpowiednich części ciała i kierunków.	Wybiera poprawną formę trybu rozkazującego (np. Zgiąć/Wyprostować/Położyć się) pasującą do danej instrukcji ruchowej. - Dopasowuje polecenia kierunku (w dół, do przodu, na zewnątrz) do odpowiednich czynności (np. Odwieść rękę...).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Identyfikuje poprawne formy gramatyczne kluczowych zwrotów używanych w dialogu z pacjentem (pytania, Miejscownik).	Wybiera poprawną formę pytania, służącą do ustalenia lokalizacji bólu (np. Gdzie boli? Co boli?). - Wskazuje poprawną formę rzeczownika w Miejscowniku z przyimkiem "w" w kontekście lokalizacji bólu (np. w kolanie, w plecach). - Określa poprawną formę czasownika "być" lub "mieć" w prostych zdaniach opisujących stan pacjenta (np. Jestem zmęczony, Mam gorączkę).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wybiera odpowiednie, kulturalne zwroty inicjujące, podtrzymujące i kończące komunikację kliniczną.	Zaznacza poprawną reakcję na powitanie lub pożegnanie w kontekście klinicznym (np. na Dzień dobry - Wybiera najodpowiedniejszy zwrot do prośbienia o pomoc lub powtórzenie (np. Proszę mi pomóc / Proszę powtórzyć). - Ocenia poprawność zastosowania form Pan/Pani w stosunku do pacjenta w prostych zdaniach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Wprowadzenie do Kursu

Powitanie i Rozgrzewka. Kluczowe cele i zasad. Wymagania. Zasada Złota: "Nie bójcie się błędów! Szybki Przegląd Ciała i Słów Kluczy. Agenda szkolenia.

Powitania i Przedstawianie się (Ja i Pan/Pani)

Dzień dobry, nazywam się..., jestem fizjoterapeutą/fizjoterapeutką, *Jak się pan/pani czuje?, Miło mi.*Zaimki osobowe (*ja, ty, pan, pani*). Czasownik "być" (jestem, jest, jesteście).

Orientacja w Placówce i Prośby

Gabinet, poczekalnia, recepcja, toaleta, winda, proszę, dziękuję, przepraszam.

Liczebniki (1-100).

Podstawowy Tryb rozkazujący (*Proszę usiąść, Proszę wejść*).

Podstawowe Instrukcje i Pytania

Tak/Nie, rozumiem/nie rozumiem, proszę powtórzyć. Pytania: *Czy to boli?, Kiedy się zaczęło?*Pytania ogólne (z "czy"). Konstrukcja *musieć* (muszę, musi).

Dane Pacjenta i Dokumentacja

Imię, nazwisko, wiek, data, godzina, wizyta, skierowanie, dokument. Zwrot: *Poproszę skierowanie.*Rzeczowniki w Mianowniku. Przymiotniki (dobry, zły, nowy, stary).

Anatomia: Głowa i Tułów

Głowa, szyja, kark, plecy, kręgosłup (szyjny/lędźwiowy), klatka piersiowa, brzuch, miednica. Rodzaj gramatyczny (dla części ciała). Zaimki dzierżawcze.

Anatomia: Kończyny Górne

Ręka, ramię, łokieć, nadgarstek, dłoń, palec. Przyimki: na, pod, obok. Liczba mnoga rzeczowników (w Mianowniku): *ręka – ręce*.

Anatomia: Kończyny Dolne

Noga, udo, kolano, łydka, kostka, stopa, pięta. Przymiotniki: lewy, prawy. Zgoda przymiotnika z rzeczownikiem (rodzaj i liczba).

Opis Bólu – Lokalizacja

Czasownik "boleć" (boli, bołą). Pytania: *Gdzie dokładnie boli? Boli z przodu/z tyłu/z boku?* Miejscownik z przymikiem "w" (*ból w kolanie, problem w plecach*).

Charakter Bólu i Urazów

Ból: silny, ostry, tępy, pulsujący, promieniujący. Urazy: złamanie, zwichnięcie, stłuczenie, uraz. Stopniowanie przymiotników

Objawy Dodatkowe i Samopoczucie

Szywność, drętwienie, mrowienie, gorączka, obrzęk (opuchlizna), osłabienie, skurcz. Konstrukcja "Mieć" (mam, masz) w odniesieniu do symptomów.

Wywiad i Historia Medyczna

Wypadek, operacja, diagnoza, lekarz, lek (leki). Zwroty: *Kiedy to się stało? Czy miał/miała pan/pani...* Czas przeszły (podstawowe formy *stało się, byłem/byłam, miałem/miałam*).

Podstawowe Pozycje Ciała

Leżeć (na plecach/brzuchu/boku), siedzieć, stać. Instrukcje: *Proszę położyć się, Proszę usiąść*. Ćwiczenie Trybu rozkazującego dla kluczowych czasowników (*Stań!, Połóż się!*).

Instrukcje Ruchowe – Zginanie/Prostowanie

Zgiąć, wyprostować, w dół, do góry, trzymać. Instrukcja: *Proszę zgiąć kolano*. Aspekt czasownika (praktyczne użycie w Trybie rozkazującym)

Instrukcje Ruchowe – Odwodzenie/Przywodzenie

Odwieść, przywieść, na zewnątrz, do środka, rozluźnić, napiąć mięśnie. Liczebniki porządkowe (pierwszy, drugi) w kontekście ćwiczeń.

Sprzęt i Wyposażenie

Stół (do masażu), piłka, mata (materac), taśma, ciężarek, laska, kula, poduszka. Dopełniacz (Genitive) przy negacji: *Nie ma piłki*.

Rodzaje Terapii i Zabiegów

Masaż, ćwiczenia (terapeutyczne), terapia, elektroterapia, ciepło/zimno (lód), zabieg, seria. Pytanie: *Ile zabiegów?* Liczebniki (1-50) + rzeczownik.

Ilość, Powtórzenia i Czas Trwania

Liczebniki (50-100). Raz, dwa razy, powtórzyć, seria, minuta, sekunda. *Proszę powtórzyć 10 razy*. Konstrukcje z liczbami: *przez 30 sekund*.

Częstotliwość i Planowanie Czasu

Codziennie, raz w tygodniu, rano, wieczorem, przed, po (ćwiczeniu). *Proszę ćwiczyć trzy razy dziennie*. Przymyki czasu (*za, przed, po*).

Porady dla Pacjenta i Profilaktyka

Odpoczynek, aktywność, unikać (dźwigania), pływać, biegać, to jest zdrowe/ważne. Konstrukcja "Powinien/Powinna" (rada, obowiązek).

Podsumowanie i Symulacja Kliniczna

Następna wizyta, do zobaczenia, *Proszę uważać na siebie, Wszystko w porządku*. Role-playing (pełny dialog). Powtórzenie Trybu Rozkazującego i Miejscownika. Wprowadzenie do Czasu Przyszłego (*Będę ćwiczyć*).

Sposób organizacji walidacji: Walidacja efektów uczenia się zostanie przeprowadzona w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie przez platformę e-learningową. Test jest uruchamiany i oceniany przez system informatyczny bez udziału osoby prowadzącej szkolenie, co zapewnia pełną rozdzielną procesa kształcenia od procesu walidacji.

Zajęcia są realizowane w godzinach dydaktycznych. Przerwa nie jest wliczana w całkowity czas szkolenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Wprowadzenie do Kursu	Agnieszka Glińska	17-12-2025	11:00	11:15	00:15
2 z 15 Powitania i Przedstawianie się (Ja i Pan/Pani)/ Orientacja w Placówce i Prośby	Agnieszka Glińska	13-01-2026	12:00	13:30	01:30
3 z 15 Podstawowe Instrukcje i Pytania/Dane Pacjenta i Dokumentacja	Agnieszka Glińska	27-01-2026	12:00	13:30	01:30
4 z 15 Anatomia: Głowa i Tułów/ Anatomia: Kończyny Górne	Agnieszka Glińska	17-02-2026	12:00	13:30	01:30
5 z 15 Anatomia: Kończyny Dolne/ Opis Bólu – Lokalizacja	Agnieszka Glińska	24-02-2026	12:00	13:30	01:30
6 z 15 Charakter Bólu i Urazów	Agnieszka Glińska	03-03-2026	12:00	13:30	01:30
7 z 15 Objawy Dodatkowe i Samopoczucie	Agnieszka Glińska	10-03-2026	12:00	13:30	01:30
8 z 15 Wywiad i Historia Medyczna/ Podstawowe Pozycje Ciała	Agnieszka Glińska	17-03-2026	12:00	13:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 15 Instrukcje Ruchowe – Zginanie/Prostowanie/ Instrukcje Ruchowe – Odwodzenie/Przywodzenie	Agnieszka Glińska	24-03-2026	12:00	13:30	01:30
10 z 15 Sprzęt i Wyposażenie/ Rodzaje Terapii i Zabiegów	Agnieszka Glińska	31-03-2026	12:00	13:30	01:30
11 z 15 Ilość, Powtórzenia i Czas Trwania	Agnieszka Glińska	07-04-2026	12:00	13:30	01:30
12 z 15 Częstotliwość i Planowanie Czasu	Agnieszka Glińska	14-04-2026	12:00	13:30	01:30
13 z 15 Porady dla Pacjenta i Profilaktyka	Agnieszka Glińska	16-04-2026	12:00	13:30	01:30
14 z 15 Podsumowanie i Symulacja Kliniczna	Agnieszka Glińska	28-04-2026	12:00	13:00	01:00
15 z 15 Walidacja efektów uczenia się - Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Agnieszka Glińska	28-04-2026	13:00	13:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 750,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 750,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

182,69 PLN

Koszt osobogodziny netto

182,69 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Glińska

2004 – OBECNIE Częstochowa - własna działalność gospodarcza Szkoła Luga
Lektor języka angielskiego, niemieckiego i polskiego dla obcokrajowców – w ostatnich 5 latach -
prowadzenie szkoleń grupowych i indywidualnych dla osób dorosłych i dzieci na różnych poziomach
zaawansowania z języka angielskiego, niemieckiego, polskiego.
Prowadzenie szkoleń dla firm prywatnych, ośrodków publicznych PUP, MOPS, GOPS, i inne.
Prowadzenie szkoleń z różnej tematyki: Język prawniczy, Język techniczny ogólny, Zawodowy w
budownictwie, Zawodowy w spawalnictwie, Rozmowy telefoniczne, Email, Korespondencja
handlowa, Obsługa klienta, Angielski w biurze, Negocjacje w biznesie, Język Biznesowy,
Ekonomiczno-biurowy, Angielski dla weterynarzy, Dla specjalistów IT, Dla kadry zarządzającej, itp.
2003 – 2004 SJO Empik lektor lektor języka angielskiego

WYKSZTAŁCENIE

magister filologii angielskiej i niemieckiej, specjalizacja
tłumaczenia w języku angielskim i niemieckim
WSJOiE kwalifikacje pedagogiczne
inżynier, Wydział Marketingu i Zarządzania
Egzamin LCCI
Egzamin „Zentrale Mittelstufenprüfung” w Instytucie Goethego
Nauczanie języka polskiego jako obcego Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Stowarzyszenia
„Wspólnota Polska”
Egzaminator TGLS z języka angielskiego, niemieckiego, polskiego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

skrypty szkoleniowe

Adres

ul. Jasnogórska 32/8
42-200 Częstochowa
woj. śląskie

Kontakt



Agnieszka Glińska

E-mail info@luga.pl

Telefon (+48) 663 770 804