



Akademia Bliżej
Natalia Kurzawa

★★★★★ 4,8 / 5

819 ocen

Kurs Trener rozwoju osobistego -Coach specjalistyczny kurs certyfikowany VCC Edukacja zdalna

Numer usługi 2025/10/09/11147/3067525

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 07.12.2025 do 28.02.2026

6 000,00 PLN brutto

6 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Organizacja

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest dla:

- osób które chcą zdobyć nowy zawód – trenera osobistego/coacha: kod zawodu 235920 ujęty w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (Dz.U. z 2014r., poz. 1145 ze zmianami) obowiązującej od 1 stycznia 2014 roku
- osób, które chcą poznać jedną z najsukuteczniejszych metod rozwojowych
- mediatorów
- menadżerów, osób pracujących na stanowiskach trenerów wewnętrznych oraz stanowiskach w HR, którzy chcą zdobyć narzędzia i umiejętności do pracy ze swoimi zespołami.
- psychologów, psychoterapeutów, nauczycieli
- coachów którzy chcą przygotować się do akredytacji ICF
- coachów, którzy chcą ubiegać się o akredytację
- trenerów
- prawników, adwokatów. menedżerów
- terapeutów

Usługa adresowana również dla uczestników projektu „Kierunek – Rozwój” do uczestników projektu Małopolski Pociąg do kariery oraz pozostałych projektów.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

06-12-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego prowadzenia sesji coachingowych z wykorzystaniem narzędzi rozwojowych w procesach coachingowych. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się pozwoli na prowadzenie procesów coachingowych zgodnie ze standardami kluczowych kompetencji coacha oraz systemem kształcenia Vocational Competence Certificate.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
charakteryzuje ogólną i specjalistyczną wiedzę w zakresie coachingu	wymienia wszystkie źródła coachingu (np. NLP, psychologia pozytywna, terapia poznawczo behawioralna itp.), charakteryzuje narzędzia i modele wykorzystywane w procesie coachingu, wymienia różne kategorie i rodzaje coachingu np. life coaching, business coaching	Test teoretyczny
charakteryzuje wiedzę wymaganą dla roli coacha z zakresu psychologii pozytywnej	wymienia podstawowe założenia psychologii pozytywnej, definiuje główne obszary badań, charakteryzuje modele dobrostanu i ich składowe	Test teoretyczny
charakteryzuje model GROW oraz model SMART	wymienia poszczególne etapy procesu GROW, wymienia cele każdego etapu i przytacza co najmniej 10 użytecznych pytań na każdym etapie, charakteryzuje akronim SMART i definiuje poszczególne kryteria celu zgodnie z tym akronimem, przekształca cele ogólne w cele w formie SMART	Test teoretyczny
charakteryzuje narzędzia rozwojowe wykorzystywane w procesie coachingu takie jak Koło życia, Model Diltsa	definiuje źródła pochodzenia podstawowych narzędzi rozwojowych wykorzystywanych w coachingu (przynajmniej 5 narzędzi), wymienia zastosowanie modelu koła życia i jego modyfikacji w coachingu (np. Koło Motywacji, Koło Zasobów itp.), wymienia przykładowe pytania do każdego elementu Piramidy Diltsa	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
charakteryzuje narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji: Walt Disney, Okno Johari, analiza pola sił Kurta Levina charakteryzuje narzędzia pracy z motywacją, wartościami i przekonaniami w coachingu	definiuje, w których etapach sesji są wykorzystywane narzędzia twórczego myślenia i narzędzia refleksji, wymienia co najmniej 3 narzędzia twórczego myślenia mające zastosowanie w coachingu, prezentuje przykładowe pytania na każdym z 3 etapów pracy w modelu Walta Disneya, wymienia 3 przykładowe korzyści z zastosowania w procesie Analizy Pola Sił opisuje etapy Dialogu Sokratejskiego i wymienia 5 pytań racjonalnego myślenia w pracy z przekonaniami przy spadku motywacji, definiuje własne wartości wspierające bądź sabotujące samo motywację (przynajmniej 5), definiuje różnice między przekonaniami a wartościami coachingu	Test teoretyczny Test teoretyczny
stosuje poznane modele i narzędzia coachingowe w pracy z klientem	charakteryzuje 4 modele rozmów coachingowych (np. GOLD, REGROW itd, prezentuje cele i znaczenie każdego etapu modelu GROW,	Obserwacja w warunkach symulowanych
stosuje efektywną komunikację podczas sesji coachingowych taką jak aktywne słuchanie przedstawia cele coachingu i wykorzystywane narzędzia	definiuje i podaje przykład parafrazy w coachingu, definiuje czym jest klaryfikacja i podaje przykłady klaryfikacji, wymienia co najmniej 5 barier skutecznej komunikacji interpersonalnej, wymienia słowa i określenia blokujące komunikację w procesie wymienia różnice między coachingiem, monitoringiem i terapią, charakteryzuje cele procesu coachingu i poszczególnych etapów pracy, wymienia elementy kontraktu z klientem coachingowym, definiuje celowość zastosowania różnorodnych narzędzi (co najmniej 3) i charakteryzuje sytuacje kiedy skuteczność ich zastosowania może być ograniczona	Obserwacja w warunkach symulowanych Test teoretyczny
zadaje pytania pogłębiające, sięgające sedna, początkujące zmiany	stosuje 10 przykładowych „mocnych” pytań w procesie coachingu, definiuje właściwe momenty procesu na zadanie „mocnego” pytania zgodnie z Transteoretycznym Modelem Zmiany,	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
umiejętnie buduje u klienta proces uczenia się i osiągania celów	wymienia 6 etapów procesu zmiany wg Prochaski, definiuje narzędzia właściwe na poszczególnych etapach, wskazuje przykładowe cele na proces i przykładowe cele sesji w formacie SMART	Test teoretyczny
udziela informacji zwrotnych	charakteryzuje składowe feedbacku i zasady jego udzielania, po zakończeniu sesji udziela coachingową informację zwrotną-rozwojową dla klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
buduje umiejętności refleksji u klienta;	stosuje pytania sprzyjające refleksji klienta w procesie	Obserwacja w warunkach symulowanych
stosuje poufność informacji uzyskanych od klienta zgodnie z kontraktem i rodzajem coachingu	konstruuje postawy obydwu stron procesu niezbędne w coachingu, w coachingu businessowym gdzie sponsor i klient to różne osoby, uzgadnia z klientem rodzaj i zakres informacji przekazywanych sponsorowi	Obserwacja w warunkach symulowanych
stosuje odpowiedzialność i rzetelność w pracy coacha	wymienia warunki niezbędne dla sukcesu coachingu, definiuje specjalistów, których może polecić klientom z zaburzeniami psychicznymi czy zagrożeniem życia, definiuje odpowiedzialność klienta za wynik procesu	Obserwacja w warunkach symulowanych
prezentuje etyczne postępowanie	prezentuje zachowania zgodne z Kodeksem Etyki, nazywa i deklaruje wartości oczekiwane od klienta niezbędne z procesie coachingowym	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja VCC
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja VCC
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

- Trener rozwoju osobistego-coach, mentor: podobieństwa i różnice
- Coaching a inne dyscypliny
- Model i zasady coachingu
- Coaching w ujęciu sesji i procesu
- Struktura procesu
- Różnice pomiędzy coachingiem a terapią
- Etyka w pracy coacha
- Narzędzia i metody pracy w coachingu
- Kluczowe kompetencje coachingowe
- Sztuka zadawania pytań w coachingu
- Poziomy słuchania
- Prowadzenie coachingu w ujęciu sesji i procesu
- Diagnoza potrzeb rozwojowych
- Planowanie i ustalanie celów-model SMART
- Siatka celów-narzędzie doprecyzowania celów
- Model GROW w coachingu - etapy modelu GROW w procesie coachingu
- Efektywne komunikowanie: aktywne słuchanie i budowanie umiejętności refleksyjnych
- Narzędzia budowania refleksji: Koło życia
- Narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji: Walt Disney, analiza pola sił Kurta Levina
- Motywacja i wartości w coachingu
- Rozliczanie efektów coachingu
- Metody mierzenia efektywności coachingu
- Model wspierania w zmianie
- Czynniki wywołujące zmiany:dialog wewnętrzny i samoocena
- Przekonania ograniczające i reguły postępowania z nimi wg Racjonalnej Terapii Zachowania
- Coaching w organizacji i biznesie.
- Trening umiejętności prowadzenia sesji coachingowych
- Mentoring i superwizja -przygotowanie do egzaminu VCC
- Walidacja i certyfikacja: egzamin teoretyczny i praktyczny VCC

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu głównego:

- zaliczenie egzaminu teoretycznego na poziomie 55 % w przypadku testu wiedzy
- zaliczenie zadania praktycznego na poziomie 75 %

Szkolenie obejmuje: 60 godz. edukacyjnych (bez przerw)

Wymagana obecność Uczestnika: 80 % usługi rozwojowej

Narzędzia i metody pracy zdalnej:

- pokoje wirtualne do ćwiczeń symulacji sesji coachingowych oraz technik pomiędzy 3-osobami: uczestnik w roli coacha , klienta i obserwatora udzielającego informacji zwrotnej zgodnie z opisem matrycy umiejętności wraz z superwizją sesji coachingowych dokonywaną przez trenera
- chat
- tablice wirtualne
- google driv

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Trener rozwoju osobistego-coach, mentor:Coaching a inne dyscypliny Model i zasady coachingu	Mariola Barbara Król	07-12-2025	09:00	11:00	02:00
2 z 9 Coaching w ujęciu sesji i procesu Struktura procesu Różnice pomiędzy coachingiem a terapią	Roman Cieśla	13-12-2025	09:00	15:00	06:00
3 z 9 Etyka w pracy coacha Narzędzia i metody pracy w coachingu Kluczowe kompetencje coachingowe Sztuka zadawania pytań w coachingu Poziomy słuchania	Anna Szczepanek	17-01-2026	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 9 Prowadzenie coachingu w ujęciu sesji i procesu Diagnoza potrzeb rozwojowych Planowanie i ustalanie celów- model SMART Siatka celów- narzędzie doprecyzowania celów	Anna Szczepanek	18-01-2026	09:00	15:00	06:00
5 z 9 Model GROW w coachingu - etapy modelu GROW w procesie coachingu Efektywne komunikowanie: aktywne słuchanie i budowanie umiejętności refleksyjnych Narzędzia budowania refleksji: Koło życia	Roman Cieśla	31-01-2026	09:00	15:00	06:00
6 z 9 Narzędzia twórczego myślenia oraz refleksji: Walt Disney, analiza pola sił Kurta Levina Motywacja i wartości w coachingu Rozliczanie efektów coachingu Metody mierzenia efektywności coachingu	Roman Cieśla	01-02-2026	09:00	15:00	06:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 9 Coaching w organizacji i biznesie. Trening umiejętności prowadzenia sesji coachingowych Mentoring i supervizja - przygotowanie do egzaminu VCC	Roman Cieśla	14-02-2026	09:00	14:00	05:00
8 z 9 Model wspierania w zmianie Czynniki wywołujące zmiany: dialog wewnętrzny i samoocena Przekonania ograniczające i reguły postępowania z nimi wg Racjonalnej Terapii Zachowania	Roman Cieśla	15-02-2026	09:00	15:00	06:00
9 z 9 Walidacja i certyfikacja VCC	-	28-02-2026	09:00	11:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	600,00 PLN

W tym koszt walidacji netto	600,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	600,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	600,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

dr Magdalena Zubiel

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Profesjonalnego Coacha-trenera rozwoju osobistego. Kognitywistka, ekspert w obszarze komunikacji i neuromarketingu, psycholog i trener biznesu, certyfikowany coach VCC i terapeuta w nurcie TSR i RTZ, wykładowczyni na kierunkach Psychologia, Psychologia w biznesie oraz Pedagogika. Specjalizuje się w szkoleniach biznesowych w obszarze komunikacji interpersonalnej i grupowej, autorka programów szkoleniowych ukierunkowanych na usprawnienie pracy zespołów oraz kompetencji z szeroko pojętej komunikacji, współpracy w zespole i zarządzania zespołami. Zapalona orędowniczka psychologii pozytywnej, nowej pedagogiki i neuronauk.



2 z 4

Mariola Barbara Król

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Pr Prowadzi szkolenia oraz coaching w obszarach autoprezentacji, wystąpień publicznych, zarządzania i motywowania pracowników, budowania zespołu, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, mediacji, negocjacji, sprzedaży i obsługi klienta, podnoszenia efektywności osobistej, inteligencji emocjonalnej, radzenia sobie ze stresem oraz trudnymi sytuacjami, zarządzania czasem. Akredytowany trener i egzaminator VCC moduł Coaching, trener VCC nr certyfikatu TSC-001-000512-specjalizacja Coaching oraz Mentoring. Wykładowca studiów podyplomowych z Coachingu i mentoringu oraz wykładowca studiów podyplomowych SWPS Wrocław -Mediacje i negocjacje w organizacji i biznesie. Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji UW w latach 1999-2004 ukończyła m.in. liczne specjalizacje z zakresu m.in. prawa pracy, samorządu terytorialnego, zarządzania, Akademię Mediatora SWPS, studia podyplomowe na WSB we Wrocławiu „Mediator w Biznesie”, studia podyplomowe Trener biznesu i coachingu, kurs specjalistyczny „Coach ICF”, kurs trenerski projektu „Kompedium Kompetencji Trenerskich”, kurs I i II stopnia Terapii



3 z 4

Roman Cieśla

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Profesjonalnego Coacha-trenera rozwoju osobistego. Pracował jako manager ds. szkoleń i trener wewnętrzny w międzynarodowych korporacjach. W latach 2019-2024 – przeprowadził ponad 10000 h szkoleń i coachingu dla firm sektora MISP i szkolenia dla firm sektora korporacyjnego jako freelancer firm szkoleniowych. Prowadził wykłady na studiach podyplomowych na kierunku Psychologia w Biznesie

Absolwent Akademii Ekonomicznej i Studiów Podyplomowych na kierunku Trener Grupowy na SWPS, Absolwent kursów „Train the Trainer” w Monachium i Poznaniu .
Ukończył kursy Praktyk i Mistrz NLP, Szkoła asesora AC/DC, Akademię Profesjonalnego Mediatora.
Posiada certyfikat : Practitioner Coach Diploma Noble Manhattan Coaching, Badania Odporności Psychicznej testem MTQ48.

Prowadzi szkolenia oraz coaching w obszarach zarządzania, rozwiązywania konfliktów, budowania zespołu, komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, mediacji, negocjacji, sprzedaży i obsługi klienta, podnoszenia efektywności osobistej, inteligencji emocjonalnej ,
Specjalizuje się w coachingu managerskim i zespołowym.
Przeprowadził ponad 350 dni szkoleniowych m.in.: PZ Cusson, Diament Doradcy, Skandia SA, Deutsche Bank, Centrum Usług Finansowych, Wrigley Poland, Warta SA, Open Finance, Home Broker, Hager Polo, Ta



4 z 4

Anna Szczepanek

Doświadczenie 5-letnie zdobyte od roku 2020 jako coach oraz trener coachingu współpracując z Akademią Bliżej w kursach Akademia Profesjonalnego Coacha-trenera rozwoju osobistego. Certyfikowany trener biznesu, coach i doradca biznesowy. Na swoim koncie ma ponad 7000 godzin pracy doradczej, szkoleniowej i superwizyjnej oraz ponad 3000 godzin pracy coachingowej realizowanych w latach 2019-2024.

Specjalizuje się w szkoleniach i doradztwie biznesowym z zakresu sprzedaży i obsługi klienta, zarządzania pracownikami oraz wyzwania potencjału pracowniczego. Skutecznie prowokuje do odkrywania i rezygnacji z utartych schematów myślenia hamujących rozwój i zastąpienia ich twórczym podejściem.

- Na jej koncie jest ponad 7000 godzin pracy szkoleniowej, doradczej i superwizyjnej oraz ponad 3000

godzin coachingu indywidualnego

- Prowadzi szkolenia:

- coaching i mentoring

- menedżerskie

- umiejętności osobistych (m.in. „Współpraca w zespole”; „Efektywność osobista”; „Komunikacja interpersonalna”)

- Doradza m.in. w zakresie sprzedaży, zarządzania pracownikami i wyzwania potencjału pracowniczego (optymalizacja wykorzystania posiadanych zasobów)

- Prowadzi Assessment i Development Center pod kątem selekcji i doboru oraz awansu pracowników

- Projektuje autorskie programy szkoleniowe

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- skrypt wiedzy Coaching jako narzędzie rozwoju
- prezentacje w pdf
- narzędziownik coacha
- sesję mentoringowo-superwizyjną 2 h przygotowującą indywidualnie do egzaminu zewnętrznego

Warunki uczestnictwa

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia szkolenia:

na zakończenie szkolenia uczestnik otrzyma zaświadczenie - warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej

Wiedza kształcenia zostanie zweryfikowana na podstawie pre- testów przed szkoleniem oraz post-testów po szkoleniu.

Warunek konieczny celem przeprowadzenia zajęć w systemie zdalnych w czasie rzeczywistym z trenerem:

kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,(ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umiejętności informatyczne, aby dołączyć się do szkolenia.

Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika projektu przed szkoleniem. Uczestnik szkolenia przed zajęciami grupowymi otrzymuje stały link na spotkanie on-line na zoom.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój ,

z WUP Kraków w ramach projektu Małopolski Pociąg do kariery.

Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Podstawa prawna zwolnienia z VAT:

na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013r

Uczestnik po zakończeniu kursu i zaliczeniu egzaminu VCC:

- zaświadczenie ukończenia kursu Trener rozwoju osobistego-coach
- certyfikat VCC wraz z suplementem o nazwie Coaching

CERTYFIKAT VCC

Certyfikacja VCC to systemem kształcenia i certyfikacji zgodny z Europejską Ramą Kwalifikacji oraz zgodny z EUROPASS.

Europejski Certyfikat VCC potwierdza między innymi kwalifikacje w zawodzie Trenera rozwoju osobistego-coacha w obszarze wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w suplementie do Certyfikatu VCC o nazwie Coaching.

Warunki techniczne

Szkolenie odbywa się za pomocą aplikacji ZOOM.

Minimalne wymagania techniczne: procesor 2-rdzeniowy 2GB pamięci RAM (lub 4-rdzeniowy)

System operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10) Mac wersja 10.13,

Przeglądarka internetowa GOOGLE Chrome, Mozilla,Firefox

Stale łącze internetowe o prędkości 1,5 mbps

kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,(ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umiejętności informatyczne, aby dołączyć się do szkolenia.

Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika projektu przed szkoleniem. Uczestnik szkolenia każdorazowo przed zajęciami grupowymi otrzymuje zaproszenie na spotkanie on-line.

Usługa jest rejestrowana do celów archiwizacji.

Link stały do zajęć:

<https://us02web.zoom.us/j/85735206937?pwd=STBPud5i9ba6enQdD8NPge5yYhjLH5.1>

Kontakt



Natalia Kurzawa

E-mail szkolenia.blizej@wp.pl

Telefon (+48) 530 697 250