



Przywództwo w duchu zrównoważonego rozwoju – szkolenie rozwijające kompetencje kierownicze i społeczne

Numer usługi 2025/10/08/131563/3065972

5 381,25 PLN brutto
4 375,00 PLN netto
384,38 PLN brutto/h
312,50 PLN netto/h

K2 CENTRUM
SZKOLENIOWO
KONSULTINGOWE
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

186 ocen

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 14 h

📅 18.12.2025 do 19.12.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do szerokiego grona odbiorców – zarówno osób już pełniących funkcje kierownicze, jak i tych przygotowujących się do roli lidera czy menedżera w swojej organizacji. Program jest adresowany do osób pragnących rozwijać umiejętności przywódcze w duchu zrównoważonego rozwoju – w tym kompetencje związane z samoregulacją, świadomym zarządzaniem energią i stresem, komunikacją opartą na empatii oraz budowaniem zaangażowania zespołu w sposób odpowiedzialny społecznie i ekologicznie – niezależnie od branży czy sektora gospodarki. Program dedykowany jest w szczególności mieszkańcom województwa śląskiego, uczestniczącym w projektach w ramach działań 6.06 i 10.17, wspierających rozwój zawodowy, kompetencje przyszłości oraz edukację dorosłych. Szkolenie jest otwarte zarówno dla pracowników, jak i przedsiębiorców, którzy chcą rozwijać swoje kompetencje przywódcze w sposób świadomy, odpowiedzialny i zrównoważony.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

17-12-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

14

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie „Przywództwo w duchu zrównoważonego rozwoju – szkolenie rozwijające kompetencje kierownicze i społeczne” przygotowuje uczestników do skutecznego kierowania zespołem w duchu zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy rozwijają umiejętności przywódcze, komunikacji, budowania zaufania i odporności psychicznej, delegowania oraz motywowania, wspierając tworzenie zielonych miejsc pracy i wdrażanie rozwiązań przyjaznych środowisku w organizacjach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje różnice między rolą lidera a menedżera oraz poziomy przywództwa wg Maxwella w kontekście zielonej gospodarki.	Definiuje pojęcia lidera i menedżera, wskazuje poziomy przywództwa wg Maxwella, a także opisuje, w jaki sposób rola lidera wspiera wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju, efektywne gospodarowanie zasobami i tworzenie zielonych miejsc pracy.	Test teoretyczny
Opisuje model odporności psychicznej (MTQ 4C) oraz techniki wspierające radzenie sobie ze stresem w warunkach zmian klimatycznych i organizacyjnych	Omawia cztery elementy modelu 4C, wymienia techniki ACT, MBCT i CFT oraz wyjaśnia, jak wykorzystać je w utrzymaniu efektywności i równowagi emocjonalnej w procesie zielonej transformacji.	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje źródła konfliktów i style ich rozwiązywania, uwzględniając kontekst wdrażania zmian środowiskowych i innowacyjnych.	Wymienia źródła konfliktu, charakteryzuje style rozwiązywania konfliktów oraz opisuje sposoby ich konstruktywnego prowadzenia w duchu współpracy i odpowiedzialności ekologicznej.	Test teoretyczny
Wyjaśnia zasady delegowania zadań oraz różnice między motywacją wewnętrzną i zewnętrzną w kontekście angażowania zespołu w działania proekologiczne.	Wymienia etapy procesu delegowania, rozróżnia rodzaje motywacji oraz wskazuje przykłady, jak poprzez delegowanie można wzmacniać odpowiedzialność pracowników za efektywność energetyczną, oszczędność zasobów/	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje narzędzia informacji zwrotnej w praktyce, wspierając kulturę otwartości i zrównoważonego rozwoju.	Konstruuje przykładową informację zwrotną w modelu SBI, uwzględniając elementy komunikacji wspierającej zaufanie, zaangażowanie i współodpowiedzialność za cele środowiskowe.	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Dobiera strategię zarządzania konfliktem i emocjami do sytuacji zespołowych związanych z wdrażaniem zasad zielonej gospodarki.	Wskazuje właściwy styl i technikę pracy z konfliktem w opisanym scenariuszu, dostosowując sposób działania do wartości organizacyjnych, celów ekologicznych i specyfiki zespołu.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik definiuje postawę lidera opartego na wartościach, zaufaniu i odpowiedzialności środowiskowej.	Przedstawia własną mapę przywództwa, opisuje swoje wartości przewodnie i wyjaśnia, w jaki sposób mogą one wspierać budowę kultury organizacyjnej opartej na zrównoważonym rozwoju i ochronie środowiska	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Fundamenty przywództwa i autodiagnoza

Uczestnicy poznają różnice między liderem a menedżerem w kontekście wyzwań zrównoważonego rozwoju oraz uczą się analizować własny styl przywództwa przy użyciu narzędzi autodiagnozy. Zrozumienie poziomów przywództwa według Johna C. Maxwella pozwala im określić, jak mogą wzmacniać odpowiedzialność i świadomość środowiskową w swoim stylu zarządzania. Dzięki temu liderzy uczą się, jak budować efektywność zespołów w zgodzie z zasadami zielonej gospodarki, analizowanie wpływu decyzji menedżerskich na środowisko, dostrzegać powiązania między efektywnością zespołu a zużyciem zasobów, a także rozwijać postawę odpowiedzialności środowiskowej w przywództwie. (RSI 2030, s. 49).

Moduł 2. Wartości i „dlaczego” lidera

Ten moduł koncentruje się na pracy z wartościami osobistymi i organizacyjnymi. Uczestnicy odkrywają własne „dlaczego” (wg koncepcji Simona Sineka), ucząc się łączyć swoje motywacje z misją firmy i ideą odpowiedzialnego przywództwa. Praca z narzędziami, takimi jak „Koło wartości”, pomaga im zintegrować perspektywę proekologiczną z codziennym działaniem. Po szkoleniu uczestnicy potrafią przekładać swoje wartości na konkretne decyzje wspierające zrównoważony rozwój (RSI 2030, s. 17).

Moduł 3. Odporność psychiczna lidera (MTQ)

W module poświęconym odporności psychicznej uczestnicy poznają model 4C – kontrola, zaangażowanie, wyzwanie i pewność siebie – oraz uczą się praktycznych technik wzmacniania równowagi emocjonalnej. Praca z narzędziami uważności i samowspółczucia (ACT, MBCT, CFT) pozwala im lepiej reagować na stres i presję towarzyszącą zmianom organizacyjnym oraz środowiskowym. uczą się utrzymywać efektywność i spokój w sytuacjach niepewności związanej z transformacją klimatyczną i technologiczną (RSI 2030, s. 47; PRT, s. 20).

Moduł 4. Komunikacja i budowanie zaufania

Uczestnicy rozwijają umiejętność jasnej i empatycznej komunikacji, kluczowej dla budowania zaangażowania zespołów w działania prośrodowiskowe. Poprzez ćwiczenia i symulacje poznają metody udzielania informacji zwrotnej (SBI, Feedforward, NVC) oraz uczą się komunikować cele ekologiczne i społeczne w sposób, który wzmacnia współpracę i zaufanie. Uczestnicy po szkoleniu potrafią inspirować innych do działań na rzecz zielonej transformacji oraz budować kulturę organizacyjną opartą na otwartym dialogu (RSI 2030, s. 131).

Moduł 5. Zarządzanie konfliktami i emocjami

W module piątym uczestnicy uczą się rozpoznawać źródła konfliktów, zwłaszcza tych wynikających z różnic pokoleniowych i wartościowych, oraz stosować strategie konstruktywnego rozwiązywania sporów. Dzięki narzędziom TSR, CBT i EFT potrafią regulować emocje i budować porozumienie w zespołach wdrażających zmiany związane z ochroną środowiska i efektywnością energetyczną. Rozwijają umiejętność łączenia odmiennych punktów widzenia, co przekłada się na większą spójność działań organizacyjnych (RSI 2030, s. 85).

Moduł 6. Delegowanie i motywowanie

Ten moduł rozwija zdolność liderów do odpowiedzialnego przekazywania zadań i uprawnień w duchu zaufania i współodpowiedzialności. Uczestnicy poznają strategie angażowania zespołu w inicjatywy proekologiczne i projekty ESG, ucząc się jednocześnie rozróżniać motywację wewnętrzną i zewnętrzną. W efekcie potrafią tworzyć warunki sprzyjające wprowadzaniu innowacji ograniczających zużycie energii i surowców, zgodnie z zasadami gospodarki o obiegu zamkniętym (PRT, s. 25–27).

Moduł 7. Wizja i rozwój innych

Ostatni moduł skupia się na roli lidera jako mentora i inspiratora. Uczestnicy uczą się tworzyć i komunikować wizję rozwoju organizacji opartej na zrównoważonym rozwoju i niskoemisyjności. Poprzez ćwiczenie „Przemówienie 2 minut – moja wizja” oraz opracowanie osobistego planu wdrożenia uczą się, jak angażować zespoły w działania na rzecz środowiska i wspierać rozwój pracowników w kierunku zielonych kompetencji. Po ukończeniu szkolenia potrafią przekładać cele strategiczne organizacji na konkretne inicjatywy prośrodowiskowe (RSI 2030, s. 181–185).

Moduł 8. Walidacja usługi - sprawdzenie testów i analizy dowodów i deklaracji.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Fundamenty przywództwa i autodiagnoza	Marcin Kot	18-12-2025	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 8 Wartości i „dlaczego” lidera	Marcin Kot	18-12-2025	09:30	11:00	01:30
3 z 8 Odporność psychiczna lidera (MTQ)	Marcin Kot	18-12-2025	11:00	12:30	01:30
4 z 8 Komunikacja i budowanie zaufania	Marcin Kot	18-12-2025	12:30	14:00	01:30
5 z 8 Zarządzanie konfliktami i emocjami	Marcin Kot	19-12-2025	08:00	09:30	01:30
6 z 8 Delegowanie i motywowanie	Marcin Kot	19-12-2025	09:30	11:00	01:30
7 z 8 Wizja i rozwój innych	Marcin Kot	19-12-2025	11:00	11:45	00:45
8 z 8 Walidacja usługi	-	19-12-2025	11:45	12:30	00:45

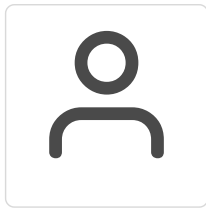
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 381,25 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 375,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	384,38 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marcin Kot

Certyfikowany Trener Odporności Psychiczej w Modelu MTQ+ – psychometrycznym narzędziu rekomendowanym przez Światowe Towarzystwo Psychologiczne (ITC). Członek międzynarodowego zespołu Maxwell Leadership Certified Team, który szkoli liderów, trenerów i coachów w obszarach przywództwa i rozwoju osobistego. Certyfikowany Ekspert Strategii Marketingowych według standardów LinkedIn Marketing Labs.

Od kilku lat prowadzi szkolenia i warsztaty rozwijające odporność psychiczną w środowisku zawodowym podlegającym dynamicznym zmianom technologicznym i organizacyjnym. W pracy z zespołami i liderami kładzie nacisk na budowanie elastyczności, umiejętność adaptacji i zarządzanie stresem w projektach związanych z ekologią oraz zasadami zrównoważonego rozwoju.

Posiada ponad 5-letnie doświadczenie w pracy z organizacjami biznesowymi, instytucjami oraz klientami indywidualnymi. Tworzy programy rozwojowe dostosowane do specyfiki organizacji, uwzględniające aktualne wyzwania związane z transformacją ekologiczną i zmianami w obszarze nowoczesnych modeli pracy.

Systematycznie poszerza swoją wiedzę, uczestnicząc w programach rozwojowych i międzynarodowych inicjatywach dotyczących przywództwa, innowacji oraz dobrostanu psychicznego. Interesuje się tematyką zielonych kompetencji i psychologicznych aspektów zrównoważonego rozwoju – łączy troskę o dobrostan człowieka z troską o środowisko i kulturę organizacyjną opartą na odpowiedzialności ekologicznej

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma niezbędne materiały w postaci skryptu szkoleniowego, notatnika oraz długopisu.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć oraz uzyskania 80% punktów z testu wiedzy.

Informacje dodatkowe

Ujęte godziny szkolenia są godzinami dydaktycznymi tj. 1 godz. = 45 minut Dokument potwierdza, że zostały zastosowane rozwiązania zapewniające rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. tzn. osoba prowadząca usługę, nie dokonuje weryfikacji efektów uczenia się uczestników usługi. Trener przygotowuje walidację: zaprojektował efekty uczenia się, kryteria weryfikacji przez określenie metod ich oceny po przygotowanie zestawu pytań testowych. Trener rozda testy uczestnikom . Nie ingeruje w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Osoba walidująca zostaje zaangażowana dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie prowadzi bezpośrednio działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej

Adres

ul. Wojciecha 36a
40-474 Katowice
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Jakub Majchrzak

E-mail jakub.majchrzak@k2csk.pl

Telefon (+45) 518 442 584