



ATMA INSTITUTE
MONIKA KSIĘŻAK

Brak ocen dla tego dostawcy

**ZAAWANSOWANE KOMPETENCJE
TREnerskie W PRACY Z GRUPĄ Szkolenie
dla trenerów i liderów z doświadczeniem.
Uczestnicy rozwiną umiejętność pracy z
grupą, facylitacji, reagowania na trudne
sytuacje oraz zarządzania dynamiką i
energiją zespołu. Praktyczne narzędzia i
rozwój stylu trenerskiego.**

Numer usługi 2025/10/08/191725/3065506

📍 Łódź / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w
czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 28 h

📅 14.01.2026 do 16.01.2026

2 700,00 PLN brutto

2 195,12 PLN netto

96,43 PLN brutto/h

78,40 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- trenerów i edukatorów z doświadczeniem szkoleniowym,
- liderów i osób pracujących z grupami dorosłych (wewnętrzne działy HR, trenerzy on-the-job, liderzy projektów),
- facylitatorów i moderatorów procesów grupowych,
- psychologów, coachów i mentorów pragnących prowadzić procesy grupowe,
- osób, które prowadzą szkolenia rozwojowe i chcą poszerzyć wachlarz swoich narzędzi trenerskich.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

19-12-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

28

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój zaawansowanych kompetencji trenerskich w pracy z grupą. Uczestnicy uczą się zarządzać procesem, reagować na trudne sytuacje i facylitować pracę. Szkolenie kończy się egzaminem i certyfikatem Trener Biznesu – poziom zaawansowany.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje etapy procesu grupowego i potrafi do nich dopasować działania trenerskie.	Prawidłowo opisuje etapy i wskazuje adekwatne działania trenerskie dla każdego z nich.	Wywiad swobodny
Uczestnik stosuje techniki facylitacji i aktywizacji dostosowane do etapu i energii grupy.	Trafnie dobiera i wykorzystuje techniki w ćwiczeniach praktycznych.	Deбата swobodna
Efekty uczenia się Kryteria weryfikacji efektów uczenia się Metody walidacji (sprawdzenia efektów) Uczestnik rozpoznaje etapy procesu grupowego i potrafi do nich dopasować działania trenerskie. Prawidłowo opisuje etapy i wskazuje adekwatne działania trenerskie dla każdego z nich. Obserwacja pracy w grupie, ćwiczenie analizy przypadku, omówienie. Uczestnik stosuje techniki facylitacji i aktywizacji dostosowane do etapu i energii grupy. Trafnie dobiera i wykorzystuje techniki w ćwiczeniach praktycznych. Symulacje, ćwiczenia w grupach, feedback trenerski. Potrafi zidentyfikować i zareagować na trudne sytuacje w grupie (opór, konflikt, wycofanie).	Proponuje trafne interwencje i uzasadnia ich wybór.	Prezentacja
Uczestnik stosuje model FUKO, STOP lub inne narzędzia interwencyjne w kontekście pracy z grupą.	lub inne narzędzia interwencyjne w kontekście pracy z grupą. Poprawnie używa modelu w analizie sytuacji problemowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Potrafi udzielać konstruktywnego feedbacku wspierającego rozwój uczestników.	feedbacku wspierającego rozwój uczestników. Formułuje informację zwrotną zgodnie z modelem i w bezpieczny sposób.	Prezentacja
Rozpoznaje swój styl pracy z grupą i określa kierunki rozwoju.	Przedstawia autodiagnozę i plan dalszego rozwoju.	Deбата swobodna

Cel biznesowy

Celem zaawansowanego kursu jest wzrost efektywności i jakości prowadzonych szkoleń oraz procesów grupowych poprzez rozwój wysokospecjalistycznych kompetencji trenerskich pracowników odpowiedzialnych za edukację, rozwój i komunikację w organizacji. Uczestnicy pogłębią umiejętności zarządzania dynamiką grupy, reagowania na trudne sytuacje, budowania zaangażowania oraz prowadzenia interwencji trenerskich w momentach kryzysowych. Nauczą się także stosować zaawansowane techniki facylitacyjne i rozwojowe. Efektem będzie wzrost skuteczności programów szkoleniowych, profesjonalizacja działań edukacyjnych w firmie oraz uzyskanie certyfikatu potwierdzającego kompetencje na poziomie Trener Biznesu – poziom zaawansowany.

Efekt usługi

Efekt usługi (rezultat po szkoleniu):

Uczestnik potrafi samodzielnie i świadomie prowadzić proces grupowy z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi trenerskich, adekwatnie reagując na dynamikę grupy, opór i sytuacje trudne. Wykazuje większą pewność siebie w roli trenera i skuteczniej angażuje uczestników szkoleń. Rozwija własny styl pracy z grupą i wzmacnia kompetencje liderskie w środowisku szkoleniowym.

Kryteria weryfikacji efektu usługi:

- Uczestnik poprawnie stosuje poznane modele i techniki (np. FUKO, STOP, facylitacja).
- Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do fazy procesu grupowego.
- Prezentuje adekwatne reakcje na trudne sytuacje w pracy z grupą.
- Przedstawia plan dalszego rozwoju własnych kompetencji trenerskich.
- Udziela konstruktywnego feedbacku w sposób wspierający i nienaruszający dynamiki grupy.
- Potrafi wyjaśnić swoje decyzje trenerskie, odwołując się do poznanych treści.

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

Osiągnięcie efektu usługi zostanie potwierdzone poprzez obserwację uczestników podczas zaawansowanych ćwiczeń praktycznych, analizę wykonanych zadań (case studies, symulacje, facylitacje grupowe), informację zwrotną udzielaną przez trenera oraz prezentację planu dalszego rozwoju trenerskiego. Uczestnicy wypełnią również kartę autorefleksji podsumowującą zdobyte umiejętności i określającą kierunki dalszego doskonalenia. Weryfikacja obejmie bieżący feedback w trakcie zajęć, rozmowę podsumowującą oraz **egzamin końcowy**, którego pozytywne zaliczenie jest warunkiem uzyskania **certyfikatu Trener Biznesu – poziom zaawansowany**.

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Lp.	Moduł / Temat	Liczba godzin	Forma realizacji	Cel edukacyjny modułu
1	Dynamika grupy i rola trenera jako lidera procesu	2 h	Warsztat	Uczestnik rozpoznaje etapy procesu grupowego oraz zna role i mechanizmy wpływające na przebieg pracy z grupą.
2	Trudne sytuacje w pracy z grupą – interwencje i opór	2 h	Case study, symulacje, dyskusja	Uczestnik potrafi zidentyfikować i adekwatnie reagować na sytuacje trudne (opór, konflikt, wycofanie) w grupie.
3	Facylitacja i zarządzanie energią grupy	2 h	Ćwiczenia, miniwykład, moderacja	Uczestnik stosuje techniki facylitacyjne oraz narzędzia angażujące i aktywizujące dostosowane do rytmu pracy grupy.
4	Styl trenerski i rozwój własnych kompetencji	2 h	Praca indywidualna, karta autorefleksji	Uczestnik dokonuje autodiagnozy swojego stylu prowadzenia grupy i planuje dalszy rozwój kompetencji trenerskich.
5	Strategie prowadzenia interwencji trenerskiej	4 h	Symulacje, praca w podgrupach	Uczestnik nabywa umiejętność reagowania na zakłócenia w procesie grupowym z użyciem adekwatnych technik interwencyjnych.
6	Zaawansowane techniki facylitacyjne	4 h	Ćwiczenia, moderacja, odgrywanie ról	Uczestnik rozwija umiejętność prowadzenia zaawansowanej facylitacji w różnych typach grup i sytuacjach.
7	Budowanie zaangażowania i praca z energią grupy	2 h	Analiza przypadków, burza mózgów, techniki aktywizujące	Uczestnik poznaje i stosuje zaawansowane metody budowania zaangażowania oraz regulowania poziomu energii w grupie.
8	Projektowanie i prowadzenie fragmentu szkolenia	6 h	Prezentacja trenerska + feedback	Uczestnik przygotowuje i przeprowadza fragment autorskiego szkolenia, stosując zaawansowane techniki trenerskie i facylitacyjne.
9	Egzamin i informacja zwrotna (certyfikacja)	4 h	Egzamin praktyczny + rozmowa + autorefleksja	Uczestnik prezentuje swoje kompetencje trenerskie, otrzymuje informację zwrotną i podsumowuje proces rozwojowy. Po pozytywnym zaliczeniu egzaminu otrzymuje certyfikat Trener Biznesu – poziom zaawansowany .

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 21 Dynamika grupy i rola trenera jako lidera procesu	Monika Księżak	14-01-2026	09:00	11:00	02:00	Nie
2 z 21 Przerwa	Monika Księżak	14-01-2026	11:00	11:15	00:15	Tak
3 z 21 Trudne sytuacje – opór i interwencje	Monika Księżak	14-01-2026	11:15	13:15	02:00	Tak
4 z 21 Obiad	Monika Księżak	14-01-2026	13:15	13:45	00:30	Tak
5 z 21 Facylitacja i zarządzanie energią	Monika Księżak	14-01-2026	13:45	15:45	02:00	Nie
6 z 21 Przerwa	Monika Księżak	14-01-2026	15:45	16:00	00:15	Nie
7 z 21 Styl trenerski i rozwój kompetencji	Monika Księżak	14-01-2026	16:00	18:00	02:00	Tak
8 z 21 Interwencje trenerskie – cz. 1	Monika Księżak	15-01-2026	09:00	11:00	02:00	Tak
9 z 21 Interwencje trenerskie – cz. 1	Monika Księżak	15-01-2026	09:00	11:00	02:00	Nie
10 z 21 przerwa	Monika Księżak	15-01-2026	11:00	11:15	00:15	Nie
11 z 21 Przerwa	Monika Księżak	15-01-2026	11:00	11:15	00:15	Nie
12 z 21 Interwencje trenerskie – cz. 2	Monika Księżak	15-01-2026	11:15	13:15	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 21 Obiad	Monika Księżak	15-01-2026	13:15	13:45	00:30	Nie
14 z 21 Zaawansowa na facylitacja – cz. 1	Monika Księżak	15-01-2026	13:45	15:45	02:00	Nie
15 z 21 Przerwa	Monika Księżak	15-01-2026	15:45	16:00	00:15	Tak
16 z 21 Zaawansowa na facylitacja – cz. 2	Monika Księżak	15-01-2026	16:00	18:00	02:00	Tak
17 z 21 Budowanie zaangażowani a	Monika Księżak	16-01-2026	09:00	11:00	02:00	Tak
18 z 21 Przerwa	Monika Księżak	16-01-2026	11:00	11:15	00:15	Tak
19 z 21 Projektowanie próbki szkolenia – cz. 1	Monika Księżak	16-01-2026	11:15	13:15	02:00	Tak
20 z 21 Obiad	Monika Księżak	16-01-2026	13:15	13:45	00:30	Tak
21 z 21 Egzamin cz.1	-	16-01-2026	13:45	17:00	03:15	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 195,12 PLN
Koszt osobogodziny brutto	96,43 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Książak

Psycholog, trenerka i mentorka z ponad 15-letnim doświadczeniem w pracy z ludźmi, zespołami i organizacjami. Specjalizuję się w rozwoju kompetencji miękkich, komunikacji interpersonalnej, pracy z grupą, budowaniu odporności psychicznej oraz przywództwie opartym na autentyczności. Tworzę i realizuję autorskie programy rozwojowe dla liderów, trenerów i specjalistów HR. Pracuję zarówno z dużymi korporacjami, jak i sektorem publicznym. Współpracowałam m.in. z PZU, Netia, NASK, GUS, Asseco, Jeronimo Martins, Bricomarche, Biedronka. Prowadzę Atma Institute – przestrzeń rozwoju mentalnego, biznesowego i osobistego – oraz Akademię Trenera MBTI, 6-miesięczny kurs kształcący świadomych i skutecznych trenerów. W pracy łączę wiedzę psychologiczną, doświadczenie szkoleniowe i podejście transformacyjne, inspirując ludzi do rozwoju poprzez autorefleksję, narzędzia coachingowe i pracę z grupą. Moim znakiem rozpoznawczym jest umiejętność tworzenia bezpiecznej przestrzeni do rozwoju oraz prowadzenia procesów, które zostają z uczestnikami na długo po zakończeniu szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne i potwierdzenie udziału:

- Zaświadczenie ukończenia szkolenia / dyplom (wersja papierowa lub PDF)
- Materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej (PDF)
- Karty pracy i arkusze autorefleksji
- Narzędziownik trenerski (FUKO, STOP, modele facylitacyjne)
- WOD (Work Observation Document) – karta obserwacji praktycznej
- Lista rekomendowanych lektur i źródeł
- Możliwość konsultacji mailowej po szkoleniu

Warunki techniczne

Szkolenie realizowane jest w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams.

Do udziału uczestnik potrzebuje:

- stabilnego łącza internetowego (minimum 10 Mb/s),
- komputera lub laptopa z kamerą i mikrofonem,
- słuchawek/głośników umożliwiających wyraźny odbiór treści,
- przeglądarki internetowej (zalecane: Chrome, Edge lub Firefox) lub zainstalowanej aplikacji Teams,
- spokojnego miejsca do uczestnictwa w szkoleniu bez zakłóceń zewnętrznych.

Przed szkoleniem uczestnik otrzyma:

- link do spotkania,

- instrukcję techniczną logowania do Teams,
- materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej.

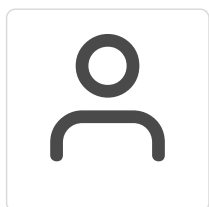
Adres

Łódź 7/15
09-100 Łódź
woj. łódzkie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Monika Księżak

E-mail monika@atma.institute

Telefon (+48) 510 058 595