



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 199 ocen

## Podyplomowe studia z języka angielskiego na poziomie zaawansowanym (C1) - ONLINE

Numer usługi 2025/10/08/8729/3064289

- 📖 Studia podyplomowe
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 180:00 h
- 📅 20.10.2025 do 29.06.2026

6 200,00 PLN brutto

6 200,00 PLN netto

34,44 PLN brutto/h

34,44 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia przeznaczone są dla osób, które chcą podnieść swoje umiejętności językowe do poziomu C1, rozwinąć kompetencje z wybranego angielskiego języka specjalistycznego oraz dla osób zainteresowanych przystąpieniem do egzaminu potwierdzającego poziom znajomości języka C1.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	15-10-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	180
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	studia podyplomowe

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kształcenia jest umożliwienie uczestnikom poszerzenie kompetencji w zakresie języka angielskiego i opanowanie sprawności językowych takich jak: czytanie z zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie, mówienie oraz struktur gramatyczno-leksykalnych na poziomie C1, a także poszerzenie kompetencji z angielskiego języka specjalistycznego. Studia prowadzone są w języku angielskim.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>WIEDZA</b></p> <p>rozumie trudne, dłuższe teksty (w tym znaczenie ukrytych i wyrażonych pośrednio),</p> <p> płynnie i spontanicznie wypowiada się w języku obcym z właściwym doborem sformułowań,</p> <p>skutecznie porozumiewa się w sytuacjach towarzyskich, edukacyjnych i zawodowych,</p> <p>formułuje jasne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące złożonych zagadnień,</p> <p>stosuje zasady spójności tekstu, odpowiednich łączników oraz organizacji wypowiedzi,</p> <p>prezentuje i uzasadnia własne stanowisko na różne tematy.</p> <p>Charakteryzuje terminologię specjalistyczną z zakresu wybranego angielskiego języka zawodowego.</p> <p>Charakteryzuje zasady komunikacji w środowisku międzykulturowym oraz identyfikuje główne aspekty różnic kulturowych w sytuacjach społecznych i zawodowych.</p>	<p>Poprawnie analizuje i rozpoznaje struktury gramatyczne w tekstach ustnych i pisemnych.</p> <p>Wskazuje adekwatne słownictwo dla różnych kontekstów.</p> <p>Omawia różnice między konstrukcjami językowymi i ich zastosowaniem.</p> <p>Tłumaczy teksty z i na język polski, zachowując sens i poprawność.</p> <p>Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne ze stosowaniem właściwych struktur i słownictwa.</p> <p>Analizuje tekst pod kątem spójności, łączników i organizacji.</p> <p>Definiuje i rozpoznaje terminologię specjalistyczną oraz używa jej w kontekście.</p> <p>Odróżnia słownictwo ogólne od specjalistycznego i wyjaśnia zastosowanie.</p> <p>Wymienia zasady efektywnej komunikacji międzykulturowej.</p> <p>Podaje przykłady różnic kulturowych i rozpoznaje sytuacje barier komunikacyjnych.</p> <p>Analizuje scenki społeczne pod kątem różnic kulturowych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Rozumie dłuższe, złożone wypowiedzi ustne, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane, a związki logiczne występują w sposób pośredni; rozumie ze szczegółami programy telewizyjne i filmy w języku obcym bez większej trudności.</p> <p>Rozumie długie i złożone teksty informacyjne oraz literackie, dostrzega i ocenia różnicowanie stylistyczne; rozumie również artykuły specjalistyczne i szczegółowe instrukcje techniczne, także z dziedzin spoza jego bezpośrednich zainteresowań.</p> <p>Wypowiada się płynnie i spontanicznie w języku obcym, bez zauważalnego namysłu przy doborze słownictwa i struktur gramatycznych; formułuje złożone, logiczne i spójne wypowiedzi ustne.</p>	<p>Poprawnie odpowiada na pytania dotyczące treści nagrania audio lub wideo.</p> <p>Identyfikuje główne i poboczne wątki wypowiedzi.</p> <p>Wskazuje znaczenia wyrażone pośrednio (implikowane, niedosłowne).</p> <p>Określa intencje mówiącego oraz kontekst kulturowy lub sytuacyjny.</p> <p>Rozumie żargon, idiomy i niuanse językowe obecne w materiale słuchanym</p> <p>Odpowiada na pytania otwarte i zamknięte dotyczące przeczytanego tekstu.</p> <p>Rozpoznaje i interpretuje styl oraz rejestr językowy (np. formalny, potoczny, specjalistyczny).</p> <p>Wskazuje i wyjaśnia znaczenie słów trudnych, idiomów i terminów technicznych.</p> <p>Analizuje strukturę tekstu (nagłówki, akapity, związki logiczne).</p> <p>Streszcza główne informacje z tekstu, również z materiałów spoza własnej dziedziny</p> <p>Udziela ustnych odpowiedzi bez dłuższych pauz i zawahań.</p> <p>Tworzy wypowiedzi spójne, logiczne, o jasnej strukturze (wstęp – rozwinięcie – zakończenie).</p> <p>Prawidłowo stosuje złożone struktury gramatyczne i odpowiednie słownictwo.</p> <p>Aktywnie uczestniczy w dyskusji lub symulacji sytuacji komunikacyjnej.</p> <p>Potrafi argumentować swoje stanowisko, odpowiadając na pytania i kontrargumenty.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: Wykazuje postawę otwartości i zaangażowania w naukę języka obcego na poziomie C1 oraz jest świadomy znaczenia samokształcenia i samodoskonalenia językowego (np. poprzez korzystanie z platform edukacyjnych, oglądanie materiałów w języku angielskim, czytanie publikacji obcojęzycznych oraz wykorzystywanie zasobów internetowych).</p> <p>Ma świadomość funkcjonowania języka angielskiego jako lingua franca oraz własnej roli jako członka globalnej społeczności; dostrzega znaczenie skutecznej komunikacji międzykulturowej i jest otwarty na różnice kulturowe.</p> <p>Okazuje gotowość do dalszego rozwoju językowego, w tym do podejmowania prób uzyskania międzynarodowego certyfikatu językowego; zna poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i osobistego.</p>	<p>Opisuje własne sposoby nauki i strategię samokształcenia (np. podczas rozmowy, w formie pisemnej lub w arkuszu samooceny).</p> <p>Udostępnia przykłady działań rozwojowych (np. korzystanie z platformy e-learningowej, udział w zajęciach online, korzystanie z obcojęzycznych źródeł).</p> <p>Uczestniczy aktywnie w zajęciach, wykazuje inicjatywę i regularność w pracy językowej.</p> <p>Potrafi zaplanować własną ścieżkę samodzielnej nauki języka.</p> <p>Wyjaśnia pojęcie lingua franca i podaje przykłady jego zastosowania.</p> <p>Identyfikuje wyzwania i dobre praktyki w komunikacji międzykulturowej.</p> <p>Wypowiada się na temat wartości i korzyści wynikających z funkcjonowania w środowisku wielokulturowym.</p> <p>Reaguje z szacunkiem na odmienne style komunikacji i wartości kulturowe w ćwiczeniach/symulacjach.</p> <p>Określa własny poziom językowy na podstawie samooceny lub testu diagnostycznego.</p> <p>Formułuje indywidualny plan dalszego rozwoju językowego (np. zapisanie się na egzamin, określenie celów).</p> <p>Deklaruje chęć zdobycia certyfikatu (np. Cambridge, TOEFL, IELTS) oraz rozumie jego znaczenie zawodowe.</p> <p>Potrafi wskazać konkretne działania służące własnemu rozwojowi zawodowemu i językowemu.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Liczba godzin zajęć	
<b>Moduł: Praktyczna nauka języka angielskiego ogólnego</b>				
1	Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych	I,II	30	
2	Umiejętność czytania ze zrozumieniem	I,II	30	
3	Umiejętność słuchania ze zrozumieniem	I,II	30	
4	Warsztaty komunikacji	I,II	30	
5	Formy pisemne	I,II	20	
6	Egzamin na poziomie C1 - Struktury egzaminacyjne	I,II	20	
<b>Moduł: Język angielski specjalistyczny</b> (do wyboru: Business English, Język angielski medyczny, Język angielski w transporcie i logistyce, Język angielski w zarządzaniu i inżynierii produkcji)				
7	Znajomość terminologii specjalistycznej	I,II	5	
8	Umiejętność czytania ze zrozumieniem	I,II	5	
9	Umiejętność słuchania ze zrozumieniem	I,II	5	
10	Komunikacja międzykulturowa	I,II	5	

**Łączna liczba punktów ECTS: 30**

**Czas trwania: 2 semestry**

**Podstawa zaliczenia:** egzamin po każdym semestrze studiów

**Dni realizacji zajęć:** poniedziałki i środy, w godzinach od 16:15 do maksymalnie 20:30

Zajęcia są prowadzone w języku angielskim.

**Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.**

**Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 47

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 47</b> Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych. Umiejętność słuchania ze zrozumieniem.	Barbara Borkowska-Kępska	20-10-2025	16:30	19:40	03:10
<b>2 z 47</b> Warsztaty komunikacji	Andrew Gillin	22-10-2025	16:30	19:40	03:10
<b>3 z 47</b> Warsztaty komunikacji	Jeff Shiffmann	27-10-2025	16:30	19:40	03:10
<b>4 z 47</b> Warsztaty komunikacji	Jeff Shiffmann	29-10-2025	16:30	19:40	03:10
<b>5 z 47</b> Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność czytania ze zrozumieniem, Formy pisemne	Barbara Borkowska-Kępska	03-11-2025	16:30	19:40	03:10
<b>6 z 47</b> Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem	Katarzyna Borzęcka	05-11-2025	16:30	19:40	03:10
<b>7 z 47</b> Warsztaty komunikacji	Jeff Shiffmann	17-11-2025	16:30	19:40	03:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność czytania ze zrozumieniem, Formy pisemne	Katarzyna Borzęcka	19-11-2025	16:30	19:40	03:10
9 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność czytania ze zrozumieniem	Łukasz Mencner	24-11-2025	16:30	19:40	03:10
10 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem	Barbara Borkowska-Kępska	26-11-2025	16:30	19:40	03:10
11 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem.	Katarzyna Borzęcka	01-12-2025	16:30	19:40	03:10
12 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem, Formy pisemne	Katarzyna Borzęcka	03-12-2025	16:30	19:40	03:10
13 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność czytania ze zrozumieniem	Łukasz Mencner	08-12-2025	16:30	19:40	03:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność czytania ze zrozumieniem	Barbara Borkowska-Kępska	10-12-2025	16:30	19:40	03:10
15 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Formy pisemne	Łukasz Mencner	15-12-2025	16:30	19:40	03:10
16 z 47 Warsztaty komunikacji	Jeff Shiffmann	17-12-2025	16:30	19:40	03:10
17 z 47 Warsztaty komunikacji	Jeff Shiffmann	12-01-2026	16:30	19:40	03:10
18 z 47 Warsztaty komunikacji	Andrew Gillin	14-01-2026	16:30	19:40	03:10
19 z 47 Umiejętność czytania ze zrozumieniem, Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych	Łukasz Mencner	19-01-2026	16:30	19:40	03:10
20 z 47 Język specjalistyczny: Znajomość terminologii specjalistycznej, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem, Umiejętność czytania ze zrozumieniem	Barbara Borkowska-Kępska	21-01-2026	16:15	20:00	03:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>21 z 47</b> Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem, Formy pisemne</p>	Łukasz Mencner	26-01-2026	16:30	19:40	03:10
<p><b>22 z 47</b> Język specjalistyczny: Znajomość terminologii specjalistycznej, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem, Umiejętność czytania ze zrozumieniem</p>	Barbara Borkowska-Kępska	28-01-2026	16:15	20:00	03:45
<p><b>23 z 47</b> Umiejętność czytania ze zrozumieniem, Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Warsztaty komunikacji - struktury egzaminacyjne</p>	Barbara Borkowska-Kępska	02-02-2026	16:30	19:40	03:10
<p><b>24 z 47</b> Egzamin zaliczający I semestr</p>	-	02-02-2026	17:00	18:00	01:00
<p><b>25 z 47</b> Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem. Warsztaty komunikacji.</p>	Barbara Borkowska-Kępska	02-03-2026	16:30	19:40	03:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność czytania ze zrozumieniem.	Katarzyna Borzęcka	04-03-2026	16:30	19:40	03:10
27 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem, Formy pisemne.	Łukasz Mencner	09-03-2026	16:30	19:40	03:10
28 z 47 Warsztaty komunikacji.	Andrew Gillin	11-03-2026	16:30	19:40	03:10
29 z 47 Warsztaty komunikacji.	Jeff Shiffmann	16-03-2026	16:30	19:40	03:10
30 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem, Formy pisemne.	Katarzyna Borzęcka	18-03-2026	16:30	19:40	03:10
31 z 47 Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność czytania ze zrozumieniem, Warsztaty komunikacji.	Barbara Borkowska-Kępska	23-03-2026	16:30	19:40	03:10
32 z 47 Warsztaty komunikacji.	Jeff Shiffmann	30-03-2026	16:30	19:40	03:10
33 z 47 Struktury egzaminacyjne.	Andrew Gillin	08-04-2026	16:30	19:40	03:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>34 z 47</b> Warsztaty komunikacji.	Jeff Shiffmann	13-04-2026	16:30	19:40	03:10
<b>35 z 47</b> Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność czytania ze zrozumieniem, Warsztaty komunikacji.	Katarzyna Borzęcka	15-04-2026	16:30	19:40	03:10
<b>36 z 47</b> Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem. Warsztaty komunikacji.	Łukasz Mencner	20-04-2026	16:30	19:40	03:10
<b>37 z 47</b> Różnice kulturowe.	Andrew Gillin	22-04-2026	16:15	20:00	03:45
<b>38 z 47</b> Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem, Formy pisemne.	Barbara Borkowska-Kępska	06-05-2026	16:30	19:40	03:10
<b>39 z 47</b> Struktury egzaminacyjne.	Łukasz Mencner	11-05-2026	16:30	19:40	03:10
<b>40 z 47</b> Warsztaty komunikacji.	Jeff Shiffmann	13-05-2026	16:30	19:40	03:10
<b>41 z 47</b> Struktury egzaminacyjne.	Barbara Borkowska-Kępska	18-05-2026	16:30	19:40	03:10
<b>42 z 47</b> Struktury egzaminacyjne.	Katarzyna Borzęcka	20-05-2026	16:30	19:40	03:10
<b>43 z 47</b> Warsztaty komunikacji.	Jeff Shiffmann	25-05-2026	16:30	19:40	03:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>44 z 47</b> Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem, Formy pisemne.	Łukasz Mencner	01-06-2026	16:30	19:40	03:10
<b>45 z 47</b> Język specjalistyczny: Znajomość terminologii specjalistycznej, Umiejętność słuchania ze zrozumieniem, Umiejętność czytania ze zrozumieniem.	Barbara Borkowska-Kępska	08-06-2026	16:15	20:00	03:45
<b>46 z 47</b> Znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych, Umiejętność czytania ze zrozumieniem.	Barbara Borkowska-Kępska	10-06-2026	16:30	19:40	03:10
<b>47 z 47</b> Egzamin zaliczający II semestr	-	29-06-2026	17:00	18:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	34,44 PLN
Koszt osobogodziny netto	34,44 PLN

# Prowadzący

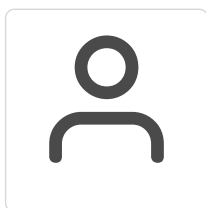
Liczba prowadzących: 6



1 z 6

## Łukasz Mencner

adiunkt w Katedrze Pedagogiki Akademii WSB. Absolwent filologii angielskiej oraz doktor nauk o zdrowiu, specjalizujący się w historii medycyny brytyjskiej. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie prowadzi zajęcia dydaktyczne na poziomie studiów wyższych, w tym studiów podyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego i historii medycyny. Posiada ponad 10 lat doświadczenia jako lektor języka angielskiego oraz tłumacz tekstów medycznych. Jest autorem i współautorem 19 publikacji naukowych (11 w języku angielskim i 8 w języku polskim) z zakresu medycyny, historii medycyny brytyjskiej oraz edukacji dorosłych, opublikowanych również w ciągu ostatnich 5 lat. Były członek Royal Society of Medicine w Londynie, co świadczy o jego aktywnym udziale w środowisku naukowym i medycznym na arenie międzynarodowej.



2 z 6

## Andrew Gillin

rodowity Nowozelandczyk, magister lingwistyki stosowanej Uniwersytetu w Melbourne (Australia). Od 2007 roku nauczyciel języka angielskiego jako drugiego języka. Od 2008 roku wykładowca Akademii WSB, gdzie prowadzi zajęcia z języka angielskiego biznesowego, komunikacji międzykulturowej oraz konwersacji dla studentów polskich i zagranicznych. Przygotowuje studentów do międzynarodowych egzaminów językowych, takich jak FCE, CPE i TOEIC. Prowadzi firmę usług językowych w Katowicach, zatrudniającą ponad 10 native speakerów i oferującą lekcje indywidualne, korporacyjne oraz usługi korektorskie i lektorskie. W ostatnich 5 latach aktywnie realizował kursy finansowane ze środków UE zarówno na Uniwersytecie WSB, jak i we własnej firmie.



3 z 6

## Barbara Borkowska-Kępska

wykładowca języka angielskiego oraz angielskiego języka specjalistycznego prawniczego i biznesowego (ESP) w Studium Języków Obcych oraz na kierunku Filologia Angielska Akademii WSB. Posiada wieloletnie doświadczenie jako trener językowy kadry zarządzającej w firmach międzynarodowych, realizowane także w ostatnich 5 latach. Absolwentka filologii angielskiej oraz studiów podyplomowych z zakresu Handlu Zagranicznego. Współautorka i redaktorka monografii „LSP Perspectives” oraz „LSP Perspectives 2. Nowe perspektywy” dotyczących nauczania i tłumaczenia języków specjalistycznych, a także organizatorka konferencji naukowych w tej dziedzinie. Członek zespołu redakcyjnego czasopism Forum Scientiae Oeconomia oraz Security Forum. Zainteresowania naukowe koncentrują się na różnicach międzykulturowych w biznesie oraz dydaktyce języków obcych, w tym międzykulturowej i specjalistycznej. Tłumacz przysięgły języka angielskiego oraz egzaminator TOEIC i PTE.



4 z 6

## Katarzyna Borzęcka

nauczyciel i wykładowca języka angielskiego z ponad 20-letnim doświadczeniem. Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Akademii Polonijnej w Częstochowie. Od lat łączy pracę wykładowcy Akademii WSB z funkcją dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Dąbrowie Górniczej. Koordynatorka programu Erasmus oraz wcześniejsza koordynatorka programu Comenius. W ostatnich 5 latach aktywnie uczestniczyła w licznych kursach kwalifikacyjnych i metodycznych, w tym studiach podyplomowych z zakresu Zarządzania w Oświacie. Członkini Zespołu Doskonalącego

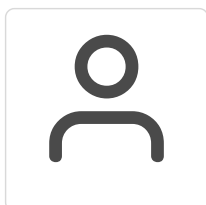
dąbrowskich nauczycieli. Współpracuje z organizacjami pozarządowymi, fundacjami i instytucjami edukacyjnymi oraz angażuje się w działania na rzecz lokalnej społeczności. Wielokrotnie wyróżniana nagrodą Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza.



5 z 6

### **Jeff Shiffmann**

native speaker z Nowego Jorku, doświadczony nauczyciel akademicki języka angielskiego związany z Akademią WSB. Specjalizuje się w nauczaniu języka angielskiego ogólnego i akademickiego. Prowadzi zajęcia kładąc nacisk na komunikację, autentyczny kontakt z językiem oraz rozwój umiejętności międzykulturowych studentów.



6 z 6

### **prof. nadzw. dr hab. Marcin Lis**

Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem w Akademii WSB. Animator działań realizowanych na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego oraz przedsiębiorczości, transferu wiedzy z nauki do gospodarki, rozwoju gospodarki opartej na wiedzy. Jest Prezesem Delegatury (Dąbrowa Górnicza) Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach, członkiem międzynarodowego stowarzyszenia The European Academy of Management (EURAM c/o EIASM – European Institute for Advanced Studies in Management), wiceprezesem Zarządu Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa oddział Dąbrowa Górnicza, wiceprezesem Zarządu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Katowicach, wiceprezesem Zarządu Śląskiego Związku Pracodawców Lewiatan, członek Rady Programowej Krajowego Klastra Kluczowego „Silesia Automotive & Advanced Manufacturing” Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej. Posiada bogate doświadczenie korporacyjne zdobyte w międzynarodowych firmach usługowych, był zatrudniony na kluczowych stanowiskach menedżerskich związanych z tworzeniem systemów zarządzania relacjami z klientami, zarządzaniem jakością i procesami, zarządzaniem projektami, wieloletni manager na poziomie Executive w Orange S.A., jest absolwentem studiów MBA. Za aktywność w zakresie kształtowania relacji pomiędzy nauką i biznesem odznaczony Srebrnym oraz Złotym Krzyżem Zasługi, Medalem Komisji Edukacji Narodowej oraz Złotą Odznaką Honorową za zasługi dla województwa śląskiego.

## **Informacje dodatkowe**

### **Informacje o materiałach dla uczestników usługi**

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Selekcja materiałów odbywa się na podstawie złożoności omawianych zagadnień, zgłaszanego zapotrzebowania uczestników, charakteru zajęć (teoretyczne/warsztatowe) oraz możliwości wynikających z praw autorskich i licencyjnych.

### **Warunki uczestnictwa**

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Kandydaci na studia muszą posiadać wykształcenie wyższe.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia na Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia na Uczelni jest dokonanie rejestracji w internetowym systemie rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów.

## Informacje dodatkowe

### Informacje dodatkowe

- Kandydaci powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.
- Czas trwania: 2 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 2 egzaminami po każdym semestrze studiów.

**Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.**

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

165 h (+ dodatkowo 15 h pracy własnej w formie e-learningu z zakresu języka angielskiego specjalistycznego) / łącznie 180 h zajęć

## Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformę MS Teams.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

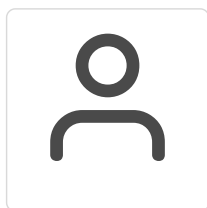
•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

## Kontakt



**Sandra Szczygieł**

**E-mail** [krakow@wsb.edu.pl](mailto:krakow@wsb.edu.pl)

**Telefon** (+48) 887 722 303