



WYŻSZA SZKOŁA
PLANOWANIA
STRATEGICZNEGO
W DĄBROWIE
GÓRNICZEJ

Brak ocen dla tego dostawcy

Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia - studia podyplomowe zdalne w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2025/10/06/172018/3060043

3 400,00 PLN brutto
3 400,00 PLN netto
18,78 PLN brutto/h
18,78 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym
📄 Studia podyplomowe
🕒 181 h
📅 21.03.2026 do 28.02.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe „Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia” są skierowane do osób pełniących lub planujących pełnić funkcje kierownicze w placówkach medycznych oraz do specjalistów zajmujących się kadrami i rozwojem personelu w sektorze ochrony zdrowia. Adresatami są m.in. dyrektorzy, kierownicy, ordynatorzy, pielęgniarki oddziałowe, pracownicy działów HR i administracji, a także lekarze i inni profesjonaliści medyczni aspirujący do ról menedżerskich. Program jest również odpowiedni dla absolwentów kierunków medycznych, społecznych i ekonomicznych, którzy chcą zdobyć wiedzę z zakresu zarządzania personelem w systemie ochrony zdrowia. Celem studiów jest rozwój kompetencji w obszarze przywództwa, motywowania, komunikacji, planowania zatrudnienia i rozwoju zawodowego w specyficznych warunkach funkcjonowania instytucji medycznych.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	16-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	181
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych „Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia” jest przygotowanie uczestników do skutecznego zarządzania personelem w placówkach medycznych oraz instytucjach związanych z systemem ochrony zdrowia. Program ma na celu rozwinięcie wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych metod zarządzania ludźmi, motywowania i oceniania pracowników, planowania rozwoju kadr, budowania zaangażowanych zespołów oraz kształtowania kultury organizacyjnej sprzyjają

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: charakteryzuje nowoczesne koncepcje, narzędzia i metody zarządzania zasobami ludzkimi ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki sektora ochrony zdrowia	- charakteryzuje współczesne koncepcje zarządzania personelem, takie jak zarządzanie talentami, zarządzanie kompetencjami, HRBP (Human Resources Business Partner), zarządzanie zmianą, zarządzanie przez cele (MBO) - zna nowoczesne narzędzia HR, w tym systemy do rekrutacji i ocen pracowniczych, platformy e-learningowe, systemy motywacyjne i benefitowe - ocenia przydatność poszczególnych metod w kontekście specyfiki placówek medycznych, uwzględniając zawody medyczne, wymogi prawne i etyczne, specyfikę pracy zmianowej oraz wymagania jakościowe i bezpieczeństwa pacjentów - stosuje wiedzę teoretyczną do analizy sytuacji kadrowych i planowania procesów HR w ochronie zdrowia	Test teoretyczny
WIEDZA posiada wiedzę na temat uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i etycznych związanych z zatrudnieniem oraz zarządzaniem personelem medycznym	- definiuje przepisy prawa pracy i regulacje dotyczące sektora ochrony zdrowia, w tym zatrudnianie lekarzy, pielęgniarek i innych zawodów medycznych - charakteryzuje struktury organizacyjne i zasady funkcjonowania placówek medycznych oraz wpływ organizacji na procesy kadrowe - rozpoznaje i interpretuje sytuacje wymagające zastosowania przepisów prawnych oraz zasad etycznych w codziennej pracy menedżera HR w ochronie zdrowia	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA posiada wiedzę na temat struktur organizacyjnych placówek ochrony zdrowia i zasad ich funkcjonowania	- charakteryzuje typowe struktury organizacyjne szpitali, przychodni, ośrodków rehabilitacyjnych i innych jednostek ochrony zdrowia - analizuje strukturę organizacyjną w kontekście zarządzania personelem i podejmowania decyzji menedżerskich	Test teoretyczny
WIEDZA określa zasady motywowania, oceniania i rozwoju zawodowego pracowników w środowisku medycznym	- posiada wiedzę na temat różnych teorii motywacji i narzędzi motywacyjnych stosowanych w pracy z personelem medycznym - planuje rozwój zawodowy personelu, dobierając odpowiednie szkolenia, ścieżki kariery i programy rozwojowe - stosuje wiedzę teoretyczną do analizy potrzeb kadrowych i projektowania programów motywacyjnych i rozwojowych w placówkach ochrony zdrowia	Test teoretyczny
WIEDZA definiuje pojęcie komunikacji interpersonalnej, przywództwa i kultury organizacyjnej w budowaniu efektywnych zespołów	- opisuje pojęcia komunikacji interpersonalnej, w tym style komunikacji, bariery komunikacyjne i techniki skutecznego przekazu w zespole medycznym - opisuje kulturę organizacyjną placówki medycznej oraz jej wpływ na efektywność zespołu i zaangażowanie pracowników - integruje wiedzę o komunikacji, przywództwie i kulturze organizacyjnej w celu budowania i motywowania efektywnych zespołów w środowisku ochrony zdrowia	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI planuje i realizuje procesy rekrutacji, adaptacji, ocen i rozwoju pracowników w jednostkach ochrony zdrowia	- planuje proces rekrutacji, dobierając odpowiednie metody pozyskiwania kandydatów i narzędzia selekcji - przeprowadza oceny pracownicze, stosując metody ocen okresowych, kompetencyjnych i 360° - integruje wszystkie procesy HR w sposób spójny, wspierając efektywność zespołów i jakość usług medycznych	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI stosuje adekwatne narzędzia HR do specyfiki zawodów medycznych i administracyjnych	- dobiera i stosuje narzędzia HR odpowiednie do charakteru pracy i wymagań zawodów medycznych (np. lekarze, pielęgniarki, fizjoterapeuci) oraz administracyjnych - wykorzystuje systemy motywacyjne, szkoleniowe i oceniałające, adekwatnie do poziomu odpowiedzialności i roli zawodowej pracownika	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI efektywnie komunikuje się i buduje relacje w zespole, także w sytuacjach konfliktowych	- identyfikuje źródła konfliktów i stosować odpowiednie techniki ich rozwiązywania w środowisku medycznym - buduje pozytywne relacje w zespole, wspierając współpracę i zaangażowanie pracowników - integruje wiedzę z zakresu komunikacji i przywództwa w celu efektywnego funkcjonowania zespołu w wymagającym środowisku ochrony zdrowia	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI wykorzystuje wiedzę z zakresu zarządzania zmianą, motywacji i przywództwa do podnoszenia jakości pracy zespołu i placówki	- planuje i wdraża zmiany organizacyjne w placówkach ochrony zdrowia z uwzględnieniem wpływu na personel i procesy - stosuje narzędzia motywacyjne i przywódcze, aby zwiększyć zaangażowanie i efektywność zespołu - ocenia skutki wdrożonych zmian i podejmowanych decyzji korygujących w oparciu o efektywność i satysfakcję zespołu	Test teoretyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest przygotowany do pełnienia funkcji kierowniczych i odpowiedzialnego podejmowania decyzji personalnych	- przyjmuje rolę lidera lub kierownika zespołu w placówce medycznej lub administracyjnej - podejmuje odpowiedzialne decyzje personalne, uwzględniając aspekty prawne, etyczne i organizacyjne - ocenia ryzyko i konsekwencje decyzji kadrowych oraz podejmować działania sprzyjające efektywności i jakości pracy placówki	Test teoretyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE kieruje zespołem z uwzględnieniem różnorodności zawodowej i interpersonalnej	- zarządza zespołem składającym się z różnych zawodów medycznych i administracyjnych - dostosowuje styl kierowania i komunikacji do potrzeb różnych członków zespołu - tworzy warunki sprzyjające współpracy i integracji w zróżnicowanym zespole - rozpoznaje i zarządza różnicami interpersonalnymi, aby minimalizować konflikty i zwiększać efektywność zespołu	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE wykazuje postawę etyczną, empatię i odpowiedzialność społeczną w relacjach z personelem i pacjentami	- kieruje się zasadami etyki zawodowej i normami prawnymi w kontaktach z personelem i pacjentami - okazuje empatię i wrażliwość interpersonalną, wspierając dobre relacje w zespole i z pacjentami - podejmuje decyzje z uwzględnieniem odpowiedzialności społecznej i wpływu na dobro personelu oraz pacjentów - integruje wartości etyczne, empatię i odpowiedzialność społeczną w codziennej pracy menedżera w ochronie zdrowia	Test teoretyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest otwarty na doskonalenie zawodowe oraz wdrażanie nowoczesnych rozwiązań w zarządzaniu zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	- wykazuje postawę proaktywną wobec rozwoju zawodowego, poszukując nowych wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze zarządzania personelem - est otwarty na innowacje, zmiany organizacyjne i usprawnienia procesów HR, zwiększające efektywność zespołów i placówki	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1	Alokacja zasobów ludzkich organizacji
---	---------------------------------------

2	Analiza pracy i planowanie zatrudnienia
3	Charakterystyka zatrudnienia w ochronie zdrowia
4	Koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi
5	Motywowanie i podstawy coachingu pracowników
6	Ocena pracowników w placówkach ochrony zdrowia
7	Organizacja funkcji personalnej w placówkach ochrony zdrowia
8	Podstawy negocjacji
9	Strategie zarządzania zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia
10	Uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi organizacji
11	Wartościowanie pracy w placówkach ochrony zdrowia

Ilość semestrów: 2

Liczba punktów ECTS: 30

Ilość godzin w programie: 180h dydaktycznych (1h dydaktyczna = 45 minut zegarowych) + 1h zegarowa walidacji.

Uczestnik studiów zobowiązany jest do utrzymania **co najmniej 80% frekwencji** w zajęciach dydaktycznych w ciągu całego toku studiów.

Frekwencja jest **weryfikowana na podstawie rejestrów logowań** do platformy edukacyjnej.

Dostawca usługi zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w programie studiów podyplomowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	18,78 PLN
Koszt osobogodziny netto	18,78 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr n. med. dr n o zdr. Magdalena Wichary

Doktor nauk medycznych i doktor nauk o zdrowiu, magister pielęgniarstwa, specjalista pielęgniarstwa onkologicznego.

W 2018 roku ukończyła Studia Doktoranckie w Wydziale Nauk o Zdrowiu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Posiada dyplom ukończenia studiów podyplomowych z Zarządzania Zasobami Ludzkimi oraz Nadzoru Sanitarno-Epidemiologicznego. Nauczyciel akademicki w Wyższej Szkole Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej.

Wykładowca, szkoleniowiec, autor publikacji polskich i wystąpień międzynarodowych z zakresu pielęgniarstwa internistycznego, geriatrycznego i onkologicznego. Redaktor naczelna czasopisma Asclepius WSPS w Dąbrowie Górniczej.

Pracuje w Oddziale Chorób Wewnętrznych i Chemioterapii Onkologicznej w Samodzielnym Publicznym Szpitalu Klinicznym im. A. Mielęckiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Posiada aktualne doświadczenie zawodowe nabyte w ciągu ostatnich 5 lat i nadal.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik po wybranych zajęciach otrzyma materiały w formie prezentacji pdf.

Warunki uczestnictwa

- Złożenie kompletnej dokumentacji rekrutacyjnej zgodnie z wymaganiami uczelni (m.in. formularz zgłoszeniowy, podanie, kopia dyplomu ukończenia studiów wyższych)
- ukończone studia I lub II stopnia
- dokonanie zapisu również poprzez formularz dostępny na stronie internetowej dostawcy usługi

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

- Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia na Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia jest dokonanie rejestracji w internetowym systemie rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów.

Informacje dodatkowe

- zajęcia realizowane są za pośrednictwem platformy MS Teams
- zapis na usługę za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych nie jest wystarczający aby wziąć udział w usłudze. Uczestnik powinien dokonać również zapisu za pośrednictwem formularza na stronie internetowej dostawcy usługi
- proces walidacji jest rozdzielny z procesem kształcenia

Warunki techniczne

Minimalne wymagania sprzętowe dla komputera lub innego urządzenia do komunikacji zdalnej:

- Komputer stacjonarny lub laptop z dostępem do Internetu
- Działający mikrofon i kamera internetowa (mogą być wbudowane w laptopa)

Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Prędkość pobierania: 8 Mb/s
- Prędkość wysyłania: 8 Mb/s
- Opóźnienie (ping): 15 ms

Wymagane oprogramowanie do korzystania z materiałów i prezentacji:

- Zaleca się używanie najnowszej wersji przeglądarki **Chrome**, zarówno na komputerach z systemem Windows, jak i macOS.

Kontakt



Iga Pytlas

E-mail i.pytlas@wsps.pl

Telefon (+48) 322 647 475