



## Praktyczny kurs z zakresu efektywnej diagnozy logopedycznej od podstaw

Numer usługi 2025/10/06/177486/3059635

2 950,00 PLN brutto

2 950,00 PLN netto

89,39 PLN brutto/h

89,39 PLN netto/h

ZAKLAMERKOWANI

.PL JUSTYNA

SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,8 / 5

50 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 33 h

📅 05.12.2025 do 23.12.2025

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Zdrowie i medycyna / Logopedia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Grupa docelowa usługi           | <p>Kurs skierowany do początkujących logopedów oraz studentów logopedii lub pedagogiki rozpoczynających pracę z pacjentami w placówkach oświatowych lub gabinetach prywatnych.</p> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)</p> <p>Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe</p> |
| Minimalna liczba uczestników    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Maksymalna liczba uczestników   | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data zakończenia rekrutacji     | 04-12-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Liczba godzin usługi            | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Cel

### Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu kursu zostanie wyposażony w kompetencje poprawnego i skutecznego diagnozowania pacjentów logopedycznych, realizowanego w realiach placówek oświatowych lub gabinetach prywatnych, z uwzględnieniem pracy z najważniejszymi zaburzeniami komunikacyjnymi.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                    | Metoda walidacji                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik charakteryzuje i diagnozuje podstawowe zagadnienia w pracy logopedycznej       | Orientuje się w podstawowych założeniach pracy logopedy                                                                                                 | Test teoretyczny                    |
|                                                                                          | Charakteryzuje rodzaje zaburzeń oraz funkcje i parafunkcje w obrębie narządu żucia                                                                      | Test teoretyczny                    |
|                                                                                          | Orientuje się w fonetyce i fonologii oraz wyszczególnia dystynktywne głoski                                                                             | Test teoretyczny                    |
|                                                                                          |                                                                                                                                                         | Debata swobodna                     |
| Dokonuje regulacji zaburzeń przetwarzania słuchowego u pacjentów                         | Definiuje regulację wpływu na percepcję słuchową i jakość terapii                                                                                       | Test teoretyczny                    |
| Uczestnik poprawnie dokonuje diagnozy pacjenta oraz ewentualnych zaburzeń logopedycznych | Diagnostyka pacjenta z dyslalią, z uwzględnieniem przeprowadzenia wywiadu, doboru narzędzi diagnostycznych oraz rozmowy z rodzicem / opiekunem pacjenta | Debata swobodna                     |
|                                                                                          | Diagnostyka zaburzenia miodysfunkcyjne (MIO) u pacjenta                                                                                                 | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                          |                                                                                                                                                         | Debata swobodna                     |
|                                                                                          | Diagnostyka zaburzenia języka i komunikacji u pacjenta                                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                          |                                                                                                                                                         | Debata swobodna                     |
|                                                                                          | Dokonuje diagnozy różnicowej ORM vs. afazja dziecięca oraz dobiera właściwe narzędzia                                                                   | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                          |                                                                                                                                                         | Debata swobodna                     |

| Efekty uczenia się                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                             | Metoda walidacji                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik podejmuje terapię z pacjentem i jego rodzicami / opiekunami | Podejmuje terapię dyslalii, z uwzględnieniem różnych metod terapii, strategii i przypadków                                       | Debata swobodna                     |
|                                                                       |                                                                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                       | Orientuje się we wskazaniach i najczęściej popełnianych błędach przez logopedę przy zaburzeniach języka i komunikacji u pacjenta | Debata swobodna                     |
|                                                                       |                                                                                                                                  |                                     |
|                                                                       | Podejmuje terapię dziecka z ORM z wykonywaniem ćwiczeń struktury zadaniowej i narracji                                           | Debata swobodna                     |
|                                                                       |                                                                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                       | Podejmuje terapię dziecka z afazją z uwzględnieniem wsparcia funkcji poznawczych                                                 | Debata swobodna                     |
|                                                                       |                                                                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                       |                                                                                                                                  | Debata swobodna                     |
|                                                                       |                                                                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                       |                                                                                                                                  | Debata swobodna                     |
|                                                                       |                                                                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                       | Planuje terapię grupową z pacjentami o zróżnicowanych potrzebach                                                                 | Debata swobodna                     |
|                                                                       |                                                                                                                                  | Debata swobodna                     |
|                                                                       |                                                                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                       | Stosuje systemy motywacyjne w terapii logopedycznej                                                                              |                                     |
|                                                                       |                                                                                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                        | Metoda walidacji |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczestnik projektuje pracę logopedyczną w placówkach lub gabinetach | Orientuje się i planuje pracę projektową w placówce oświatowej z uwzględnieniem współpracy międzypespółowej | Debata swobodna  |
|                                                                     | Orientuje się i planuje współpracę z innymi specjalistami                                                   | Debata swobodna  |
|                                                                     | Organizuje przestrzeń i orientuje się w dokumentacji logopedycznej w gabinecie prywatnym                    | Debata swobodna  |
|                                                                     | Orientuje się w ścieżkach rozwoju i szkoleniach dostępnych i kluczowych dla młodych logopedów               | Debata swobodna  |
|                                                                     | Dąży do wprowadzenia dwujęzyczności w swoim warsztacie pracy                                                | Debata swobodna  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa ma na celu przygotowanie początkujących logopedów oraz studentów logopedii lub pedagogiki do poprawnego i skutecznego diagnozowania pacjentów logopedycznych, realizowanego w realiach placówek oświatowych lub gabinetach prywatnych, z uwzględnieniem pracy z najważniejszymi zaburzeniami komunikacyjnymi.

Od uczestników nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie i doświadczenie zawodowe

#### PROGRAM KURSU:

## **Moduł 1 - Wprowadzenie do diagnozy logopedycznej dziecka**

- Podstawowe pojęcia i cele diagnozy logopedycznej - teoria
- Etapy rozwoju mowy dziecka – od niemowlęcia do wieku przedszkolnego - teoria
- Charakterystyka rozwoju mowy u dzieci w wieku 2, 3, 4, 5 i 6 lat - teoria
- Oczekiwane umiejętności komunikacyjne i pedagogiczne na poszczególnych etapach rozwoju - teoria
- Sprawność motoryczna i postawa ciała jako czynniki wpływające na rozwój mowy - praktyka
- Klasyfikacja artykulacyjna głosek języka polskiego oraz omówienie najczęściej zniekształcanych głosek - praktyka
- Przegląd i omówienie dostępnych narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w praktyce logopedycznej - praktyka

## **Moduł 2 - Pierwszy kontakt z dzieckiem i rodzicem – początek diagnozy**

- Wejście do gabinetu jako istotny etap budowania relacji i zaufania - teoria
- Obserwacja dziecka podczas zabawy swobodnej – co i jak warto zauważyć - praktyka
- Prowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem – cele, zasady, najczęstsze błędy - praktyka
- Opracowanie i omówienie karty wywiadu logopedycznego - praktyka

## **Moduł 3 - Badanie logopedyczne – praktyczne aspekty**

- Diagnoza artykulacji i analiza błędów wymowy - praktyka
- Ocena sprawności narządów artykulacyjnych - praktyka
- Badanie funkcji słuchowych – percepcja i różnicowanie dźwięków - praktyka
- Znaczenie postawy ciała i toru oddechowego w diagnozie logopedycznej - teoria
- Ocena sprawności komunikacyjnej dziecka – aspekty werbalne i pozawerbalne - praktyka

## **Moduł 4 - Planowanie terapii i rediagnoza**

- Opracowywanie indywidualnego planu terapii logopedycznej na podstawie wyników diagnozy - praktyka
- Ustalanie celów krótko- i długoterminowych - praktyka
- Współpraca z rodzicami w procesie terapii – jak skutecznie angażować opiekunów - praktyka
- Rediagnoza – kiedy i jak ponownie ocenić efekty terapii - teoria

## **Moduł 5 - Walidacja**

### **Test teoretyczny:**

Walidator włączy test w formie elektronicznej. Następnie po jego wypełnieniu udostępni jego wyniki i omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

### **Deбата swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:**

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób zdalny w czasie rzeczywistym.

### **Zachowana została rozdzielnosc funkcji.**

W trakcie zajęć zaplanowane są przerwy. Realizacja usługi oraz walidacji zdalnie w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy clickmeeting

### **Korzyści z udziału w kursie:**

Po szkoleniu będziesz samodzielnie prowadzić pełną diagnozę logopedyczną dziecka, dobrać odpowiednie narzędzia diagnostyczne, interpretować wyniki badań oraz planować terapię. Będziesz efektywnie współpracować z rodzicami i zespołem specjalistów.

### **Kompleksowe materiały PDF**

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach

Forma: rozmowa na żywo, czat, współdzielenie i udostępnianie ekranu oraz efektów prac, praca na dok.

W trakcie usługi zaplanowane są przerwy, które nie są wliczone do procesu kształcenia (do czasu trwania i kosztu usługi).

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 10h

Liczba godzin praktycznych wraz z walidacją: 23h

**WAŻNE! 1h = 45 min**

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu diagnozy logopedycznej.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 22 Moduł 1          | Monika Witasik | 05-12-2025            | 15:00               | 16:30               | 01:30         |
| 2 z 22 Przerwa          | Monika Witasik | 05-12-2025            | 16:30               | 16:45               | 00:15         |
| 3 z 22 Moduł 1          | Monika Witasik | 05-12-2025            | 16:45               | 19:00               | 02:15         |
| 4 z 22 Moduł 1          | Monika Witasik | 05-12-2025            | 19:00               | 19:30               | 00:30         |
| 5 z 22 Przerwa          | Monika Witasik | 05-12-2025            | 19:30               | 20:00               | 00:30         |
| 6 z 22 Moduł 1          | Monika Witasik | 05-12-2025            | 20:00               | 22:00               | 02:00         |
| 7 z 22 Moduł 2          | Monika Witasik | 16-12-2025            | 15:00               | 16:30               | 01:30         |
| 8 z 22 Przerwa          | Monika Witasik | 16-12-2025            | 16:30               | 16:45               | 00:15         |
| 9 z 22 Moduł 2          | Monika Witasik | 16-12-2025            | 16:45               | 19:30               | 02:45         |
| 10 z 22 Przerwa         | Monika Witasik | 16-12-2025            | 19:30               | 20:00               | 00:30         |
| 11 z 22 Moduł 2         | Monika Witasik | 16-12-2025            | 20:00               | 22:00               | 02:00         |
| 12 z 22 Moduł 3         | Monika Witasik | 19-12-2025            | 15:00               | 16:30               | 01:30         |
| 13 z 22 Przerwa         | Monika Witasik | 19-12-2025            | 16:30               | 16:45               | 00:15         |
| 14 z 22 Moduł 3         | Monika Witasik | 19-12-2025            | 16:45               | 19:30               | 02:45         |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 22 Przerwa         | Monika Witasik | 19-12-2025            | 19:30               | 20:00               | 00:30         |
| 16 z 22 Moduł 3         | Monika Witasik | 19-12-2025            | 20:00               | 22:00               | 02:00         |
| 17 z 22 Moduł 4         | Monika Witasik | 23-12-2025            | 15:00               | 16:30               | 01:30         |
| 18 z 22 Przerwa         | Monika Witasik | 23-12-2025            | 16:30               | 16:45               | 00:15         |
| 19 z 22 Moduł 4         | Monika Witasik | 23-12-2025            | 16:45               | 19:30               | 02:45         |
| 20 z 22 Przerwa         | Monika Witasik | 23-12-2025            | 19:30               | 20:00               | 00:30         |
| 21 z 22 Moduł 4         | Monika Witasik | 23-12-2025            | 20:00               | 21:15               | 01:15         |
| 22 z 22 Moduł 5         | -              | 23-12-2025            | 21:15               | 21:45               | 00:30         |

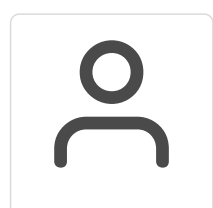
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 950,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 2 950,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 89,39 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 89,39 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Monika Witasik

Neurologopeda, pedagog specjalny, szkoleniowiec oraz organizator szkoleń dla logopedów. Od 2011 roku aktywnie pracuje jako logopeda, nieustannie doskonaląc swoje umiejętności i poszerzając wiedzę. Ukończyła liczne kursy i szkolenia z zakresu terapii miofunkcjonalnej, terapii manualnej oraz diagnozy i terapii zaburzeń języka i komunikacji. Doświadczenie zawodowe zdobywała zarówno w placówkach oświatowych, jak i w prywatnym gabinecie.

Od 2019 roku czynnie pracuje, jako szkoleniowiec, prowadząc warsztaty i szkolenia dla logopedów oraz nauczycieli. Specjalizuje się w diagnozie i terapii logopedycznej, wykorzystaniu narzędzi TIK w pracy logopedycznej oraz skutecznej współpracy z rodzicami.

Prowadzi również liczne grupy wsparcia dla logopedów oraz specjalistów – zarówno w formie stacjonarnej, jak i online. Tworzy przestrzeń do wymiany doświadczeń, poszerzania kompetencji oraz wspólnego rozwiązywania trudności zawodowych.

Aktywnie angażuje się w program eTwinning jako Ambasador, wspierając nauczycieli w międzynarodowej współpracy i rozwijaniu nowoczesnych metod nauczania. W pracy łączy innowacyjne podejście terapeutyczne z praktycznym doświadczeniem, dbając o skuteczność i indywidualne podejście do pacjenta.

W ciągu 5 lat przed terminem realizacji usługi zrealizowała znacznie ponad 200h szkoleniowych z ww. zagadnień.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują materiały w wersji elektronicznej (prezentację) przygotowane dla danego kursu.

### Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Uczestnik ma zapewniony sprzęt komputerowy we własnym zakresie z dostępem do kamery i mikrofonu

Wymagane 80% obecności

Uczestnik wyraża zgodę na utrwalanie jego wizerunku w trakcie realizacji usługi w postaci robienia screenów, aby udokumentować jego udział w usłudze - warunek do rozliczenia usługi

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed terminem rozpoczęcia usługi zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby dot. umożliwienia mu udziału w usłudze

## Informacje dodatkowe

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

**Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę**



# Warunki techniczne

Wymagania ogólne realizacji szkolenia w formule zdalnej w czasie rzeczywistym:

- Komputer stacjonarny lub notebook wyposażony w mikrofon, głośniki i kamerę internetową z przeglądarką internetową z obsługą HTML 5.
- Monitor o rozdzielczości FullHD.
- Szerokopasmowy dostęp do Internetu o przepustowości co najmniej 25/5 (download/upload) Mb/s.
- Platforma komunikacji – CLICKMEETING
- Link do szkolenia zgodnie z regulaminem zostanie wysłany na minimum 2 dni przed rozpoczęciem usługi
- Oprogramowanie – zdalny pulpit, aplikacja CLICKMEETING
- Linki do szkolenia jest ważny w trakcie trwania całej usługi szkoleniowej

## CLICKMEETING:

Wymagania systemowe:

- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę USB lub:
  - Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
  - Oprogramowanie kamery wirtualnej do użytku z oprogramowaniem do transmisji, np. OBS lub kamery IP

Wymagania sprzętowe:

- Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);
- 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);
- System operacyjny taki jak Windows 10 (zalecany Windows 11), Mac OS wersja 13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS;
- Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce internetowej, wymagane jest korzystanie z ich najaktualniejszych oficjalnych wersji, takich jak Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge, Opera oraz Yandex. e. Aby móc korzystać z serwisu (włączając w to udział w konferencjach online) na wybranych urządzeniach mobilnych, wymagane jest pobranie odpowiedniej aplikacji ze sklepu internetowego iTunes lub Google Play. Do korzystania z serwisu w pełnym zakresie audiowideo niezbędne jest podłączenie w czasie konferencji prawidłowo działających słuchawek lub głośników, kamery oraz mikrofonu. Urządzenia te nie powinny być jednocześnie używane przez jakiegokolwiek inne aplikacje.

## Kontakt



**Justyna Sielgoska**

**E-mail** sklep@zaklamerkowani.pl

**Telefon** (+48) 607 900 380