



TRAINING GROUP

Sp. z o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

211 ocen

Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia

Numer usługi 2025/10/06/162229/3058683

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 13.12.2025 do 14.12.2025

1 440,00 PLN brutto

1 440,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, logopedzi, terapeuci, pedagodzy, psycholodzy, wychowawcy świetlic, pedagodzy specjaliści, nauczyciele wspomagający, terapeuci zajęciowi i inni specjaliści pracujący z dziećmi w wieku żłobkowym, przedszkolnym, szkolnym, a także studenci i rodzice.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	12-12-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Podniesienie kwalifikacji zawodowych Uczestników poprzez nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie samodzielnego prowadzenia diagnozy sprawności motorycznej dziecka, planowania i prowadzenia terapii ręki i zaburzeń motoryki małej oraz wykonywania masażu stymulacyjno-sensorycznego rąk.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii ręki	Poprawnie identyfikuje budowę anatomiczną i funkcje fizjologiczne ręki w teście wyboru jednokrotnego (a, b, c, d).	Test teoretyczny
Zna etapy rozwoju psychomotorycznego dziecka i ich wpływ na rozwój motoryki małej	Poprawnie wskazuje etapy rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz ich wpływ na rozwój motoryki małej w teście wyboru jednokrotnego (a, b, c, d).	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozumie wpływ integracji sensorycznej na prakcję ręki	Poprawnie określa wpływ integracji sensorycznej na rozwój i funkcjonowanie prakcji ręki w teście wyboru jednokrotnego (a, b, c, d).	Obserwacja w warunkach symulowanych
Potrafi ocenić sprawność motoryczną dziecka	Poprawnie wskazuje sposób oceny sprawności motorycznej dziecka w teście wyboru jednokrotnego (a, b, c, d).	Test teoretyczny
Zna zasady planowania i prowadzenia terapii ręki	Poprawnie identyfikuje zasady planowania i prowadzenia terapii ręki w teście wyboru jednokrotnego (a, b, c, d).	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozumie cele terapii ręki i rolę terapeuty	Poprawnie określa cele terapii ręki oraz rolę terapeuty w teście wyboru jednokrotnego (a, b, c, d).	Test teoretyczny
Zna zasady i technikę masażu stymulacyjno-sensorycznego ręki	Poprawnie identyfikuje zasady oraz technikę masażu stymulacyjno-sensorycznego ręki w teście wyboru jednokrotnego (a, b, c, d).	Test teoretyczny
Rozpoznaje objawy dysgrafii i zna sposoby wspierania dziecka z trudnościami grafomotorycznymi	Poprawnie rozpoznaje objawy dysgrafii oraz wskazuje sposoby wspierania dziecka z trudnościami grafomotorycznymi w teście wyboru jednokrotnego (a, b, c, d).	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie jest rozbudowanym warsztatem i obejmuje swoim zakresem program I i II stopnia Terapii Ręki – jest kompleksową całością. Szkolenie zorganizowane jest w formie stacjonarnej.

Program zawiera 3 obowiązkowe moduły:

Dzień 1

MODUŁ I – diagnoza sprawności motorycznej dziecka

- Zarys anatomii i fizjologii ręki
- Rozwój psychomotoryczny dziecka
- Kształtowanie chwytania, manipulacji, koordynacji oko-ręka
- Fazy rozwoju aktywności dziecka: rysowanie, kolorowanie, modelowanie i ich wpływ na pisanie
- Analiza oddziaływania zaburzeń integracji sensorycznej na prakcję ręki
- Ocena sprawności motorycznej dziecka
 - somatognozja i orientacja przestrzenna
 - stabilizacja centralna
 - zakresy ruchu w stawach
 - funkcje wzrokowo-motoryczne

Dzień 2

MODUŁ II – planowanie i prowadzenie terapii ręki

- Etapy rozwoju chwytu narzędzia pisarskiego – analiza chwytu i ruchu ręki
- Konstruowanie planów terapii
- Cele terapii i działań terapeuty oraz jego rola
 - Główne cele terapeutyczne
 - Precyzowanie kierunku pracy i określanie celów szczegółowych
 - Schemat jednostki terapeutycznej i przebiegu procesu terapeutycznego
 - Zasady i czas trwania terapii
 - Formy terapii
 - Zapewnianie właściwej postawy podczas pisania
 - Analiza środowiska pracy dziecka: krzesło, stół, ułożenie zeszytu
 - Ćwiczenia mięśni brzucha i grzbietu oraz korygowanie ułożenia miednicy
 - Torowanie aktywności ręki: ćwiczenia rozruchowe, manualne i manipulacyjne przygotowujące rękę do czynności grafomotorycznych
 - Techniki i ćwiczenia wspomagające naukę pisania
 - Wybór ręki dominującej
 - Terapia czynności samoobsługowych
 - Grafika pisma, objawy dysgrafii, terapia ręki a dysgrafia
 - Relacja z rodzicami/opiekunami i jej znaczenie w przebiegu terapii

MODUŁ III – masaż stymulacyjno-sensoryczny ręki

- Rola masażu w procesie terapeutycznym
- Instruktaż masażu stymulacyjno-sensorycznego ręki

CZAS TRWANIA:

Szkolenie obejmuje **16 godzin dydaktycznych (45 minut)** profesjonalnej pracy diagnostycznej i terapeutycznej na programie I i II stopnia terapii ręki. Przerwy nie są wliczone w czas trwania szkolenia.

Do każdego dnia doliczone jest do harmonogramu 2 przerwy po 15 minut.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 MODUŁ I – diagnoza sprawności motorycznej dziecka (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Grażyna Raczyńska	13-12-2025	08:00	10:00	02:00
2 z 11 przerwa	Grażyna Raczyńska	13-12-2025	10:00	10:15	00:15
3 z 11 MODUŁ I – diagnoza sprawności motorycznej dziecka (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Grażyna Raczyńska	13-12-2025	10:15	12:00	01:45
4 z 11 przerwa	Grażyna Raczyńska	13-12-2025	12:00	12:15	00:15
5 z 11 MODUŁ I – diagnoza sprawności motorycznej dziecka (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Grażyna Raczyńska	13-12-2025	12:15	14:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 11 MODUŁ II – planowanie i prowadzenie terapii ręki (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Grażyna Raczyńska	14-12-2025	08:00	10:00	02:00
7 z 11 przerwa	Grażyna Raczyńska	14-12-2025	10:00	10:15	00:15
8 z 11 MODUŁ II – planowanie i prowadzenie terapii ręki (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Grażyna Raczyńska	14-12-2025	10:15	12:00	01:45
9 z 11 przerwa	Grażyna Raczyńska	14-12-2025	12:00	12:15	00:15
10 z 11 MODUŁ III – masaż stymulacyjno-sensoryczny ręki (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Grażyna Raczyńska	14-12-2025	12:15	14:15	02:00
11 z 11 walidacja	-	14-12-2025	14:15	14:30	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 440,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 440,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

90,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Grażyna Raczyńska

Pedagog specjalny, instruktor terapii ręki, terapeuta pedagogiczny, trener. Od 1991 roku pracuje jako pedagog w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym. Posiada ponad dziesięcioletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli. Przeprowadziła ponad 50 walidacji. Ukończyła liczne kursy m.inn. diagnozy zaburzeń integracji sensorycznej oraz Trening Umiejętności Społecznych. Z wykształcenia pedagog specjalny - specjalizacja oligofrenopedagogika. Powyższe doświadczenie i kwalifikacje zostały zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dot. oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

materiały od trenera w wersji elektronicznej; materiały własne trenerów dotyczące szkolenia (skrypt, ćwiczenia, przykłady).

Informacje dodatkowe

.Warunki uczestnictwa: Nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, logopedzi, terapeuci, pedagodzy, psychologdy, wychowawcy świetlic, pedagodzy specjalni, nauczyciele wspomagający, terapeuci zajęciowi, i inni specjaliści pracujący z dziećmi w wieku żłobkowym, przedszkolnym, szkolnym a także studenci i rodzice.

Podstawa zwolnienia z vat: art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy od towarów i usług, zwolnione z podatku VAT są usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, inne niż wymienione w pkt 26.

Obowiązuje minimum 80% obecności na zajęciach.

Potwierdzeniem frekwencji jest raport logowań z systemu MS Teams lub/i lista obecności.

Warunki techniczne

Warunki techniczne: komputer lub smartfon z dostępem do internetu oraz kamerką.

platforma: Microsoft Teams

Minimalne wymagania sprzętowe:

1. **Komputer:** Wsparcie dla systemu operacyjnego Windows, macOS lub Linux. Możliwe jest również korzystanie z aplikacji mobilnej na urządzeniach z systemem Android lub iOS.
2. **Procesor:** W miarę możliwości procesor Intel Core i3 lub równoważny.
3. **Pamięć RAM:** Co najmniej 4 GB RAM.

4. **Karta graficzna:** Zintegrowana karta graficzna lub dedykowana karta graficzna dla lepszej jakości transmisji wideo.
5. **Dysk twardy:** Wolne miejsce na dysku twardym dla ewentualnego pobierania materiałów szkoleniowych.
6. **Kamera internetowa:** Wbudowana kamera internetowa lub zewnętrzna kamera USB w celu uczestnictwa w sesjach wideo.
7. **Mikrofon:** Wbudowany mikrofon lub zewnętrzny mikrofon USB dla udziału w rozmowach głosowych.

Minimalne wymagania łączeniowe:

1. **Szybkość łącza internetowego:** Stabilne połączenie internetowe z przepustowością wystarczającą do transmisji wideo i dźwięku.
Zalecana prędkość to co najmniej 1 Mbps dla sesji wideo w jakości standardowej i 2 Mbps dla sesji wideo w jakości HD.
2. **Ping:** Niski czas odpowiedzi (ping), aby uniknąć opóźnień w transmisji dźwięku i obrazu.
3. **Technologia:** Preferowane jest połączenie kablowe (Ethernet) zamiast połączenia Wi-Fi dla większej stabilności.

Podstawą do rozliczenia usługi będzie wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Kontakt



Eliza Romańska

E-mail factory.szkolenia@gmail.com

Telefon (+48) 735 040 262