

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2.**

Numer usługi 2025/10/03/178392/3056212

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,5 / 5

47 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 16.10.2025 do 31.12.2026

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                     |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1                                                                                                                                                                      |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 1                                                                                                                                                                      |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 15-10-2025                                                                                                                                                             |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                           |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 100                                                                                                                                                                    |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                     |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda walidacji                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń stosuje czas past perfect do opisywania wydarzeń, które miały miejsce przed innymi wydarzeniami w przeszłości.                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past perfect.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past perfect.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                                                                                  |
| Uczeń używa trybów warunkowych (conditionals) typu 2 i 3, aby wyrażać hipotetyczne sytuacje i ich konsekwencje.                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń buduje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 2 i 3.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                                                                                  |
| <p>Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach, aby podkreślić działanie, a nie wykonawcę.</p> <p>Uczeń stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania cudzych wypowiedzi w różnych czasach.</p> <p>Uczeń wprowadza czasowniki frazowe (phrasal verbs) do wypowiedzi ustnych i pisemnych w odpowiednich kontekstach.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej.</li> <li>- Uczeń poprawnie przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną w różnych czasach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną.</li> <li>- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.</li> </ul> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| Uczeń buduje zdania z użyciem inwersji w konstrukcjach warunkowych oraz po wyrażeniach przeczących.                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                                                                                  |
| Uczeń używa czasowników modalnych w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                                                                                  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom B2 – Speakout 3rd Edition

##### Program kursu:

##### Unit 1: Identity

- **Tematyka:** Tożsamość, pamięć, preferencje, osobowość.
- **Cele nauczania:**
  - Rozwijanie umiejętności opisywania siebie i innych.
  - Używanie czasu Present Perfect Simple i Continuous.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z osobowością i pamięcią.
  - Dyskusja na temat preferencji i emocji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
  - Opisanie siebie w poście na blogu.
  - Dyskusja na temat pamięci i technik zapamiętywania.
  - Tworzenie planu dnia w nowym miesiącu.
  - Napisanie listu rekomendacyjnego.

##### Unit 2: Different Worlds

- **Tematyka:** Świat wirtualny, natura, styl życia, podróże w czasie.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasów przyszłych do wyrażania prawdopodobieństwa.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z technologią i naturą.
  - Dyskusja na temat wpływu technologii na życie.
  - Spekulowanie na temat przyszłości.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat przyszłości rzeczywistości wirtualnej.
  - Napisanie eseju "za i przeciw" na temat życia na wsi.
  - Dyskusja na temat stylu życia i podróży w czasie.

##### Unit 3: Showtime

- **Tematyka:** Festiwale, występy, seriale, muzyka.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie zdań względnych.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z festiwalami i występami.
  - Dyskusja na temat ekologicznych festiwali.
  - Używanie języka nieprecyzyjnego w rozmowach.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
  - Planowanie ekologicznego festiwalu.
  - Napisanie formalnego e-maila z propozycją nowego festiwalu.
  - Dyskusja na temat seriali i muzyki.

#### Unit 4: Lifestyle

- **Tematyka:** Zmiany w stylu życia, sen, ruch, tradycje.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasu Future Continuous i Future Perfect.
  - Rozwijanie słownictwa związanego ze zdrowiem i stylem życia.
  - Dyskusja na temat wpływu snu na zdrowie.
  - Wyrażanie zgody i niezgody.
- **Umiejętności przyszłości:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat zmian w stylu życia.
  - Napisanie artykułu na temat dobrego snu.
  - Dyskusja na temat tradycyjnych i nowoczesnych stylów życia.

#### Unit 5: Work

- **Tematyka:** Praca, zmiany planów, konferencje wideo, praca zespołowa.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasu Past Perfect Simple i Continuous.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z pracą i karierą.
  - Dyskusja na temat pierwszych dni w pracy.
  - Opisywanie problemów i proponowanie rozwiązań.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Odpowiedzialność społeczna, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat zmian w planach życiowych.
  - Napisanie raportu na temat poszerzania aspiracji zawodowych młodych ludzi.
  - Dyskusja na temat pracy zespołowej.

#### Unit 6: Psychology

- **Tematyka:** Uwaga, cisza, rada, kłamstwa.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie wyrażen związanych z koniecznością, zakazem i pozwoleniem.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z psychologią i radzeniem sobie z rozproszeniem.
  - Dyskusja na temat introwertyków i ekstrawertyków.
  - Udzielanie i prośenie o radę.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat sposobów unikania rozproszenia.
  - Napisanie e-maila z wiadomością.
  - Dyskusja na temat prawdziwych i fałszywych historii.

#### Unit 7: Talent

- **Tematyka:** Pasja, żale, procesy, talent vs. ciężka praca.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasowników modalnych do wyrażania dedukcji.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z talentem i żalem.
  - Dyskusja na temat niespodziewanych pasji.
  - Opisywanie procesów.

- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, mediacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat przypadkowych zdarzeń.
  - Napisanie eseju osobistego na temat żalów.
  - Dyskusja na temat talentu i ciężkiej pracy.

#### Unit 8: Community

- **Tematyka:** Nowe sposoby życia, problemy świata, społeczności online, druga szansa.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie zdań z imiesłowami.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z problemami świata i społecznościami.
  - Dyskusja na temat współżycia i społeczności online.
  - Rozwijanie argumentów w dyskusji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Współpraca, myślenie kreatywne i krytyczne.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat współżycia.
  - Napisanie listu motywacyjnego.
  - Dyskusja na temat społeczności online.

#### Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak eseje, e-maile, posty na blogu, listy motywacyjne itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

#### Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 100

| Przedmiot / temat zajęć                                                                            | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 100</b> Lead-in. Wprowadzenie.                                                              | Wiktoria Wypych | 16-10-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>2 z 100</b> My ID. Moja tożsamość.                                                              | Wiktoria Wypych | 17-10-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>3 z 100</b> Verb patterns. Składnia czasowników.                                                | Wiktoria Wypych | 20-10-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>4 z 100</b> Present Perfect Simple and Continuous. Czasy Present Perfect Simple and Continuous. | Wiktoria Wypych | 20-10-2025            | 17:45               | 18:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                      | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>5 z 100</b> Memory. Pamięć.                                               | Wiktoria Wypych | 22-10-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>6 z 100</b> Emotions and feelings. Emocje i uczucia.                      | Wiktoria Wypych | 27-10-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>7 z 100</b> How to express personal preferences. Jak wyrażać preferencje. | Wiktoria Wypych | 03-11-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>8 z 100</b> Personality. Osobowość.                                       | Wiktoria Wypych | 05-11-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>9 z 100</b> A letter of recommendation . List polecający.                 | Wiktoria Wypych | 10-11-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>10 z 100</b> Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.        | Wiktoria Wypych | 17-11-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>11 z 100</b> Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.             | Wiktoria Wypych | 19-11-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>12 z 100</b> Science and technology. Nauka i technika.                    | Wiktoria Wypych | 24-11-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>13 z 100</b> Future probability. Prognozowanie przyszłości.               | Wiktoria Wypych | 26-11-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>14 z 100</b> Quantifiers. Kwantyfikatory.                                 | Wiktoria Wypych | 03-12-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>15 z 100</b> Nature. Przyroda.                                            | Wiktoria Wypych | 08-12-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>16 z 100</b> Lifestyle. Styl życia.                                       | Wiktoria Wypych | 10-12-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                     | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>17 z 100</b> How to speculate. Jak snuć przypuszczenia.                  | Wiktoria Wypych | 17-12-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>18 z 100</b> The time traveller. Podróżnik w czasie.                     | Wiktoria Wypych | 22-12-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>19 z 100</b> Trip back in time. Podróż w czasie.                         | Wiktoria Wypych | 24-12-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>20 z 100</b> Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.       | Wiktoria Wypych | 29-12-2025            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>21 z 100</b> Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.            | Wiktoria Wypych | 05-01-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>22 z 100</b> Festivals. Festiwale.                                       | Wiktoria Wypych | 07-01-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>23 z 100</b> Relative clauses. Zdania względne.                          | Wiktoria Wypych | 12-01-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>24 z 100</b> Advice needed. Potrzebna porada.                            | Wiktoria Wypych | 19-01-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>25 z 100</b> Cleft sentences. Zdania rozszczepione.                      | Wiktoria Wypych | 21-01-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>26 z 100</b> Film and TV. Film i telewizja.                              | Wiktoria Wypych | 26-01-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>27 z 100</b> How to use a vague language. Jak stosować „vague language”. | Wiktoria Wypych | 28-01-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                         | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>28 z 100</b> Music lover. Meloman.                                                           | Wiktoria Wypych | 04-02-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>29 z 100</b> A forum comment. Komentarz na forum internetowym.                               | Wiktoria Wypych | 09-02-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>30 z 100</b> Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.                           | Wiktoria Wypych | 11-02-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>31 z 100</b> Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.                                | Wiktoria Wypych | 16-02-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>32 z 100</b> Making changes. Zmiany w życiu.                                                 | Wiktoria Wypych | 23-02-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>33 z 100</b> Future Continuous and Future Perfect. Czasy Future Continuous i Future Perfect. | Wiktoria Wypych | 25-02-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>34 z 100</b> Sleep. Sen.                                                                     | Wiktoria Wypych | 02-03-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>35 z 100</b> Passives. Strona bierna czasownika.                                             | Wiktoria Wypych | 09-03-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>36 z 100</b> Exercise. Ćwiczenia na kondycję.                                                | Wiktoria Wypych | 11-03-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>37 z 100</b> How to express agreement and disagreement. Jak się zgadzać lub nie zgadzać.     | Wiktoria Wypych | 16-03-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |



| Przedmiot / temat zajęć                                                                                         | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>38 z 100</b> Ancient traditions. Starożytne tradycje.                                                        | Wiktoria Wypych | 18-03-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>39 z 100</b> Lifestyles. Style życia.                                                                        | Wiktoria Wypych | 25-03-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>40 z 100</b> Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.                                           | Wiktoria Wypych | 30-03-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>41 z 100</b> Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.                                                | Wiktoria Wypych | 01-04-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>42 z 100</b> First day. Pierwszy dzień.                                                                      | Wiktoria Wypych | 13-04-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>43 z 100</b> Time expressions. Wyrażenia czasowe.                                                            | Wiktoria Wypych | 15-04-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>44 z 100</b> Career. Kariera.                                                                                | Wiktoria Wypych | 20-04-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>45 z 100</b> Writing a report. Pisanie raportu.                                                              | Wiktoria Wypych | 22-04-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>46 z 100</b> Video conference. Wideokonferencje.                                                             | Wiktoria Wypych | 29-04-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>47 z 100</b> How to describe problems and suggest solutions. Jak opisywać problemy i proponować rozwiązania. | Wiktoria Wypych | 04-05-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                             | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>48 z 100</b> Are you a team player? Czy lubisz pracę zespołową?                  | Wiktoria Wypych | 06-05-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>49 z 100</b> A thank-you message. Wiadomość z podziękowaniem.                    | Wiktoria Wypych | 13-05-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>50 z 100</b> Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.               | Wiktoria Wypych | 18-05-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>51 z 100</b> Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.                    | Wiktoria Wypych | 20-05-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>52 z 100</b> Pay attention. Uważaj.                                              | Wiktoria Wypych | 25-05-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>53 z 100</b> Necessity, prohibition, permission. Konieczność, zakaz, pozwolenie. | Wiktoria Wypych | 01-06-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>54 z 100</b> Reported speech. Mowa zależna.                                      | Wiktoria Wypych | 03-06-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>55 z 100</b> Personality types. Typy osobowości.                                 | Wiktoria Wypych | 08-06-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>56 z 100</b> Here's my advice. Oto moja rada.                                    | Wiktoria Wypych | 15-06-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>57 z 100</b> How to ask for advice. Jak prosić o poradę.                         | Wiktoria Wypych | 17-06-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                    | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>58 z 100</b> Would I lie to you? Czy mógłbym cię okłamać?               | Wiktoria Wypych | 22-06-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>59 z 100</b> Writing an email. Pisanie e-maila.                         | Wiktoria Wypych | 24-06-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>60 z 100</b> Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.      | Wiktoria Wypych | 01-07-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>61 z 100</b> Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.           | Wiktoria Wypych | 06-07-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>62 z 100</b> Passions. Pasje i zainteresowania.                         | Wiktoria Wypych | 08-07-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>63 z 100</b> Modal verbs. Czasowniki modalne.                           | Wiktoria Wypych | 15-07-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>64 z 100</b> I wish ... Życzyłbym sobie...                              | Wiktoria Wypych | 20-07-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>65 z 100</b> Regrets. Ubolewania.                                       | Wiktoria Wypych | 22-07-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>66 z 100</b> Let me explain. Pozwól, że wyjaśnię.                       | Wiktoria Wypych | 27-07-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>67 z 100</b> How to describe a process. Jak opisać sposób postępowania. | Wiktoria Wypych | 03-08-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>68 z 100</b> Hard work or talent? Ciężka praca czy talent?              | Wiktoria Wypych | 05-08-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>69 z 100</b> A social media post. Wpis w mediach społecznościowych. | Wiktoria Wypych | 10-08-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>70 z 100</b> Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.  | Wiktoria Wypych | 17-08-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>71 z 100</b> Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.       | Wiktoria Wypych | 19-08-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>72 z 100</b> Participle clauses. Zdania imiesłowne.                 | Wiktoria Wypych | 24-08-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>73 z 100</b> An application letter. List motywacyjny.               | Wiktoria Wypych | 26-08-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>74 z 100</b> World Issues. Problemy o zasięgu globalnym.            | Wiktoria Wypych | 02-09-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>75 z 100</b> Conditional sentences. Zdania okolicznikowe warunku.   | Wiktoria Wypych | 07-09-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>76 z 100</b> Online communities. Społeczności internetowe.          | Wiktoria Wypych | 09-09-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>77 z 100</b> How to develop an argument. Jak wysuwać argumenty.     | Wiktoria Wypych | 14-09-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>78 z 100</b> Second shot. Druga szansa.                             | Wiktoria Wypych | 21-09-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                  | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>79 z 100</b> A mission statement. Misja organizacji.                  | Wiktoria Wypych | 23-09-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>80 z 100</b> Review – Unit 8. Powtórzenie wiadomości – rozdział 8.    | Wiktoria Wypych | 28-09-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>81 z 100</b> Unit Test 8. Sprawdzian wiadomości – rozdział 8.         | Wiktoria Wypych | 05-10-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>82 z 100</b> End-of-the-year summary. Podsumowanie.                   | Wiktoria Wypych | 07-10-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>83 z 100</b> Lead-in. Wprowadzenie.                                   | Wiktoria Wypych | 12-10-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>84 z 100</b> New friends. Nowi przyjaciele.                           | Wiktoria Wypych | 14-10-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>85 z 100</b> Relationships. Relacje.                                  | Wiktoria Wypych | 21-10-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>86 z 100</b> Places. Miejsca.                                         | Wiktoria Wypych | 26-10-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>87 z 100</b> Writing a proposal. Pisanie wniosku.                     | Wiktoria Wypych | 28-10-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>88 z 100</b> Things we love. Rzeczy, które uwielbiamy.                | Wiktoria Wypych | 04-11-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>89 z 100</b> How to talk about preferences. Jak mówić o upodobaniach. | Wiktoria Wypych | 09-11-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                               | Prowadzący      | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>90 z 100</b> The taste and appeal of food. Smak i wygląd potraw.   | Wiktoria Wypych | 16-11-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>91 z 100</b> Writing a post. Pisanie postu.                        | Wiktoria Wypych | 18-11-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>92 z 100</b> Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1. | Wiktoria Wypych | 25-11-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>93 z 100</b> Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.      | Wiktoria Wypych | 30-11-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>94 z 100</b> Winning and losing. Wygrywanie i przegrywanie.        | Wiktoria Wypych | 02-12-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>95 z 100</b> Animals. Zwierzęta.                                   | Wiktoria Wypych | 09-12-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>96 z 100</b> Friend or foe? Przyjaciel czy wróg?                   | Wiktoria Wypych | 14-12-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>97 z 100</b> Writing an article. Pisanie artykułu.                 | Wiktoria Wypych | 16-12-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>98 z 100</b> In the workplace. W miejscu pracy.                    | Wiktoria Wypych | 21-12-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>99 z 100</b> How to compare ideas. Jak porównywać pomysły.         | Wiktoria Wypych | 28-12-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |
| <b>100 z 100</b> test                                                 | -               | 30-12-2026            | 17:00               | 17:45               | 00:45         |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena          |
|-------------------------------------------|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 10 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 10 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Wiktor Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

#### Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

#### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

#### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

#### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999