



## Zielone kompetencje dla osób dorosłych.

Numer usługi 2025/10/03/188472/3055844

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

208,33 PLN brutto/h

208,33 PLN netto/h

CENTRUM  
KOMPETENCJI I  
ROZWOJU SPÓŁKA  
Z OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 5,0 / 5

56 ocen

📍 Nidzica / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 19.01.2026 do 22.01.2026

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Ekologia i rolnictwo / Ochrona środowiska                                                                        |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Uczestnicy nie muszą posiadać wcześniejszego przygotowania ekologicznego.                                        |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 5                                                                                                                |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 15                                                                                                               |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 18-01-2026                                                                                                       |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna                                                                                                      |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 24                                                                                                               |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Przygotowanie uczestników do świadomego i odpowiedzialnego gospodarowania odpadami. Nabycie umiejętności rozpoznawania greenwashingu, analizowania oznaczeń na produktach i dokonywania świadomych

wyborów konsumenckich. Kształcenie kwalifikacji w zakresie wdrażania zasad zero waste, 8R i selektywnej zbiórki odpadów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                       | Metoda walidacji |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| rozróżnia pojęcia „ekologia” i „ochrona środowiska”                                                                                        | Rozpoznaje pojęcia „ekologia” i „ochrona środowiska”                                                                                       | Test teoretyczny |
| Wskazuje hierarchię postępowania z odpadami oraz zasady idei zero waste i 8R oraz wymienia rodzaje odpadów i sposoby ich unieszkodliwiania | Opisuje hierarchię postępowania z odpadami oraz zasady idei zero waste i 8R oraz wymienia rodzaje odpadów i sposoby ich unieszkodliwiania, | Test teoretyczny |
| Rozpoznaje najważniejsze ekoznaki i oznaczenia na produktach,                                                                              | Wskazuje najważniejsze ekoznaki i oznaczenia na produktach,                                                                                | Test teoretyczny |
| Rozpoznaje przykłady substancji zanieczyszczających środowisko (VOC, ftalany, PBDE, mikroplastik)                                          | Wskazuje przykłady substancji zanieczyszczających środowisko (VOC, ftalany, PBDE, mikroplastik)                                            | Wywiad swobodny  |
| Przedstawia jak stosować w praktyce proekologiczne rozwiązania w pracy i życiu codziennym                                                  | Opisuje sposoby stosowania w praktyce proekologicznych rozwiązań w pracy i życiu codziennym.                                               | Wywiad swobodny  |
| Wskazuje jak wdrażać elementy gospodarki obiegu zamkniętego w codziennej pracy i życiu.                                                    | Wskazuje sposoby wdrażania elementów gospodarki obiegu zamkniętego w codziennej pracy i życiu.                                             | Test teoretyczny |
| Analizuje oznaczenia na opakowaniach i odróżnia rzetelne ekoznaki od greenwashingu.                                                        | Rozpoznaje oznaczenia na opakowaniach i odróżnia rzetelne ekoznaki od greenwashingu.                                                       | Test teoretyczny |

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

|                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację                  | FUNDACJA VCC, ul. Matki Teresy z Kalkuty 18 lok. 16, 20–538 Lublin |
| Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR | Tak                                                                |
| Nazwa Podmiotu certyfikującego                         | FUNDACJA VCC, ul. Matki Teresy z Kalkuty 18 lok. 16, 20–538 Lublin |
| Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR        | Tak                                                                |

# Program

## Ramowy program szkolenia – Edukacja ekologiczna dla dorosłych

### 1. Wprowadzenie: Ekologia a ochrona środowiska

- Definicja ekologii i ochrony środowiska – różnice i podobieństwa.
- Najważniejsze współczesne problemy środowiskowe (zmiany klimatu, zanieczyszczenia, utrata bioróżnorodności).
- Idea zrównoważonego rozwoju i jej znaczenie dla jednostki i społeczeństwa.

### 2. Gospodarka odpadami i zasada 8R

- Recykling i składowiska – różnice, korzyści i zagrożenia.
- Odpady komunalne i sposoby ich unieszkodliwiania.
- Hierarchia postępowania z odpadami.
- Idea **zero waste** – zasady i możliwości wdrożenia w codziennym życiu.
- Zasada **8R**: rethink, refuse, reduce, reuse, regift, repair, recycle, rot.
- Selektywna zbiórka odpadów – prawidłowe zasady segregacji.
- Ćwiczenia praktyczne z zakresu segregacji i redukcji odpadów.

### 3. Świadomość konsumencka

- Czym jest greenwashing i jak go rozpoznać.
- Zasady świadomych zakupów i kodeks dobrych zakupów.
- Ekoznaki i oznaczenia na opakowaniach – jak je odczytywać.
- Przegląd materiałów (len, wiskoza, bawełna, lycra, gore-tex itp.) i ich wpływu na środowisko.
- Analiza rzeczywistych produktów i ich etykiet.

### 4. Mikroplastik i plastiki w środowisku

- Rodzaje plastików i ich właściwości.
- Wielka Pacyficzna Plama Śmieci – globalny problem odpadów.
- Mikroplastik – źródła, drogi przenikania, wpływ na zdrowie człowieka i ekosystemy.
- Substancje dodatkowe w plastiku: bisfenol A, plastyfikatory, najczęściej stosowane polimery.

### 5. Zanieczyszczenia w środowisku

- Lotne związki organiczne (VOC).
- Plastyfikatory i ftalany.
- Polibromowane difenyloetery (PBDE) i inne toksyczne związki.
- Skutki zdrowotne i środowiskowe stosowania tych substancji.

### 6. Ekobudownictwo i odnawialne źródła energii

- Zasady ekobudownictwa i korzyści dla środowiska.
- Etykiety energetyczne – znaczenie i praktyczne wykorzystanie.
- Przegląd odnawialnych źródeł energii: energetyka wiatrowa, solarna, wodna, geotermalna, biomasa.
- Plusy i minusy zastosowania różnych źródeł energii.

## 7. Działania ekologiczne w praktyce

- Definicja działań ekologicznych.
- Przykłady działań, w które mogą się angażować osoby indywidualne i społeczności.
- Każdy gest ma znaczenie – codzienne drobne zmiany o dużym wpływie.
- Ciekawe projekty ekologiczne w Polsce i na świecie.
- Promowanie edukacji ekologicznej wśród dzieci i młodzieży.
- Warsztaty: opracowanie mini-projektu ekologicznego możliwego do wdrożenia w miejscu pracy, w domu lub lokalnej społeczności.

### Podsumowanie i walidacja efektów

Uczestnik otrzymuje dokument zawierający opis efektów uczenia się i metod ich weryfikacji

**Minimalne wymagania w stosunku do uczestników, aby cel usługi został osiągnięty:** 80% frekwencja i sprawdzenie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas procesu walidacji.

**Warunki organizacyjne dla szkolenia:** sala wyposażona w niezbędny sprzęt oraz akcesoria udostępnione dla uczestników na czas szkolenia. Szkolenie jest prowadzone od podstaw, uczestnicy nie muszą wykazywać się doświadczeniem w tematyce usługi. Usługa realizowana w godzinach dydaktycznych tzn. jedna godzina szkolenia to 45 minut zegarowych. Przerwy wliczają się w czas szkolenia. Uczestnicy otrzymają skrypt szkoleniowy.

Szkolenie opiera się głównie na wykładach teoretycznych oraz warsztatach praktycznych z wykorzystaniem ćwiczeń. Uczestnicy będą pracować zarówno indywidualnie, jak i w parach oraz grupowo.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 40

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                     | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 40</b> Ekologia i ochrona środowiska: definicje, różnice, podobieństwa                               | Anna Dankowska | 19-01-2026            | 09:00               | 09:45               | 00:45         |
| <b>2 z 40</b> Współczesne problemy środowiskowe (zmiany klimatu, zanieczyszczenia, utrata bioróżnorodności) | Anna Dankowska | 19-01-2026            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |
| <b>3 z 40</b> Przerwa                                                                                       | Anna Dankowska | 19-01-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <b>4 z 40</b> Idea zrównoważonego rozwoju i jej znaczenie dla jednostki i społeczeństwa                     | Anna Dankowska | 19-01-2026            | 10:45               | 11:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>5 z 40</b> Recykling i składowiska – różnice, korzyści i zagrożenia                   | Anna Dankowska | 19-01-2026            | 11:30               | 12:15               | 00:45         |
| <b>6 z 40</b> Przerwa                                                                    | Anna Dankowska | 19-01-2026            | 12:15               | 12:30               | 00:15         |
| <b>7 z 40</b> Odpady komunalne, hierarchia postępowania i sposoby ich unieszkodliwiania. | Anna Dankowska | 19-01-2026            | 12:30               | 13:15               | 00:45         |
| <b>8 z 40</b> Zero waste – zasady i wdrażanie w codziennym życiu                         | Anna Dankowska | 19-01-2026            | 13:15               | 14:00               | 00:45         |
| <b>9 z 40</b> Przerwa                                                                    | Anna Dankowska | 19-01-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <b>10 z 40</b> Zasada 8R                                                                 | Anna Dankowska | 19-01-2026            | 14:15               | 15:00               | 00:45         |
| <b>11 z 40</b> Selektywna zbiórka odpadów: prawidłowe zasady segregacji                  | Anna Dankowska | 20-01-2026            | 09:00               | 09:45               | 00:45         |
| <b>12 z 40</b> Greenwashing – czym jest i jak go rozpoznać                               | Anna Dankowska | 20-01-2026            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |
| <b>13 z 40</b> Przerwa                                                                   | Anna Dankowska | 20-01-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <b>14 z 40</b> Świadome zakupy i kodeks dobrych zakupów                                  | Anna Dankowska | 20-01-2026            | 10:45               | 11:30               | 00:45         |
| <b>15 z 40</b> Ekoznaki i oznaczenia na opakowaniach                                     | Anna Dankowska | 20-01-2026            | 11:30               | 12:15               | 00:45         |
| <b>16 z 40</b> Przerwa                                                                   | Anna Dankowska | 20-01-2026            | 12:15               | 12:30               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                          | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>17 z 40</b> Przegląd materiałów i ich wpływu na środowisko                    | Anna Dankowska | 20-01-2026            | 12:30               | 13:15               | 00:45         |
| <b>18 z 40</b> Plastiki w środowisku – rodzaje plastików i ich właściwości       | Anna Dankowska | 20-01-2026            | 13:15               | 14:00               | 00:45         |
| <b>19 z 40</b> Przerwa                                                           | Anna Dankowska | 20-01-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <b>20 z 40</b><br>Mikroplastik – źródła, wpływ na zdrowie człowieka i ekosystemy | Anna Dankowska | 20-01-2026            | 14:15               | 15:00               | 00:45         |
| <b>21 z 40</b> Wielka Pacyficzna Plama Śmierci – globalny program odpadów        | Anna Dankowska | 21-01-2026            | 09:00               | 09:45               | 00:45         |
| <b>22 z 40</b><br>Zanieczyszczenia w środowisku: VOC, plastyfikatory i ftalany   | Anna Dankowska | 21-01-2026            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |
| <b>23 z 40</b> Przerwa                                                           | Anna Dankowska | 21-01-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <b>24 z 40</b> PBDE i inne toksyczne związki - skutki zdrowotne i środowiskowe   | Anna Dankowska | 21-01-2026            | 10:45               | 11:30               | 00:45         |
| <b>25 z 40</b> Zasady ekobudownictwa i korzyści dla środowiska                   | Anna Dankowska | 21-01-2026            | 11:30               | 12:15               | 00:45         |
| <b>26 z 40</b> Przerwa                                                           | Anna Dankowska | 21-01-2026            | 12:15               | 12:30               | 00:15         |
| <b>27 z 40</b> Etykiety energetyczne                                             | Anna Dankowska | 21-01-2026            | 12:30               | 13:15               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>28 z 40</b> Przegląd odnawialnych źródeł energii                      | Anna Dankowska | 21-01-2026            | 13:15               | 14:00               | 00:45         |
| <b>29 z 40</b> Przerwa                                                   | Anna Dankowska | 21-01-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <b>30 z 40</b> Plusy i minusy zastosowania różnych źródeł energii        | Anna Dankowska | 21-01-2026            | 14:15               | 15:00               | 00:45         |
| <b>31 z 40</b> Działania ekologiczne - definicja i przykłady             | Anna Dankowska | 22-01-2026            | 09:00               | 09:45               | 00:45         |
| <b>32 z 40</b> Każdy gest ma znaczenie – drobne zmiany o dużym wpływie   | Anna Dankowska | 22-01-2026            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |
| <b>33 z 40</b> Przerwa                                                   | Anna Dankowska | 22-01-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <b>34 z 40</b> Ciekawe projekty ekologiczne w Polsce i na świecie        | Anna Dankowska | 22-01-2026            | 10:45               | 11:30               | 00:45         |
| <b>35 z 40</b> Promowanie edukacji ekologicznej wśród dzieci i młodzieży | Anna Dankowska | 22-01-2026            | 11:30               | 12:15               | 00:45         |
| <b>36 z 40</b> Przerwa                                                   | Anna Dankowska | 22-01-2026            | 12:15               | 12:30               | 00:15         |
| <b>37 z 40</b> Mini projekt ekologiczny cz. 1                            | Anna Dankowska | 22-01-2026            | 12:30               | 13:15               | 00:45         |
| <b>38 z 40</b> Mini projekt ekologiczny cz.2                             | Anna Dankowska | 22-01-2026            | 13:15               | 14:00               | 00:45         |
| <b>39 z 40</b> Przerwa                                                   | Anna Dankowska | 22-01-2026            | 14:00               | 14:15               | 00:15         |
| <b>40 z 40</b> Walidacja                                                 | -              | 22-01-2026            | 14:15               | 15:00               | 00:45         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 208,33 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 208,33 PLN   |
| W tym koszt walidacji brutto              | 723,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 723,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 0,00 PLN     |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 0,00 PLN     |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Anna Dankowska

Z wykształcenia ekonomistka (ukończone studia magisterskie na Uniwersytecie Gdańskim) z pasji edukatorka społeczna. Pracuje jako dyrektorka w Centrach Integracji Społecznej w Szczytnie i Nidzicy. Od wielu lat działa na rzecz rozwoju lokalnych społeczności, łącząc wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania oraz ekologii. W swojej pracy koncentruje się na wspieraniu dorosłych w zdobywaniu praktycznych umiejętności, które pozwalają lepiej rozumieć wyzwania współczesnego świata i podejmować bardziej świadome decyzje – zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym. Posiada uprawnienia trenerskie, prowadzi szkolenia, warsztaty i spotkania edukacyjne z zakresu zrównoważonego rozwoju, zielonej transformacji, odpowiedzialnej konsumpcji, gospodarowania zasobami i ekonomii obiegu zamkniętego. Jej zajęcia są dynamiczne i angażujące – łączy w nich elementy teorii z praktycznymi przykładami, ćwiczeniami i dyskusją. Pokazuje uczestnikom, jak małe zmiany w codziennych nawykach mogą prowadzić do dużych efektów w ochronie środowiska i poprawie jakości życia. Potrafi inspirować do działania, zachęcając do refleksji nad własnymi postawami i budowania odpowiedzialnych, proekologicznych zachowań. Wierzy, że edukacja ekologiczna dorosłych to klucz do budowania bardziej świadomych, odpowiedzialnych i zrównoważonych społeczności. W ciągu ostatnich 5-ciu lat przeprowadziła ponad 400 godzin

szkoleń o tematyce analogicznej do niniejszego kursu. Posiada uprawnienia pierwszej pomocy przedmedycznej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały zapewnione: skrypt, prezentacja multimedialna

Wszystkie szkolenia realizujemy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczestników, co pozwala na ich komfortowy i efektywny udział w zajęciach.

Uczestnicy mają obowiązek uczestniczenia w minimum 80% zajęć, aby osiągnąć założone efekty uczenia się.

Z przyczyn niezależnych od Wykonawcy harmonogram szkolenia może zostać nieznacznie zmieniony. Wszystkie informacje dostępne w jednostce szkolącej zostaną przekazane Operatorowi.

### Warunki uczestnictwa

Fakt uczestnictwa w każdym dniu usługi rozwojowej musi zostać potwierdzony przez uczestnika własnoręcznym podpisem złożonym na udostępnionej przez organizatora liście obecności

Aby zaliczyć szkolenie niezbędne jest 80% obecności na zajęciach, aktywny udział w zajęciach oraz pozytywna ocena nabytych umiejętności (wywiad swobodny, test teoretyczny)

### Informacje dodatkowe

Po zrealizowanym szkoleniu uczestnik otrzyma certyfikat potwierdzający uczestnictwo w szkoleniu. Uczestnicy mają obowiązek uczestniczenia w minimum 80% zajęć, aby osiągnąć założone efekty uczenia się. Z przyczyn niezależnych od Wykonawcy harmonogram szkolenia może zostać nieznacznie zmieniony. Wszystkie informacje dostępne w jednostce szkolącej zostaną przekazane Operatorowi.

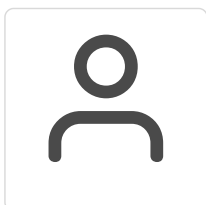
## Adres

ul. Traugutta 21  
13-100 Nidzica  
woj. warmińsko-mazurskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Marta Urbańska**

**E-mail** cenkompetencjigd@gmail.com

**Telefon** (+48) 667 498 940