



EUROPEJSKIE
CENTRUM
EDUKACYJNO-
SZKOLENIOWE
"VADEMECUM"
BOŻENA WĘCKA

Brak ocen dla tego dostawcy

Trening Umiejętności Społecznych I i II Stopnia

Numer usługi 2025/10/02/196025/3053115

📍 Nysa / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 16 h
📅 13.12.2025 do 14.12.2025

950,00 PLN brutto
950,00 PLN netto
59,38 PLN brutto/h
59,38 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenia TUS są kierowane do różnych grup zawodowych i osób, które pracują z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi wymagającymi wsparcia w rozwijaniu kompetencji społecznych.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	06-12-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestników do samodzielnego prowadzenia Treningów Umiejętności Społecznych (TUS) I i II stopnia. Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy trudności społecznych, technik regulacji emocji, komunikacji, asertywności i rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia planów wsparcia dla uczniów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia istotę, strukturę i cele Treningu Umiejętności Społecznych w pracy nauczyciela.	Poprawnie opisuje strukturę TUS i jego znaczenie w rozwoju społecznym uczniów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje typowe trudności społeczne i emocjonalne u dzieci.	Na podstawie opisu przypadku prawidłowo wskazuje rodzaj trudności i proponuje adekwatne działania.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje techniki regulacji emocji u uczniów w środowisku szkolnym.	Prezentuje właściwe techniki (np. oddech, skala emocji, pauza emocjonalna) w symulowanych sytuacjach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wspiera rozwój empatii i współpracy rówieśniczej w klasie.	Przygotowuje i prowadzi krótkie ćwiczenie integracyjne w grupie.	Prezentacja
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Wdraża zasady pozytywnej dyscypliny i reaguje na przejawy agresji i wykluczenia.	Stosuje konstruktywne komunikaty i techniki mediacji rówieśniczej w symulacji sytuacji trudnej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Analiza dowodów i deklaracji
Analizuje złożone trudności społeczne uczniów (ASD, ADHD, zaburzenia lękowe).	Wskazuje symptomy i różnice w przebiegu trudności u różnych grup uczniów.	Test teoretyczny
Stosuje techniki interwencji w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	W symulacji reaguje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i wsparcia emocjonalnego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wspiera relacje rówieśnicze i przeciwdziała izolacji społecznej.	Tworzy mini-scenariusz zajęć integracyjnych z uwzględnieniem potrzeb grupy	Analiza dowodów i deklaracji
Komunikuje się asertywnie z uczniami i rodzicami.	Prowadzi modelową rozmowę z rodzicem w sposób spokojny, partnerski i konstruktywny.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
Stosuje zasady netykiety i reaguje na przypadki cyberprzemocy.	Wskazuje właściwe działania interwencyjne i profilaktyczne.	Test teoretyczny
		Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Liczba godzin szkolenia: 16 h dydaktyczne (1h dydaktyczna = 45 minut)

I STOPIEŃ – PODSTAWY TUS DLA NAUCZYCIELI

1. Wprowadzenie do TUS

- Czym jest Trening Umiejętności Społecznych i komu jest potrzebny?
- Struktura zajęć TUS w szkole
- Diagnoza trudności społecznych u dzieci – podstawowe narzędzia

2. Rozwój Kompetencji Społecznych u Dzieci

- Etapy rozwoju umiejętności społecznych
- Jak nauczyciel może wspierać rozwój społeczny uczniów?
- Modelowanie pozytywnych zachowań

3. Regulacja Emocji i Praca z Emocjami Uczniów

- Jak nauczyciel może wspierać uczniów w rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji?
- Techniki samoregulacji w klasie
- Strategie radzenia sobie z trudnymi emocjami

4. Komunikacja i Relacje Rówieśnicze w Klasie

- Nauka aktywnego słuchania i skutecznej komunikacji
- Rozwijanie empatii i współpracy
- Praktyczne ćwiczenia komunikacyjne

5. Asertywność i Rozwiązywanie Konfliktów

- Jak wspierać dzieci w asertywnym wyrażaniu swoich potrzeb?
- Techniki mediacji rówieśniczej
- Ćwiczenia i scenariusze pracy nad konfliktami

6. Tworzenie Bezpiecznego Środowiska w Klasie

- Jak budować klimat wzajemnego szacunku?
- Pozytywna dyscyplina w pracy nauczyciela
- Reagowanie na agresję i wykluczenie społeczne

7. Podsumowanie i Planowanie Dalszej Pracy

- Wdrażanie elementów TUS w codziennej pracy

- Materiały i narzędzia do pracy

II STOPIEŃ – ROZWIJANIE ZAAWANSOWANYCH UMIEJĘTNOŚCI PRACY Z GRUPĄ

1. Pogłębiona Analiza Trudności Społecznych Uczniów

- Trudności społeczne u dzieci neurotypowych i z ASD, ADHD, zaburzeniami lękowymi
- Rozpoznawanie ukrytych trudności społecznych
- Studium przypadku – analiza trudnych sytuacji w klasie

2. Zaawansowane Techniki Regulacji Emocji

- Strategie radzenia sobie ze stresem i emocjami w klasie
- Modelowanie technik samoregulacji przez nauczyciela
- Wprowadzenie uważności (mindfulness) do pracy z dziećmi

3. Interwencja w Sytuacjach Trudnych

- Jak reagować na wybuchy agresji, lękowe reakcje i wycofanie społeczne?
- Sztuka rozmowy w sytuacjach kryzysowych
- Techniki mediacji rówieśniczej

4. Wspieranie Relacji Rówieśniczych i Budowanie Współpracy

- Jak nauczyciel może wzmacniać pozytywne relacje między uczniami?
- Strategie przeciwdziałania wykluczeniu i izolacji społecznej
- Organizowanie zajęć integracyjnych

5. Asertywność Nauczyciela i Praca z Rodzicami

- Jak nauczyciel może asertywnie komunikować się z uczniami i rodzicami?
- Trudne rozmowy z rodzicami – strategie skutecznej komunikacji

6. Praca nad Umiejętnościami Cyfrowymi Uczniów

- Netetykieta – zasady komunikacji w internecie
- Cyberprzemoc – jak nauczyciel może reagować i zapobiegać?
- Praktyczne scenariusze lekcji o etykiecie cyfrowej

7. Podsumowanie i Tworzenie Indywidualnych Planów Wsparcia

- Tworzenie strategii pracy z uczniami o różnych potrzebach
- Monitorowanie postępów uczniów
- Certyfikacja uczestników

Dostosowanie Programu dla Dzieci z Niepełnosprawnościami

- **Dzieci z ASD** (spektrum autyzmu) – więcej wizualnych schematów, precyzyjne instrukcje, powtarzalność schematów komunikacyjnych, ograniczenie bodźców
- **Dzieci z ADHD** – więcej ruchu i aktywnych form nauki (gry, dramy, rysowanie), krótsze bloki tematyczne
- **Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną** – prostszy język, częstsze powtórki, indywidualne tempo pracy
- **Dzieci z zaburzeniami lękowymi** – stopniowe osvajanie z sytuacjami społecznymi, ćwiczenia relaksacyjne, unikanie presji

Szkolenie TUS to inwestycja w przyszłość – umożliwia zdobycie cenionych kwalifikacji, rozwój zawodowy i realne wsparcie dla osób z trudnościami społecznymi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 Wprowadzenie do TUS	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	13-12-2025	09:00	09:45	00:45
2 z 22 Rozwój Kompetencji Społecznych u Dzieci	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	13-12-2025	09:45	10:30	00:45
3 z 22 PRZERWA	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	13-12-2025	09:45	10:30	00:45
4 z 22 PRZERWA	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	13-12-2025	10:30	10:40	00:10
5 z 22 Regulacja Emocji i Praca z Emocjami Uczniów	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	13-12-2025	10:40	11:25	00:45
6 z 22 Komunikacja i Relacje Rówieśnicze w Klasie	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	13-12-2025	11:25	12:10	00:45
7 z 22 PRZERWA	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	13-12-2025	12:10	12:20	00:10
8 z 22 Asertywność i Rozwiązywanie Konfliktów	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	13-12-2025	12:20	13:05	00:45
9 z 22 Tworzenie Bezpiecznego Środowiska w Klasie	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	13-12-2025	13:05	13:50	00:45
10 z 22 PRZERWA	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	13-12-2025	13:50	14:00	00:10
11 z 22 Podsumowanie i Planowanie Dalszej Pracy	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	13-12-2025	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 22 Pogłębiona Analiza Trudności Społecznych Uczniów	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	14-12-2025	09:00	09:45	00:45
13 z 22 Zaawansowane Techniki Regulacji Emocji	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	14-12-2025	10:30	10:40	00:10
14 z 22 Interwencja w Sytuacjach Trudnych	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	14-12-2025	10:40	11:25	00:45
15 z 22 PRZERWA	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	14-12-2025	11:25	12:10	00:45
16 z 22 Wspieranie Relacji Rówieśniczych i Budowanie Współpracy	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	14-12-2025	12:10	12:20	00:10
17 z 22 Asertywność Nauczyciela i Praca z Rodzicami	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	14-12-2025	12:20	13:05	00:45
18 z 22 PRZERWA	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	14-12-2025	13:05	13:50	00:45
19 z 22 Praca nad Umiejętnościami Cyfrowymi Uczniów	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	14-12-2025	13:50	14:00	00:10
20 z 22 Podsumowanie i Tworzenie Indywidualnych Planów Wsparcia	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	14-12-2025	14:00	14:45	00:45
21 z 22 Sprawdzian praktyczny	ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK	14-12-2025	14:45	15:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 22 Walidacja	-	14-12-2025	15:30	16:15	00:45

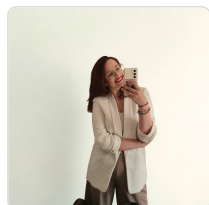
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	59,38 PLN
Koszt osobogodziny netto	59,38 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

ALEKSANDRA TOMCZAK-PÓŁCHŁOPEK

Wykształcenie:

- diagnoza i terapia pedagogiczna (studia magisterskie) październik 2021 - czerwiec 2023
- psychologia zdrowia i kliniczna (studnia magisterskie) październik 2021 - obecnie
- pedagogika resocjalizacyjna z prewencją kryminalną i profilaktyką społeczną (studia licencjackie) październik 2018 - czerwiec 2021

Doświadczenie:

- Terapeuta pedagogiczny w Niepublicznym Przedszkolu Montessori ItsyBitsy styczeń 2024 - obecnie
- Koordynator ds. integracji Domowe Przedszkole Montessori - luty 2024 - obecnie
- Koordynator ds. integracji oraz terapeuta pedagogiczny w House of Montessori luty 2022 - październik 2024
- Terapeuta pedagogiczny w Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Makaanama wrzesień 2021 - grudzień 2021

Doświadczenie i kwalifikacje zostały zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia usługi

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują długopisy i notesy do prowadzenia notatek

Po zakończeniu kursu niezbędne materiały zostaną przekazane w formie elektronicznej w pliku pdf

Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc. Po potwierdzeniu dostępności miejsc można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

Potwierdzenie uczestnictwa i frekwencji

- Obecność uczestników potwierdzana jest **na liście obecności** w każdym dniu zajęć.
- Warunkiem otrzymania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia jest **udział w co najmniej 80% godzin dydaktycznych**.
- Nieobecności przekraczające 20% czasu zajęć wymagają **uzupełnienia treści poprzez indywidualny kontakt lub sesję uzupełniającą** z trenerem.

Informacje dodatkowe

Organizator kursu zapewnia bufet kawowy podczas przerw.

Organizator kursu nie pokrywa kosztów dojazdu i kosztów noclegów.

Metody aktywizujące i interaktywne

- **Dyskusja** – refleksja i wnioskowanie po ćwiczeniach.
- **Symulacje i odgrywanie ról** – scenki rozmów z uczniami i rodzicami.
- **Case study (studium przypadku)** – analiza rzeczywistych sytuacji szkolnych.
- **Miniwarsztaty emocji** – praca z kartami emocji i metaforami.
- **Burza mózgów / mapa empatii** – generowanie pomysłów wsparcia ucznia.
- **Gry integracyjne** – modelowanie relacji w klasie.
- **Refleksja końcowa** – omówienie wniosków i transfer do praktyki.
- **Debata ustrukturyzowana** – argumentacja za różnymi strategiami pracy wychowawczej.

Środki dydaktyczne / materiały:

- Multimedialna prezentacja z przykładami.
- Karty emocji i relacji.
- Formularze obserwacji ucznia.
- Scenariusze ćwiczeń TUS.
- Flipcharty, karteczki, markery.
- Karty ról i arkusze planu wsparcia.
- Test online i quiz wiedzy.

Świadczenie usług zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 113 ust. 1.

Adres

ul. Poznańska 1

48-300 Nysa

woj. opolskie

ECES Vademecum prowadzi swoją działalność w pełni zmodernizowanym budynku w Nysie, położonym przy ulicy Poznańskiej 1. Nasza przestronna siedziba rozciąga się na trzech kondygnacjach i została zaprojektowana z myślą o maksymalnym komforcie oraz efektywności nauki. Słuchacze mają do dyspozycji bogato wyposażoną bazę dydaktyczną: Duże sale audytorijne: 2 sale mieszczące odpowiednio 84 i 88 osób. Sale wykładowe: 6 sal wykładowych, każda dla 40-46 osób, wyposażonych w projektory multimedialne. Sale ćwiczeniowe: 6 mniejszych sal do pracy w grupach (20-26 miejsc). Pracownie specjalistyczne: doskonale wyposażone pracownie przedmiotowe do zajęć

praktycznych: terapii zajęciowej, medycznych, kosmetycznych i innych. Budynek posiada także sale do prowadzenia zajęć zdalnych: 13 dedykowanych sal do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Teren obiektu jest w pełni ogrodzony i zagospodarowany, a budynek uzupełniają funkcjonalne pomieszczenia administracyjne.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



mgr Justyna Siwek

E-mail kursy@vademecum.nysa.pl

Telefon (+48) 727 550 651