



## Kurs języka angielskiego

Numer usługi 2025/10/02/165707/3052976

6 000,00 PLN brutto

6 000,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

DANIELA KĄKOL  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,8 / 5

103 oceny

📍 Kalisz / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 03.11.2025 do 30.06.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby dorosłe, których celem jest nabycie umiejętności swobodnego komunikowania się w języku obcym.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	02-11-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	50
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim na poziomie A1 w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Celem usługi jest zwiększenie kompetencji językowych kursanta. Podczas kursu słuchacz polepszy swoją znajomość języka angielskiego, zdobędzie nowe umiejętności z zakresu mówienia, czytania, pisanie i słuchania. Celem kursu jest przygotowanie słuchacza do swobodnego porozumiewania się językiem obcym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik porozumiewa się w prostych codziennych sytuacjach. Bierze udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy. Radzi sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Uczestnik czyta proste, krótkie teksty i rozpoznaje ich główny sens.</p>	<p>W zakresie porozumiewania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia siebie i swoją rodzinę,</li> <li>- porozumiewa się w codziennych sytuacjach np. w sklepie, banku, w biurze podróży</li> <li>- zaprasza znajomych na urodziny, wycieczkę, ustala miejsce, czas i plan spotkania.</li> </ul>	Wywiad swobodny
	<p>pyta o minione wydarzenia, przeprowadza prostą rozmowę telefoniczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pyta o drogę lub objaśnia ją,</li> <li>- pyta kogoś jak się czuje, co mu dolega i odpowiada na podobne pytania.</li> </ul>	Wywiad swobodny
	<p>W zakresie czytania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wyrażenia i najczęściej używane słowa związane ze sprawami ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące siebie i rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia).</li> <li>- czyta ze zrozumieniem informatory turystyczne rozkłady jazdy, proste listy dotyczące życia codziennego, proste opisy wydarzeń ( np. relacja z podróży, wyjazdu).</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik zauważa główny sens komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie, prostych wypowiedzi dotyczących minionych wydarzeń, marzeń i planów na przyszłość.</p>	<p>W zakresie słuchania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje bardzo często używane słowa i wyrażenia na temat swój, swojej rodziny, na temat tego, co mu bliskie i znane, na temat zakupów itp.</li> </ul>	Wywiad swobodny
<p>Uczestnik notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje.</p>	<p>pisze krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze prosty list prywatny i e-mail na przykład dziękując komuś za coś.</li> </ul>	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik formuje krótkie i podstawowe zdania na tematy związane z życiem codziennym.</p>	<p>W zakresie mówienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swoje pochodzenie oraz sprawy dotyczące potrzeb życia codziennego.</li> <li>- udziela prostych rad,</li> <li>- opisuje wspomnienia z wakacji,</li> <li>- opowiada o planach na przyszłość,</li> <li>- wyraża opinię, niezadowolenie, skargę,</li> <li>- poleca książkę, film,</li> <li>- zamawia posiłki w kawiarni, restauracji.</li> </ul>	<p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Program kursu zakłada prowadzenie zajęć z języka angielskiego metodą BLS COMMUNICATION - poziom A1.

METODYKA:

-Zajęcia prowadzimy w formie pytań i odpowiedzi.

-Każdy uczeń mówi w języku angielskim przez całą lekcję.

-Zajęcia prowadzimy dynamicznie, po to aby słuchacz przez cały czas był skoncentrowany i aby nic nie umknęło jego uwadze.

-Regularnie i konsekwentnie powtarzamy materiał.

-Na bieżąco weryfikujemy wyniki nauki naszych uczniów.

-Wprowadzamy rotację lektorów i zajęcia z native speakers dla lepszego poznania wymowy i akcentowania.

Cele komunikacyjne:

- gratulowanie, chwalenie, życzenie powodzenia, formułowanie prostych komplementów,
- identyfikacja osób i rzeczy (opis osób i ich charakteru, opis rzeczy, miejsca),
- ogólne określenie samopoczucia,
- podanie przyczyny, konsekwencji, celu i warunku,
- relacjonowanie wypowiedzi w formie pytającej, oznajmującej, rozkazującej,
- wyrażanie zgody lub nie, własnej opinii, uczuć, motywów.

Zakres materiału leksykalnego:

- telefon,
- Internet,
- przestępstwa i prawo
- praca, nauka i edukacja,
- pieniądze i świat biznesu,
- zainteresowania;
- sposób spędzania wolnego czasu, podróże,
- części ciała
- stres i zdrowy styl życia (wizyta u lekarza, sporty)
- sztuka i literatura, kultura i rozrywka
- relacje międzyludzkie
- uczucia, przeżycia
- cechy charakteru
- świat wokół nas,
- rząd i polityka
- religia
- ekologia
- miary
- elementy języka specjalistycznego

Osiągnięcia słuchacza:

W zakresie słuchania i rozumienia:

- rozumie bardzo często używane słowa i wyrażenia na temat swój, swojej rodziny, na temat tego co mu bliskie i znane, temat zakupów
- potrafi zrozumieć główną informację komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie, proste wypowiedzi dotyczące minionych wydarzeń oraz marzeń i planów na przyszłość.

W zakresie czytania i rozumieją:

- rozumie opisy osób, przedmiotów, miejsc, potrzebne mu informacje np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, proste opisy wydarzeń (np. relacja z podróży, wyjazdu, proste listy dotyczące życia codziennego)

W zakresie porozumiewania się:

- przedstawia siebie i swoją rodzinę. Potrafi porozumieć się w prostych codziennych sytuacjach np. w sklepie, w banku, w biurze podróży

podróży, np. kupić bilet, dowiedzieć się o godzinę wylotu samolotu,

- umie znajomych zaprosić na urodziny, wycieczkę i ustalić miejsce, czas i plan imprezy. Potrafi zapytać o minione wydarzenia oraz przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną (umówić się),

- pyta o drogę lub objaśni ją, potrafi zapytać kogoś, jak się czuje, co mu dolega i odpowiedzieć na podobne pytania;

W zakresie mówienia:

-opisuje swoją rodzinę lub innych ludzi, opisuje to co robi, np. studia, obecny i poprzedni zawód

- potrafi przedstawić w prosty sposób swoje plany na wakacje, opowiedzieć o minionych wydarzeniach (np. weekend w górach),

opowiedzieć co widzi na obrazku

W zakresie pisania:

-notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje

- potrafi napisać prywatny, bardzo prosty list, np. e-mail.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 25

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 25</b> Język angielski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	MONIKA METELSKA	03-11-2025	19:00	19:45	00:45	Nie
<b>2 z 25</b> Język angielski	MONIKA METELSKA	07-11-2025	08:00	09:30	01:30	Tak
<b>3 z 25</b> Język angielski	MONIKA METELSKA	14-11-2025	08:00	09:30	01:30	Tak
<b>4 z 25</b> Język angielski	MONIKA METELSKA	21-11-2025	08:00	09:30	01:30	Tak
<b>5 z 25</b> Język angielski	MONIKA METELSKA	28-11-2025	08:00	09:30	01:30	Tak
<b>6 z 25</b> Język angielski	MONIKA METELSKA	05-12-2025	08:00	09:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	12-12-2025	08:00	09:30	01:30	Tak
8 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	18-12-2025	18:30	20:00	01:30	Tak
9 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	12-01-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
10 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	22-01-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
11 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	29-01-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
12 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	05-02-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
13 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	12-02-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
14 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	19-02-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
15 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	26-02-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
16 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	05-03-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
17 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	12-03-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
18 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	19-03-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
19 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	26-03-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
20 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	02-04-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
21 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	09-04-2026	08:00	09:45	01:45	Tak
22 z 25 Język angielski	MONIKA METELSKA	16-04-2026	08:00	09:45	01:45	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>23 z 25</b> Język angielski	MONIKA METELSKA	23-04-2026	08:00	09:45	01:45	Tak
<b>24 z 25</b> Język angielski	MONIKA METELSKA	30-04-2026	08:00	09:30	01:30	Tak
<b>25 z 25</b> Język angielski - walidacja	-	30-06-2026	19:00	20:30	01:30	Tak

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



**1 z 3**

### BASIT GULZAR

Wykształcenie wyższe filologiczne. Kwalifikacje: CELTA, dwa tytuły magisterskie. Nauczanie języka angielskiego w Pakistanie, Omanie, Kazachstanie oraz przez 5 miesięcy w Polsce. Udział w kursach szkoleniowych dla nauczycieli na Uniwersytecie w Groningen, Uniwersytecie w Oslo, Uniwersytecie w Tallinnie (Estonia). Basit to doświadczony nauczyciel języka angielskiego z międzynarodowym doświadczeniem i solidnym przygotowaniem dydaktycznym. Obecnie Lektor języka angielskiego – Daniela Kąkol Sp. z o.o. - Leader School Kalisz, nauczanie dorosłych i młodzieży na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów. Lektor posiada certyfikat do prowadzenia zajęć metodą BLS. Basit to doświadczony nauczyciel języka angielskiego z międzynarodowym doświadczeniem i solidnym przygotowaniem dydaktycznym. trener posiada doświadczenie w zakresie prowadzenia tego typu szkoleń w ciągu ostatnich 5 lat.



**2 z 3**

### Izabela Wanat



Marz. 2024 – obecnie

Lektor/metodyk języka angielskiego – Daniela Kąkol Sp. Z o.o. Leader School Kalisz

Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów.

Metodyk języka angielskiego młodzieży i dorosłych.

Paź. 2014 – Luty 2024

Lektor/metodyk języka angielskiego – Daniela Kąkol Leader School Kalisz

Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów.

Metodyk języka angielskiego młodzieży i dorosłych.

Lektorka posiada certyfikat do prowadzenia zajęć metodą BLS. Jest również egzaminatorem w zakresie egzaminów TELC oraz TGLS.

2005 r. - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu : Uzyskanie stopnia magistra na wydziale Neofilologii, specjalizacja - filologia angielska.



3 z 3

## MONIKA METELSKA

Marz. 2024 – obecnie

Lektor języka angielskiego – Daniela Kąkol Sp. Z o.o. Leader School Kalisz

Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów.

Wrz. 2007 – Luty 2024

Lektor/metodyk języka angielskiego – Daniela Kąkol Leader School Kalisz

Nauczanie dorosłych, dzieci i młodzieży w różnym wieku i na różnych poziomach zaawansowania, przygotowanie do egzaminów.

Metodyk języka angielskiego młodzieży i dorosłych.

Lektorka posiada certyfikat do prowadzenia zajęć metodą BLS. Jest również egzaminatorem w zakresie egzaminów TELC oraz TGLS.

2003 r. – Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu : Uzyskanie stopnia magistra na wydziale filologii angielskiej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach kursu , uczestnik szkolenia zostanie wyposażony w niezbędne pomoce dydaktyczne.

### Informacje dodatkowe

1h zajęć to 45 minut

Podstawa prawna zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 28 ustawy

## Warunki techniczne

Usługa będzie prowadzona na platformie LangLion. Potrzebny sprzęt to laptop/tablet, lub telefon z systemem ANDROID, słuchawki oraz

mikrofon.

SZCZEGÓŁY DOTYCZĄCE CZĘŚCI USŁUGI REALIZOWANEJ W FORMIE ZDALNEJ:

Platforma / rodzaj komunikatora

LangLion

Komputer z systemem Windows

Sprzęt: laptop/tablet z dostępem do internetu, słuchawki, mikrofon lub telefon z systemem Android.

Wymagania sprzętowe

Jeśli chodzi o jakość dźwięku czy obrazu, wpływ na to ma przede wszystkim jakość połączenia internetowego. Biorąc pod uwagę używane w module technologie, minimalne wymagania dla użytkownika to 0,5 Mb/s przesyłania i 1 Mb/s pobierania. Jeśli w sesji uczestniczy więcej osób i każdy używa kamery i mikrofonu, wartości te powinny być odpowiednio większe. Dla prezentera (lektor) zalecana jest możliwie jak najwyższa wartość przesyłania, szczególnie gdy korzysta z opcji udostępniania ekranu (minimum 1 Mb/s przesyłania). Zalecamy też korzystanie z przeglądarek Firefox i Chrome, ponieważ w przypadku wolniejszych połączeń zachowują lepszą jakość dźwięku. Na czas lekcji, użytkownicy powinni wyłączyć dodatkowo uruchomione, nieużywane karty przeglądarki lub programy/aplikacje, których praca w tle może wpływać na jakość połączenia.

Użytkownik może mieć bardzo dobre doświadczenia z internetem bezprzewodowym, ale jeśli inni usłyszą, że jego dźwięk jest zakłócony lub zmieniony, użytkownik może albo zbliżyć się do routera, wypróbować inną sieć bezprzewodową, albo (najlepiej) podłączyć się kablem bezpośrednio do routera. Korzystanie z publicznego WiFi nie zawsze jest najlepsze ponieważ może być niewystarczające do transmisji audio lub wideo w czasie rzeczywistym.

Zalecane jest korzystanie z urządzeń o co najmniej dwurdzeniowym procesorze i pamięci 2 GB RAM. Zalecamy dowolny system operacyjny zdolny do uruchamiania najnowszych wersji przeglądarek.

W przypadku urządzeń mobilnych, lekcje online dostępne są dla wersji iOS 12.2 i nowszej (Safari mobile) oraz Android 6.0 i nowszej (Chrome mobile). Rekomendowane mobilne połączenie internetowe to 4G LTE (minimum 3G). Przy korzystaniu z urządzenia mobilnego także zalecane jest zamknięcie aplikacji, które działają w tle).

W przypadku korzystania z przeglądarki Safari na MAC OS, opcja udostępniania ekranu nie jest wspierana.

Szczegółowy harmonogram usługi - Zajęcia prowadzone zdalnie w czasie rzeczywistym posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio i DVD, prezentacje, „tablica”.

## Adres

ul. Fabryczna 1b/1  
62-800 Kalisz  
woj. wielkopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**ANNA JONCZYK**

**E-mail** [biuro@kakol.eu](mailto:biuro@kakol.eu)

**Telefon** (+48) 627 672 121