

**PNF w Pediatrii - szkolenie**

Numer usługi 2025/10/02/116717/3052942

2 520,34 PLN brutto
2 049,06 PLN netto
54,79 PLN brutto/h
44,54 PLN netto/h

Aleksander Lizak
REHA PLUS
EDUKACJA

📍 Warszawa
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna

★★★★★ 4,8 / 5

🕒 46:00 h

822 oceny

📅 23.06.2026 do 27.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój, FELB.06.03-IZ.00-0003/24 ZIPH, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, FELB.06.08-IZ.00-0083/24
Grupa docelowa usługi	Fizjoterapeuci. Lekarze. Usługa adresowana również dla uczestników projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1 oraz innych projektów.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	22-06-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	46
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "PNF w Pediatrii - szkolenie" przygotowuje do samodzielnego badania, stawiania diagnozy funkcjonalnej oraz planowania i prowadzenia terapii pacjentów pediatrycznych z różnymi schorzeniami z wykorzystaniem metody PNF, która ma na celu usprawnianie pacjentów mających ograniczenia na poziomach aktywności dnia codziennego, uczestnictwa, funkcji i struktury ciała.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje zastosowanie koncepcji PNF w pediatrii	- charakteryzuje zastosowanie zasad, wzorców i technik PNF w terapii dzieci	Test teoretyczny
Definiuje rozwój dziecka.	- charakteryzuje prawidłowy rozwój dziecka - charakteryzuje zaburzenia rozwoju w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego	Test teoretyczny
Planuje proces usprawniania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym	- charakteryzuje objawy mózgowego porażenia dziecięcego - stosuje odpowiednie zasady badania i diagnostyki - opracowuje i prowadzi proces terapeutyczny (praca na macie, stymulacje w różnych pozycjach wyjściowych)	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Planuje proces usprawniania dziecka ze schorzeniami rdzenia kręgowego	- charakteryzuje objawy schorzenia rdzenia kręgowego - definiuje możliwości funkcjonalne dzieci - definiuje zasady irradacji i możliwości wykorzystania ich występowania u dzieci - definiuje uszkodzenie splotu barkowego - stosuje odpowiednie zasady badania i diagnostyki - opracowuje i prowadzi proces terapeutyczny	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Planuje proces usprawniania dziecka z chorobami nerwowo - mięśniowymi	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje choroby nerwowo - mięśniowe - charakteryzuje możliwości usprawniania pacjentów pediatrycznych w przypadku miopatii, rdzeniowego zaniku mięśni, polineuropatii, - definiuje zasady i etapy pionizacji dziecka - definiuje znaczenie stymulacji oddechowej - stosuje odpowiednie zasady badania i diagnostyki - opracowuje i prowadzi proces terapeutyczny 	<p>Test teoretyczny</p> <hr/> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
Planuje proces usprawniania dziecka ze skoliozami	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje skoliozy - definiuje wrodzone wady narządu ruchu - charakteryzuje techniki stosowane u dzieci ze skoliozami oraz sposób przygotowania ich w przypadku planowanego zabiegu operacyjnego - charakteryzuje wady i zniekształcenia stóp u pacjentów pediatrycznych i możliwości terapeutyczne w przypadku ich wystąpienia - stosuje odpowiednie zasady badania i diagnostyki - opracowuje i prowadzi proces terapeutyczny 	<p>Test teoretyczny</p> <hr/> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
Uzasadnia znaczenie stymulacji wielozmysłowej w terapii z dziećmi	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje znaczenie stymulacji wielozmysłowej w terapii z dziećmi - definiuje zasady kształtowania schematu ciała dziecka - definiuje rozwój czynności manualnych - charakteryzuje zasady kształtowania prawidłowego chwytu. 	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie "PNF w Pediatrii" przeznaczone jest dla absolwentów kursu "PNF Podstawowy", którzy:

- pracują lub chcą rozpocząć pracę z dziećmi i młodzieżą,
- szukają narzędzi dedykowanych najmłodszym pacjentom,
- pragną urozmaicić swój warsztat terapeutyczny,
- chcą dowiedzieć się w jaki sposób zainteresować dziecko, aby chętnie uczestniczyło w terapii,
- poszukują szkolenia, podczas którego będą mogli pracować bezpośrednio z pacjentami pediatrycznymi,
- potrzebują wsparcia w badaniu, diagnozowaniu i planowaniu terapii dzieci z różnymi zaburzeniami.

Aby uczestnik osiągnął zamierzony cel szkolenia, musi znać podstawowe zagadnienia z zakresu anatomii oraz rozwoju dziecka.

Warunki organizacyjne: maksymalna liczba uczestników na szkoleniu to 20 osób. Podczas zajęć teoretycznych i wykładów uczestnicy siedzą dwójkami przy jednym stole terapeutycznym, omawiane treści są również wyświetlane przez projektor. Podczas zajęć praktycznych uczestnicy ćwiczą parami przy jednym stanowisku (stole terapeutycznym). Uczestnicy mają do dyspozycji sprzęt potrzebny do prowadzenia fizjoterapii, tj. regulowane stoły terapeutyczne, maty do ćwiczeń, wałki, półwałki, piłki terapeutyczne, taśmy Thera - Band, poręcz do nauki chodu oraz wiele innych pomocy dydaktycznych.

Podczas szkolenia przedstawiane są zasady badania, diagnostyki, planowania i prowadzenia terapii pacjentów pediatrycznych z najczęstszymi schorzeniami, między innymi mózgowym porażeniem dziecięcym, przepukliną oponowo-rdzeniową, chorobami nerwowo-mięśniowymi, wadami postawy czy uszkodzeniem rdzenia kręgowego.

Dzięki temu, że przeważającą część kursu stanowi praca praktyczna (również przy użyciu przyrządów, zabawek i pomocy psychomotorycznych), jego uczestnicy nabywają szeroki wachlarz narzędzi do przyszłej pracy.

Dodatkowo podczas kursu przeprowadzane są demonstracje małych pacjentów z różnymi schorzeniami, a praca z nimi pozwoli kursantom na jeszcze pełniejsze zrozumienie omawianych problemów i możliwości ich rozwiązania.

Liczba godzin usługi: 46 podana jest w godzinach edukacyjnych (45 minutowych). w tym 20 g. teoria, 26 g. praktyka. Przerwy nie wliczają się do godzin szkolenia. Przerwy ustalone są z grupą: biorąc pod uwagę dynamikę i tempo pracy grupy.

Obecność na szkoleniu będzie weryfikowana przez codzienne podpisy Uczestnika na indywidualnej liście obecności.

Wymagana frekwencja: min. 80 % obecności.

Walidacja odbędzie się w formie testu teoretycznego oraz obserwacji w warunkach symulowanych. Test teoretyczny zostanie przekazany Uczestnikowi przez Osobę prowadzącą usługę, a zostanie oceniony przez Osobę prowadzącą walidację. Walidator nie będzie obecny podczas testu teoretycznego. Obserwacja w warunkach symulowanych odbędzie się w trakcie zajęć praktycznych, podczas kursu.

Zakres tematyczny szkolenia:

1 dzień

Zastosowanie koncepcji PNF w pediatrii – możliwości zastosowania zasad, wzorców, technik (teoria)

Prawidłowy rozwój dziecka. Zaburzenie rozwoju w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego (teoria, praktyka)

Usprawnianie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Praca na macie (praktyka)

2 dzień

Usprawnianie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Praca na macie (praktyka) - kontynuacja

Usprawnianie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Stymulacje w pozycji siedzącej i stojącej (praktyka)

Schorzenia rdzenia kręgowego - wprowadzenie.

Możliwości funkcjonalne dzieci ze schorzeniami rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym, piersiowym i lędźwiowym kręgosłupa. Irradiacje.

Praca z pacjentami. Demonstracja i omówienie terapii.

3 dzień

Uszkodzenia splotu barkowego. Omówienie problemów funkcjonalnych pacjentów.

Choroby nerwowo – mięśniowe – wprowadzenie.

Miopatie, rdzeniowy zanik mięśni, polineuropatie – planowanie terapii. Przygotowanie do pionizacji.

Praca z pacjentami. Demonstracja i omówienie terapii.

4 dzień

Znaczenie stymulacji oddechowej u pacjentów ze schorzeniami nerwowo – mięśniowymi.

Skoliozy nerwowo – mięśniowe. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego.

Wrodzone wady narządu ruchu.

Rozwiązywanie zadań w grupach.

Praca z pacjentami. Demonstracja i omówienie terapii.

5 dzień

Wady i zniekształcenia stóp.

Znaczenie stymulacji wielozmysłowej w terapii z dziećmi. Kształtowanie schematu ciała.

Rozwój czynności manualnych. Kształtowanie prawidłowego chwytu.

Rozwiązywanie zadań w grupach.

Walidacja - test teoretyczny.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 Zastosowanie koncepcji PNF w pediatrii – możliwości zastosowania zasad, wzorców, technik.	Agnieszka Stępień	23-06-2026	15:00	16:45	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 30 Prawidłowy rozwój dziecka. Zaburzenie rozwoju w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego	Agnieszka Stępień	23-06-2026	16:45	18:45	02:00
3 z 30 Usprawnianie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Praca na macie.	Agnieszka Stępień	23-06-2026	18:45	19:30	00:45
4 z 30 Usprawnianie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Praca na macie - kontynuacja.	Agnieszka Stępień	24-06-2026	09:00	10:00	01:00
5 z 30 Usprawnianie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Stymulacje w pozycji siedzącej i stojącej.	Agnieszka Stępień	24-06-2026	10:00	11:30	01:30
6 z 30 Przerwa	Agnieszka Stępień	24-06-2026	11:30	11:45	00:15
7 z 30 Schorzenia rdzenia kręgowego - wprowadzenie.	Agnieszka Stępień	24-06-2026	11:45	13:00	01:15
8 z 30 Przerwa obiadowa	Agnieszka Stępień	24-06-2026	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 30 Możliwości funkcjonalne dzieci ze schorzeniami rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym, piersiowym i lędźwiowym kręgosłupa. Irradiacje.	Agnieszka Stępień	24-06-2026	13:45	15:45	02:00
10 z 30 Praca z pacjentami. Demonstracja i omówienie terapii.	Agnieszka Stępień	24-06-2026	15:45	17:30	01:45
11 z 30 Uszkodzenia splotu barkowego. Omówienie problemów funkcjonalnych pacjentów.	Agnieszka Stępień	25-06-2026	09:00	10:45	01:45
12 z 30 Przerwa	Agnieszka Stępień	25-06-2026	10:45	11:00	00:15
13 z 30 Choroby nerwowo – mięśniowe – wprowadzenie.	Agnieszka Stępień	25-06-2026	11:00	13:00	02:00
14 z 30 Przerwa obiadowa	Agnieszka Stępień	25-06-2026	13:00	13:45	00:45
15 z 30 Miopatie, rdzeniowy zanik mięśni, polineuropatie – planowanie terapii. Przygotowanie do pionizacji.	Agnieszka Stępień	25-06-2026	13:45	15:45	02:00
16 z 30 Praca z pacjentami. Demonstracja i omówienie terapii.	Agnieszka Stępień	25-06-2026	15:45	17:30	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 30 Znaczenie stymulacji oddechowej u pacjentów ze schorzeniami nerwowo – mięśniowymi.	Agnieszka Stępień	26-06-2026	09:00	10:45	01:45
18 z 30 Przerwa	Agnieszka Stępień	26-06-2026	10:45	11:00	00:15
19 z 30 Skoliozy nerwowo – mięśniowe. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego.	Agnieszka Stępień	26-06-2026	11:00	12:45	01:45
20 z 30 Przerwa	Agnieszka Stępień	26-06-2026	12:45	13:30	00:45
21 z 30 Wrodzone wady narządu ruchu.	Agnieszka Stępień	26-06-2026	13:30	15:30	02:00
22 z 30 Rozwiązywanie zadań w grupach.	Agnieszka Stępień	26-06-2026	15:30	16:00	00:30
23 z 30 Praca z pacjentami. Demonstracja i omówienie terapii.	Agnieszka Stępień	26-06-2026	16:00	17:30	01:30
24 z 30 Wady i zniekształcenia stóp.	Agnieszka Stępień	27-06-2026	08:00	09:15	01:15
25 z 30 Znaczenie stymulacji wielozmysłowej w terapii z dziećmi. Kształtowanie schematu ciała.	Agnieszka Stępień	27-06-2026	09:15	11:00	01:45
26 z 30 Przerwa	Agnieszka Stępień	27-06-2026	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 30 Rozwój czynności manualnych. Kształtowanie prawidłowego chwytu.	Agnieszka Stępień	27-06-2026	11:15	13:00	01:45
28 z 30 Przerwa	Agnieszka Stępień	27-06-2026	13:00	13:45	00:45
29 z 30 Rozwiązywanie zadań w grupach.	Agnieszka Stępień	27-06-2026	13:45	16:10	02:25
30 z 30 Walidacja - test teoretyczny.	-	27-06-2026	16:10	16:30	00:20

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 520,34 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 049,06 PLN
Koszt osobogodziny brutto	54,79 PLN
Koszt osobogodziny netto	44,54 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Stępień

Fizjoterapeutka, absolwentka Wydziału Rehabilitacji Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie. Uzyskała tytuł doktora nauk o kulturze fizycznej w dziedzinie fizjoterapii realizując badania dotyczące biomechaniki kręgosłupa u dzieci ze skoliozą idiopatyczną. Autorka i współautorka publikacji naukowych i popularnonaukowych. Prelegentka w ramach licznych konferencji naukowych w kraju i zagranicą. Instruktor koncepcji PNF International PNF Association: W 2006 r. odbyła kurs Instruktorski koncepcji PNF – tytuł IPNFA Instructor- międzynarodowe

uprawnienia do prowadzenia kursów podstawowych koncepcji PNF dla fizjoterapeutów, lekarzy i terapeutów zajęciowych, w 2010 r. tytuł IPNFA Advanced Instructor, w 2019 roku uzyskała status Senior Instructor Candidat IPNFA. Od 2006 r. do chwili obecnej prowadzi szkolenia z zakresu "PNF Podstawowy", "PNF Rozwijający", "PNF w Pediatrii" oraz "PNF i Skoliozy".

Od 1995 roku wykładowca w Katedrze Rehabilitacji, Wydziału Rehabilitacji AWF w Warszawie. Praktyka zawodowa w placówkach NFZ oraz prywatnej praktyce.

Prezes Stowarzyszenia Fizjoterapia Polska, w latach 2009-2017 członek Zarządu. W ramach działalności stowarzyszenia aktywnie współpracuje z organizacjami pacjentów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje skrypt szkolenia "PNF w Pediatrii".

Warunki uczestnictwa

- dokonanie rejestracji na szkolenie przez stronę organizatora www.fizjoterapia.pl (link do formularza rejestracji: <https://www.fizjoterapia.pl/kursy/zapisz/3636>)

- przesłanie numeru PWZF /dyplomu z tytułem fizjoterapeuty / lekarza oraz certyfikatu ukończenia kursu "PNF Podstawowy"

- wpłata zaliczki w wysokości 500 zł będącej potwierdzeniem uczestnictwa w szkoleniu i wymaganej przez regulamin organizatora (w przypadku dofinansowania pokrywającego cały koszt szkolenia, zaliczka jest zwracana uczestnikowi szkolenia)

Informacje dodatkowe

Jeżeli usługa finansowana jest w minimum 70 % ze środków publicznych, jest ona zwolniona z podatku VAT. Warunkiem wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT, jest przesłanie usługodawcy stosownego oświadczenia.

Podstawa prawna:

1. finansowanie w 100 % - zgodnie z art. 43 ust.1 pkt 29 litera c) Ustawy o podatku od towarów i usług z dnia 11 marca 2004 ze zmianami
2. finansowanie w co najmniej 70 % - zgodnie z § 3 ust.1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013

Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o kontakt z Organizatorem szkolenia w celu sprawdzenia dostępności miejsc oraz dokonanie rezerwacji miejsca na szkoleniu.

Cena usługi szkoleniowej nie zawiera zakwaterowania, dojazdu oraz wyżywienia.

Podpisano regulamin projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Adres

ul. Belgradzka 18
02-793 Warszawa
woj. mazowieckie

Sala szkoleniowa składająca się z dwóch części: sali na zajęcia teoretyczne o metrażu 96,38 m2 oraz sali na zajęcia praktyczne o metrażu 31.78 m2. Sala w pełni wyposażona w sprzęt potrzebny do szkolenia: projektor, stoły rehabilitacyjne, materace do ćwiczeń, piłki terapeutyczne. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników - jadalnia z dostępem do kuchenki mikrofalowej oraz zastawy stołowej, toalety i szatnia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Bernadeta Siupik

E-mail bernatkas@fizjoterapia.pl

Telefon (+48) 126 509 370