

PRACOWNIA
ROZWOJU

Brak ocen dla tego dostawcy

Trener Umiejętności Społecznych - TUS II stopnia

Numer usługi 2025/09/26/179591/3037629

📍 Rybnik / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 24.03.2026 do 25.03.2026

1 600,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	<u>Osoby, które ukończyły szkolenie TUS I stopnia</u> i chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie pracy z grupami zróżnicowanymi pod względem funkcjonowania społecznego w tym z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami emocjonalnymi i lękowymi.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	16-03-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia TUS II stopnia jest rozwinięcie umiejętności uczestników w zakresie zaawansowanego prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych. Uczestnicy pogłębią swoją wiedzę o diagnozie potrzeb grupy, nauczą się konstruować indywidualne i długofalowe plany TUS, poznają narzędzia pracy z trudnymi zachowaniami i kryzysami emocjonalnymi oraz sposoby współpracy z rodzicami i opiekunami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza – poziom PRK 5–6:- Uczestnik zna metody indywidualizacji procesu TUS i zna techniki pracy z grupami o specjalnych potrzebach.- Rozumie mechanizmy trudnych zachowań i metody ich modyfikacji.- Zna modele współpracy z rodziną/opiekunami oraz rozumie znaczenie systemowego podejścia.</p> <p>Umiejętności – PRK 5–6:- Potrafi diagnozować potrzeby grupy i konstruować plany pracy.- Umie dostosować sesje do poziomu funkcjonowania grupy oraz poszczególnych uczestników.- Potrafi prowadzić sesje w sposób elastyczny i reagować na sytuacje trudne.</p>	Uczestnik opisuje metody indywidualizacji procesu TUS oraz wskazuje techniki pracy dostosowane do grup o specjalnych potrzebach.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wyjaśnia mechanizmy powstawania trudnych zachowań i podaje przykłady metod ich modyfikacji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Przedstawia modele współpracy z rodziną/opiekunami i wskazuje znaczenie podejścia systemowego w pracy trenera TUS.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Przygotowuje diagnozę potrzeb grupy i opracowuje przykładowy plan pracy	Prezentacja
	Dostosowuje zaproponowane ćwiczenia i scenariusze sesji do poziomu funkcjonowania grupy i poszczególnych uczestników.	Prezentacja
	Prowadzi fragment sesji TUS (mini sesja, scenka) z elastycznym reagowaniem na sytuacje trudne.	Prezentacja
<p>Kompetencje społeczne – PRK 5–6:- Potrafi samodzielnie i etycznie podejmować decyzje dotyczące pracy z grupą.- Umie współpracować z rodzicami, opiekunami oraz zespołem interdyscyplinarnym.- Rozwija świadomość własnych granic jako trenera TUS i potrafi zadbać o dobrostan uczestników.</p>	Podejmuje samodzielne i etyczne decyzje w symulowanych sytuacjach pracy z grupą.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Współpracuje w ćwiczeniach i zadaniach grupowych z innymi uczestnikami, uwzględniając rolę rodziców/opiekunów oraz zespołu interdyscyplinarnego.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Reflektuje nad własną rolą jako trenera TUS – identyfikuje swoje granice, omawia sposoby dbania o dobrostan uczestników.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1 (9:00–18:00):

- Zaawansowana diagnoza uczestników grupy TUS
- Indywidualizacja pracy w grupie
- Praca z osobami o różnym profilu funkcjonowania: ASD, ADHD, FASD, zaburzenia opozycyjno-buntownicze
- Modelowanie i uczenie alternatywnych strategii zachowania
- Praca z emocjami trudnymi (złość, lęk, frustracja)
- Rozszerzone techniki pracy: trening poznawczy, scenki rozszerzone, praca z metaforą
- Adaptacja ćwiczeń do poziomu grupy i indywidualnych potrzeb

Dzień 2 (9:00–16:00):

- Tworzenie długofalowych i indywidualnych planów TUS
- Strategie reagowania na trudne zachowania – analiza funkcjonalna
- Elementy współpracy z rodziną – budowanie partnerstwa terapeutyczno-wychowawczego
- Superwizja pracy własnej uczestników – analiza przypadków, omówienie wyzwań
- Refleksja nad rolą i granicami trenera TUS
- Podsumowanie, ewaluacja, wydanie certyfikatów

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Liczba godzin kursu: 16 godzin zegarowych, w tym teorii 7,5 godziny i praktyki 8 godziny, walidacja 30 minut. Przerwy są wliczone w liczbę godzin usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Powitanie, wprowadzenie, kontrakt grupowy	KAROLINA MAKSYM	24-03-2026	09:00	10:00	01:00
2 z 12 Zaawansowana diagnoza uczestników grupy TUS	KAROLINA MAKSYM	24-03-2026	10:00	12:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 12 Indywidualizacja pracy w grupie	KAROLINA MAKSYM	24-03-2026	12:00	13:00	01:00
4 z 12 Przerwa obiadowa	KAROLINA MAKSYM	24-03-2026	13:00	14:00	01:00
5 z 12 Techniki pracy z trudnymi emocjami i zachowaniami	KAROLINA MAKSYM	24-03-2026	14:00	16:00	02:00
6 z 12 Zaawansowane techniki pracy: metafora, scenki, ćwiczenia	KAROLINA MAKSYM	24-03-2026	16:00	18:00	02:00
7 z 12 Tworzenie planów długofalowych i indywidualnych	KAROLINA MAKSYM	25-03-2026	09:00	11:00	02:00
8 z 12 Współpraca z rodziną podejście systemowe	KAROLINA MAKSYM	25-03-2026	11:00	13:00	02:00
9 z 12 Przerwa obiadowa	KAROLINA MAKSYM	25-03-2026	13:00	14:00	01:00
10 z 12 Superwizja pracy własnej – analiza przypadków	KAROLINA MAKSYM	25-03-2026	14:00	15:00	01:00
11 z 12 Podsumowanie, refleksja, ewaluacja, rozdanie certyfikatów	KAROLINA MAKSYM	25-03-2026	15:00	15:30	00:30
12 z 12 Walidacja	-	25-03-2026	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

KAROLINA MAKSYM

Od 2020 roku trener, coach, doradczynie, kompetencji miękkich i konsultantka z doświadczeniem w pracy edukacyjnej i rozwojowej z młodzieżą oraz osobami dorosłymi. Ukończyła studia na kierunku psychologia w zarządzaniu, pedagogiczne oraz studia podyplomowe z doradztwa edukacyjno-zawodowego i terapii uzależnień. Posiada bogate doświadczenie w pracy z grupami młodzieżowymi i dorosłymi – jako instruktorka oraz trenerka umiejętności społecznych. Prowadziła również zajęcia z zakresu rozwoju osobistego i społeczno-emocjonalnego. Od lat prowadzi warsztaty i kursy roczne, a także zajęcia z zakresu podstaw psychologii, kompetencji miękkich, rozwoju zawodowego, doradztwa, przedsiębiorczości oraz komunikacji interpersonalnej. Wspiera rozwój kompetencji psychospołecznych zarówno u młodzieży, jak i dorosłych. W pracy trenerskiej łączy wiedzę pedagogiczną i psychologiczną z praktycznym doświadczeniem i nowoczesnymi narzędziami edukacyjnymi. Prowadziła firmy szkoleniowo-doradcze (2021 – 2024) oraz jest członkiem i praktykiem w Fundacji „Pracownia Rozwoju” zajmującą się wsparciem rozwojowo-edukacyjnym młodzieży i osób dorosłych.

W ramach swojej praktyki prowadzi indywidualne sesje oraz warsztaty z zakresu rozwoju osobistego i zawodowego, wspiera osoby we wzmacnianiu poczucia własnej wartości, motywacji i samoakceptacji, regulacji emocji, wypalenia zawodowego również pomaga w planowaniu kariery czy zwalczaniu pracoholizmu. Posiada także doświadczenie w konsultacjach i działach HR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe:

- Skrypt zaawansowany
- Scenariusze sesji
- Formularze do analizy funkcjonalnej i diagnozy potrzeb
- Karty obserwacji i indywidualizacji
- Lista polecanych źródeł i literatury

Metody szkoleniowe:

- Praca warsztatowa (ćwiczenia praktyczne, indywidualne i zespołowe)

- Studium przypadku (case study)
- Analiza rzeczywistych scenariuszy
- Superwizja i feedback trenerski
- Odgrywanie ról i scenki diagnostyczne
- Dyskusje moderowane i mini-wykłady

Informacje dodatkowe

- Po ukończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje imienny certyfikat
- Szkolenie może być realizowane także w formule zamkniętej
- Dodatkowe informacje można znaleźć na

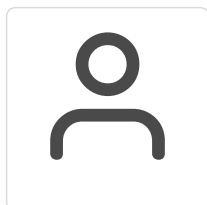
www.pracownia-rozwoju.net

Adres

Rybnik 2
44-200 Rybnik
woj. śląskie

ul. Jankowicka 2
44-200 Rybnik
woj. śląskie

Kontakt



KAROLINA MAKSYM

E-mail pracownia.rozwoju@op.pl

Telefon (+48) 698 136 417