



Axon System Paweł
Hejduk Monika
Boroń Spółka
Cywilna

★★★★★ 4,6 / 5

1 994 oceny

Indywidualny kurs języka angielskiego B1 - 41-godzinny - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Numer usługi 2025/09/25/10355/3032775

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 08.01.2026 do 22.05.2026

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Kurs dla osób dorosłych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie A2 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie B1. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego i kończy się uzyskaniem zaświadczenia o osiągnięciu efektów uczenia.

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim, w zakresie gramatyki, słownictwa i fonologii, w stopniu adekwatnym dla poziomu B1 według CEFR, zgodnie z opisanymi poniżej Efektami Uczenia się.

Szkolenie na poziomie B1 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom A2.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu szkolenia: W zakresie wiedzy uczestnik przyswaja, systematyzuje i rozumie zagadnienia z zakresu gramatyki, leksyki oraz fonologii języka angielskiego na poziomie B1, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.	Uczestnik: • Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu B1 (wg CEFR).	Test teoretyczny
W zakresie umiejętności uczestnik identyfikuje główne wątki w jasnych i standardowych wypowiedziach dotyczących znanych mu tematów, takich jak szkoła czy czas wolny. Reaguje odpowiednio w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą wystąpić podczas podróży w regionach posługujących się danym językiem, oraz rozwiązuje typowe problemy związane z interakcjami w tych sytuacjach.	Uczestnik: • Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny Wywiad swobodny
W zakresie kompetencji społecznych uczestnik inicjuje działania wspierające dalszy rozwój kompetencji językowych, nawiązuje i utrzymuje komunikację interpersonalną w języku angielskim na poziomie średniozaawansowanym oraz rozpoznaje i analizuje różnice między kulturą rodzimą a anglosaską.	Uczestnik: • Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie B1 (wg CEFR).	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie obejmuje 41 godzin lekcyjnych (30:45h zegarowych) zgodnie z harmonogramem szkolenia.

W ramach jednostki lekcyjnej, wskazanej w harmonogramie, nie ma przerw.

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf

Słuchanie

Potrafię zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mi tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafię zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących mnie prywatnie lub zawodowo – wtedy, kiedy te informacje są podawane stosunkowo wolno i wyraźnie.

Czytanie

Rozumiem teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego. Rozumiem opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji.

Mówienie

Potrafię sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafię - bez uprzedniego przygotowania – włączać się do rozmów na znane mi tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących). Potrafię łączyć wyrażenia w prosty sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje. Potrafię krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany. Potrafię relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia.

Pisanie

Potrafię pisać proste teksty na znane mi lub związane z moimi zainteresowaniami tematy. Potrafię pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia.

Program szkolenia:

Moduł 1: Wprowadzenie i powtórzenie podstawowych zagadnień (Spotkania 1-2)

- **Cel:** Powtórzenie kluczowych struktur gramatycznych i słownictwa z poziomu A2 oraz wprowadzenie do kursu na poziomie B1.
- **Tematyka:** Czasy teraźniejsze (Present Simple, Continuous), czasowniki modalne (can, must, have to) oraz słownictwo związane z życiem codziennym.

Moduł 2: Mówienie o przeszłości i narracja (Spotkania 3-4)

- **Cel:** Umożliwienie uczestnikowi opowiadania o przeszłości, doświadczeniach i wydarzeniach.

- **Tematyka:** Czas Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, wyrażenia czasu i sekwencji wydarzeń.
- **Umiejętności:** Opis wydarzeń, historii, doświadczeń osobistych i zawodowych.

Moduł 3: Wyrażanie przyszłości (Spotkania 5-6)

- **Cel:** Nauczenie różnych sposobów wyrażania przyszłości oraz planowania.
- **Tematyka:** Czas Future Simple, „going to”, Present Continuous dla przyszłości, wyrażenia z "will" i "might".
- **Umiejętności:** Opis planów i przewidywań, udzielanie informacji o przyszłych wydarzeniach.

Moduł 4: Opis i porównywanie (Spotkania 7-8)

- **Cel:** Wprowadzenie do wyrażania porównań i opisów bardziej zaawansowanych.
- **Tematyka:** Stopniowanie przymiotników i przysłówków, porównania (as...as, too, enough, so/such).
- **Umiejętności:** Tworzenie opisów przedmiotów, miejsc, sytuacji i wyrażanie opinii.

Moduł 5: Mówienie o codziennych czynnościach i nawykach (Spotkania 9-10)

- **Cel:** Rozwijanie umiejętności mówienia o codziennych rutynach i nawykach oraz preferencjach.
- **Tematyka:** Wyrażenia używane przy opisywaniu nawyków, czasowniki frazowe, wyrażenia częstotliwości.
- **Umiejętności:** Opis nawyków, rutyny, preferencji; wyrażanie różnic między teraźniejszością a przeszłością.

Moduł 6: Życie społeczne i komunikacja (Spotkania 11-12)

- **Cel:** Rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej i wyrażania emocji.
- **Tematyka:** Frazy do rozmów towarzyskich, wyrażenia emocjonalne, zwroty idiomatyczne.
- **Umiejętności:** Prowadzenie konwersacji, wyrażanie emocji i opinii, reagowanie w rozmowie.

Moduł 7: Praca i kariera (Spotkania 13-14)

- **Cel:** Rozwijanie słownictwa i wyrażen związanych z tematyką zawodową.
- **Tematyka:** Słownictwo związane z pracą, kwalifikacjami, obowiązkami zawodowymi.
- **Umiejętności:** Opis obowiązków zawodowych, omawianie kwalifikacji i umiejętności.

Moduł 8: Podróżowanie i wakacje (Spotkania 15-16)

- **Cel:** Przygotowanie uczestnika do swobodnej komunikacji w sytuacjach związanych z podróżami.
- **Tematyka:** Słownictwo związane z podróżami, zakwaterowaniem, transportem.
- **Umiejętności:** Rezerwacje, pytanie o drogę, rozwiązywanie problemów w trakcie podróży.

Moduł 9: Zdrowie i dobre samopoczucie (Spotkania 17)

- **Cel:** Rozwijanie słownictwa i wyrażen związanych z tematyką zdrowia.
- **Tematyka:** Słownictwo dotyczące zdrowia, symptomów, konsultacji lekarskich.
- **Umiejętności:** Opis problemów zdrowotnych, umawianie się na wizytę lekarską.

Moduł 10: Powtórzenie, konsolidacja materiału i przygotowanie do testu (Spotkania 18)

- **Cel:** Powtórzenie i utrwalenie materiału oraz przygotowanie do testu końcowego.
- **Tematyka:** Konsolidacja słownictwa i struktur gramatycznych; ćwiczenia praktyczne.
- **Umiejętności:** Płynne stosowanie nabytej wiedzy w rozmowie i piśmie.

Spotkanie 19: Test końcowy i ocena postępów

- **Cel:** Sprawdzenie umiejętności, wiedzy i kompetencji nabytych przez uczestnika podczas kursu.
- **Zakres:** Test pisemny i ustny obejmujący wszystkie moduły.

Szkolenie na poziomie B1 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom A2.

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie A2 (opisanego wg CEFR).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Amanda Razmus

Nauczyciel języka angielskiego, Native Speaker. Doświadczenie od 2022 roku. Prowadzi kursy języka angielskiego do chwili obecnej. Wykształcenie wyższe. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły oraz podręcznik (Wydawnictwo Oxford University Press). Koszt materiałów własnych oraz podręcznika wliczony w cenę kursu.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.
3. Przystąpienie do walidacji.
4. Zgodnie z regulaminem Projektu - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.

Informacje dodatkowe

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

Warunki techniczne

- szkolenie wyłącznie w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie zoom.

Kurs zdalny realizowany jest na platformie zoom.us.

Wymagania konieczne do uruchomienia szkolenia w trybie zdalnym:

- komputer + słuchawki + kamera + mikrofon lub smartfon
- szybkość łącza internetowego minimum 0,6 kbit/s (lub minimum zasięg 3G sieci komórkowej)

Konieczność pobrania i zainstalowania na komputerze/smartfonie aplikacji:

na telefon iPhone:

<https://apps.apple.com/us/app/id546505307>

na telefon Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings>

na komputer stacjonarny/laptop (zalecane):

<https://zoom.us/client/latest/ZoomInstaller.exe>

W przypadku problemów z instalacją, Szkoła zapewnia wsparcie w instalacji i pierwszym uruchomieniu szkolenia testowego.

W czasie problemów z połączeniem należy niezwłocznie kontaktować się ze Szkołą pod wskazanymi w usłudze numerami telefonu i e-mail.

Spotkanie jest w całości rejestrowane zgodnie z wymaganiami na potrzeby kontroli i monitoringu, zgodnie z zapisami regulaminów projektów współfinansowanych ze środków UE.

Termin ważności linku do szkolenia: do końca trwania usługi.

Kontakt



Paweł Hejduk

E-mail sekretariat@axonsystem.edu.pl

Telefon (+48) 604 714 391