



PORADIS SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIA

Brak ocen dla tego dostawcy

Autyzm u dzieci – Poziom 1 – Od rozpoznania do systemowego wsparcia w placówce edukacyjnej lub terapeutycznej

Numer usługi 2025/09/23/187562/3027438

- 📍 Warszawa
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 16:00 h
- 📅 09.05.2026 do 10.05.2026

4 900,00 PLN brutto
4 900,00 PLN netto
306,25 PLN brutto/h
306,25 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--------------------------------------|--|
| Kategoria | Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty |
| Identyfikatory projektów | Kierunek - Rozwój, Akademia HR, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe |
| Grupa docelowa usługi | <p>Szkolenie skierowane jest do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczycieli wychowania przedszkolnego i szkolnego, • pedagogów i psychologów szkolnych, • terapeutów, opiekunów i asystentów dzieci ze spektrum autyzmu, • osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz placówkach edukacyjnych i terapeutycznych, • osób zainteresowanych tematyką szkolenia. <p>Nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie – szkolenie ma charakter praktyczny i skierowane jest do osób pracujących z dziećmi w spektrum autyzmu.</p> <p>Usługa kierowana jest zarówno do osób indywidualnych, jak i pracowników instytucji oświatowych zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w obszarze pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu.</p> |
| Minimalna liczba uczestników | 6 |
| Maksymalna liczba uczestników | 20 |
| Data zakończenia rekrutacji | 03-05-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 16 |

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do skutecznego rozpoznawania potrzeb dzieci ze spektrum autyzmu oraz budowania systemu wsparcia w placówkach edukacyjnych. Uczestnicy poznają metody diagnozy funkcjonalnej, zasady tworzenia IPET, organizacji przestrzeni i dnia, współpracy z rodziną i zespołem oraz rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci z ASD, z uwzględnieniem przepisów prawa i dokumentacji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|---|
| Uczestnik rozpoznaje objawy charakterystyczne dla spektrum autyzmu | Trafnie wskazuje symptomy ASD w opisanym przypadku | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Potrafi zaplanować działania wspierające dziecko na podstawie diagnozy funkcjonalnej | Opracowuje uproszczony plan wsparcia na podstawie opisu sytuacji dziecka | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Zna zasady tworzenia IPET i innych dokumentów szkolnych | Prawidłowo uzupełnia przykładowe fragmenty IPET i WOPFU | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Potrafi organizować środowisko edukacyjne sprzyjające dzieciom z ASD | Opisuje lub planuje elementy przestrzeni i struktury dnia dostosowane do potrzeb dziecka | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Zna zasady współpracy interdyscyplinarnej | Rozróżnia kompetencje członków zespołu i wskazuje sposoby skutecznej współpracy | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Zna podstawy regulacji emocjonalnej dzieci z ASD | Proponuje adekwatne techniki wspierające samoregulację | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Potrafi zastosować prawo oświatowe w kontekście dzieci z ASD | Wskazuje podstawy prawne i dokumenty obowiązujące placówki | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1 – Zrozumienie autyzmu: rozpoznanie i funkcjonowanie

1. Wprowadzenie do tematu autyzmu

- Czym jest spektrum autyzmu – definicje, fakty i mity
- Różnorodność funkcjonowania dzieci z ASD

2. Etiologia i obraz kliniczny autyzmu

- Przyczyny, czynniki ryzyka, współwystępowanie
- Objawy i charakterystyka funkcjonowania w różnych obszarach (komunikacja, relacje społeczne, stereotypy)

3. Proces diagnozy i dokumentacja

- Obserwacja, narzędzia diagnostyczne, ścieżka orzecznicza
- Dokumenty: orzeczenie, opinia, IPET, WOPFU

4. Funkcjonowanie dziecka z ASD w środowisku edukacyjnym

- Trudności i potencjały
- Przykłady indywidualnych profili dziecka

5. Interwencje i wsparcie terapeutyczne

- Terapie i podejścia wykorzystywane w pracy z dzieckiem z ASD
- Rola nauczyciela, specjalistów, rodzica

Dzień 2 – Projektowanie systemu wsparcia w placówce

1. Diagnoza potrzeb i indywidualizacja wsparcia

- Rozpoznawanie zasobów i potrzeb dziecka
- Tworzenie indywidualnych planów wsparcia (IPET)

2. Praktyki wspierające funkcjonowanie dziecka

- Wykorzystanie AAC, piktogramów, struktur dnia i przestrzeni
- Praktyczne narzędzia regulacji emocji

3. Współpraca zespołowa i komunikacja z rodzicami

- Rola nauczyciela, asystenta, specjalistów
- Tworzenie spójnego systemu opieki i komunikacji z domem

4. Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego

- Treningi umiejętności społecznych, działania inkluzyjne
- Budowanie empatii rówieśniczej

5. Regulacje prawne i obowiązki placówki

- Przegląd aktów prawnych (rozporządzenia MEN)
- Dokumentacja obowiązkowa – dobre praktyki

6. Podsumowanie i refleksja końcowa

- Wnioski uczestników
- Test końcowy z automatycznym wynikiem

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 21 Powitanie uczestników, przedstawienie programu i celów szkolenia | Agnieszka Bartosiewicz | 09-05-2026 | 09:00 | 09:15 | 00:15 |
| 2 z 21 Moduł 1: Wprowadzenie do tematu autyzmu | Agnieszka Bartosiewicz | 09-05-2026 | 09:15 | 10:00 | 00:45 |
| 3 z 21 Moduł 2: Etiologia autyzmu | Agnieszka Bartosiewicz | 09-05-2026 | 10:00 | 11:00 | 01:00 |
| 4 z 21 Przerwa | Agnieszka Bartosiewicz | 09-05-2026 | 11:00 | 11:15 | 00:15 |
| 5 z 21 Moduł 3: Obraz kliniczny autyzmu u dzieci | Agnieszka Bartosiewicz | 09-05-2026 | 11:15 | 12:30 | 01:15 |
| 6 z 21 Przerwa obiadowa | Agnieszka Bartosiewicz | 09-05-2026 | 12:30 | 13:30 | 01:00 |
| 7 z 21 Moduł 4: Diagnostyka autyzmu | Agnieszka Bartosiewicz | 09-05-2026 | 13:30 | 14:30 | 01:00 |
| 8 z 21 Moduł 5: Funkcjonowanie dziecka z autyzmem | Agnieszka Bartosiewicz | 09-05-2026 | 14:30 | 15:30 | 01:00 |
| 9 z 21 Przerwa | Agnieszka Bartosiewicz | 09-05-2026 | 15:30 | 15:45 | 00:15 |
| 10 z 21 Moduł 6: Interwencje i wsparcie terapeutyczne | Agnieszka Bartosiewicz | 09-05-2026 | 15:45 | 17:00 | 01:15 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 11 z 21 Powitanie uczestników, cele szkolenia, wprowadzenie do tematyki wsparcia dzieci z ASD | Agnieszka Bartosiewicz | 10-05-2026 | 09:00 | 09:15 | 00:15 |
| 12 z 21 Moduł 1: Diagnoza potrzeb i indywidualizacja wsparcia | Agnieszka Bartosiewicz | 10-05-2026 | 09:15 | 10:30 | 01:15 |
| 13 z 21 Moduł 2: Praktyki wspierające funkcjonowanie dziecka | Agnieszka Bartosiewicz | 10-05-2026 | 10:30 | 11:30 | 01:00 |
| 14 z 21 Przerwa | Agnieszka Bartosiewicz | 10-05-2026 | 11:30 | 11:45 | 00:15 |
| 15 z 21 Moduł 3: Współpraca zespołowa i rola kadry | Agnieszka Bartosiewicz | 10-05-2026 | 11:45 | 13:00 | 01:15 |
| 16 z 21 Przerwa | Agnieszka Bartosiewicz | 10-05-2026 | 13:00 | 14:00 | 01:00 |
| 17 z 21 Moduł 4: Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego | Agnieszka Bartosiewicz | 10-05-2026 | 14:00 | 15:00 | 01:00 |
| 18 z 21 Moduł 5: Regulacje prawne i formalne aspekty wsparcia | Agnieszka Bartosiewicz | 10-05-2026 | 15:00 | 15:45 | 00:45 |
| 19 z 21 Przerwa | Agnieszka Bartosiewicz | 10-05-2026 | 15:45 | 16:00 | 00:15 |
| 20 z 21 Moduł 6: Podsumowanie i refleksja końcowa | Agnieszka Bartosiewicz | 10-05-2026 | 16:00 | 16:30 | 00:30 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 21 z 21 Egzamin (Test teoretyczny uruchamiany automatycznie) | Agnieszka Bartosiewicz | 10-05-2026 | 16:30 | 17:00 | 00:30 |

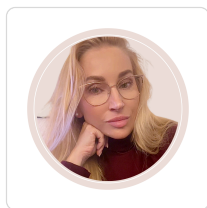
Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 900,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 4 900,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 306,25 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 306,25 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Bartosiewicz

Psycholog, oligofrenopedagog i terapeuta ABA. Ukończyła psychologię na Uniwersytecie SWPS, oraz dwa rodzaje studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej i Stosowaną Analizę Zachowania. Czynnie pracuje w ośrodkach terapeutycznych pod stałą superwizją. Specjalizuje się w diagnozie i terapii spektrum autyzmu. Posiada dwudziestoletnie doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi o zaburzonym rozwoju oraz wsparciu rodzin dzieci z dysfunkcjami, terapią młodzieży i osób dorosłych. Z rodzinami pracuje warsztatowo. Koordynuje pracę zespołu terapeutycznego, szkoli kadry specjalistów, nauczycieli i rodziców w zakresie zaburzeń u dzieci i młodzieży oraz systemów rodzinnych. Systematycznie podnosi swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach, konferencjach i sympozjach naukowych. Jej szkolenia to nie tylko wiedza, ale realne narzędzia do zmiany – oparte na praktyce, pasji i najnowszych standardach pracy z dzieckiem i rodziną.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

 **Materiały dla uczestników**

- Prezentacje PDF z każdego modułu
- Przykładowe dokumenty: IPET, WOPFU, plan dnia
- Formularze i checklisty do AFZ
- Scenariusze działań wspierających i interwencji
- Przykładowe materiały wizualne (piktogramy, struktury dnia)
- Przykładowe plany BIP i narzędzia do pracy z zachowaniami
- Zaświadczenie ukończenia szkolenia

Podział na część teoretyczną i praktyczną

Dzień 1 – część teoretyczna (7 godzin dydaktycznych):

Powitanie, cele szkolenia, wprowadzenie

Moduły:

- Wprowadzenie do tematyki autyzmu
 - Etiologia autyzmu
 - Obraz kliniczny autyzmu u dzieci
 - Diagnoza autyzmu
 - Funkcjonowanie dziecka z ASD
 - Interwencje terapeutyczne i formy wsparcia
- Test teoretyczny (online, wynik generowany automatycznie)

Dzień 2 – część praktyczna (8 godzin dydaktycznych):

Moduły:

- Diagnoza potrzeb i indywidualizacja wsparcia (IPET, praca z orzeczeniem)
- Praktyki wspierające funkcjonowanie dziecka (AAC, piktogramy, organizacja przestrzeni)
- Współpraca zespołowa i rola kadry (nauczyciel, asystent, komunikacja z rodzicami)
- Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego (empatia, działania inkluzyjne, TUS)
- Regulacje prawne i formalne aspekty wsparcia (dokumentacja, obowiązki placówki)
- Ćwiczenia i analiza przypadków – część warsztatowa
- Podsumowanie i refleksja

Warunki organizacyjne

- Szkolenie odbywa się w formie stacjonarnej w grupie 10–30 osób
- Praca realizowana jest w jednej grupie, w przestrzeni dostosowanej do pracy warsztatowej
- Uczestnicy mają zapewnione materiały dydaktyczne
- Przerwy kawowe i obiadowe zgodnie z harmonogramem

Metody aktywizujące

- Wykład interaktywny
- Praca w grupach
- Analiza przypadków
- Ćwiczenia symulacyjne
- Moderowana dyskusja

Ukończenie szkolenia i frekwencja

- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest udział w min. 80% czasu trwania usługi
- Obecność będzie potwierdzana na podstawie imiennej listy obecności podpisywanej w dniu szkolenia

Zwolnienie z VAT

Szkolenie korzysta ze zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT – jako usługa edukacyjna świadczona przez jednostkę objętą systemem oświaty.

Adres

ul. Warowna 3/U1
02-654 Warszawa
woj. mazowieckie

Szkolenie odbędzie się na terenie osiedla Marina Mokotów, w sercu warszawskiego Mokotowa.
Lokal jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Daniel Welfel

E-mail daniel.welfel@poradis.com

Telefon (+48) 511 737 731