



PORADIS SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Autyzm u dzieci – Poziom 1 – Od rozpoznania do systemowego wsparcia w placówce edukacyjnej lub terapeutycznej

Numer usługi 2025/09/23/187562/3027424

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 07.02.2026 do 08.02.2026

4 900,00 PLN brutto

4 900,00 PLN netto

306,25 PLN brutto/h

306,25 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Akademia HR, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- nauczycieli wychowania przedszkolnego i szkolnego,
- pedagogów i psychologów szkolnych,
- terapeutów, opiekunów i asystentów dzieci ze spektrum autyzmu,
- osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz placówkach edukacyjnych i terapeutycznych,
- osób zainteresowanych tematyką szkolenia.

Nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie – szkolenie ma charakter praktyczny i skierowane jest do osób pracujących z dziećmi w spektrum autyzmu.

Usługa kierowana jest zarówno do osób indywidualnych, jak i pracowników instytucji oświatowych zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w obszarze pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu.

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

01-02-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do skutecznego rozpoznawania potrzeb dzieci ze spektrum autyzmu oraz budowania systemu wsparcia w placówkach edukacyjnych. Uczestnicy poznają metody diagnozy funkcjonalnej, zasady tworzenia IPET, organizacji przestrzeni i dnia, współpracy z rodziną i zespołem oraz rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci z ASD, z uwzględnieniem przepisów prawa i dokumentacji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje objawy charakterystyczne dla spektrum autyzmu	Trafnie wskazuje symptomy ASD w opisanym przypadku	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Potrafi zaplanować działania wspierające dziecko na podstawie diagnozy funkcjonalnej	Opracowuje uproszczony plan wsparcia na podstawie opisu sytuacji dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna zasady tworzenia IPET i innych dokumentów szkolnych	Prawidłowo uzupełnia przykładowe fragmenty IPET i WOPFU	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Potrafi organizować środowisko edukacyjne sprzyjające dzieciom z ASD	Opisuje lub planuje elementy przestrzeni i struktury dnia dostosowane do potrzeb dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna zasady współpracy interdyscyplinarnej	Rozróżnia kompetencje członków zespołu i wskazuje sposoby skutecznej współpracy	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna podstawy regulacji emocjonalnej dzieci z ASD	Proponuje adekwatne techniki wspierające samoregulację	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Potrafi zastosować prawo oświatowe w kontekście dzieci z ASD	Wskazuje podstawy prawne i dokumenty obowiązujące placówki	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1 – Zrozumienie autyzmu: rozpoznanie i funkcjonowanie

1. Wprowadzenie do tematu autyzmu

- Czym jest spektrum autyzmu – definicje, fakty i mity
- Różnorodność funkcjonowania dzieci z ASD

2. Etiologia i obraz kliniczny autyzmu

- Przyczyny, czynniki ryzyka, współwystępowanie
- Objawy i charakterystyka funkcjonowania w różnych obszarach (komunikacja, relacje społeczne, stereotypy)

3. Proces diagnozy i dokumentacja

- Obserwacja, narzędzia diagnostyczne, ścieżka orzecznicza
- Dokumenty: orzeczenie, opinia, IPET, WOPFU

4. Funkcjonowanie dziecka z ASD w środowisku edukacyjnym

- Trudności i potencjały
- Przykłady indywidualnych profili dziecka

5. Interwencje i wsparcie terapeutyczne

- Terapie i podejścia wykorzystywane w pracy z dzieckiem z ASD
- Rola nauczyciela, specjalistów, rodzica

Dzień 2 – Projektowanie systemu wsparcia w placówce

1. Diagnoza potrzeb i indywidualizacja wsparcia

- Rozpoznawanie zasobów i potrzeb dziecka
- Tworzenie indywidualnych planów wsparcia (IPET)

2. Praktyki wspierające funkcjonowanie dziecka

- Wykorzystanie AAC, piktogramów, struktur dnia i przestrzeni
- Praktyczne narzędzia regulacji emocji

3. Współpraca zespołowa i komunikacja z rodzicami

- Rola nauczyciela, asystenta, specjalistów
- Tworzenie spójnego systemu opieki i komunikacji z domem

4. Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego

- Treningi umiejętności społecznych, działania inkluzyjne
- Budowanie empatii rówieśniczej

5. Regulacje prawne i obowiązki placówki

- Przegląd aktów prawnych (rozporządzenia MEN)
- Dokumentacja obowiązkowa – dobre praktyki

6. Podsumowanie i refleksja końcowa

- Wnioski uczestników
- Test końcowy z automatycznym wynikiem

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Powitanie uczestników, przedstawienie programu i celów szkolenia	Agnieszka Bartosiewicz	07-02-2026	09:00	09:15	00:15
2 z 21 Moduł 1: Wprowadzenie do tematu autyzmu	Agnieszka Bartosiewicz	07-02-2026	09:15	10:00	00:45
3 z 21 Moduł 2: Etiologia autyzmu	Agnieszka Bartosiewicz	07-02-2026	10:00	11:00	01:00
4 z 21 Przerwa	Agnieszka Bartosiewicz	07-02-2026	11:00	11:15	00:15
5 z 21 Moduł 3: Obraz kliniczny autyzmu u dzieci	Agnieszka Bartosiewicz	07-02-2026	11:15	12:30	01:15
6 z 21 Przerwa obiadowa	Agnieszka Bartosiewicz	07-02-2026	12:30	13:30	01:00
7 z 21 Moduł 4: Diagnostyka autyzmu	Agnieszka Bartosiewicz	07-02-2026	13:30	14:30	01:00
8 z 21 Moduł 5: Funkcjonowanie dziecka z autyzmem	Agnieszka Bartosiewicz	07-02-2026	14:30	15:30	01:00
9 z 21 Przerwa	Agnieszka Bartosiewicz	07-02-2026	15:30	15:45	00:15
10 z 21 Moduł 6: Interwencje i wsparcie terapeutyczne	Agnieszka Bartosiewicz	07-02-2026	15:45	17:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 21 Powitanie uczestników, cele szkolenia, wprowadzenie do tematyki wsparcia dzieci z ASD	Agnieszka Bartosiewicz	08-02-2026	09:00	09:15	00:15
12 z 21 Moduł 1: Diagnoza potrzeb i indywidualizacja wsparcia	Agnieszka Bartosiewicz	08-02-2026	09:15	10:30	01:15
13 z 21 Moduł 2: Praktyki wspierające funkcjonowanie dziecka	Agnieszka Bartosiewicz	08-02-2026	10:30	11:30	01:00
14 z 21 Przerwa	Agnieszka Bartosiewicz	08-02-2026	11:30	11:45	00:15
15 z 21 Moduł 3: Współpraca zespołowa i rola kadry	Agnieszka Bartosiewicz	08-02-2026	11:45	13:00	01:15
16 z 21 Przerwa	Agnieszka Bartosiewicz	08-02-2026	13:00	14:00	01:00
17 z 21 Moduł 4: Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego	Agnieszka Bartosiewicz	08-02-2026	14:00	15:00	01:00
18 z 21 Moduł 5: Regulacje prawne i formalne aspekty wsparcia	Agnieszka Bartosiewicz	08-02-2026	15:00	15:45	00:45
19 z 21 Przerwa	Agnieszka Bartosiewicz	08-02-2026	15:45	16:00	00:15
20 z 21 Moduł 6: Podsumowanie i refleksja końcowa	Agnieszka Bartosiewicz	08-02-2026	16:00	16:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 21 Egzamin (Test teoretyczny uruchamiany automatycznie)	Agnieszka Bartosiewicz	08-02-2026	16:30	17:00	00:30

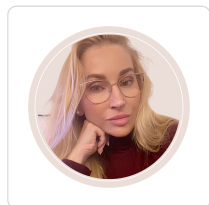
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	306,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	306,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Bartosiewicz

Psycholog, oligofrenopedał i terapeuta ABA. Ukończyła psychologię na Uniwersytecie SWPS, oraz dwa rodzaje studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej i Stosowaną Analizę Zachowania. Czynnie pracuje w ośrodkach terapeutycznych pod stałą supervizją. Specjalizuje się w diagnozie i terapii spektrum autyzmu. Posiada dwudziestoletnie doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi o zaburzonem rozwoju oraz wsparciu rodzin dzieci z dysfunkcjami, terapią młodzieży i osób dorosłych. Z rodzinami pracuje warsztatowo. Koordynuje pracę zespołu terapeutycznego, szkoli kadry specjalistów, nauczycieli i rodziców w zakresie zaburzeń u dzieci i młodzieży oraz systemów rodzinnych. Systematycznie podnosi swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach, konferencjach i sympozjach naukowych. Jej szkolenia to nie tylko wiedza, ale realne narzędzia do zmiany – oparte na praktyce, pasji i najnowszych standardach pracy z dzieckiem i rodziną.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

 Materiały dla uczestników

- Prezentacje PDF z każdego modułu
- Przykładowe dokumenty: IPET, WOPFU, plan dnia
- Formularze i checklisty do AFZ
- Scenariusze działań wspierających i interwencji
- Przykładowe materiały wizualne (piktogramy, struktury dnia)
- Przykładowe plany BIP i narzędzia do pracy z zachowaniami
- Zaświadczenie ukończenia szkolenia

Podział na część teoretyczną i praktyczną

Dzień 1 – część teoretyczna (7 godzin dydaktycznych):

Powitanie, cele szkolenia, wprowadzenie

Moduły:

- Wprowadzenie do tematyki autyzmu
 - Etiologia autyzmu
 - Obraz kliniczny autyzmu u dzieci
 - Diagnoza autyzmu
 - Funkcjonowanie dziecka z ASD
 - Interwencje terapeutyczne i formy wsparcia
- Test teoretyczny (online, wynik generowany automatycznie)

Dzień 2 – część praktyczna (8 godzin dydaktycznych):

Moduły:

- Diagnoza potrzeb i indywidualizacja wsparcia (IPET, praca z orzeczeniem)
- Praktyki wspierające funkcjonowanie dziecka (AAC, piktogramy, organizacja przestrzeni)
- Współpraca zespołowa i rola kadry (nauczyciel, asystent, komunikacja z rodzicami)
- Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego (empatia, działania inkluzyjne, TUS)
- Regulacje prawne i formalne aspekty wsparcia (dokumentacja, obowiązki placówki)
- Ćwiczenia i analiza przypadków – część warsztatowa
- Podsumowanie i refleksja

Warunki organizacyjne

- Szkolenie odbywa się w formie stacjonarnej w grupie 10–30 osób
- Praca realizowana jest w jednej grupie, w przestrzeni dostosowanej do pracy warsztatowej
- Uczestnicy mają zapewnione materiały dydaktyczne
- Przerwy kawowe i obiadowe zgodnie z harmonogramem

Metody aktywizujące

- Wykład interaktywny
- Praca w grupach
- Analiza przypadków
- Ćwiczenia symulacyjne
- Moderowana dyskusja

Ukończenie szkolenia i frekwencja

- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest udział w min. 80% czasu trwania usługi
- Obecność będzie potwierdzana na podstawie imiennej listy obecności podpisywanej w dniu szkolenia

Zwolnienie z VAT

Szkolenie korzysta ze zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT – jako usługa edukacyjna świadczona przez jednostkę objętą systemem oświaty.

Adres

ul. Warowna 3/U1
02-654 Warszawa
woj. mazowieckie

Szkolenie odbędzie się na terenie osiedla Marina Mokotów, w sercu warszawskiego Mokotowa.
Lokal jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Daniel Welfel

E-mail daniel.welfel@poradis.com

Telefon (+48) 511 737 731