



PORADIS SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Inteligencja Emocjonalna dla dzieci w wieku przedszkolnym - Moduł 2 - Jak skutecznie prowadzić zajęcia i radzić sobie w trudnych sytuacjach - Praktyczne wdrożenie programu Akademii Inteligencji Emocjonalnej w grupie przedszkolnej

Numer usługi 2025/09/23/187562/3026755

📍 Warszawa / stacjonarna

🏢 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 14.02.2026 do 15.02.2026

4 900,00 PLN brutto

4 900,00 PLN netto

306,25 PLN brutto/h

306,25 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Akademia HR, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz specjalistów pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym – pedagogów, psychologów, terapeutów, wychowawców grup przedszkolnych. Do udziału zapraszamy zarówno osoby aktywne zawodowo, jak i te przygotowujące się do pracy w przedszkolu. Szkolenie jest odpowiednie dla wszystkich, którzy chcą rozwijać swoje kompetencje wychowawcze i dydaktyczne w obszarze inteligencji emocjonalnej dzieci w wieku 3–6 lat. Usługa kierowana jest zarówno do osób indywidualnych, jak i pracowników instytucji oświatowych zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w obszarze inteligencji emocjonalnej u dzieci.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	08-02-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje nauczycieli do samodzielnego prowadzenia zajęć rozwijających inteligencję emocjonalną w przedszkolu, w oparciu o autorski program Akademii Inteligencji Emocjonalnej (AIE). Program wspiera zarówno nauczycieli, jak i rodziców i entuzjastów inteligencji emocjonalnej w tworzeniu empatycznego i wspierającego klimatu w grupie przedszkolnej, a także w budowaniu kultury emocjonalnego dobrostanu w placówce.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna konkretne narzędzia i metody pracy z dziećmi	Opisuje min. 3 metody AIE	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje i opisuje scenariusz zajęć z AIE	Tworzy zgodny z programem scenariusz	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Tworzy wspierające środowisko edukacyjne	Wskazuje działania nauczyciela budujące klimat emocjonalny	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozumie znaczenie IE dla rozwoju społecznego	Analizuje wpływ IE na relacje w grupie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Praktyka i ewaluacja (2 dni)

Dzień 1 – analiza praktyki i trudności:

- Superwizja wdrożeń (dla uczestników Modułu 1) (nagrania/opisy/symulacje)
- Praca z trudnymi emocjami w grupie

Dzień 2 – ewaluacja i certyfikacja:

- Pokazowe zajęcia uczestników
- Test wiedzy
- Sesja informacji zwrotnej i podsumowanie

Metody pracy

- Mini-wykłady i prezentacje
- Warsztaty i symulacje zajęć
- Tworzenie scenariuszy AIE
- Case study, refleksje, konsultacje
- Superwizja doświadczeń nauczycieli

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Rozpoczęcie: cele dnia, przypomnienie zasad feedbacku	Magdalena Kowalik	14-02-2026	09:00	09:15	00:15
2 z 18 Superwizja doświadczeń uczestników – część I	Magdalena Kowalik	14-02-2026	09:15	10:45	01:30
3 z 18 Przerwa	Magdalena Kowalik	14-02-2026	10:45	11:00	00:15
4 z 18 Superwizja doświadczeń – część II	Magdalena Kowalik	14-02-2026	11:00	12:30	01:30
5 z 18 Przerwa	Magdalena Kowalik	14-02-2026	12:30	13:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 18 Studium przypadków i praca z trudnymi emocjami dzieci	Magdalena Kowalik	14-02-2026	13:30	15:00	01:30
7 z 18 Przerwa	Magdalena Kowalik	14-02-2026	15:00	15:15	00:15
8 z 18 Przygotowanie do dnia ewaluacyjnego	Magdalena Kowalik	14-02-2026	15:15	17:00	01:45
9 z 18 Otwarcie dnia, przypomnienie kryteriów oceny	Magdalena Kowalik	15-02-2026	09:00	09:15	00:15
10 z 18 Pokazowe zajęcia uczestników – część I	Magdalena Kowalik	15-02-2026	09:15	10:45	01:30
11 z 18 Przerwa	Magdalena Kowalik	15-02-2026	10:45	11:00	00:15
12 z 18 Pokazowe zajęcia – część II	Magdalena Kowalik	15-02-2026	11:00	12:30	01:30
13 z 18 Przerwa obiadowa	Magdalena Kowalik	15-02-2026	12:30	13:30	01:00
14 z 18 Test wiedzy teoretycznej	Magdalena Kowalik	15-02-2026	13:30	14:15	00:45
15 z 18 Refleksja pisemna i dzielenie się w grupie	Magdalena Kowalik	15-02-2026	14:15	15:00	00:45
16 z 18 Przerwa	Magdalena Kowalik	15-02-2026	15:00	15:15	00:15
17 z 18 Podsumowanie szkolenia i wspólna mapa wdrożeń	Magdalena Kowalik	15-02-2026	15:15	16:30	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 18 Egzamin (Test teoretyczny uruchamiany automatycznie)	Magdalena Kowalik	15-02-2026	16:30	17:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	306,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	306,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Kowalik

Magdalena Kowalik – nauczycielka wychowania przedszkolnego z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, trenerka Akademii Inteligencji Emocjonalnej (AIE).

Od ponad 3 lat aktywnie wdraża program AIE w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej, prowadząc zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne u dzieci. Pracuje z pełnym zaangażowaniem nad budowaniem uważnego, wspierającego i empatycznego środowiska przedszkolnego, dostosowanego do potrzeb emocjonalnych najmłodszych.

W swojej pracy łączy wiedzę psychologiczną z praktyką edukacyjną. Prowadzi zajęcia grupowe i indywidualne z dziećmi, współpracuje z rodzicami oraz dzieli się sprawdzonymi narzędziami dydaktycznymi i scenariuszami AIE z innymi nauczycielami. Jest ceniona za autentyczność, ciepło i umiejętność tworzenia przestrzeni do rozwoju emocjonalnego dzieci i dorosłych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników

- Kompletne materiały szkoleniowe (PDF)
- Scenariusze zajęć AIE dla różnych grup wiekowych
- Dziennik wdrożenia (formularz refleksji)
- Certyfikat ukończenia z opisem kompetencji

Podział na część teoretyczną i praktyczną:

- Część teoretyczna: 2 godziny
- Część praktyczna: 14 godzin

Dzień 1 – Superwizja wdrożeń i praca z trudnościami:

- 09:00–10:45 – Superwizja doświadczeń – cz. I → **1,5h praktyczne**
- 11:00–12:30 – Superwizja – cz. II → **1,5h praktyczne**
- 13:30–15:00 – Studium przypadków → **1,5h praktyczne**
- 15:15–17:00 – Przygotowanie do ewaluacji → **1,5h praktyczne**

Dzień 2 – Ewaluacja i refleksja:

- 09:15–10:45 – Pokazowe zajęcia uczestników – cz. I → **1,5h praktyczne**
- 11:00–12:30 – Pokazowe zajęcia – cz. II → **1,5h praktyczne**
- 13:30–14:15 – Test wiedzy teoretycznej → **0,75h teoretyczne**
- 14:15–15:00 – Refleksja pisemna i dzielenie się → **0,75h teoretyczne**
- 15:15–17:00 – Podsumowanie, mapa wdrożeń, zakończenie → **1,75h praktyczne**

Warunki organizacyjne realizacji usługi:

- Szkolenie trwa 2 dni (16 godzin) realizowane na żywo w formie stacjonarnej).
- Zajęcia odbywają się w jednej grupie liczącej od 10 do 30 uczestników.
- Grupa pracuje w systemie wykładowo-warsztatowym z elementami pracy indywidualnej, w parach i małych zespołach.
- Przestrzeń szkoleniowa zapewnia możliwość pracy z rekwizytami (np. pacynką), tablicą, materiałami drukowanymi i multimedialnymi.

Czas trwania godziny szkoleniowej: Szkolenie odbywa się w godzinach dydaktycznych – 1 godzina = 45 minut.

Metody interaktywne i aktywizujące:

- Warsztaty z tworzenia scenariuszy zajęć
- Symulacje i scenki edukacyjne z dziećmi
- Superwizja wdrożeń (nagrania / opisy / prezentacje uczestników)
- Case studies i ćwiczenia refleksyjne
- Praca w parach i grupach z informacją zwrotną
- Test wiedzy oraz refleksja końcowa

Podstawa prawna zwolnienia z VAT: Usługa korzysta ze zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT – usługi edukacyjne świadczone przez jednostkę objętą systemem oświaty.

Frekwencja: Uczestnik zobowiązany jest do udziału w minimum 80% zajęć szkoleniowych.

Potwierdzanie obecności: Frekwencja uczestników będzie potwierdzana na podstawie papierowej listy obecności.

Adres

ul. Warowna 3/U1
02-654 Warszawa
woj. mazowieckie

Szkolenie odbędzie się na terenie przedszkole Empathis, na zamkniętym osiedlu Marina Mokotów, w sercu warszawskiego Mokotowa.

Lokal jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Daniel Welfel

E-mail daniel.welfel@poradis.com

Telefon (+48) 511 737 731