



PORADIS SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Inteligencja Emocjonalna dla dzieci w wieku przedszkolnym - Moduł 1 - Pierwsze kroki w rozwijaniu emocjonalnych kompetencji dzieci przy wykorzystaniu autorskiego programu Akademii Inteligencji Emocjonalnej

Numer usługi 2025/09/23/187562/3026595

📍 Warszawa / stacjonarna

🏢 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 10.01.2026 do 11.01.2026

4 900,00 PLN brutto

4 900,00 PLN netto

306,25 PLN brutto/h

306,25 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Akademia HR, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz specjalistów pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym – pedagogów, psychologów, terapeutów, wychowawców grup przedszkolnych. Do udziału zapraszamy zarówno osoby aktywne zawodowo, jak i te przygotowujące się do pracy w przedszkolu. Szkolenie jest odpowiednie dla wszystkich, którzy chcą rozwijać swoje kompetencje wychowawcze i dydaktyczne w obszarze inteligencji emocjonalnej dzieci w wieku 3–6 lat. Usługa kierowana jest zarówno do osób indywidualnych, jak i pracowników instytucji oświatowych zainteresowanych rozwijaniem kompetencji w obszarze inteligencji emocjonalnej u dzieci.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	04-01-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje nauczycieli do samodzielnego prowadzenia zajęć rozwijających inteligencję emocjonalną w przedszkolu, w oparciu o autorski program Akademii Inteligencji Emocjonalnej (AIE). Program wspiera zarówno nauczycieli, jak i rodziców i entuzjastów inteligencji emocjonalnej w tworzeniu empatycznego i wspierającego klimatu w grupie przedszkolnej, a także w budowaniu kultury emocjonalnego dobrostanu w placówce.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna konkretne narzędzia i metody pracy z dziećmi	Opisuje min. 3 metody AIE	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje i opisuje scenariusz zajęć z AIE	Tworzy zgodny z programem scenariusz	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Tworzy wspierające środowisko edukacyjne	Wskazuje działania nauczyciela budujące klimat emocjonalny	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozumie znaczenie IE dla rozwoju społecznego	Analizuje wpływ IE na relacje w grupie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Wprowadzenie i praktyka (2 dni)

Dzień 1 – teoria i struktura AIE:

- Inteligencja emocjonalna w edukacji
 - 5 modułów programu AIE:
 - Świadomość emocjonalna
 - Regulacja emocji
 - Empatia i relacje
 - Komunikacja emocjonalna
 - Mindfulness i uważność
- Narzędzia dydaktyczne (m.in. pacynka)

Dzień 2 – warsztaty praktyczne:

- Zajęcia pokazowe prowadzone przez trenera
- Budowanie schematów zajęć AIE
- Tworzenie własnych mini-scenariuszy

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Moduł 1: Świadomość emocjonalna	Magdalena Kowalik	10-01-2026	09:15	10:45	01:30
2 z 17 Przerwa	Magdalena Kowalik	10-01-2026	10:45	11:00	00:15
3 z 17 Moduł 2: Regulacja emocji	Magdalena Kowalik	10-01-2026	11:00	12:30	01:30
4 z 17 Test	Magdalena Kowalik	10-01-2026	12:00	13:00	01:00
5 z 17 Przerwa	Magdalena Kowalik	10-01-2026	12:30	13:30	01:00
6 z 17 Moduł 3: Empatia i relacje społeczne	Magdalena Kowalik	10-01-2026	13:30	15:00	01:30
7 z 17 Przerwa	Magdalena Kowalik	10-01-2026	15:00	15:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 17 Moduł 4: Komunikacja emocjonalna oraz Moduł 5: Mindfulness i uważność	Magdalena Kowalik	10-01-2026	15:15	16:15	01:00
9 z 17 Podsumowanie dnia, refleksje uczestników, pytania i przygotowanie do części warsztatowej	Magdalena Kowalik	10-01-2026	16:15	17:00	00:45
10 z 17 Wprowadzenie do dnia: cele warsztatów, zasady pracy w grupach	Magdalena Kowalik	11-01-2026	09:00	09:15	00:15
11 z 17 Pokazowe zajęcia z AIE prowadzone przez trenera	Magdalena Kowalik	11-01-2026	09:15	10:45	01:30
12 z 17 Przerwa	Magdalena Kowalik	11-01-2026	10:45	11:00	00:15
13 z 17 Metodyka prowadzenia zajęć AIE	Magdalena Kowalik	11-01-2026	11:00	12:30	01:30
14 z 17 Przerwa	Magdalena Kowalik	11-01-2026	12:30	13:30	01:00
15 z 17 Tworzenie własnych mini-scenariuszy zajęć AIE	Magdalena Kowalik	11-01-2026	13:30	15:00	01:30
16 z 17 Przerwa	Magdalena Kowalik	11-01-2026	15:00	15:15	00:15
17 z 17 Prezentacja scenariuszy i informacja zwrotna od trenera	Magdalena Kowalik	11-01-2026	15:15	17:00	01:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	306,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	306,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Magdalena Kowalik

Magdalena Kowalik – nauczycielka wychowania przedszkolnego z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, trenerka Akademii Inteligencji Emocjonalnej (AIE).

Od ponad 3 lat aktywnie wdraża program AIE w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej, prowadząc zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne u dzieci. Pracuje z pełnym zaangażowaniem nad budowaniem uważnego, wspierającego i empatycznego środowiska przedszkolnego, dostosowanego do potrzeb emocjonalnych najmłodszych.

W swojej pracy łączy wiedzę psychologiczną z praktyką edukacyjną. Prowadzi zajęcia grupowe i indywidualne z dziećmi, współpracuje z rodzicami oraz dzieli się sprawdzonymi narzędziami dydaktycznymi i scenariuszami AIE z innymi nauczycielami. Jest ceniona za autentyczność, ciepło i umiejętność tworzenia przestrzeni do rozwoju emocjonalnego dzieci i dorosłych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników

- Kompletne materiały szkoleniowe (PDF)
- Scenariusze zajęć AIE dla różnych grup wiekowych
- Dziennik wdrożenia (formularz refleksji)
- Certyfikat ukończenia z opisem kompetencji

Podział na część teoretyczną i praktyczną:

- Część teoretyczna: 6 godzin

- Część praktyczna: 10 godzin

Dzień 1 – Teoretyczne podstawy programu AIE:

- 09:00–09:15 – Otwarcie szkolenia
- 09:15–10:45 – *Moduł 1: Świadomość emocjonalna* (teoria + refleksje) → **1,5h teoretyczne**
- 11:00–12:30 – *Moduł 2: Regulacja emocji* (teoria + przykłady) → **1,5h teoretyczne**
- 13:30–15:00 – *Moduł 3: Empatia i relacje społeczne* (teoria + elementy ćwiczeniowe) → **0,5h teoretyczne + 1h praktyczne**
- 15:15–16:15 – *Moduł 4 + 5: Komunikacja emocjonalna i Mindfulness* → **1h praktyczne**
- 16:15–17:00 – *Podsumowanie dnia, pytania, refleksje* → **1h praktyczne**

Dzień 2 – Warsztaty praktyczne i projektowanie zajęć:

- 09:00–10:45 – Pokazowe zajęcia prowadzone przez trenera → **1,5h praktyczne**
- 11:00–12:30 – Metodyka prowadzenia zajęć AIE → **1,5h teoretyczne**
- 13:30–15:00 – Tworzenie własnych mini-scenariuszy → **1,5h praktyczne**
- 15:15–17:00 – Prezentacja i feedback → **1,5h praktyczne**

Warunki organizacyjne realizacji usługi:

- Szkolenie trwa 2 dni (16 godzin) realizowane na żywo w formie stacjonarnej).
- Zajęcia odbywają się w jednej grupie liczącej od 10 do 30 uczestników.
- Grupa pracuje w systemie wykładowo-warsztatowym z elementami pracy indywidualnej, w parach i małych zespołach.
- Przestrzeń szkoleniowa zapewnia możliwość pracy z rekwizytami (np. pacynką), tablicą, materiałami drukowanymi i multimedialnymi.

Czas trwania godziny szkoleniowej: Szkolenie odbywa się w godzinach dydaktycznych – 1 godzina = 45 minut.

Metody interaktywne i aktywizujące:

- Warsztaty z tworzenia scenariuszy zajęć
- Symulacje i scenki edukacyjne z dziećmi
- Superwizja wdrożeń (nagrania / opisy / prezentacje uczestników)
- Case studies i ćwiczenia refleksyjne
- Praca w parach i grupach z informacją zwrotną
- Test wiedzy oraz refleksja końcowa

Podstawa prawna zwolnienia z VAT: Usługa korzysta ze zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT – usługi edukacyjne świadczone przez jednostkę objętą systemem oświaty.

Frekwencja: Uczestnik zobowiązany jest do udziału w minimum 80% zajęć szkoleniowych.

Potwierdzanie obecności: Frekwencja uczestników będzie potwierdzana na podstawie papierowej listy obecności.

Adres

ul. Warowna 3/U1
02-654 Warszawa
woj. mazowieckie

Szkolenie odbędzie się na terenie przedszkole Empathis, na zamkniętym osiedlu Marina Mokotów, w sercu warszawskiego Mokotowa.

Lokal jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Daniel Welfel

E-mail daniel.welfel@poradis.com

Telefon (+48) 511 737 731