



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 836 ocen

Kurs Fizjowidzenie

Numer usługi 2025/09/19/55596/3020424

📍 Bydgoszcz

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 20:00 h

📅 13.06.2026 do 14.06.2026

1 590,00 PLN brutto

1 590,00 PLN netto

79,50 PLN brutto/h

79,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi**Kurs skierowany jest do:**

- fizjoterapeutów,
- terapeutów widzenia,
- tyflopédagogów,
- oligofrenopedagogów,
- neurologopedów,
- terapeutów zajęciowych,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery-sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe oraz innych nie wymienionych projektów.

Warunek niezbędny do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

12-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

20

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy z dzieckiem z problemami rozwojowymi, w tym z dysfunkcją widzenia, tak by dziecko funkcjonalnie odnosiło jak największe sukcesy w aktywności własnej i własnych kompetencjach, zarówno ruchowych jak i poznawczych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje konieczność wspomagania kontroli posturalnej, korzystania z widzenia, by funkcjonalnie dziecko odnosiło jak największe sukcesy w aktywności własnej i własnych kompetencjach, zarówno ruchowych jak i poznawczych.	Uczestnik definiuje na co zwracać uwagę przy badaniu pacjenta pod kątem wzrokowym, funkcjonalnym, motorycznym	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje najefektywniejsze techniki fizjoterapeutyczne stosowane z dziećmi z problemami rozwojowymi	Test teoretyczny
	Uczestnik klasyfikuje dziecko przy użyciu skal funkcjonalnych	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik określa cele funkcjonalne, realne i adekwatne do możliwości dziecka	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik samodzielnie diagnozuje i leczy dzieci z problemami rozwojowymi	Uczestnik dobiera materiał do pracy z dzieckiem z uszkodzeniami widzenia oraz pozycje do pracy nad kompetencjami poznawczymi i komunikacyjnymi
Uczestnik poprawnie diagnozuje dolegliwości/ choroby małego pacjenta oraz dobiera proces terapii	Uczestnik pracuje na matach w celu rozwiązywania problemów klinicznych pacjentów z hipotonią posturalną i zaburzeniami widzenia obuocznymi, deficytem przekraczania linii środkowej i mózgowymi zaburzeniami widzenia	Analiza dowodów i deklaracji
	Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) planowany plan pracy oraz zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji
	Uwzględniia specyficzne problemy oraz ewentualną traumę u dzieci planując terapię z małym pacjentem	Analiza dowodów i deklaracji
	Orientuje się w kierunkach aktualizowania warsztatu pracy z małym pacjentem	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy z dzieckiem z problemami rozwojowymi, w tym z dysfunkcją widzenia, tak by dziecko funkcjonalnie odnosiło jak największe sukcesy w aktywności własnej i własnych kompetencjach, zarówno ruchowych jak i poznawczych.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 20 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień 1

1. Warsztat praktyczny, praca na matach, rozwiązywanie problemów klinicznych pacjentów z hipotonią posturalną i zaburzeniami widzenia obuocznymi
2. Wprowadzenie do fizjowidzenia.
3. Wstęp do oceny funkcjonalnej.
4. Warsztat praktyczny, praca na matach, rozwiązywanie problemów klinicznych pacjentów z hipertonią, deficytem przekraczania linii środkowej i mózgowymi zaburzeniami widzenia.
5. Wstęp do oceny funkcjonalnej.
6. Ocena funkcji wzrokowych.
7. Ocena funkcjonalna (skale i filmy).
8. Ocena funkcji wzorkowych, testy, badanie, ocena.
9. Ocena wzorców posturalnych pacjentów oraz możliwości wzorkowych, ustalanie celów terapii.

Dzień 2

1. INITE, dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością wzrokowo-motoryczną w terapii.
2. Pozycjonowanie pacjentów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, asymetria oraz aspekt sensoryczny.
3. Warsztat praktyczny, aspekt terapeutyczny w pracy z dzieckiem ze sprzężoną niepełnosprawnością:

- techniki wsparcia,
- pozycjonowania,

- rozwijania celów terapeutycznych dobranych do możliwości danego dziecka.

4. Walidacja - test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia.

Test teoretyczny: Trener rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, trener zbiera testy, a następnie w całości przekazuje drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika, koncentruje się jedynie na rozdaniu i zebraniu testów. Test składa się z pytań zamkniętych. Próg zaliczenia - min. 70% poprawnych odpowiedzi.

Analiza dowodów i deklaracji: Trener pod koniec procesu kształcenia dokonuje utrwalenia wykonywanych czynności przez uczestników dla części praktycznej, zgodnie z kryteriami weryfikacji. Trener wydaje uczestnikom polecenia do wykonania zgodnie z oczekiwaniami walidatora, które zostały przekazane mu przed procesem kształcenia. Wykonywane czynności są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny). Próg zaliczenia - min. 70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji.

Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji. Po przeprowadzeniu walidacji, walidator przekazuje Organizatorowi oraz trenerowi wyniki z walidacji każdego z uczestników.

Kurs trwa 20 godz. dydaktycznych, co stanowi 15 h zegarowych.

1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1 h 30 min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Liczba godzin kursu obejmuje:

zajęcia teoretyczne - 6 godz. dydakt (270min).

zajęcia praktyczne (w tym walidacja) - 14 godz. dydakt (630min).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-5 (135min teoria, 135min praktyka)	mgr Beata Wasicka	13-06-2026	08:00	12:30	04:30
2 z 9 Przerwa	mgr Beata Wasicka	13-06-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 9 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty cd. 5-9(praktyka)	mgr Beata Wasicka	13-06-2026	13:00	17:00	04:00
4 z 9 Przerwa	mgr Beata Wasicka	13-06-2026	17:00	17:30	00:30
5 z 9 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-2 (135min teoria, 135min praktyka)	mgr Agata Hołubowicz	14-06-2026	08:00	12:30	04:30
6 z 9 Przerwa	mgr Agata Hołubowicz	14-06-2026	12:30	13:00	00:30
7 z 9 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkt 3 (praktyka)	mgr Agata Hołubowicz	14-06-2026	13:00	14:00	01:00
8 z 9 4.Walidacja, przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	mgr Beata Wasicka	14-06-2026	14:00	14:15	00:15
9 z 9 4.Walidacja - weryfikacja testów teoretycznych oraz analiza dowodów i deklaracji	-	14-06-2026	14:15	15:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 590,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 1 590,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 79,50 PLN

Koszt osobogodziny netto 79,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

mgr Agata Hołubowicz

Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi niewidomymi, słabo widzącymi z różnymi dodatkowymi niepełnosprawnościami. Prowadzi terapię dzieci w wieku niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Diagnostuje widzenie u dzieci, wspomaga rozwój i funkcje wzrokowe. Prowadzi terapię wzroku u dzieci z niewielkim stopniem niedowidzenia, które ze względu na problemy okomotoryczne, mają trudności szkolne w zakresie czytania i pisanie.

Wiele lat pracowała w jedynym na Pomorzu Ośrodku Wczesnego wspomaganie Rozwoju dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Sobieszewie jako rehabilitant wzroku diagnozujący i wspomagający możliwości wzrokowe dzieci słabowidzących oraz dzieci z problemami neurologicznymi i korowymi zaburzeniami widzenia. Do tego ośrodka trafiają prawie wszystkie niewidome i słabowidzące dzieci z Pomorza. Pionierka terapii wspólnej zwaną FIZJO-WIDZENIEM. Trener programu INSITE-WZROK.

Ukończyła liczne kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe. Jest osobą bardzo zaangażowaną w proces terapii. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.



2 z 2

mgr Beata Wasicka

INSTRUKTOR KONCEPCJI NDT BOBATH, FIZJOTERAPEUTA

Absolwentka kierunku fizjoterapii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, wykładowca akademicki, koordynator i założyciel Centrum Dziecka-Wczesna Interwencja Pediatria. Swoją karierę zawodową rozpoczęła w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Gdańsku, gdzie pracowała 12 lat. Od początku swojej pracy podążała w kierunku koncepcji NDT Bobath. Pierwszy swój kurs NDT Bobath ukończyła w 2008/2009, w kolejnych latach pogłębiała swoją wiedzę i praktykę zgodnie z koncepcją Bobath. Uczestniczyła w wielu szkoleniach zakresu terapii neurorozwojowej i wczesnej diagnostyki zaburzeń rozwoju m in.: Genera l Movements Assessment – metoda Prechtla, TIMP (Test of Infant Motor Performance), z analizy chodu w mózgowym porażeniu dziecięcym, szkoleniach dot. korowych zaburzeń widzenia i problemów sensorycznych oraz wielu innych. Jest autorką kursów doszkalających z tematyki fizjoterapii pediatrycznej. Zafascynowana pracą z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym oraz wczesną interwencją dzieci z problemami neurorozwojowymi, gnetycznymi czy też przedwcześnie urodzonymi. Pracuje jako wykładowca/trener prowadząc specjalistyczne kursy z obszaru opieki zdrowotnej od 2019 roku. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Adres

ul. Maksymiliana Piotrowskiego 7A

85-098 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

budynek firmy LOGON

sala znajduje się na II p.

Walidacja: ul. Grudziądzka 3, 85-130 Bydgoszcz

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala będzie spełniała bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457