



POLSKI INSTYTUT
PLAY THERAPY
NINA AMBROZIAK

★★★★★ 4,9 / 5

16 ocen

Ocena, planowanie i prowadzenie terapii mającej na celu wzmacnianie relacji rodzic dziecko poprzez Filial Play Coaching - praktyczne umiejętności terapeutyczne

Numer usługi 2025/09/19/141364/3020376

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 11.12.2025 do 14.12.2025

3 200,00 PLN brutto

3 200,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- terapeutów Play Therapy, posiadających certyfikat I stopnia Play Therapy.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

10-12-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

32

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Budowanie relacji terapeutycznych opartych na zaufaniu, obserwacji, słuchaniu i odzwierciedlaniu.

Tworzenie bezpiecznego środowiska terapeutycznego, sprzyjającego eksploracji emocji dziecka i rodzica, budowaniu i wzmacnianiu bezpiecznej relacji rodzic- dziecko.

Wykorzystanie terapii niedyrektywnej do nauczania rodzica budowania i wzmacniania ufniej i bezpiecznej relacji rodzic-dziecko z wykorzystaniem Play Therapy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Charakteryzuje pojęcia z zakresu psychologii relacji, procesu terapeutycznego dzieci i młodzieży.	Definiuje style więzi rodzic- dziecko	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Charakteryzuje narzędzia Play Therapy wykorzystywane przy Filial Play.	Test teoretyczny
UMIEJETNOŚCI: Samodzielne prowadzenie obserwacji relacji diadycznej rodzic- dziecko z wykorzystaniem Play Therapy z dziećmi od pierwszego roku życia.	Określa obszary objęte obserwacją. Podaje wskaźniki i kryteria oceny relacji rodzic-dziecko.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Analizowanie i interpretowanie, obserwacji relacji rodzic- dziecko	Test teoretyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Prezentuje postawę etyczną i empatyczną w pracy diadycznej rodzic-dziecko.	Buduje relację terapeutyczną zarówno z rodzicem, jak i z dzieckiem, opartą na zaufaniu, bezpieczeństwie i akceptacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia.

Dzień 1.

1. 9:00- 10:30 Zapoznanie z Model Filial Play Coaching I Mentoring

2. 10:30-12:00 Zapoznanie z Model Filial Play

3. 12:00-12:45 Zasady pisania Dziennika Procesu, jako narzędzia rozwijającego samoświadomość terapeuty i rodzica

12:45-13:00 Przerwa obiadowa

4. 13:00- 14:30 Rozwijanie własnego podejścia do pracy z rodzicami.

5. 14:30- 16:00 Style więzi i ich wskaźniki w relacji rodzic- dziecko.

6. 16:00- 17:00 Ocena więzi i relacji w odniesieniu do wskaźników i stylów więzi i relacji rodzic- dziecko

Dzień 2

1. 9:00- 10:30 Wprowadzenie do modeli coaching i mentoringu

2. 10:30-12:00 Rozpoczęcie pracy nad własnym modelem coachingu dla rodziców

3. 12:00-12:45 Prowadzenie spotkania z rodzicami i zarządzanie dyskusją z rodzicami

12:45-13:00 Przerwa obiadowa

4. 13:00- 13:45 Przedstawienie różnic pomiędzy coachingiem i mentoringiem

5. 13:45- 14:30 Dokumentowanie pracy trenera Filial Play Coaching

6. 14:30- 15:30 Ćwiczenie w obserwacji relacji rodzic- dziecko podczas zabawy

7. 15:30- 17:00 Ćwiczenia praktyczne w przekazywaniu rodzicom informacji zwrotnej z obserwacji.

Dzień 3

1. 9:00- 9:45 Zapoznanie ze strukturą pierwszej sesji coachingowej dla rodziców

2. 9:45- 10:30 Rozwijanie umiejętności coachingowej: granice stawiane stawiane dziecku przez rodziców

3. 10:30- 12:00 Demonstracja coachingu podczas sesji rodzica z dzieckiem

4. 12:00- 12:45 Ćwiczenie praktyczne w udzielaniu informacji zwrotnej rodzicowi na sesji coachingowej

12:45- 13:00 Przerwa obiadowa

5. 13:00- 13:45 Rozwijanie zrozumienia drugiej umiejętności coachingowej: refleksji

6. 13:45- 14:30 Demonstracja drugiej umiejętności coachingowej: refleksji

7. 14:30- 15:15 Ćwiczenie praktyczne drugiej umiejętności coachingowej: refleksji.

8. 15:15- 17:00 Ćwiczenia praktyczne w przekazywaniu rodzicom informacji zwrotnej z sesji coachingowej odnośnie umiejętności : refleksji.

Dzień 4

1. 7:00- 8:30 Zapoznanie z harmonogramem działania w prowadzeniu Filial Play Coaching

2. 8:30- 9:15 Rozwijanie zrozumienia umiejętności coachingowej 3 – koncentracja.

3. 9:15-10:00 Rozwijanie zrozumienia umiejętności coachingowej 4 - przewidywalność i konsekwencja

4. 10:00-10:45 Ćwiczenie praktyczne 3. I 4. Umiejętności coachingowej: koncentracji, przewidywalności i konsekwencji.

10:45-11:00 Przerwa obiadowa

5. 11:00- 12:30 Ćwiczenia praktyczne w przekazywaniu rodzicom informacji zwrotnej z sesji coachingowej odnośnie umiejętności : koncentracji, przewidywalności i konsekwencji.

6. 12:30- 14:00 Ćwiczenia praktyczne w podsumowaniu z rodzicami zdobytych umiejętności w Filial Play Coaching

7. 14:00- 14:30 Omówienie wywiadu końcowego z rodzicami

8. 14:30-14:45 Omówienie, analiza wyników z dokumentów do zakończenia Filial Play Coaching z rodzicami. Analiza postępów rodziców.

9. 14:45-15:00 Egzamin pisemny.

Szkolenie adresowane jest do terapeutów Play Therapy posiadających I stopień Play Therapy- certyfikat.

Usługa jest prowadzona w formule godzinowej. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Przerwy mogą zostać wydłużone na prośbę uczestników, usługa zostanie wydłużona o czas zrealizowanych dłuższych przerw.

Walidacja jest wliczona w liczbę godzin usługi. Uczestnicy powinni mieć możliwość swobodnego wyboru miejsca i robienia notatek. W przypadku zapewnienia miejsca przez zamawiającego, to on odpowiada za spełnienie tych warunków. Sala musi być dostosowana do liczby uczestników, zapewniając 1,5-2 m² na osobę, zgodnie z normami bezpieczeństwa.

Każdy uczestnik ma indywidualne stanowisko, ćwiczenia praktyczne są realizowane w grupach dwu osobowych. Tak aby każda strona mogła przećwiczyć nabyte umiejętności.

Walidacja jest realizowana przez Agnieszka Lorek- Groniewska w formie testu z wynikiem generowanym automatycznie, uczestnicy są proszeni o posiadanie na szkoleniu telefonu aby móc wypełnić ten test.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 34

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 34 1. Zapoznanie z Model Filial Play Coaching I Mentoring	Nina Ambroziak	11-12-2025	09:00	10:30	01:30
2 z 34 2. Zapoznanie z Model Filial Play	Nina Ambroziak	11-12-2025	10:30	12:00	01:30
3 z 34 3. Zasady pisania Dziennika Procesu, jako narzędzia rozwijającego samoświadomość terapeuty i rodzica	Nina Ambroziak	11-12-2025	12:00	12:45	00:45
4 z 34 Przerwa obiadowa	Nina Ambroziak	11-12-2025	12:45	13:00	00:15
5 z 34 4. Rozwijanie własnego podejścia do pracy z rodzicami.	Nina Ambroziak	11-12-2025	13:00	14:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 34 5. Style więzi i ich wskaźniki w relacji rodzic-dziecko.	Nina Ambroziak	11-12-2025	14:30	16:00	01:30
7 z 34 6. Ocena więzi i relacji w odniesieniu do wskaźników i stylów więzi i relacji rodzic-dziecko	Nina Ambroziak	11-12-2025	16:00	17:00	01:00
8 z 34 1. Wprowadzenie do modeli coachingu i mentoringu	Nina Ambroziak	12-12-2025	09:00	10:30	01:30
9 z 34 2. Rozpoczęcie pracy nad własnym modelem coachingu dla rodziców	Nina Ambroziak	12-12-2025	10:30	12:00	01:30
10 z 34 3. Prowadzenie spotkania z rodzicami i zarządzanie dyskusją z rodzicami	Nina Ambroziak	12-12-2025	12:00	12:45	00:45
11 z 34 Przerwa obiadowa	Nina Ambroziak	12-12-2025	12:45	13:00	00:15
12 z 34 4. Przedstawienie różnic pomiędzy coachingiem i mentoringiem	Nina Ambroziak	12-12-2025	13:00	13:45	00:45
13 z 34 5. Dokumentowanie pracy trenera Filial Play Coaching	Nina Ambroziak	12-12-2025	13:45	14:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 34 6. Ćwiczenie w obserwacji relacji rodzic- dziecko podczas zabawy	Nina Ambroziak	12-12-2025	14:30	15:30	01:00
15 z 34 7. Ćwiczenia praktyczne w przekazywaniu rodzicom informacji zwrotnej z obserwacji.	Nina Ambroziak	12-12-2025	15:30	17:00	01:30
16 z 34 1. Zapoznanie ze strukturą pierwszej sesji coachingowej dla rodziców	Nina Ambroziak	13-12-2025	09:00	09:45	00:45
17 z 34 2. Rozwijanie umiejętności coachingowej: granice stawiane stawiane dziecku przez rodziców	Nina Ambroziak	13-12-2025	09:45	10:30	00:45
18 z 34 3. Demonstracja coachingu podczas sesji rodzica z dzieckiem	Nina Ambroziak	13-12-2025	10:30	12:00	01:30
19 z 34 4. Ćwiczenie praktyczne w udzielaniu informacji zwrotnej rodzicowi na sesji coachingowej	Nina Ambroziak	13-12-2025	12:00	12:45	00:45
20 z 34 Przerwa obiadowa	Nina Ambroziak	13-12-2025	12:45	13:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 34 5. Rozwijanie zrozumienia drugiej umiejętności coachingowej: refleksji	Nina Ambroziak	13-12-2025	13:00	13:45	00:45
22 z 34 6. Demonstracja drugiej umiejętności coachingowej: refleksji	Nina Ambroziak	13-12-2025	13:45	14:30	00:45
23 z 34 7. Ćwiczenie praktyczne drugiej umiejętności coachingowej: refleksji.	Nina Ambroziak	13-12-2025	14:30	15:15	00:45
24 z 34 8. Ćwiczenia praktyczne w przekazywaniu rodzicom informacji zwrotnej z sesji coachingowej odnośnie umiejętności : refleksji.	Nina Ambroziak	13-12-2025	15:15	17:00	01:45
25 z 34 1. Zapoznanie z harmonogramem działania w prowadzeniu Filial Play Coaching	Nina Ambroziak	14-12-2025	07:00	08:30	01:30
26 z 34 2. Rozwijanie zrozumienia umiejętności coachingowej 3 – koncentracja.	Nina Ambroziak	14-12-2025	08:30	09:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 34 3. Rozwijanie zrozumienia umiejętności coachingowej 4 - przewidywalność i konsekwencja	Nina Ambroziak	14-12-2025	09:15	10:00	00:45
28 z 34 4. Ćwiczenie praktyczne 3. oraz 4. Umiejętności coachingowej: koncentracji, przewidywalność i i konsekwencji.	Nina Ambroziak	14-12-2025	10:00	10:45	00:45
29 z 34 Przerwa obiadowa	Nina Ambroziak	14-12-2025	10:45	11:00	00:15
30 z 34 5. Ćwiczenia praktyczne w przekazywaniu rodzicom informacji zwrotnej z sesji coachingowej odnośnie umiejętności : koncentracji, przewidywalność i i konsekwencji.	Nina Ambroziak	14-12-2025	11:00	12:30	01:30
31 z 34 6. Ćwiczenia praktyczne w podsumowaniu z rodzicami zdobytych umiejętności w Filial Play Coaching	Nina Ambroziak	14-12-2025	12:30	14:00	01:30
32 z 34 7. Omówienie wywiadu końcowego z rodzicami	Nina Ambroziak	14-12-2025	14:00	14:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 34 8. Omówienie, analiza wyników z dokumentów do zakończenia Filial Play Coaching z rodzicami. Analiza postępów rodziców.	Nina Ambroziak	14-12-2025	14:30	14:45	00:15
34 z 34 9. Egzamin pisemny.	Nina Ambroziak	14-12-2025	14:45	15:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Nina Ambroziak

Psycholog z 20-letnim stażem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi; Terapeuta Play & Creative Arts Therapies z ponad 10- letnim stażem jako terapeuta Play Therapy; Superwizor i Trener Play & Creative Arts Therapies z 6- letnim stażem w pracy jako trener Play Therapy w Polsce, we Francji, w Wielkiej Brytanii, w Republice Południowej Afryki; Dyrektor Szkoleń w Academy of Play and Child Psychotherapy, Play Therapy International, Play Therapy Poland; Wykładowca Play Therapy Leeds Beckett University w Londynie od 2018 roku; Terapeuta Integracji Sensorycznej

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1. Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje materiał drukowany - z całą prezentacją ze szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Certyfikat I stopnia w Play Therapy
2. Staż kliniczny w pracy z dziećmi w ilości minimum 1 rok.
3. Zaświadczenie o niekaralności.
4. Wysłanie formularza zgłoszeniowego na szkolenie ze strony <https://play-therapy.edu.pl/>

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania.

Adres

al. Aleja marsz. Józefa Piłsudskiego 4A/2
05-077 Warszawa
woj. mazowieckie

Wejście do budynku od strony lasu klatką schodową

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Nina Ambroziak

E-mail info@play-therapy.pl

Telefon (+48) 501 460 714