



Akademia Wartości  
Fundamentem  
BEATA TYMENDORF  
Brak ocen dla tego dostawcy

## ChatGPT w Praktyce - Efektywne Wykorzystanie ChatGPT-4 dla firm z branży meblowej

Numer usługi 2025/09/19/194498/3020002

📍 Gąsiory / stacjonarna  
🏠 Usługa szkoleniowa  
🕒 7 h  
📅 17.10.2025 do 17.10.2025

1 500,00 PLN brutto  
1 500,00 PLN netto  
214,29 PLN brutto/h  
214,29 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

### Grupa docelowa usługi

Usługa kierowana jest głównie do:

- właścicieli, współwłaścicieli i zarządzających firmami
- przedstawicieli handlowych
- członków zespołów projektowych,
- osób zajmujących się projektowaniem i wykonaniem indywidualnych projektów stolarskich
- osób zainteresowanych omawianą podczas szkolenia problematyką.

### Minimalna liczba uczestników

5

### Maksymalna liczba uczestników

15

### Data zakończenia rekrutacji

16-10-2025

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

7

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie do korzystania ze sztucznej inteligencji i narzędzi takie jakich jak ChatGPT-4 mogących wspierać procesy zarządzania, sprzedaży oraz projektowania i wykonawstwa w branży meblowej. Uczestnicy szkolenia zdobędą umiejętności w zakresie najnowszych rozwiązań technologicznych dotyczących wykorzystania sztucznej inteligencji w branży meblowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                               | Metoda walidacji                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Definiuje rolę potencjału AI w automatyzacji procesów               | charakteryzuje potencjał AI w automatyzacji procesów                                                                                                               | Test teoretyczny                    |
|                                                                     | rozdziela narzędzia AI dostępnych w Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint                                                                                      | Test teoretyczny                    |
|                                                                     | wykorzystuje ChatGPT-4 z Word i PowerPoint do tworzenia spójnej dokumentacji wewnętrznej                                                                           | Test teoretyczny                    |
| Obsługuje AI w praktyce – Word i PowerPoint                         | wykorzystuje AI do generowania i redagowania tekstu w Wordzie                                                                                                      | Test teoretyczny                    |
|                                                                     | wykorzystuje AI do tworzenia prezentacji w PowerPoint – automatyzacja zbierania danych i tworzenia slajdów                                                         | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                     | wykorzystuje ChatGPT-4 z Word i PowerPoint do tworzenia spójnej dokumentacji wewnętrznej                                                                           | Test teoretyczny                    |
| Charakteryzuje ChatGPT-4 i Excel pod kątem analizy danych i formuły | definiuje podstawy korzystania zChatGPT-4 do analizy danych w Excelu do tworzenia zaawansowanych formuł i automatyzacji raportowania i analizy z użyciem ChatGPT-4 | Test teoretyczny                    |
|                                                                     | przygotowuje automatyczne raporty i analizy z wykorzystaniem AI                                                                                                    | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                     | analizuje wykorzystanie materiałów i rentowność projektu                                                                                                           | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                     | identyfikuje ryzyka w projektach                                                                                                                                   | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                     | wykrywa nieprawidłowości w projektach                                                                                                                              | Obserwacja w warunkach symulowanych |

| Efekty uczenia się                                         | Kryteria weryfikacji                                                                      | Metoda walidacji                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Stosuje ChatGPT-4 w komunikacji i dokumentacji wewnętrznej | wykorzystuje ChatGPT do automatycznego odpowiadania na maile i zarządzania korespondencją | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                            | tworzy aktualizację dokumentacji wewnętrznej                                              | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                            | przygotowuje instrukcję i zarządzanie dokumentacją wewnętrzną z użyciem ChatGPT           | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                            | opracowuje streszczenia otrzymanych zapytań                                               | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Wykorzystuje AI na pracy z tekstem                         | przygotowuje sprawozdania tzw. „opisówki”                                                 | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                            | tworzy raporty na podstawie określonych danych                                            | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                            | tworzy diagramy wykorzystywane w raportach                                                | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| ocenia przyszłość AI w branży meblarskiej                  | analizuje studium przypadków użycia AI w branży meblarskiej                               | Analiza dowodów i deklaracji        |
|                                                            | definiuje wyzwania i przyszłe kierunki rozwoju                                            | Test teoretyczny                    |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## **MODUŁ 1. Rola sztucznej inteligencji w branży meblarskiej**

wprowadzenie do AI i ChatGPT-4 – omówienie potencjału AI w automatyzacji procesów;

przegląd narzędzi AI dostępnych w Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint;

podstawy korzystania z ChatGPT-4 dla automatyzacji zadań.

## **MODUŁ 2. AI w praktyce – Word i PowerPoint**

wykorzystanie AI do generowania i redagowania tekstu w Wordzie – praktyczne ćwiczenia;

stosowanie AI do tworzenia prezentacji w PowerPoint – automatyzacja zbierania danych i tworzenia slajdów;

wykorzystanie ChatGPT-4 z Word i PowerPoint do tworzenia spójnej dokumentacji wewnętrznej.

## **MODUŁ 3. ChatGPT-4 i Excel – analiza danych i formuły**

podstawy korzystania z ChatGPT-4 do analizy danych w Excelu – tworzenie zaawansowanych formuł; automatyzacja raportowania i analiz z użyciem ChatGPT-4 – praktyczne ćwiczenia;

przygotowanie automatycznych raportów i analiz z wykorzystaniem AI.

analiza rentowności projektu

identyfikacja ryzyka w projekcie

wykrywanie nieprawidłowości w wydatkach

## **MODUŁ 4. Zastosowanie ChatGPT-4 w komunikacji i dokumentacji wewnętrznej**

wykorzystanie ChatGPT do automatycznego odpowiadania na maile i zarządzania korespondencją;

aktualizacja dokumentacji wewnętrznej, obieg dokumentów, inwentaryzacja przy wsparciu AI;

przygotowanie instrukcji i zarządzanie dokumentacją wewnętrzną z użyciem ChatGPT.

## **MODUŁ 5. Wykorzystanie AI na pracy z tekstem**

opracowanie streszczenia nowych zapytań klientów;

przygotowanie sprawozdań;

tworzenie raportów na podstawie określonych danych;

tworzenie diagramów wykorzystywanych w raportach.

## **MODUŁ 6. Podsumowanie i dyskusja o przyszłości AI w branży meblarskiej**

omówienie studiów przypadków użycia AI w branży meblarskiej;

dyskusja o wyzwaniach i przyszłych kierunkach rozwoju.

## **MODUŁ 7. EGZAMIN WEWNĘTRZNY**

Trener przygotowuje walidację: zaprojektował efekty uczenia się, kryteria weryfikacji przez określenie metod ich oceny po przygotowanie zestawu pytań testowych. Trener rozda testy uczestnikom . Nie ingeruje w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania.

Osoba walidująca zostaje zaangażowana na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie prowadzi bezpośrednio działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Usługa świadczona jest w godzinach ZEGAROWYCH, gdzie jedna godzina odpowiada 60 minutom.

Przerwy wliczają się w czas trwania usługi (łącznie 45 min). Zajęcia praktyczne trwają 6 godzin . Zajęcia teoretyczne 1 godzina . Egzamin wewnętrzny 15 minut.

Metody aktywizujące:

dyskusje grupowe, studia przypadków, obserwacja, ćwiczenia grupowe, analiza przypadków

Warunki organizacyjne: Zajęcia będą odbywały się w jednej grupie bez podziału na podgrupy, firma szkoleniowa zapewnia materiały szkoleniowe niezbędne do realizacji usługi.

Organizator zapewnia dostępność usługi rozwojowej dla osób ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Dostosowujemy nasze usługi do indywidualnych wymagań uczestników, aby zapewnić pełne uczestnictwo i komfort w trakcie szkolenia.

Ocena kompetencji pracownika - test

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

| Przedmiot / temat zajęć                                                                   | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 8</div> MODUŁ 1.Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w branży meblearskiej     | ŁUKASZ LITWIN | 17-10-2025            | 08:00               | 09:00               | 01:00         |
| <div>2 z 8</div> MODUŁ 2.AI w praktyce – Word i PowerPoint                                | ŁUKASZ LITWIN | 17-10-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <div>3 z 8</div> PRZERWA                                                                  | ŁUKASZ LITWIN | 17-10-2025            | 10:00               | 10:15               | 00:15         |
| <div>4 z 8</div> MODUŁ 3. ChatGPT-4 i Excel – analiza danych i formuły                    | ŁUKASZ LITWIN | 17-10-2025            | 10:15               | 11:45               | 01:30         |
| <div>5 z 8</div> MODUŁ 4. Zastosowanie ChatGPT-4 w komunikacji i dokumentacji wewnętrznej | ŁUKASZ LITWIN | 17-10-2025            | 11:45               | 13:00               | 01:15         |
| <div>6 z 8</div> PRZERWA                                                                  | ŁUKASZ LITWIN | 17-10-2025            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| <div>7 z 8</div> MODUŁ 5.Wykorzystanie AI na pracy z tekstem                              | ŁUKASZ LITWIN | 17-10-2025            | 13:30               | 14:45               | 01:15         |
| <div>8 z 8</div> EGZAMIN WEWNĘTRZNY                                                       | -             | 17-10-2025            | 14:45               | 15:00               | 00:15         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 500,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 214,29 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 214,29 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### ŁUKASZ LITWIN

Trener nowoczesnych kompetencji, specjalista AI i praktyk marketingu cyfrowego. Doświadczony trener i konsultant, specjalizujący się w obszarze sztucznej inteligencji, automatyzacji pracy oraz strategicznego wykorzystania nowych technologii w biznesie. Od lat wspiera firmy, instytucje edukacyjne i administrację w skutecznym wdrażaniu narzędzi AI – nie tylko ucząc, ale przede wszystkim transformując sposób działania zespołów i liderów. Zrealizował ponad 150 szkoleń i warsztatów, w których udział wzięły setki uczestników – od lokalnych przedsiębiorców po zespoły korporacyjne. Współpracował z firmami i instytucjami tj. Epaka.pl – ogólnopolska sieć logistyczna, Ministerstwo Obrony Narodowej - program "Zostań Żołnierzem RP", Dowództwo Wojsk Obrony Terytorialnej, GastroProdukt, Jubiler Niewęglowski, LookSfera, ArgoSpaw, Barber Shop Grzegorz Sulej oraz liczne instytucje samorządowe, placówki edukacyjne i firmy szkoleniowe. Prelegent i mówca na konferencjach tj. AI w Biznesie (wydarzenia lokalne i ogólnopolskie) czy Lunch Biznesowy dla Biur Rachunkowych. Szkolenia to konkret, praktyka i tempo – bez zbędnej teorii, silne osadzenie w realiach polskiego biznesu i doskonałe wycucie grupy i zdolność budowania zaangażowania – nawet wśród osób nieobeznanych z technologią. Jest praktykiem – prowadzi własną firmę oraz zespół, który tworzy kampanie digitalowe dla klientów z różnych branż. Wie, co działa, a co tylko wygląda dobrze w teorii. W pracy stawia na skuteczność i wysoką jakość.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt materiałów szkoleniowych dostosowanych tematycznie do realizowanej usługi rozwojowej: ChatGPT w Praktyce - Efektywne Wykorzystanie ChatGPT-4 dla firm z branży meblowej. Materiały zawierają pojęcia teoretyczne oraz ćwiczenia praktyczne.

## Warunki uczestnictwa

W przypadku kursów dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w kursie jest spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, do którego składane będą dokumenty o dofinansowanie usługi rozwojowej.

## Informacje dodatkowe

PODSTAWA ZWOLNIENIA Z VATU:

Podstawy prawne zwolnienia z vat : 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70 % ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

## Adres

Gąsiory 51A  
21-307 Gąsiory  
woj. lubelskie

## Kontakt



**Beata Tymendorf**

**E-mail** [b.tymendorf@abt.biz.pl](mailto:b.tymendorf@abt.biz.pl)

**Telefon** (+48) 574 221 009