



Rozwój Organizacji
Aleksandra
Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5
3 401 ocen

"Cyfrowa transformacja w edukacji dla klimatu" Wdrażanie cyfrowych metod nauczania wspierających kształtowanie proekologicznych postaw u uczniów i pracowników.

Numer usługi 2025/09/19/43889/3018946

📍 Bielsko-Biała / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 10.01.2026 do 11.01.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Osoby odpowiedzialne za nauczanie, zarządzanie i rozwój cyfrowych kompetencji w kontekście edukacji ekologicznej.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	09-01-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do wdrażania cyfrowych metod nauczania wspierających rozwój postaw proekologicznych w środowisku edukacyjnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: - definiuje założenia edukacji dla klimatu oraz znaczenie cyfrowej transformacji w edukacji, - charakteryzuje narzędzia cyfrowe wspierające współpracę, komunikację i tworzenie treści edukacyjnych, - opisuje metody planowania i monitorowania projektów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	WIEDZA: - opisuje w jaki sposób technologie cyfrowe mogą wspierać rozwój świadomości ekologicznej i postaw proklimatycznych w środowisku edukacyjnym. - określa funkcje oraz możliwości wykorzystania narzędzi cyfrowych w pracy edukacyjnej, - definiuje etapy planowania projektu edukacyjnego z użyciem narzędzi cyfrowych (cele, harmonogram, podział zadań, zasoby) oraz wyjaśnia, jak technologie cyfrowe wspierają zarządzanie, dokumentowanie i ocenę rezultatów projektów edukacyjnych.	Test teoretyczny
UMIEJĘTNOŚCI: - stosuje narzędzia cyfrowe do analizy danych klimatycznych i opracowania treści edukacyjnych, - organizuje proces dydaktyczny w środowisku cyfrowym z uwzględnieniem tematów ekologicznych, - tworzy scenariusze lekcji, projekty i kampanie edukacyjne promujące postawy proekologiczne, KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - buduje kulturę współpracy i odpowiedzialności ekologicznej w środowisku szkolnym, - współpracuje z nauczycielami, uczniami i partnerami w tworzeniu i realizacji cyfrowych projektów dla klimatu.	UMIEJĘTNOŚCI: - wykorzystuje wybrane narzędzia cyfrowe (np. arkusze kalkulacyjne, wizualizatory danych, aplikacje GIS, platformy open data) do analizy informacji klimatycznych oraz opracowuje na ich podstawie materiały edukacyjne (np. prezentacje, infografiki, raporty, scenariusze lekcji), - planuje i dobiera odpowiednie narzędzia cyfrowe do realizacji zajęć o tematyce ekologicznej, - opracowuje autorski scenariusz lekcji, projekt lub kampanię edukacyjną z elementami edukacji klimatycznej oraz wykorzystuje narzędzia cyfrowe do przygotowania i prezentacji treści edukacyjnych. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - wspiera rozwój postaw proekologicznych w społeczności szkolnej, - angażuje innych w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	Analiza dowodów i deklaracji Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/

sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Jagoda Gajda
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Warunki organizacyjne : sala gotowa na przyjęcie do 16 osób, krzesła, przestrzeń do rozłożenia pomocy szkoleniowych.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy wliczone w czas trwania szkolenia. Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana wiedza z zakresu psychologii, natomiast wymagana jest praca w zespole większym niż 2 osoby. Szkolenie organizowane w grupie 15 osobowej z podziałem na 3 podgrupy 5- osobowe.

Każdy uczestnik ma samodzielne stanowisko z dostępem do pomocy szkoleniowych oraz materiałów. Zajęcia odbywają się w sali wyposażonej w sprzęt multimedialny(projektor, ekran, laptop trenera). Szkolenie trwa 16 godzin z czego 10 to zajęcia praktyczne a 6 teoretyczne.

I. Dzień

1. Przedstawienie celu szkolenia, harmonogramu i oczekiwań uczestników.
2. Dyskusja: rola edukacji w budowaniu zielonej gospodarki i zrównoważonego rozwoju.
3. Czym są zielone umiejętności i dlaczego są kluczowe w edukacji.
4. Przegląd koncepcji gospodarki niskoemisyjnej, odnawialnych źródeł energii i gospodarki obiegu zamkniętego.
5. Cyfrowa transformacja szkół jako narzędzie wspierające ochronę środowiska.
6. Wyszukiwanie i ocena wiarygodnych źródeł informacji o zmianach klimatu, energii odnawialnej, redukcji emisji i ochronie zasobów.
7. Analiza danych środowiskowych i interpretacja raportów klimatycznych.
8. Dyskusja: jak wykorzystać dane o środowisku w pracy dydaktycznej.
9. Przegląd narzędzi cyfrowych wspierających współpracę i nauczanie proekologiczne.
10. Etyczne i bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych, zasady zrównoważonego użytkowania technologii.
11. Ćwiczenia praktyczne: Tworzenie mapy cyfrowych informacji o lokalnych działaniach ekologicznych.
12. Ćwiczenia praktyczne: Zaprojektowanie mini-projektu szkolnego „Nasza szkoła dla klimatu” – przykład zielonego projektu edukacyjnego z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

II. Dzień

1. Warsztat praktyczny: wykorzystanie narzędzi cyfrowych do modelowania problemów klimatycznych i energetycznych.
2. Warsztat praktyczny: Tworzenie cyfrowych wizualizacji danych o emisjach, odpadach, zużyciu energii.
3. Ćwiczenie praktyczne: Opracowanie scenariuszy lekcji o tematyce zielonej gospodarki (energia odnawialna, ograniczanie zanieczyszczeń, ochrona przyrody).
4. Warsztat praktyczny: Ćwiczenia z tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych wspierających zrównoważony rozwój.
5. Ćwiczenie praktyczne: Wykorzystanie aplikacji i arkuszy online do raportowania efektów projektów proekologicznych.
6. Warsztat praktyczny: Tworzenie wskaźników – ślad węglowy szkoły, oszczędność energii, recykling.
7. Ćwiczenie praktyczne: Zespołowe opracowanie cyfrowego projektu edukacyjnego „Zielona szkoła przyszłości”.
8. Warsztat praktyczny: Projekt łączy technologie informacyjno-komunikacyjne, ochronę środowiska i działania edukacyjne uczniów.

9. Walidacja(część praktyczna)
10. Rozdanie certyfikatów i zakończenie szkolenia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 24

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 24 Przedstawienie celu szkolenia, harmonogramu i oczekiwań uczestników.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	09:00	09:15	00:15
2 z 24 Dyskusja: rola edukacji w budowaniu zielonej gospodarki i zrównoważonego rozwoju.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	09:15	09:30	00:15
3 z 24 Czym są zielone umiejętności i dlaczego są kluczowe w edukacji.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	09:30	10:00	00:30
4 z 24 Przegląd koncepcji gospodarki niskoemisyjnej, odnawialnych źródeł energii i gospodarki obiegu zamkniętego.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	10:00	10:30	00:30
5 z 24 Cyfrowa transformacja szkół jako narzędzie wspierające ochronę środowiska.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	10:30	11:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 24 Wyszukiwanie i ocena wiarygodnych źródeł informacji o zmianach klimatu, energii odnawialnej, redukcji emisji i ochronie zasobów.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	11:00	12:00	01:00
7 z 24 Analiza danych środowiskowych i interpretacja raportów klimatycznych.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	12:00	12:30	00:30
8 z 24 Dyskusja: jak wykorzystać dane o środowisku w pracy dydaktycznej.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	12:30	13:00	00:30
9 z 24 Przerwa obiadowa	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	13:00	13:30	00:30
10 z 24 Przegląd narzędzi cyfrowych wspierających współpracę i nauczanie proekologiczne.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	13:30	14:15	00:45
11 z 24 Etyczne i bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych, zasady zrównoważonego użytkowania technologii.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	14:15	15:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 24 Ćwiczenia praktyczne: Tworzenie mapy cyfrowych informacji o lokalnych działaniach ekologicznych.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	15:00	16:00	01:00
13 z 24 Zaprojektowanie mini-projektu szkolnego „Nasza szkoła dla klimatu” – przykład zielonego projektu edukacyjnego z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych .	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	10-01-2026	16:00	17:00	01:00
14 z 24 Warsztat praktyczny: wykorzystanie narzędzi cyfrowych do modelowania problemów klimatycznych i energetycznych.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	11-01-2026	09:00	09:45	00:45
15 z 24 Warsztat praktyczny: Tworzenie cyfrowych wizualizacji danych o emisjach, odpadach, zużyciu energii.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	11-01-2026	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 24 Ćwiczenie praktyczne: Opracowanie scenariuszy lekcji o tematyce zielonej gospodarki (energia odnawialna, ograniczanie zanieczyszczeń, ochrona przyrody).	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	11-01-2026	10:30	11:30	01:00
17 z 24 Warsztat praktyczny: Ćwiczenia z tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych wspierających zrównoważony rozwój.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	11-01-2026	11:30	12:30	01:00
18 z 24 Przerwa obiadowa	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	11-01-2026	12:30	13:00	00:30
19 z 24 Ćwiczenie praktyczne: Wykorzystanie aplikacji i arkuszy online do raportowania efektów projektów proekologicznych .	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	11-01-2026	13:00	13:45	00:45
20 z 24 Warsztat praktyczny: Tworzenie wskaźników – ślad węglowy szkoły, oszczędność energii, recykling.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	11-01-2026	13:45	14:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 24 Ćwiczenie praktyczne: Zespołowe opracowanie cyfrowego projektu edukacyjnego „Zielona szkoła przyszłości”.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	11-01-2026	14:30	15:15	00:45
22 z 24 Warsztat praktyczny: Projekt łączy technologie informacyjno-komunikacyjne, ochronę środowiska i działania edukacyjne uczniów.	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	11-01-2026	15:15	16:00	00:45
23 z 24 Walidacja(część praktyczna)	-	11-01-2026	16:00	16:30	00:30
24 z 24 Rozdanie certyfikatów i zakończenie szkolenia	MAGDALENA SZENDERA-LABUDA	11-01-2026	16:30	17:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN

W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	200,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

MAGDALENA SZENDERA-LABUDA

UKOŃCZYŁA: Studia magisterskie: filozofia Studia podyplomowe kwalifikacyjne: • przygotowanie pedagogiczne, • terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • oligofrenopedagogika. Na co dzień pracuje z dziećmi niemówiącymi jako terapeuta AAC od 2012 roku, prowadzi również terapię pedagogiczną w ramach wczesnego wspomagania rozwoju. Od 2022 roku obszarem jej zainteresowań jest wykorzystanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych w edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w kształtowaniu postaw proekologicznych wśród uczniów i pracowników oświaty. Posiada doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych łączących tematykę ochrony środowiska z wykorzystaniem metod cyfrowych i pracy projektowej. Prowadzi szkolenia z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju, promując postawy proekologiczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów. W pracy stosuje praktyki przyjazne środowisku, takie jak ograniczanie materiałów drukowanych, i zachęca uczestników do refleksji nad wpływem ich działań na otoczenie. Pokazuje, że rozwój kompetencji zawodowych może iść w parze z troską o ludzi i planetę. Na sali warsztatowej w ciągu ostatnich 5 lat spędziła ponad 500 godzin szkoleniowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisany jest program szkolenia wraz z zadaniami.

Warunki uczestnictwa

Uprzejmie prosimy, aby przed pozyskaniem dofinansowania na usługę skontaktować się z firmą szkoleniową w celu potwierdzenia dostępności miejsc.

Pozwoli to uniknąć sytuacji, w której brak wolnych terminów uniemożliwi realizację szkolenia.

Wymagania techniczne:

Łącze internetowe: minimum 1,5 Mb/s (wysyłanie i pobieranie)

Oprogramowanie: aktualna wersja przeglądarki internetowej (np. Google Chrome) lub aplikacja Google Meet

Sprzęt: komputer, laptop lub urządzenie mobilne z kamerą, mikrofonem i głośnikiem lub słuchawkami.

Informacje dodatkowe

Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się.

Do karty w formie załącznika zostały dołączone rekomendacje poświadczające że certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze.

Paragraf 3, ust. 1, pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towarów i usług na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT.

Adres

ul. Błękitna 14/-
43-300 Bielsko-Biała
woj. śląskie

Kontakt



JAGODA GAJDA

E-mail jagoda.gajda@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 577 688 788