

Indywidualny kurs online z języka angielskiego - FCE First B2 z non native speakerem - 56 x 60 min.

Numer usługi 2025/09/17/136122/3014536

8 400,00 PLN brutto
8 400,00 PLN netto
150,00 PLN brutto/h
150,00 PLN netto/h

CAMBRIDGE
SCHOOL OF
ENGLISH SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★☆ 4,3 / 5

155 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 18.10.2025 do 13.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przygotowujący do egzaminu FCE jest przeznaczony dla młodzieży i osób dorosłych posługujących się językiem angielskim na poziomie B1/B2 (średnio-zaawansowanym).
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	12-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	56
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestników do zdania egzaminu Cambridge English: First (FCE, poziom B2) poprzez rozwój wszystkich kluczowych umiejętności językowych: czytania, pisania, słuchania, mówienia oraz znajomości struktur gramatycznych i

słownictwa na poziomie umożliwiającym swobodną komunikację w języku angielskim w kontekstach akademickich i zawodowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje i interpretuje złożone teksty pisane w języku angielskim (np. artykuły, eseje, instrukcje).	prawidłowo identyfikuje główną myśl oraz szczegóły w danym tekście.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik formułuje spójne i logiczne wypowiedzi pisemne w języku angielskim (np. esej, e-mail formalny, raport).	organizuje tekst zgodnie z wymaganą strukturą, stosując odpowiedni rejestr i słownictwo.	Test teoretyczny
Uczestnik argumentuje i uzasadnia swoje opinie podczas rozmowy w języku angielskim.	przedstawia argumenty poparte przykładami i reaguje adekwatnie na kontrargumenty rozmówcy.	Wywiad swobodny
Uczestnik charakteryzuje różnice między rejestrem formalnym i nieformalnym języka angielskiego.	: stosuje właściwe formy językowe w zależności od kontekstu komunikacyjnego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik analizuje i stosuje złożone struktury gramatyczne w mowie i piśmie.	prawidłowo wykorzystuje czasowniki modalne, zdania warunkowe i mowę zależną w kontekście komunikacyjnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik parafrazuje wypowiedzi w języku angielskim, zachowując sens oryginału.	przekształca zdania zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi (transformacje zdań).	Test teoretyczny
Uczestnik organizuje i redaguje teksty argumentacyjne, opiniotwórcze i informacyjne.	konstruuje akapity z logicznymi powiązaniem (linkers, cohesive devices).	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs jest skierowany do osób, które chcą przygotować się do egzaminu FCE.

Szkolenie w formie indywidualnej tj. całkowicie dopasowanej do potrzeb kursanta m.in. w zakresie terminów spotkań.

Zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym realizowane są w terminach ustalonych z klientem i rozpisanych w harmonogramie.

Walidacja szkolenia - walidacja w formie dwuczłonowej - zdalnej w czasie rzeczywistym /(audyt ustny) oraz zdalnej (test online) zostanie przeprowadzona na ostatnim spotkaniu.

Zajęcia realizowane są **w trybie ciągłym** tj. spotkania w harmonogramie nie zawierają przerw.

Program szkolenia - przygotowanie do egzaminu FCE.

Lista przykładowych tematów:

1. Wprowadzenie i strategia egzaminacyjna

1. Omówienie formatu egzaminu FCE: części i typy zadań.
2. Zrozumienie poziomu B2 (CEFR): wymagania i oczekiwania.
3. Strategie zarządzania czasem na egzaminie.

2. Nauka słuchania (Listening)

1. Techniki efektywnego słuchania ze zrozumieniem.
2. Rozpoznawanie kluczowych informacji w rozmowach i wykładach.
3. Zrozumienie intencji mówiącego i tonacji.
4. Praca z różnymi akcentami angielskiego.

3. Nauka czytania (Reading)

1. Skimming i scanning: szybkie przetwarzanie tekstów.
2. Rozpoznawanie głównych idei i szczegółów.
3. Praca z tekstami użytkowymi: artykuły, e-maile, ulotki.
4. Dedukcja znaczenia słów z kontekstu.

4. Nauka pisania (Writing)

1. Struktura formalnego i nieformalnego listu.
2. Pisanie artykułów: jak zainteresować czytelnika.
3. Tworzenie esejów opiniotwórczych.
4. Pisanie recenzji: książki, filmy, wydarzenia.
5. Jak organizować myśli w spójny sposób.

5. Nauka mówienia (Speaking)

1. Budowanie płynności w wyrażaniu opinii.
2. Opisywanie zdjęć: techniki porównywania i interpretacji.
3. Prowadzenie rozmów: interakcje i współpraca z partnerem.
4. Wyrażanie zgody, sprzeciwu i wątpliwości.
5. Przygotowanie odpowiedzi na pytania egzaminatora.

6. Nauka gramatyki

1. Konstrukcje czasowe: present, past i future w kontekście egzaminu.
2. Różnice między czasami perfect i continuous.
3. Zdania warunkowe (zero, first, second i third).
4. Mowa zależna: raportowanie wypowiedzi.

5. Strona bierna: użycie i znaczenie.

7. Rozszerzanie słownictwa

1. Synonimy i antonimy: wzbogacanie języka.
2. Kolokacje i frazeologizmy w codziennych kontekstach.
3. Słownictwo związane z pracą, edukacją i podróżami.
4. Wyrażenia idiomatyczne na poziomie B2.

8. Funkcje językowe

1. Prośby, propozycje i sugestie: formy formalne i nieformalne.
2. Jak wyrażać uczucia i emocje w mowie i piśmie.
3. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach komunikacyjnych.
4. Negocjowanie i rozwiązywanie problemów.

9. Praca z materiałami autentycznymi

1. Analiza krótkich artykułów prasowych.
2. Praca z ulotkami, reklamami i materiałami informacyjnymi.
3. Oglądanie krótkich filmów i wywiadów w języku angielskim.

10. Przygotowanie do części Use of English

1. Słowotwórstwo: jak tworzyć nowe formy słów.
2. Transformacje zdań: zmiana struktury gramatycznej.
3. Uzupełnianie luk w tekstach (open cloze i multiple-choice cloze).
4. Praca nad phrasal verbs i ich zastosowaniem.

11. Symulacje egzaminacyjne

1. Próbne testy z części słuchania i czytania.
2. Symulacje części ustnej: praca w parach.
3. Pisanie zadań egzaminacyjnych zgodnie z kryteriami FCE.

12. Rozwijanie naturalności i pewności w języku

1. Ćwiczenie wymowy i akcentu.
2. Parafrazowanie i wyrażanie tych samych myśli różnymi słowami.
3. Techniki budowania pewności siebie w komunikacji ustnej.

13. Doskonalenie strategii egzaminacyjnych

1. Analiza typowych błędów i sposoby ich unikania.
2. Praca nad płynnością i precyzją wypowiedzi.
3. Budowanie efektywnych nawyków uczenia się przed egzaminem.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Introduction & Diagnostic Test – ćwiczenia, rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	18-10-2025	10:00	12:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 31 Present Tenses Review – ćwiczenia, testy	Julia Ptasznik	25-10-2025	10:00	12:00	02:00
3 z 31 Past Tenses Review – ćwiczenia, chat	Julia Ptasznik	08-11-2025	10:00	12:00	02:00
4 z 31 Future Forms – ćwiczenia, rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	15-11-2025	10:00	12:00	02:00
5 z 31 Modal Verbs – ćwiczenia, testy	Julia Ptasznik	22-11-2025	10:00	12:00	02:00
6 z 31 Conditionals – ćwiczenia, współdzielenie ekranu	Julia Ptasznik	29-11-2025	10:00	12:00	02:00
7 z 31 Passive Voice – ćwiczenia, rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	06-12-2025	10:00	12:00	02:00
8 z 31 Reported Speech – ćwiczenia, testy	Julia Ptasznik	14-12-2025	10:00	12:00	02:00
9 z 31 Relative Clauses – ćwiczenia, rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	20-12-2025	10:00	12:00	02:00
10 z 31 Gerunds & Infinitives – ćwiczenia, testy	Julia Ptasznik	27-12-2025	10:00	12:00	02:00
11 z 31 Word Formation – ćwiczenia, chat	Julia Ptasznik	04-01-2026	10:00	12:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 31 Collocations & Phrasal Verbs – ćwiczenia, rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	11-01-2026	10:00	12:00	02:00
13 z 31 Reading Strategies – ćwiczenia, testy	Julia Ptasznik	18-01-2026	10:00	12:00	02:00
14 z 31 Listening Practice – ćwiczenia, rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	25-01-2026	10:00	12:00	02:00
15 z 31 Speaking Part 1 – ćwiczenia, rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	31-01-2026	10:00	12:00	02:00
16 z 31 Speaking Part 2 – ćwiczenia, współdzielenie ekranu	Julia Ptasznik	07-02-2026	10:00	12:00	02:00
17 z 31 Writing an Essay – ćwiczenia, testy	Julia Ptasznik	14-02-2026	10:00	12:00	02:00
18 z 31 Writing a Review – ćwiczenia, rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	28-02-2026	15:30	17:30	02:00
19 z 31 Writing a Report – ćwiczenia, współdzielenie ekranu	Julia Ptasznik	07-03-2026	10:00	12:00	02:00
20 z 31 Vocabulary for FCE Topics – ćwiczenia, testy	Julia Ptasznik	15-03-2026	15:30	17:30	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 31 Grammar Consolidation – ćwiczenia, rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	22-03-2026	15:30	17:30	02:00
22 z 31 Mock Test 1 – testy	Julia Ptasznik	29-03-2026	15:30	17:30	02:00
23 z 31 British & American Culture – ćwiczenia, rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	11-04-2026	10:00	12:00	02:00
24 z 31 Exam Strategies & Time Management – ćwiczenia, chat	Julia Ptasznik	18-04-2026	10:00	12:00	02:00
25 z 31 Final Speaking Practice – rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	25-04-2026	10:00	12:00	02:00
26 z 31 Final Speaking Practice 2 – rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	02-05-2026	10:00	11:00	01:00
27 z 31 Speaking Part 1 – ćwiczenia, rozmowa na żywo	Julia Ptasznik	09-05-2026	10:00	11:00	01:00
28 z 31 Writing an Article – ćwiczenia, chat	Julia Ptasznik	16-05-2026	10:00	12:00	02:00
29 z 31 Mock Test 2 – testy	Julia Ptasznik	30-05-2026	10:00	12:00	02:00
30 z 31 Mock Test 2 – testy	Julia Ptasznik	06-06-2026	10:00	12:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 31 WALIDACJA SZKOLENIA – ankiety, testy	-	13-06-2026	10:00	11:00	01:00

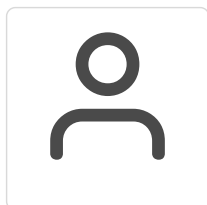
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Julia Ptasznik

Julia Ptasznik jest doświadczoną lektorką języka angielskiego, która od września 2021 roku prowadzi zajęcia językowe w sposób nieprzerwany. Posiada gruntowne przygotowanie merytoryczne oraz praktyczne w zakresie nauczania języka angielskiego, oparte na solidnym wykształceniu kierunkowym oraz kilkuletnim doświadczeniu zawodowym zdobywanym w uznanych placówkach edukacyjnych.

Jest absolwentką studiów licencjackich Akademii Muzycznej w Krakowie oraz studentką studiów magisterskich na kierunku filologia angielska ze specjalizacją język biznesu na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Biegłe posługuje się językiem angielskim (poziom C1), co zostało potwierdzone certyfikatem Cambridge CAE. Dodatkowo posługuje się również językiem niemieckim (B2), francuskim (B1) oraz chińskim (A2), co ułatwia jej pracę z osobami wielojęzycznymi i o różnorodnych potrzebach językowych.

Swoją karierę jako lektor języka angielskiego rozpoczęła w 2021 roku, pracując równolegle w kilku instytucjach edukacyjnych, m.in. Academy of Language, IDEA Wsparcie Edukacji Szkolnej oraz Personal Tutor. Obecnie prowadzi zajęcia językowe online jako lektor w szkole językowej TUTLO, gdzie realizuje autorskie podejście dydaktyczne, dostosowane do indywidualnych potrzeb i celów uczniów.

W pracy dydaktycznej wyróżnia ją zaangażowanie, umiejętność budowania relacji z uczniami oraz elastyczność w doborze metod nauczania. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi na różnych poziomach zaawansowania. Jej z

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

zawarte w cenie kursu

- interaktywny podręcznik online – 3 miesiące dostępu do naszej platformy e-learningowej Cambridge Online Tutor - <https://tutor.cambridgeschool.online>
- materiały przygotowane przez nauczyciela
- 3 miesięczny, Nielimitowany dostęp do narzędzia Cambridge AI Speech Tutor Pro.

Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w godzinach zegarowych (1 jednostka = 60 minut).

Zwolnienie z podatku na podstawie art.43 pkt.1 poz.28 ustawy o podatku od towarów i usług z dnia 11.03.04 (z późn.zmianami)

31.01 przelożony na 9.05

zajęcia 21.02 przelożone na 22.02 o 15:30.

28.02 odwołane i przelożone na koniec kursu 23.05

28.03 odwołane i przelożone na koniec kursu 30.05

Warunki techniczne

Student musi mieć dostęp do Internetu o parametrach minimum 2 mbps download/upload oraz urządzenie elektroniczne (z systemem Windows, MacOS, iOS lub Android) z kamerką i mikrofonem. Zalecamy używanie komputera stacjonarnego/laptopa ale dopuszczalne są również tablety lub telefon.

Zalecane przeglądarki to:

Komputer stacjonarny / laptop: Chrome, Firefox lub Edge (najnowsze wersje)

Mobilny iOS (12.2+): Safari Mobile

Mobilny Android (6.0+): Chrome Mobile

Zajęcia realizowane będą na wybranej platformie typu zoom, teams, googlemeet, skype itp. Szczegóły zostaną ustalone i uzupełnione bliżej terminu startu.

Kontakt



Monika Kujawiak

E-mail monika.kujawiak@cambridge.com.pl

Telefon (+48) 732 920 294