

**Kurs wprowadzający "Koordynator ds. dostępności"**

Numer usługi 2025/09/15/7327/3009810

3 688,77 PLN brutto

2 999,00 PLN netto

68,31 PLN brutto/h

55,54 PLN netto/h

SENSE
CONSULTING
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,7 / 5

1 593 oceny

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 54 h

📅 10.10.2025 do 29.11.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Prawo i administracja / Administracja publiczna
Grupa docelowa usługi	Kurs kierowany jest do osób dorosłych w wieku aktywności zawodowej (18-64 lata) zamieszkujących i/lub pracujących (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) na terenie całego kraju, które chcą zdobyć kwalifikacje w zakresie pełnienia funkcji koordynatora ds. dostępności.
Minimalna liczba uczestników	7
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	09-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	54
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do wdrażania dostępności w organizacji. Uczestnik stosuje wytyczne, normy i dobre praktyki w zakresie dostępności we wszystkich obszarach działalności organizacji. Określa kierunki rozwoju i koordynuje wprowadzanie zmian we wszystkich głównych aspektach dostępności organizacji dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą funkcjonowania osób ze szczególnymi potrzebami w kontekście dostępności organizacji.	- rozróżnia i omawia potrzeby uczestników/uczestniczek w zakresie dostępności (m.in. osób z niepełnosprawnością fizyczną lub krótkotrwałymi problemami w poruszaniu się, wzroku, słuchu, intelektualną, osób starszych, rodziców/opiekunów/opiekunek)	Test teoretyczny
	- omawia przepisy i dobre praktyki dotyczące obsługi klientów/klientek ze szczególnymi potrzebami	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwiązań w zakresie dostępności m.in. cyfrowej, architektonicznej, transportowej i informacyjno-komunikacyjnej.	- omawia przepisy i dobre praktyki dotyczące zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami (np. możliwość wejścia z psem przewodnikiem)	Test teoretyczny
	- wskazuje i omawia przepisy i dobre praktyki w zakresie realizowanych przez organizację zakupów i wdrażanych przez nią nowych produktów i usług	Test teoretyczny
	- omawia przepisy i dobre praktyki dotyczące zatrudniania i pracy z osobami z niepełnosprawnościami	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Ocenia dostępność organizacji w zakresie m.in. architektonicznym, cyfrowym, transportowym i informacyjno-komunikacyjnym oraz stosowanych przepisów prawa.	- sprawdza dostępność cyfrową, m.in. strony internetowej, wybranych dokumentów cyfrowych, aplikacji i aplikacji mobilnych na podstawowym poziomie, np. za pomocą walidatorów	Test teoretyczny
	- sprawdza procedury realizacji usług komunikacyjnych dla osób ze szczególnymi potrzebami - określa obszary wymagające konieczności dodatkowych audytów dostępności organizacji przeprowadzanych przez innych ekspertów/ekspertek z zakresu dostępności	Test teoretyczny Test teoretyczny
	- identyfikuje problemy/błędy w zakresie stosowanych procedur, instrukcji i przepisów wewnętrznych	Test teoretyczny
	- sprawdza dostępność obiektów, m.in. obecność i zgodność z przepisami miejsc parkingowych, dostępność głównego wejścia oraz poszczególnych kondygnacji obiektu, możliwość dotarcia dostępną komunikacją publiczną - proponuje rozwiązania zapewniające dostępność (z uwzględnieniem projektowania uniwersalnego lub racjonalnego usprawnienia) w głównych obszarach działalności organizacji, m.in. obsługa klienta, komunikacja, usługi, kadry, zarządzanie	Test teoretyczny Test teoretyczny
Rekomenduje rozwiązania uwzględniające potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami i możliwości ich realizacji przez organizację	- proponuje obszary szkoleń z uwzględnieniem ich ramowego programu w zakresie dostępności dla pracowników/pracownic organizacji, m.in. obsługa klienta, komunikacja, usługi, kadry, zarządzanie	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opracowuje rozwiązania dla wdrożenia dostępności organizacji	- wymienia kluczowe obszary działania organizacji, dla których niezbędne jest opracowanie rozwiązań w zakresie dostępności	Test teoretyczny
	- przedstawia szczegółowe rozwiązania w zakresie wdrożenia dostępności w organizacji	Test teoretyczny
	- przedstawia obszary współpracy z podmiotami zewnętrznymi w zakresie poprawy dostępności organizacji	Test teoretyczny
	- wskazuje rozwiązania bezkosztowe, możliwe do natychmiastowego wprowadzenia	Test teoretyczny
	- wskazuje rozwiązania niskokosztowe w podziale na priorytety	Test teoretyczny
Przedstawia plan poprawy dostępności w organizacji.	- wskazuje rozwiązania wysokokosztowe w podziale na priorytety	Test teoretyczny
	- określa szacunkowe koszty wdrożenia zmian	Test teoretyczny
	- przedstawia harmonogram wprowadzania zmian	Test teoretyczny
	- wskazuje realizatorów rozwiązań służących poprawie dostępności	Test teoretyczny
	- proponuje rekomendacje do przygotowania Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia lub podobnych	Test teoretyczny
	- określa treść oświadczenia o dostępności organizacji m.in. w obszarach: architektonicznym, cyfrowym, informacyjno-komunikacyjnym i transportowym	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi:

1. Język inkluzywny. Savoir vivre wobec osób z niepełnosprawnością – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
2. Dostępność w świetle prawa międzynarodowego i krajowego – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
3. Bariery i wyzwania osób z różnymi typami niepełnosprawności – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
4. Niepełnosprawność: klasyfikacja, skutki, status społeczny – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
5. Zaburzenia psychiczne – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
6. Niepełnosprawność w zakresie mobilności – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
7. Niepełnosprawność intelektualna – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
8. Niepełnosprawność wzroku i słuchu – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
9. Projektowanie uniwersalne – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
10. Wytyczne dla dostępności architektonicznej. Jak wdrażać ustawę w budynkach zabytkowych, w których nie ma możliwości modernizacji – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
11. Bezpieczeństwo i ewakuacja dla osób ze szczególnymi potrzebami – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
12. Jak budować teksty łatwe do czytania i rozumienia – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
13. Mechanizm racjonalnych usprawnień. Technologie asystujące i kompensacyjne – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
14. Audyt dostępności. Jak wdrażać ustawę przy niskim budżecie – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
15. Dostępność serwisów internetowych zgodna ze standardami WCAG 2.1 – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
16. Budowa dostępnych formularzy – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
17. Deklaracja dostępności – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
18. Koordynacja działań na rzecz dostępności i komunikacja – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
19. Koordynator dostępności: rola, zadania, stanowisko pracy – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
20. Narzędzia w pracy koordynatora dostępności – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
21. Budowa planu dostępności. Jak wdrażać ustawę w instytucji i jednostkach podległych – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
22. Procedura skargowa – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
23. Dostępność w zamówieniach publicznych – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu
24. Podsumowanie kursu i egzamin końcowy – warsztat online w czasie rzeczywistym ze współdzieleniem ekranu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Język inkluzywny. Savoir vivre wobec osób z niepełnosprawnością. Niepełnosprawność: klasyfikacja, skutki, status społeczny.	Anna Klecha	10-10-2025	08:30	14:30	06:00
2 z 12 Neuroatypowość. Niepełnosprawność w zakresie mobilności. Niepełnosprawność intelektualna. Niepełnosprawność wzroku i słuchu.	Małgorzata Peretiatkowicz-Czyż	11-10-2025	08:30	14:30	06:00
3 z 12 Budowanie tekstów łatwych do czytania i zrozumienia.	Dr Natalia Marciniak-Madejska	24-10-2025	08:30	10:30	02:00
4 z 12 Wytyczne dla dostępności architektonicznej . Jak wdrażać ustawę w budynkach zabytkowych, w których nie ma możliwości modernizacji. Bezpieczeństwo i ewakuacja dla osób ze szczególnymi potrzebami.	dr inż. arch. Agnieszka Piórkowska	24-10-2025	10:30	14:30	04:00
5 z 12 Projektowanie uniwersalne w praktyce.	dr inż. arch. Agnieszka Piórkowska	25-10-2025	08:30	11:30	03:00
6 z 12 Audyt dostępności – jak przeprowadzić go samodzielnie?	Agata Spała-Zakrzewska	25-10-2025	11:30	14:30	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 12 Dostępność w świetle prawa międzynarodowego i krajowego. Bariery i wyzwania osób z różnymi typami niepełnosprawności.	Dariusz Gosk	07-11-2025	08:30	14:30	06:00
8 z 12 Dostępność serwisów internetowych zgodna ze standardami WCAG 2.1. Budowa dostępnych formularzy. Deklaracja dostępności.	Łukasz Wolff	08-11-2025	08:30	14:30	06:00
9 z 12 Koordynator dostępności: rola, zadania, stanowisko pracy. Procedura skargowa. Dostępność w zamówieniach publicznych.	Katarzyna Dinst	22-11-2025	08:30	14:30	06:00
10 z 12 Koordynacja działań na rzecz dostępności i komunikacja	Marta Sosińska	28-11-2025	08:30	14:30	06:00
11 z 12 Narzędzia w pracy koordynatora dostępności. Podsumowanie kursu. Sesja pytań i odpowiedzi.	Dariusz Gosk	29-11-2025	08:30	13:00	04:30
12 z 12 Walidacja - test teoretyczny	-	29-11-2025	13:00	14:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 688,77 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 999,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	68,31 PLN
Koszt osobogodziny netto	55,54 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 9



1 z 9

Dariusz Gosk

Ekspert ds. rynku pracy, trener, Członek Zarządu oraz Dyrektor Agencji Zatrudnienia w Fundacji Aktywizacja. Wspiera pracodawców w zakresie realizacji projektów rekrutacyjnych, wdrażania systemów zatrudnienia, adaptacji i przystosowywania miejsc pracy, tworzenia rozwiązań dostępnych i otwartych na potrzeby różnych grup osób. Przeprowadza audyty dostępności architektonicznej, komunikacyjno-informacyjnej oraz koordynuje pracę zespołów audytowych. Prowadzi szkolenia oraz warsztaty z obszaru niepełnosprawności i dostępności dla pracowników działów HR, kadry menadżerskiej, pracowników administracji publicznej, koordynatorów dostępności. Autor publikacji i artykułów dot. rynku pracy, dostępności i niepełnosprawności (m.in. podręcznik „Dostępność szansą dla biznesu”). Rozwija metodę Job Craftingu w codziennej pracy z osobami z niepełnosprawnością. Posiada ponad 120 h godzinne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich dwóch latach (24 miesiącach).

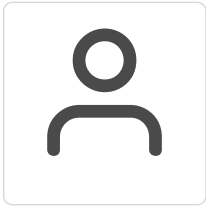


2 z 9

Dr Natalia Marciniak-Madejska

Dyrektor Działu Projektów Rozwojowych w SENSE consulting. Ekspertka ds. dostępności i niepełnosprawności. Działaczka społeczna i badaczka rozwiązań wspierających włączenie społeczne osób ze szczególnymi potrzebami. Autorka publikacji na temat normalizacji i inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnościami. Współautorka pakietu aplikacji mobilnych wspomagających samodzielność osób z niepełnosprawnością intelektualną. Z sukcesem przygotowuje kadry dydaktyczne polskich uczelni wyższych do wdrażania przedmiotu „Projektowanie uniwersalne” na rozmaitych kierunkach studiów. Kształci koordynatorów ds. dostępności. Realizuje audyty dostępności i opracowuje raporty dotyczące rozszerzenia grup odbiorców produktów i usług o osoby o szczególnych potrzebach. Wiceprzewodnicząca Rady Polskiej Izby Firm Szkoleniowych. Członkini Krajowej Rady Konsultacyjnej przy Pełnomocniku Rządu ds. Osób z Niepełnosprawnościami (kadencja 2017-2021).

Posiada ponad 120 h godzinne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich dwóch latach (24 miesiącach).



3 z 9

Agata Spała-Zakrzewska

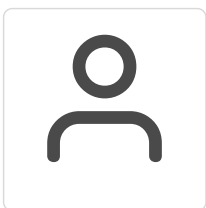
Specjalizuję się w dwóch obszarach: wsparciu firm i instytucji w zatrudnianiu pracowników z niepełnosprawnością oraz wdrażaniu dostępnych usług w instytucjach publicznych i niepublicznych. Prowadzi szkolenia dla pracowników administracji publicznej w zakresie wiedzy o potrzebach i barierach w dostępie do usług publicznych dla osób z niepełnosprawnością, szkolenia z obsługi klienta z niepełnosprawnością, doradcz w zakresie prawidłowego realizowania dostępnych usług dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawnościami - dostępnej przestrzeni, wdrażania rozwiązań wspierających dostępność informacyjno-komunikacyjną, cyfrową. Kompleksowo wspiera firmy w zatrudnieniu pracowników z niepełnosprawnościami. Projektuje autorskie programy prowadzenia procesu zatrudnienia osób niepełnosprawnych dla firm, rekrutacji pracowników z niepełnosprawnością, aspektów prawnych związanych z zatrudnieniem pracowników niepełnosprawnych, budowania zespołów różnorodnych i zarządzania nimi. Prowadzi indywidualne doradztwo w zakresie przystosowania firmy i stanowisk pracy dla osób z różnymi niepełnosprawnościami oraz szkolenia z obsługi niepełnosprawnego klienta.



4 z 9

Łukasz Wolff

Absolwent Politechniki Poznańskiej. Od ponad 12 lat związany zawodowo z marketingiem internetowym, kampaniami contentowymi i projektowaniem w duchu digital first. Na co dzień związany z różnymi agencjami interaktywnymi. Współpracuje z agencjami reklamowymi i markami w zakresie planowania, analizy i optymalizacji wielokanałowych kampanii digitalowych oraz w szeroko pojętym designie. W ostatnich latach bardziej skoncentrowany na aspektach biznesowych, nadal jednak poszukujący nowych wyzwań. Wykładowca na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w zakresie e-commerce na Nowych Mediach. Doradztwo i audyty w zakresie dostępności cyfrowej nie są mu obce. Potrafią tworzyć i dostosowywać strony internetowe dla osób z indywidualnymi potrzebami zgodnie ze standardem WCAG. Był doradcą i konsultantem między innymi dla Powiatu Poznańskiego, Powiatowego Ośrodka Dokumentacji i Geodezji Kartograficznej, EduApps, Starter24.



5 z 9

Katarzyna Dinst

Prowadzi szkolenia z zakresu uniwersalnego projektowania, dostępności architektonicznej, obsługi klientów ze szczególnymi potrzebami oraz aspektów dostępności w prawodawstwie. Chętnie dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem z szerszym gronem odbiorców w ramach prowadzonych szkoleń, warsztatów, konsultacji, konferencji. Prowadzi konsultacje dla organizacji pozarządowych z zakresu wdrażania dostępności w ich organizacjach oraz w opisywaniu dostępności w ofertach konkursowych. Interesuję się działaniami na rzecz osób z niepełnosprawnością. Prywatnie prowadzę kanał na YouTube – Kasia Działą, poświęcony edukacji na temat niepełnosprawności.



6 z 9

dr inż. arch. Agnieszka Piórkowska

Architekt z zamiłowania i z zawodu, praktyk – od ponad 15 lat zaangażowana w projektowanie architektoniczne oraz projektowanie wnętrz, od 2013 roku właścicielka autorskiej pracowni projektowej. Doktor nauk technicznych w dziedzinie architektury i urbanistyki, skupiający się na tematyce dostępności architektonicznej, jak również zagadnieniach związanych z budynkami użyteczności publicznej – obiektami kultury, teatrami, a w szczególności teatrami tańca. Adiunkt Akademii Śląskiej, jako wykładowca akademicki skupiający swoją uwagę na ergonomii oraz projektowaniu uniwersalnym. Trener i specjalista ds. projektowania uniwersalnego i dostosowania

obiektów dla osób ze specjalnymi potrzebami. Audytor w zakresie dostępności architektonicznej obiektów użyteczności publicznej. Zaangażowana w inicjatywy społeczne, popularyzację nauki, warsztaty projektowe, współtwórca Fundacji „Edukacja dla Dostępności – EdD”, członek Towarzystwa Urbanistów Polskich. Od 2015 roku szkoleniowiec w tematyce projektowania i aranżacji wnętrz i ogrodów, a także komputerowego wspomaganie projektowania.



7 z 9

Małgorzata Peretiatkowicz-Czyż

Od ponad 17 lat związana zawodowo z projektowaniem uniwersalnym oraz dostępnością architektoniczną i informacyjno-komunikacyjną. Na co dzień związana z Fundacją TUS, od 30 lat dostarczającej osobom z niepełnosprawnością narzędzi do samodzielnego życia. Szkolenia prowadzone przez Małgorzatę mają charakter mocno warsztatowy. Do współpracy zaprasza ekspertów z zakresu dostępności, w tym osoby z niepełnosprawnością i/lub architektów/architektki. Dzięki temu i Państwo macie możliwość pracy z interdyscyplinarnym zespołem, wyposażonym w najbardziej aktualną wiedzę i narzędzia z dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej dodatkowo zespół posiada wiedzę ekspercką wypływającą z doświadczeń życiowych poszczególnych osób – osób poruszających się na wózkach, osób niedosłyszących i głuchych/Głuchych, osób niedowidzących i niewidomych. Doradza oraz przeprowadza audyty i doradztwo w zakresie dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej. Była i jest doradczynią i konsultantką między innymi dla takich firm, instytucji i organizacji jak: Santander Bank Polski S.A, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Szpitalem Klinicznym im. Księżnej Anny Mazowieckiej przy ulicy Karowej w Warszawie, Głogowskim Szpitalem Powiatowym, Powiatem Waleckim, Muzeum Historycznym w Bielsku Białej, Centrum Nauki Kopernika.



8 z 9

Anna Klecha

Anglistka i psycholingwistka, edukatorka i mikroinfluencerka w obszarze inkluzywności i różnorodności. Pierwsze doświadczenia trenerskie zdobywała w pracy naukowo-dydaktycznej, prowadząc zajęcia dla studentów Wydziału Anglistyki oraz Wydziału Neofilologii UAM w Poznaniu. Następnie prowadziła szkolenia i warsztaty dla pracowników globalnych międzynarodowych firm, np. McKinsey & Company, Roche Polska, GSK czy Capgemini, specjalizując się w wystąpieniach publicznych, komunikacji biznesowej i wizualnej oraz mentoringu dla tzw. new hires. Posiada praktyczne doświadczenie w komunikacji ze zespołami reprezentującymi różne kultury i narodowości, m.in. Indie, kraje Ameryki Środkowej, Stany Zjednoczone czy Niemcy. Od 2023 r. zajmuje się tematyką DEI, szeroko rozumianej dostępności oraz różnorodności potrzeb. Szkoli w języku angielskim i polskim z trzech głównych obszarów: • wystąpienia publiczne i prezentacje biznesowe, • współpraca i komunikacja międzykulturowa, • Dostępność i inkluzywność. Certyfikaty i szkolenia: • Szkolenia „General induction trainer” oraz „How to present with impact” – McKinsey & Company (2017-2018) • Szkolenie „Trener kompetencji miękkich” – HR Way (2018) • Kurs „Koordynator ds. Dostępności” – SENSE consulting (2023).



9 z 9

Marta Sosińska

Trener Biznesu, Certyfikowany trener FRIS, Ekspert HR, Facylitator Reiss Profile Master. Od 16 lat związana z zarządzaniem zasobami ludzkimi w organizacjach na stanowiskach HR Biznes Partnera, czy specjalisty w obszarze HR. Miłośniczka wykorzystywania nowych technologii w rozwoju pracowników w tym projektowania gier szkoleniowych. Pasjonatka procesów Assessment i Development Center z wykorzystaniem najnowszych technik badających talenty pracowników. Specjalizuje się w prowadzeniu szkoleń i kompleksowym doradztwa w zakresie HRM oraz rozwoju umiejętności menedżerskich. Coach biznesowy oraz doradca zawodowy. Posiada co najmniej 120 godzin doświadczenia w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich dwóch latach (24 miesiącach) wstecz od dnia rozpoczęcia szkolenia. Posiada również

doświadczenie w ocenie kompetencji kandydatów w procesach rekrutacyjnych oraz pracowników w procesach rozwojowych z wykorzystaniem różnych metod, takich jak: testy teoretyczne, testy kompetencyjne, wywiad ustrukturyzowany, ocena prezentacji oraz obserwacja w warunkach symulowanych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma na szkoleniu:

- materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej - prezentację, ćwiczenia - przesyłane będą uczestnikom na czacie oraz mailowo po zakończeniu szkolenia,
- zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.

Informacje dodatkowe

- Szkolenie prowadzone jest metodami interaktywnymi i aktywizującymi, pozwalającymi uczestnikom na ćwiczenie umiejętności, przy wykorzystaniu odpowiednich interaktywnych narzędzi. Uczestnicy trenują umiejętności w pracy warsztatowej, w oparciu o case study odpowiadające sytuacjom w ich organizacji.
- Warunkiem uzyskania kwalifikacji (certyfikatu) jest uzyskanie min. 80% obecności za zajęciach oraz uzyskanie pozytywnego wyniku z walidacji (min. 70%)
- Usługa nie jest świadczona przez podmiot, z którym pracodawca lub delegowany pracownik korzystający ze wsparcia są powiązani kapitałowo lub osobowo.
- Usługa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Beneficjenta lub partnera w danym projekcie oraz przez podmiot powiązany z Beneficjentem lub partnerem kapitałowo lub osobowo.
- Usługodawca nie jest podmiotem jednocześnie korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce
- Usługa nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych.

Warunki techniczne

1. Platforma komunikacyjna - Zoom.

2. Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s.

3. Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS. Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

4. Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

5. Link do szkolenia: <https://zoom.us/j/94764629865>.

Okres ważności linku: od 1 h przed godziną rozpoczęcia szkolenia w każdym dniu do godziny po zakończeniu szkolenia w konkretnym dniu.

Kontakt

Anna Klecha

E-mail a.klecha@senseconsulting.pl



Telefon (+48) 533 630 857