



"LOGOLANDIA"

Monika Witasik

★★★★★ 5,0 / 5

4 oceny

SMURF, w tym FTM, czyli diagnoza i terapia wad wymowy w ujęciu strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną - kurs

Numer usługi 2025/09/15/153628/3009679

📍 Wieliszew / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 25 h

📅 28.11.2025 do 30.11.2025

2 200,00 PLN brutto

2 200,00 PLN netto

88,00 PLN brutto/h

88,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy chcą pracować SMURF z pacjentem Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO) Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy na temat twarzoczaszki oraz ogólne doświadczenie w pracy z pacjentem logopedycznym
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	27-11-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	25
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi przygotowany będzie do samodzielnej pracy SMURF, czyli diagnozowania oraz podejmowania strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną pacjentów z wadą wymowy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik orientuje się w diagnozowaniu i terapii wad wymowy w ujęciu strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną	Charakteryzuje ujęcia dysalii oraz jej trójfazowego modelu terapii	Test teoretyczny
	Wskazuje podobieństwa i różnice między SMURF a terapią tradycyjną	Test teoretyczny
	Orientuje się w biomechanicznej bazie artykulacji, w tym prototypach biomechanicznych czynności prymarnych	Test teoretyczny
		Test teoretyczny
	Charakteryzuje oraz stawia diagnozę w zaburzeniach realizacji fonemów	Debata swobodna
		Test teoretyczny
	Wskazuje główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizmy najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów	Debata swobodna
		Test teoretyczny
	Dokonuje oceny ocena wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków podniebiennych, stawu skroniowo-żuchwowego, połykania, żucia, oddychania, parafunkcji zwarciovych i niezwarciowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje FTM oraz wykorzystuje je w pracy z pacjentem	Definiuje FTM jako element Strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów SMURF	Test teoretyczny
	Orientuje się w rozwoju czynności prymarnych w ontogenezie	Test teoretyczny
	Charakteryzuje model oddychania fizjologicznego oraz opisuje zachodzącą transformację połykania u pacjentów z zastosowaniem FTM	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	Diagnostuje oddychanie i połykanie u pacjenta, dokonując analizy występujących objawów zaburzeń i ich przyczyn	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Programuje terapię z pacjentem w przypadku zaburzeń połykania i oddychania na tle innych czynności zespołu orofacjalnego	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Rozróżnia i wykorzystuje w pracy z pacjentem strategie wywoływania wertykalno-horyzontalnej pozycji języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
Uczestnik wywołuje głoski w ujęciu SMURF wraz z zaprogramowaniem terapii z pacjentem Uczestnik poprawnie diagnozuje pacjenta i dobiera metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miodfunkcjonalną	Dokonuje usprawniania realizacji fonemów u pacjenta w procedurze logopedycznej	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Definiuje i stosuje kroki, metody i strategie usprawniania realizacji fonemów w pracy z pacjentem	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Skutecznie prowadzi wywiad z pacjentem lub osobą do tego upoważnioną (np. rodzicem, opiekunem)	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) przebieg SMURF, w tym FTM	Debata swobodna
		Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do samodzielnej pracy SMURF, czyli diagnozowania oraz podejmowania strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów wraz z fizjologiczną terapią miofunkcjonalną pacjentów z wadą wymowy.

Kurs skierowany do logopedów i neurologopedów, którzy chcą pracować SMURF z pacjentem

Od uczestników wymagane jest posiadanie ogólnej wiedzy na temat twarzoczaszki oraz ogólne doświadczenie w pracy z pacjentem logopedycznym

PROGRAM KURSU:

I dzień. Wprowadzenie do SMURF, w tym FTM. Diagnoza logopedyczna

1. Dwa ujęcia dyslalii w polskiej logopedii: tradycyjne i nowe.
2. Niedostatki tradycyjnego trójfazowego modelu terapii dyslalii.
3. SMURF a terapia tradycyjna. Efekt domina i samoregulacja.
4. Od krzyku do głoski w wyrazie niosącym znaczenie.
5. Biomechaniczna baza artykulacji. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych.
6. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych a system fonemowofonetyczny języka polskiego.
7. Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów:
 - Podział na substytucje i deformacje – pozór prostoty czy ograniczenie?
 - Analityczno-fonetyczna metoda badania realizacji fonemów.
 - Ćwiczenia praktyczne: badanie artykulacji jednego lub kilku uczestników z wykorzystaniem metody słuchowo-wzrokowo-czuciowo-eksperymentalnej.
1. Główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizm najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów.
2. Ćwiczenia praktyczne: ocena wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków podniebiennych, stawu skroniowo-zuchwowego, połykania, żucia, oddychania, parafunkcji zwarciovych i niezwarciowych.

II dzień. Fizjologiczna terapia miofunkcjonalna

1. FTM jako element Strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów SMURF.
2. Rozwój czynności prymarnych w ontogenezie.

3. Model oddychania fizjologicznego.
4. Transformacja połykania. O problemach nierozstrzygniętych.
5. Diagnoza oddychania i połykania w aspekcie pracy języka w fazie ustnej z perspektywy logopedyczno-ortodontycznej oraz laryngologicznej. Analiza objawów i ich przyczyn Ćwiczenia praktyczne.
6. Programowanie logopedycznej terapii w przypadku zaburzeń połykania i oddychania na tle innych czynności zespołu orofacjalnego, w tym artykulacji.
7. Rewizja logopedycznych ćwiczeń tzw. pionizacji języka. Proste i złożone ćwiczenia warg i języka.
8. Strategie wywoływania wertykalno-horyzontalnej pozycji języka.
9. Etapy ćwiczeń, rodzaje ćwiczeń, nauka oddychania i połykania:
 - Ćwiczenia praktyczne;
 - Nauka pozycji wertykalno-horyzontalnej, analiza trudności i ich przezwyciężanie;
 - Nauka oddychania wraz z pozycją spoczynkową języka;
 - Nauka połykania.

III dzień. Programowanie terapii, wywoływanie głosek w ujęciu SMURF

1. Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego:

- Procedura a metoda i strategia.
- Podstawy terapii zaburzeń realizacji fonemów w ujęciu strategicznym.
- Wywoływanie głosek – termin metaforyczny czy dosłowny?
- Analityczne i syntetyczne podejście do wywoływania głosek.

1. 10. Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji fonemów:

- Konstruowanie przedpola artykulacji, w tym m.in. nauka oddychania i połykania w przypadku dzieci od 4 roku życia.
- Wybór sekwencji terapii głosek: rozwojowej lub terapeutycznej, w tym m.in. w przypadku seplenienia międzyzębowego, bocznego, do nosowania, mowy bezdźwięcznej, itd.
- Przygotowanie do usprawniania realizacji fonemu z wykorzystaniem strategii warunków progowych.
- Rewizja ćwiczeń warg, języka, ruchomości żuchwy.
- Wywoływanie głoski, w tym wybór ramy i metody wywoływania głoski w zależności od objawu i przyczyny zaburzeń.
- Aktywizacja głoski w większej strukturze.
- Polaryzacja głoski.
- Wprowadzanie głoski do mowy potocznej.

1. **Walidacja** - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych

Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Zachowana została rozdzielnosc funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach, wywoływanie głosek.

W trakcie usługi nie zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 6h i 30 min

Liczba godzin praktycznych: 17h i 15 min

Walidacja: 1h

WAŻNE! 1h = 45 min

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia Uczestnik powinien zapoznać się z ogólnodostępną literaturą z zakresu SMURF

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 27 Dwa ujęcia dyslalii w polskiej logopedii: tradycyjne i nowe - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	28-11-2025	08:00	08:45	00:45
2 z 27 Niedostatki tradycyjnego trójfazowego modelu terapii dyslalii - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	28-11-2025	08:45	09:30	00:45
3 z 27 SMURF a terapia tradycyjna. Efekt domina i samoregulacja - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	28-11-2025	09:30	10:15	00:45
4 z 27 Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	28-11-2025	10:15	10:30	00:15
5 z 27 Od krzyku do głoski w wyrazie niosącym znaczenie - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	28-11-2025	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 27 Biomechaniczna baza artykulacji. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	28-11-2025	11:15	12:00	00:45
7 z 27 Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych a system fonemowofonety czny języka polskiego - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	28-11-2025	12:00	12:45	00:45
8 z 27 Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	28-11-2025	12:45	13:15	00:30
9 z 27 Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	28-11-2025	13:15	14:00	00:45
10 z 27 Główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizm najczęstszych zaburzeń realizacji fonem - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	28-11-2025	14:00	14:45	00:45
11 z 27 FTM jako element Strategicznej metody usprawniania realizacji fonemów SMU - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	29-11-2025	08:00	08:45	00:45
12 z 27 Rozwój czynności prymarnych w ontogenezie - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	29-11-2025	08:45	09:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 27 Model oddychania fizjologiczne - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	29-11-2025	09:30	10:00	00:30
14 z 27 Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	29-11-2025	10:00	10:15	00:15
15 z 27 Transformacja połykania. O problemach nierozstrzygniętych - teoria	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	29-11-2025	10:15	10:45	00:30
16 z 27 Diagnoza oddychania i połykania w aspekcie pracy języka w fazie ustnej - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	29-11-2025	10:45	11:30	00:45
17 z 27 Programowanie logopedycznej terapii w przypadku zaburzeń połykania i oddychania - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	29-11-2025	11:30	12:15	00:45
18 z 27 Strategie wywoływania wertrykalno-horyzontalnej pozycji języka - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	29-11-2025	12:15	13:00	00:45
19 z 27 Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	29-11-2025	13:00	13:30	00:30
20 z 27 Etapy ćwiczeń, rodzaje ćwiczeń, nauka oddychania i połykania - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	29-11-2025	13:30	14:45	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 27 Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	30-11-2025	08:00	10:15	02:15
22 z 27 Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	30-11-2025	10:15	10:30	00:15
23 z 27 Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	30-11-2025	10:30	11:30	01:00
24 z 27 Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	30-11-2025	11:30	12:45	01:15
25 z 27 Przerwa	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	30-11-2025	12:45	13:15	00:30
26 z 27 Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji - praktyka	prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska	30-11-2025	13:15	14:45	01:30
27 z 27 Walidacja - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	30-11-2025	14:45	15:30	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	88,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	88,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska

Logopeda, wykładowca akademicki, autorka publikacji naukowych. Główne zainteresowania naukowe profesor dotyczą zaburzeń mowy u dzieci z wadą w obrębie środkowej części twarzoczaszki, z zaburzeniami czynności pokarmowych. Prowadzi badania mowy w dyskursie zaburzonym wykorzystując ujęcie związane z lingwistyką kognitywną. Zajmuje się również patofonetyką związaną w szczególności z zaburzeniami realizacji fonemów warunkowanych konstytucjonalnie i funkcjonalnie, a także teorią i metodyką terapii dyslalii. Jest redaktorem naczelnym rocznika "Forum logopedyczne". Była członkinią Komisji Zaburzeń i Rozwoju Języka Komitetu Językoznawstwa PAN (aktualnie komisja nie działa), w trzech kadencjach była aktywnym Członkiem Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. W latach 2011-2014 pełniła funkcję Zastępcy Przewodniczącego Zarządu Głównego PTL. Od 30 lat jest praktykującą logopedą, która zajmuje się diagnozą i terapią zaburzeń mowy dzieci i dorosłych z różnymi dysfunkcjami.

Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. zakresów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji drukowanej, obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie Regulaminu usług LOGOLANDIA na logolandia.com.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności

Wymagana obecność na poziomie co najmniej 80% oraz przystąpienie do procesu walidacji

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Dostawca usługi zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi z uwagi na swoje szczególne potrzeby, powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem usługi poinformować Organizatora o dodatkowych

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dn. 20 grudnia 2013

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym kosztów związanych z dojazdem na usługę, zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURES"

Uczestnik powinien zapisać się na usługę na 1 dzień przed terminem jej rozpoczęcia

Adres

ul. Kościelna 74
05-135 Wieliszew
woj. mazowieckie

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Logolandia

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Monika Witasik

E-mail szkolenia@logolandia.com.pl

Telefon (+48) 600 888 840