



SZKOŁA
COACHINGU
EDUKACYJNEGO
Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

160 ocen

Kurs zaawansowanych umiejętności coachingowych

Numer usługi 2025/09/15/7323/3009416

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 72 h

📅 10.10.2025 do 28.10.2025

6 500,00 PLN brutto

6 500,00 PLN netto

90,28 PLN brutto/h

90,28 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Profil uczestnika

Program skierowany jest do osób, które:

- pracują z ludźmi w roli coacha, trenera, mentora, lidera, psychologa, terapeuty lub pedagoga,
- są w trakcie szkolenia coachingowego lub posiadają już podstawowe doświadczenie w pracy coachingowej,
- chcą pogłębić swoje umiejętności i poznać zaawansowane metody pracy w różnych nurtach coachingu (life, biznes, systemowy, prowokacyjny, zespołowy).

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

08-10-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

72

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym programu „Zaawansowane Umiejętności Coachingowe” jest rozwój zaawansowanych kompetencji coachingowych uczestników poprzez integrację teorii, narzędzi i praktyki z zakresu life coachingu, coachingu biznesowego, prowokatywnego, systemowego i zespołowego. Program ma na celu przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia pogłębionych procesów coachingowych w pracy indywidualnej i zespołowej, w różnych kontekstach życiowych i zawodowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje i analizuje potrzeby klienta w różnych kontekstach coachingowych (life, biznes, system, zespół).	poprawnie diagnozuje kontekst i temat coachingu na podstawie rozmowy z klientem, • dobiera odpowiedni model pracy (np. model Diltsa, 6 filarów poczucia wartości), • rozróżnia cele operacyjne i rozwojowe klienta.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Stosuje różnorodne narzędzia coachingowe dostosowane do potrzeb klienta oraz etapu procesu.	p• prowadzi ćwiczenia coachingowe w oparciu o wybrane narzędzia (np. pytania wznoszące, pozytywna intencja emocji, praca z wewnętrznym dzieckiem), • uzasadnia dobór narzędzia do konkretnej sytuacji klienta, • elastycznie reaguje na zmianę w dynamice sesji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Buduje relację coachingową opartą na zaufaniu, empatii, strukturze i etyce.	• prowadzi sesję zgodnie z zasadami aktywnego słuchania, neutralności i bezwarunkowej akceptacji, • stosuje model językowy adekwatny do postawy coachingowej (także w coachingu prowokatywnym), • potrafi zakończyć proces coachingowy w sposób wzmacniający klienta.	Prezentacja
Integruje elementy coachingu systemowego, prowokatywnego i zespołowego w pracy z klientem lub grupą.	• stosuje wybrane elementy podejścia systemowego (np. ustawienia, lojalności rodowe), • rozpoznaje momenty, w których technika prowokatywna może być skuteczna i bezpieczna, • potrafi poprowadzić interwencję coachingową w zespole z uwzględnieniem dynamiki grupy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Szkoła Coachingu Edukacyjnego
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Szkoła Coachingu Edukacyjnego - uprawniona przez międzynarodowe stowarzyszenie International Association of Coaching Institutes z siedzibą w Berlinie
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

Program – 72 godziny

Harmonogram 8-dniowego szkolenia: Zaawansowane Umiejętności Coachingowe

Szkolenie składa się z 8 dni intensywnej nauki, po 4 moduły dziennie. Każdy dzień poświęcony jest innemu aspektowi coachingu – od life coachingu po coaching systemowy i zespołowy.

Dzień 1 – Life Coaching, część I

1. Moduł 1: Poznanie typowych problemów, z jakimi ludzie mierzą się w codziennym życiu.
2. Moduł 2: Zrozumienie roli coacha i obszarów, w których może wspierać klienta.

3. Moduł 3: Wprowadzenie do narzędzi wykorzystywanych w coachingu życiowym.
4. Moduł 4: Praca z poczuciem wartości w oparciu o 6 filarów poczucia własnej wartości.

Dzień 2 – Life Coaching, część II

1. Moduł 1: Praca z wewnętrznym dzieckiem w procesie coachingowym.
2. Moduł 2: Zastosowanie Analizy Transakcyjnej w pracy nad wewnętrznymi schematami.
3. Moduł 3: Pogłębianie umiejętności empatycznego słuchania i odzwierciedlania.
4. Moduł 4: Sesje ćwiczeniowe z wykorzystaniem narzędzi life coachingu.

Dzień 3 – Coaching biznesowy, część I

1. Moduł 1: Diagnozowanie problemów i celów osób działających w środowisku biznesowym.
2. Moduł 2: Rola coacha w wspieraniu właścicieli firm i kluczowych liderów.
3. Moduł 3: Dobór narzędzi coachingowych dopasowanych do pracy w biznesie.
4. Moduł 4: Wprowadzenie do coachingu generatywnego w pracy z liderami.

Dzień 4 – Coaching biznesowy, część II

1. Moduł 1: Zastosowanie coachingu generatywnego w praktyce.
2. Moduł 2: Tworzenie wspierających narracji i tożsamości wśród liderów.
3. Moduł 3: Modelowanie doskonałości w biznesie.
4. Moduł 4: Praktyczne ćwiczenia w parach i grupach z zakresu coachingu biznesowego.

Dzień 5 – Coaching prowokatywny

1. Moduł 1: Wprowadzenie do wzorców językowych wykorzystywanych w coachingu prowokatywnym.
2. Moduł 2: Ćwiczenie odwagi, humoru i lekkości w relacji coachingowej.
3. Moduł 3: Trening postawy coacha prowokatora – pełnej miłości i wyzwania.
4. Moduł 4: Sesje demo oraz praktyka umiejętności prowokatywnych.

Dzień 6 – Coaching systemowy

1. Moduł 1: Wprowadzenie do podejścia systemowego wg Berta Hellingera.
2. Moduł 2: Zrozumienie dynamik rodzinnych i wspólnotowych.
3. Moduł 3: Rozpoznawanie wpływu przodków na losy klienta.
4. Moduł 4: Proste metody ustawieniowe do pracy z klientem indywidualnym i w biznesie.

Dzień 7 – Coaching zespołów, część I

1. Moduł 1: Wprowadzenie do coachingu zespołowego – cele i zastosowania.
2. Moduł 2: Diagnoza i praca z pięcioma dysfunkcjami zespołów.
3. Moduł 3: Tworzenie bezpiecznej przestrzeni dla zespołowej zmiany.
4. Moduł 4: Narzędzia coachingu zespołowego w praktyce.

Dzień 8 – Coaching zespołów, część II

1. Moduł 1: Coachingowa komunikacja w zespole – style i techniki.
2. Moduł 2: Wzmacnianie współpracy i odpowiedzialności wśród członków zespołu.
3. Moduł 3: Wspieranie efektywności zespołu poprzez indywidualne sesje coachingowe.
4. Moduł 4: Zamknięcie procesu – podsumowanie i plan dalszego rozwoju uczestników.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 56

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 56 Poznanie typowych problemów, z jakimi ludzie mierzą się w codziennym życiu.	Lilianna Kupaj	10-10-2025	09:00	11:00	02:00
2 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	10-10-2025	11:00	11:30	00:30
3 z 56 Zrozumienie roli coacha i obszarów, w których może wspierać klienta.	Lilianna Kupaj	10-10-2025	11:30	13:30	02:00
4 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	10-10-2025	13:30	14:30	01:00
5 z 56 Wprowadzenie do narzędzi wykorzystywanych w coachingu życiowym.	Lilianna Kupaj	10-10-2025	14:30	16:00	01:30
6 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	10-10-2025	16:00	16:15	00:15
7 z 56 Praca z poczuciem wartości w oparciu o 6 filarów poczucia własnej wartości.	Lilianna Kupaj	10-10-2025	16:15	18:00	01:45
8 z 56 Praca z wewnętrznym dzieckiem w procesie coachingowym.	Lilianna Kupaj	16-10-2025	09:00	11:00	02:00
9 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	16-10-2025	11:00	11:30	00:30
10 z 56 Zastosowanie Analizy Transakcyjnej w pracy nad wewnętrznymi schematami.	Lilianna Kupaj	16-10-2025	11:30	13:30	02:00
11 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	16-10-2025	13:30	14:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 56 Pogłębianie umiejętności empatycznego słuchania i odzwierciedlania	Lilianna Kupaj	16-10-2025	14:30	16:00	01:30
13 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	16-10-2025	16:00	16:15	00:15
14 z 56 Sesje ćwiczeniowe z wykorzystaniem narzędzi life coachingu.	Lilianna Kupaj	16-10-2025	16:15	18:00	01:45
15 z 56 Diagnozowanie problemów i celów osób działających w środowisku biznesowym.	Lilianna Kupaj	17-10-2025	09:00	11:00	02:00
16 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	17-10-2025	11:00	11:30	00:30
17 z 56 Rola coacha w wspieraniu właścicieli firm i kluczowych liderów.	Lilianna Kupaj	17-10-2025	11:30	13:30	02:00
18 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	17-10-2025	13:30	14:30	01:00
19 z 56 Wprowadzenie do coachingu generatywnego w pracy z liderami.	Lilianna Kupaj	17-10-2025	14:30	16:00	01:30
20 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	17-10-2025	16:00	16:15	00:15
21 z 56 Dobór narzędzi coachingowych dopasowanych do pracy w biznesie.	Lilianna Kupaj	17-10-2025	16:15	18:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 56 Zastosowanie coachingu generatywnego w praktyce.	Lilianna Kupaj	22-10-2025	09:00	11:00	02:00
23 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	22-10-2025	11:00	11:30	00:30
24 z 56 Tworzenie wspierających narracji i tożsamości wśród liderów.	Lilianna Kupaj	22-10-2025	11:30	13:30	02:00
25 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	22-10-2025	13:30	14:30	01:00
26 z 56 Modelowanie doskonałości w biznesie.	Lilianna Kupaj	22-10-2025	14:30	16:00	01:30
27 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	22-10-2025	16:00	16:15	00:15
28 z 56 Praktyczne ćwiczenia w parach i grupach z zakresu coachingu biznesowego.	Lilianna Kupaj	22-10-2025	16:15	18:00	01:45
29 z 56 Wprowadzenie do wzorców językowych wykorzystywanych w coachingu prowokatywnym.	Lilianna Kupaj	23-10-2025	09:00	11:00	02:00
30 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	23-10-2025	11:00	11:30	00:30
31 z 56 Ćwiczenie odwagi, humoru i lekkości w relacji coachingowej.	Lilianna Kupaj	23-10-2025	11:30	13:30	02:00
32 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	23-10-2025	13:30	14:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 56 Trening postawy coacha prowokatora – pełnej miłości i wyzwania.	Lilianna Kupaj	23-10-2025	14:30	16:00	01:30
34 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	23-10-2025	16:00	16:15	00:15
35 z 56 Sesje demo oraz praktyka umiejętności prowokatywnych.	Lilianna Kupaj	23-10-2025	16:15	18:00	01:45
36 z 56 Wprowadzenie do podejścia systemowego wg Berta Hellingera.	Lilianna Kupaj	24-10-2025	09:00	11:00	02:00
37 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	24-10-2025	11:00	11:30	00:30
38 z 56 Zrozumienie dynamik rodzinnych i wspólnotowych.	Lilianna Kupaj	24-10-2025	11:30	13:30	02:00
39 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	24-10-2025	13:30	14:30	01:00
40 z 56 Rozpoznawanie wpływu przodków na losy klienta.	Lilianna Kupaj	24-10-2025	14:30	16:00	01:30
41 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	24-10-2025	16:00	16:15	00:15
42 z 56 Proste metody ustawieniowe do pracy z klientem indywidualnym i w biznesie.	Lilianna Kupaj	24-10-2025	16:15	18:00	01:45
43 z 56 Wprowadzenie do coachingu zespołowego – cele i zastosowania.	Lilianna Kupaj	27-10-2025	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
44 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	27-10-2025	11:00	11:30	00:30
45 z 56 Diagnostyka i praca z pięcioma dysfunkcjami zespołów.	Lilianna Kupaj	27-10-2025	11:30	13:30	02:00
46 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	27-10-2025	13:30	14:30	01:00
47 z 56 Coachingowa komunikacja w zespole – style i techniki.	Lilianna Kupaj	27-10-2025	14:30	16:00	01:30
48 z 56 Przerwa	Lilianna Kupaj	27-10-2025	16:00	16:15	00:15
49 z 56 Wsparcie efektywności zespołu poprzez indywidualne sesje coachingowe	Lilianna Kupaj	27-10-2025	16:15	18:00	01:45
50 z 56 Walidacja	-	28-10-2025	09:00	11:00	02:00
51 z 56 Przerwa	-	28-10-2025	11:00	11:30	00:30
52 z 56 Walidacja	-	28-10-2025	11:30	13:30	02:00
53 z 56 Przerwa	-	28-10-2025	13:30	14:30	01:00
54 z 56 Walidacja	-	28-10-2025	14:30	16:00	01:30
55 z 56 Przerwa	-	28-10-2025	16:00	16:15	00:15
56 z 56 Walidacja	-	28-10-2025	16:15	18:00	01:45

Cennik

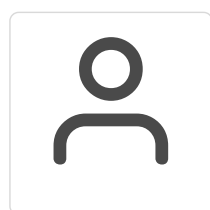
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 500,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,28 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,28 PLN
W tym koszt walidacji brutto	500,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 500,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	1 500,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Lilianna Kupaj

Coach Master Trainer ICI, Coach PCC ICF
 Trener Transforming Communication
 Coach Superwizor Izby Coachingu
 Praktyk Integrującej Obecności
 Konsultant Zarządzania

Autorka i trener programu Szkoły Coachingu akredytowanego w Międzynarodowym Stowarzyszeniu Coachów ICI. Specjalizuje się w coachingu: life, biznes i edu. Posiada najwyższą akredytację Coach Master Trainer International Association of Coaching Institutes. Jest, także akredytowanym coachem superwizorem Izby Coachingu. Pracuje jako mentor, superwizor i wykładowca akademicki. Posiada uprawnienia trenerskie do uczenia metody Transforming Communications™. Jest to komunikacja skierowana do ludzi na wymagających stanowiskach (zarządy firm, menadżerowie oświaty,terapeuci, trenerzy, coachowie).

2002- 2006 Menedżerskie w branży medycznej i farmaceutycznej,
 2004 -dzisiaj Trener, konsultant zarządzania,
 2006 -dzisiaj Coach,
 2006 – dzisiaj Właściciel, dyrektor zarządzający, firma szkoleniowa,
 2016 Prezeska Fundacji Świadomego Rozwoju Edukacji.

2024 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu PCC ICF
 2015 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu Coach Master Trainer ICI
 2015 Uprawnienia do międzynarodowej akredytacji coachów w Polsce
 2011 Międzynarodowa akredytacja programu coachingowego Szkoły Coachingu Lilianna Kupaj
 2011 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu Master Coach ICI
 2007-2008 Stowarzyszenie Trenerów i Konsultantów ZarządzaniaMatrik, roczne studium rozwijające warsztat trenerski.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

W skład materiałów wchodzi:

1. 1. Podręcznik uczestnika (drukowany lub PDF)

- zawierający opisy modeli coachingowych (Dilts, 6 filarów, 5 dysfunkcji zespołów),
- wprowadzenia teoretyczne do każdego bloku tematycznego,
- zestaw narzędzi coachingowych z instrukcją zastosowania.

1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,
- karty do pracy z emocjami, przekonaniem, celami i wartościami.

1. Zeszyt refleksji własnej

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

1. Dostęp do platformy online (opcjonalnie)

- materiały wideo z nagranych sesji demo (jeśli zdecydujesz się je udostępnić),
- prezentacje ze slajdami z każdego dnia,
- dodatkowe artykuły, nagrania, medytacje prowadzone.

1. Certyfikat ukończenia kursu

- imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

Warunki uczestnictwa

Wymagania formalne

- Ukończone 21 lat.
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne lub 3 letnie doświadczenie na stanowiskach kierowniczych
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.

Warunki techniczne

Warunki techniczne realizacji usługi:

Szkolenie prowadzone jest w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy **Zoom**, która umożliwia interaktywną pracę w grupach (m.in. w pokojach podziału, na tablicy interaktywnej oraz poprzez czat).

Wymagania dla uczestników:

- komputer, laptop lub tablet z dostępem do stabilnego Internetu (min. 5 Mb/s),
- kamera i mikrofon – niezbędne do aktywnego udziału w ćwiczeniach coachingowych,
- słuchawki – zalecane dla komfortu i jakości dźwięku,
- aktualna wersja aplikacji Zoom lub przeglądarki internetowej.

Materiały dydaktyczne: uczestnicy otrzymują wszystkie materiały w formie elektronicznej (prezentacje, karty pracy, ćwiczenia, testy).

Wsparcie techniczne: organizator zapewnia instrukcję logowania i korzystania z platformy oraz bieżącą pomoc techniczną w razie problemów.

Bezpieczeństwo: każde spotkanie zabezpieczone jest indywidualnym linkiem i hasłem dostępu. W przypadku nagrań – dostęp do nich mają wyłącznie uczestnicy kursu w okresie jego trwania.

Kontakt



Lilianna Kupaj

E-mail lkupaj@szkolacoachingu.edu.pl

Telefon (+48) 609 910 991