



BIZNES PARTNER

Kamil Tetwejer

★★★★★ 4,9 / 5

428 ocen

Nowoczesna szkoła z AI – narzędzia sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej i terapeutycznej

Numer usługi 2025/09/12/137469/3003561

📍 Gołdap / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 06.12.2025 do 07.12.2025

4 300,00 PLN brutto

4 300,00 PLN netto

238,89 PLN brutto/h

238,89 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe
Grupa docelowa usługi	Grupa docelowa • Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych • Nauczyciele wychowania przedszkolnego • Pedagogzy i specjaliści szkolni przygotowujący materiały dydaktyczne i dokumenty • Dyrektorzy i liderzy digitalizacji w placówkach oświatowych
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	05-12-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	18
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do świadomego, bezpiecznego i efektywnego wykorzystywania sztucznej inteligencji, w szczególności modeli językowych (LLM), w codziennej pracy nauczyciela. Uczestnik uczy się tworzyć skuteczne

polecenia (prompty), projektować materiały dydaktyczne i multimedialne z użyciem AI, budować własne asystenty wspierające nauczanie oraz stosować dobre praktyki etyczne i zgodne z RODO.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dysponuje wiedzą nt. możliwości i ograniczeń LLM w pracy nauczyciela	Wymienia przykłady zastosowań modeli językowych w pracy dydaktycznej i administracyjnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozróżnia obszary, w których LLM wspiera nauczyciela, od tych, w których jego użycie jest niewskazane lub ryzykowne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wyjaśnia zasady bezpiecznego wprowadzania danych szkolnych i uczniowskich do narzędzi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje czynniki wpływające na jakość wyników generowanych przez modele językowe (kontekst, dane wejściowe, ograniczenia).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik tworzy i adaptuje materiały dydaktyczne przy pomocy GenAI	Generuje karty pracy, quizy, testy lub czytanki z pytaniami przy wykorzystaniu narzędzi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Dostosowuje język, poziom trudności i formę materiałów do wieku i potrzeb uczniów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Modyfikuje materiały edukacyjne pod kątem formatowania i dostępności (np. czytelność, piktogramy, wersje uproszczone).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wykorzystuje narzędzia AI do tworzenia elementów multimedialnych (grafik, prezentacji, krótkich klipów edukacyjnych).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje ustrukturyzowane prompty i gotowe szablony do codziennych zadań	Formułuje skuteczne prompty z uwzględnieniem roli, kontekstu, zadania i oczekiwanego formatu odpowiedzi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Stosuje gotowe szablony promptów do tworzenia planów lekcji, scenariuszy zajęć lub materiałów dla uczniów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Koryguje i ulepsza wyniki generowane przez LLM poprzez iteracyjne doprecyzowanie poleceń.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Analizuje i porównuje skuteczność różnych wersji promptów pod kątem jakości uzyskanych rezultatów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik projektuje prostego asystenta AI do zadań szkolnych i budujesz własną bibliotekę promptów	Tworzy koncepcję asystenta AI z określonym zakresem zadań, rolą i zasadami bezpieczeństwa.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Konfiguruje asystenta z wykorzystaniem źródeł wiedzy (np. podstawy programowej, dokumentów szkolnych).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Testuje działanie asystenta i ocenia poprawność generowanych odpowiedzi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Opracowuje własną bibliotekę promptów uporządkowaną według typów zadań i zastosowań edukacyjnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik korzysta z narzędzi AI zgodnie z RODO oraz dobrymi praktykami bezpieczeństwa danych	Rozpoznaje, jakie dane osobowe i szkolne nie mogą być wprowadzane do narzędzi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Stosuje zasady zgodne z RODO przy przetwarzaniu treści edukacyjnych w systemach AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje dobre praktyki w zakresie ochrony prywatności uczniów, rodziców i nauczycieli.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Analizuje przykłady naruszeń bezpieczeństwa danych i proponuje właściwe sposoby postępowania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu narzędzi GenAI w pracy nauczyciela i terapeuty: planowaniu zajęć, tworzeniu i adaptacji materiałów, sprawdzaniu prac, komunikacji oraz dokumentacji. Trzon stanowią duże modele językowe (ChatGPT, Copilot, Gemini) oraz narzędzia multimodalne do tworzenia grafiki, slajdów, audio i wideo. Uczestnicy zyskują gotowe szablony promptów i przepływy pracy (workflowy), uczą się budować własnych asystentów AI, porządkować wiedzę szkoły i działać zgodnie z RODO i dobrymi praktykami.

PROGRAM:

Dzień 1 (9h): Fundamenty, LLM i szybkie zwycięstwa

Moduł 1: Edukacja w erze GenAI – mapa możliwości dla nauczyciela

- Co LLM potrafią i czego nie robić z danymi szkoły
- LLM jako dźwignia kompetencji i narzędzie skalowania pracy umysłowej
- Nowe kompetencje – jak AI transformuje rynek pracy i edukację
- Kryteria doboru narzędzi (dostępność, prywatność, integracje)

Moduł 2: LLM w praktyce nauczyciela – od polecenia do produktu

- Architektura skutecznego promptu (rola, kontekst, zadanie, ograniczenia, format)
- Tryby pracy: poprawianie wyników, iteracje, kontrola błędów i halucynacji
- Zadania: plan lekcji, cele i kryteria sukcesu, scenariusz, różnicowanie poziomów

Moduł 3: Produkcja materiałów tekstowych i ewaluacyjnych

- Generowanie kart pracy, czytanek z pytaniami, rubryk i kryteriów oceniania
- Tworzenie testów, quizów, kart odpowiedzi i kluczy wraz z poziomowaniem trudności
- Adaptacja językowa i formatowanie (ułatwienia czytania, piktogramy – opis zastosowań)

Moduł 4: Warsztaty: AI w pracy z multimediami

- Grafika i ilustracje do materiałów

- Szybkie prezentacje i konspekty
- Transkrypcja i notatki ze spotkań (STT), lektor z TTS do materiałów dostępnych
- Przygotowanie prostych filmów instruktażowych i krótkich klipów edukacyjnych
- Napisy i streszczenia filmów, tworzenie materiałów wielokanałowych

Dzień 2 (9h): Workflowy, asystenci i wdrożenie

Moduł 5: Komunikacja z modelami – warsztaty inżynierii promptów

- Jak karmić LLM dokumentami szkoły w sposób bezpieczny
- Zaawansowane techniki inżynierii promptów
- Ograniczanie halucynacji i walidacja odpowiedzi

Moduł 6: Budowa własnego asystenta AI

- Czym różni się stały asystent od pojedynczego promptu
- Projekt system promptu, persony, reguł bezpieczeństwa i źródeł wiedzy
- Warsztat: asystent do generowania planów lekcji i materiałów według podstawy programowej

Moduł 7: Jakość, zgodność i etyka w praktyce

- Jak działa przetwarzanie danych w AI – co się dzieje z naszymi treściami?
- RODO w kontekście AI – co wolno, czego unikać?
- Dobre praktyki w pracy z uczniami i rodzicami
- Checklista nauczyciela: „Czy mogę to wrzucić do AI?”

Moduł 8: Wdrożenie i plan rozwoju kompetencji

- Jak wprowadzić AI do codziennej pracy w szkole/przedszkolu
- Strategie nauki przez eksperyment – AI jako partner rozwoju zawodowego
- Tworzenie własnej „mapy rozwoju AI” – plan dalszego działania po szkoleniu
- Podsumowanie i wymiana doświadczeń uczestników

Szkolenie jest realizowane w godzinach dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut). Przerwy nie zostały wliczone do czasu trwania szkolenia. Odbywa się w formie stacjonarnej, w pełni wyposażonej (komputery z dostępem do internetu) i przygotowanej sali.

Proces walidacji zostanie przeprowadzony metodą testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie i potrwa około 30 minut. Uczestnicy przystąpią do testu teoretycznego online, obejmującego pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, weryfikujące osiągnięcie założonych efektów uczenia. Wynik testu będzie generowany automatycznie przez system, co zapewnia obiektywność i jednoznaczność oceny. Zgodnie z wytycznymi PARP, w przypadku tej metody walidacji nie jest wymagana obecność odrębnego walidatora.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Moduł 1: Edukacja w erze GenAI – mapa możliwości dla nauczyciela, Moduł 2: LLM w praktyce nauczyciela – od polecenia do produktu	Michał Gumkowski	06-12-2025	10:00	13:00	03:00
2 z 9 Moduł 3: Produkcja materiałów tekstowych i ewaluacyjnych (2h)	Michał Gumkowski	06-12-2025	13:00	14:45	01:45
3 z 9 Przerwa	Michał Gumkowski	06-12-2025	14:45	15:00	00:15
4 z 9 Moduł 4: Warsztaty: AI w pracy z multimediami	Michał Gumkowski	06-12-2025	15:00	17:00	02:00
5 z 9 Moduł 5: Komunikacja z modelami – warsztaty inżynierii promptów, Moduł 6: Budowa własnego asystenta AI	Michał Gumkowski	07-12-2025	08:30	11:30	03:00
6 z 9 Moduł 7: Jakość, zgodność i etyka w praktyce	Michał Gumkowski	07-12-2025	11:30	13:15	01:45
7 z 9 Przerwa	Michał Gumkowski	07-12-2025	13:15	13:30	00:15
8 z 9 Moduł 8: Wdrożenie i plan rozwoju kompetencji	Michał Gumkowski	07-12-2025	13:30	15:00	01:30
9 z 9 Walidacja	Michał Gumkowski	07-12-2025	15:00	15:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 300,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	238,89 PLN
Koszt osobogodziny netto	238,89 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Michał Gumkowski

Założyciel i CEO Progression sp. z o.o., Executive MBA, trener i konsultant biznesowy. Specjalizacja:

1. Wdrożenia narzędzi AI w biznesie i sektorze publicznym.
2. Konsultacje strategiczne dot. transformacji cyfrowej.
3. Warsztaty menedżerskie z zakresu wdrażania AI w kulturze organizacyjnej.

Absolwent programu EMBA oraz studiów magisterskich z zakresu zarządzania na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu oraz studiów podyplomowych „Sztuczna inteligencja w biznesie i sektorze publicznym” SGH. Ponad 10 letnie dośw. praktyczne w biznesie jako trener i konsultant. Przeprowadził ponad 4 000 godzin szkoleniowych w obszarze ICT, nowych technologii i zarządzania. W 2023 zrealizował ponad 500 h szkoleń w zakresie zastosowania AI w biznesie i administracji. Realizował liczne diagnozy potrzeb rozwojowych przedsiębiorstw w ramach projektu Systemu Wczesnego Ostrzegania realizowanego przez PARP. Ukończył certyfikowane kursy w zakresie zarządzania projektami, w tym m.in.: „AgilePM® Agile Project Management Foundation Examination”, „Change Management™ Foundation Examination”, MoR® Foundation Certificate in Risk Management”. Coach biznesu, absolwent programu „Professional Coach” akredytowanego przez ACSTH International Coach Federation. Projektował i zarządzał licznymi projektami marketingowymi i edukacyjnymi na terenie całej Polski, aktywnie organizując pracę zespołów przy zastosowaniu metod zarządzania projektami oraz wdrażając nowe technologie usprawniające procesy organizacyjne

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Dostawca usługi zapewnia materiały szkoleniowe w postaci notatnika i długopisu.

Warunki uczestnictwa

Wymagania wstępne:

- Podstawowa obsługa komputera i przeglądarki
- Dostęp do osobistego konta Google do celów warsztatowych
- Możliwość pracy na własnych, zanonimizowanych plikach szkoły

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania.

Usługa zwolniona z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień z dnia 20 grudnia 2013 r.

Adres

ul. Paderewskiego 16a
19-500 Gołdap
woj. warmińsko-mazurskie

UWAGA: ZMIANA MIEJSCA SZKOLENIA. Z uwagi na czynniki niezależne od dostawcy usługi konieczna jest zmiana miejsca szkolenia. Nowa lokalizacja usługi: ul. Partyzantów 27a, 19-500 Gołdap.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Klimatyzacja

Kontakt



Kamil Tetwejer

E-mail kamil.tetwejer@gmail.com

Telefon (+48) 505 276 636