



Lubelska Akademia
WSEI

★★★★★ 4,6 / 5

4 oceny

Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - dla osób nie posiadających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej (4 semestry)

Numer usługi 2025/09/11/21559/3000412

📍 Lublin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 640 h

📅 24.10.2025 do 30.06.2027

6 400,00 PLN brutto

6 400,00 PLN netto

10,00 PLN brutto/h

10,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Studia podyplomowe spełniają wymagania Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Osoba kończąca studia, w zależności od posiadanego wykształcenia bazowego, będzie posiadała uprawnienia do pracy w placówkach specjalnych i integracyjnych (warunkiem jest posiadanie kwalifikacji pedagoga specjalnego z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną). Poza nauczaniem i prowadzeniem terapii absolwent będzie posiadał kwalifikacje do pracy rewalidacyjnej uprawniające do pracy w placówkach opiekuńczo-rewalidacyjnych dla osób z ASD (autystycznym spektrum zaburzeń) takich jak warsztaty pracy chronionej (aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością), warsztaty terapii zajęciowej, domy pomocy społecznej, placówki dziennego pobytu i inne ośrodki rewalidacyjne.

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

20-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

640

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Uzyskane kwalifikacje: do pracy edukacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej z osobami z autyzmem i Zespołem Aspergera (w zależności od posiadanego wykształcenia).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie wiedzy absolwent w stopniu zaawansowanym między innymi: Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki nozologicznej oraz różnicowej, zna zaburzenia współwystępujące w ASD, zna „złoty standard diagnostyczny” (ADOS i ADI-R) oraz inne narzędzia diagnostyczne. Ma szczegółową, specjalistyczną wiedzę dotyczącą psychospołecznych i medycznych problemów osób z ASD, zna symptomatologię typową dla ASD w oparciu o ICD i DSM oraz ICF. Posiada usystematyzowaną wiedzę o potrzebach rozwojowych i specjalnych potrzebach edukacyjnych osób z ASD, posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania psychospołecznego osób z ASD w różnych okresach życia. Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji procesu edukacji, wychowania, rewalidacji i rehabilitacji osób z ASD w różnych okresach życia. Zna specjalistyczne metody diagnozowania specyficznych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych osób z ASD, rozumie założenia diagnozy wielospecjalistycznej i założenia indywidualnych programów tworzonych na ich potrzeby w różnych okresach życia (w tym w ramach rehabilitacji społecznej i zawodowej dorosłych osób z ASD). Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie metod i form pracy edukacyjnej z osobą z ASD, zna i rozumie założenia IPET. Ma wiedzę na temat specyfiki podstawowych środowisk wychowawczych z perspektywy rozwoju i funkcjonowania osób z ASD oraz sposoby ich wsparcia i współpracy z nimi.	Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego	Test teoretyczny
		Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie umiejętności absolwent w stopniu zaawansowanym między innymi: Potrafi opisać specyfikę funkcjonowania psychospołecznego osób z ASD w różnych okresach rozwojowych, w tym również w okresie dorosłości. Posiada pogłębione umiejętności diagnozowania nozologicznego, funkcjonalnego, potrafi zrealizować diagnozę różnicową. Potrafi dokonywać pogłębionej diagnozy potrzeb rozwojowych osób z ASD w różnych okresach życia. Potrafi planować i dokumentować działania edukacyjnej, wychowawcze i rehabilitacyjne dla osób z ASD w różnych okresach życia, potrafi tworzyć i ewaluować IPET oraz indywidualne programy WWRD oraz inne programy terapeutyczne realizowane w ramach rehabilitacji społecznej i zawodowej dorosłych osób z ASD. Umie dokonać analizy własnych działań z perspektywy realizacji potrzeb rozwojowych osób z ASD. Potrafi określić rzeczywiste i potencjalne problemy osoby z ASD w procesie edukacji i rehabilitacji. Potrafi powiązać ograniczenia osoby z ASD wynikające z niepełnosprawności z ich psychospołecznymi konsekwencjami dla procesu edukacyjnego i terapeutycznego. Posiada pogłębione umiejętności metodyczne wykorzystywane w pracy edukacyjnej z osobami z ASD na różnych etapach edukacyjnych. Potrafi współpracować z rodzicami osoby z ASD , tworzyć z nimi plan współpracy oraz udzielać im fachowego wsparcia. Potrafi stosować w swojej pracy edukacyjnej i terapeutycznej strategię takie jak m.in. ESDM, TEACCH, ABA, posługuje się wieloma metodami pracy terapeutycznej w tym również metodą integracji sensorycznej, realizuje różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne przeznaczone głównie dla osób z ASD, w tym treningi umiejętności społecznych. Potrafi stosować skuteczne strategie radzenia sobie z trudnościami w pracy z osobą z ASD poprzez efektywne rozwijanie jej samodzielności jak i mowy oraz komunikacji, w tym również z zastosowaniem metod AAC.	Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego	Test teoretyczny Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach symulowanych Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie kompetencji absolwent w stopniu zaawansowanym między innymi: Ma świadomość konieczności współdziałania w planowaniu i realizacji zadań diagnostycznych z innymi specjalistami zajmującymi się osobami z ASD jak i z rodzicami. Przyjmuje odpowiedzialność za efekty swoich działań diagnostycznych i metodycznych w pracy z osobami z ASD zgodnie z zasadami i normami etycznymi. Potrafi pracować zespołowo w zakresie opracowywania narzędzi diagnostycznych, metod terapeutycznych, środków dydaktycznych i planów rehabilitacyjnych przeznaczonych dla osób z ASD. Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i permanentnego zdobywania profesjonalizmu w postępowaniu metodyczno-terapeutycznym. Prezentuje postawę otwartości na różnorodne modele pracy z osobą z ASD, a także motywację do samodzielnego poszukiwania optymalnych rozwiązań w procesie edukacyjnym i terapeutycznym. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań terapeutycznych wobec osoby z ASD i jego najbliższego otoczenia.	Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

I. Autystyczne spektrum zaburzeń – psychomedyczna problematyka rozwoju

- Autystyczne spektrum zaburzeń
- Zaburzenia kliniczne współwystępujące u osób z ASD
- Propedeutyka interdyscyplinarnej opieki medycznej dla dzieci z ASD

II. Założenia interdyscyplinarnego wsparcia i diagnozy osoby z ASD i jego rodziny

- Diagnoza funkcjonalna osób z ASD
- Terapia i wsparcie rodziny osoby z ASD
- Prawne podstawy organizacji edukacji i rewalidacji osób z ASD

III. Wczesne wspomaganie rozwoju i edukacja przedszkolna dzieci z ASD

- Strategie psychologiczno-pedagogiczne stosowane w terapii małych dzieci z ASD
- Zaburzenia mowy i komunikacji u osób z ASD
- Współpraca z rodzicami dzieci z ASD
- Planowanie i realizacja procesu wczesnego wspomagania rozwoju, programy IP-WWRD
- Pedagogika przedszkolna z metodyką pracy z dziećmi z ASD, programowanie i ewaluacja IPET

IV. Edukacja dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

- Edukacja osób z ASD w Polsce i wybranych krajach
- Dydaktyka specjalna
- Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z ASD w pierwszym i drugim etapie edukacyjnym
- Metodyka kształcenia i wychowania uczniów z ASD w szkołach ponadpodstawowych
- Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia (WOFU), budowa i ewaluacja IPET

V. Terapia uczniów z ASD w placówce szkolnej

- Metodyka zajęć terapeutycznych i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z Zespołem Aspergera
- Metodyka zajęć rewalidacyjnych i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z autyzmem niżej funkcjonujących
- Metodyka alternatywnych i wspomagających metod komunikacji
- Podstawy Stosowanej Analizy Zachowania
- Usprawnianie i stymulacja procesów neurobiologicznych uczniów z ASD w terapii Integracji Sensorycznej

VI. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z ASD

- Rehabilitacja społeczna dorosłych osób z ASD z podstawami metodyki
- Aktywizacja i rehabilitacja zawodowa dorosłych osób z ASD

VII. Praktyki

VIII. Kształcenie kierunkowe z pedagogiki specjalnej

- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Praktyki

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Połączenie zajęć synchronicznych z zajęciami w bezpośrednim kontakcie w siedzibie Uczelni 50/50. Wybrane zajęcia będą realizowane na platformie online z elementami czatu lub wideokonferencji, z dostępem do materiałów i ćwiczeń.

Warunki uczestnictwa

Ukończone studia I lub II stopnia.

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń i poprawność złożonych dokumentów.

Uprzejmie informujemy, że w przypadku zbyt małej liczby kandydatów grupa może nie zostać uruchomiona.

WYMAGANE DOKUMENTY

- dyplom/odpis ukończenia studiów wyższych
- **dokument poświadczający przygotowanie pedagogiczne**
- wypełniony kwestionariusz zgłoszeniowy
- wypełnione podanie o przyjęcie na studia
- wypełniona umowa w 2 egzemplarzach

- 1 zdjęcie
- dowód uiszczenia opłaty rekrutacyjnej

Link do pobrania dokumentów: <https://podyplomowe.wsei.eu/dokumenty-dla-sluchacza/>

Informacje dodatkowe

Aktualna oferta z pełnym opisem oraz niezbędną dokumentacją: <https://podyplomowe.wsei.eu/nasza-oferta/>

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie na platformie Moodle poprzez usługę ClickMeeting.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer użytkownika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu,
- sprawny mikrofon i kamera internetowa.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować użytkownik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms. Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME.

Adres

ul. Projektowa 4
20-209 Lublin
woj. lubelskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Edyta Czapska

E-mail podyplomowe@wsei.lublin.pl

Telefon (+48) 817 493 224