



Tyflokam Kamil
Kowalczyk

Brak ocen dla tego dostawcy

AI w Edukacji – praktyczne zastosowania i scenariusze

Numer usługi 2025/09/11/6761/3000323

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 20.10.2025 do 23.10.2025

3 936,00 PLN brutto

3 200,00 PLN netto

246,00 PLN brutto/h

200,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do szerokiego grona osób zaangażowanych w proces dydaktyczny: nauczycieli szkół podstawowych i średnich, wykładowców akademickich, trenerów prowadzących kursy i warsztaty, edukatorów oraz specjalistów ds. kształcenia. To propozycja dla wszystkich, którzy chcą świadomie i efektywnie wykorzystywać sztuczną inteligencję w pracy edukacyjnej – niezależnie od poziomu nauczania czy formy prowadzenia zajęć.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	5
Data zakończenia rekrutacji	06-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego i świadomego wykorzystywania narzędzi AI w pracy dydaktycznej. Uczestnicy poznają podstawy AI, nauczą się tworzyć scenariusze zajęć, materiały edukacyjne, testy i quizy, automatyzować procesy edukacyjne, wykorzystywać AI w Google Workspace oraz krytycznie analizować treści generowane przez AI. Poznają też zasady etycznego i zgodnego z prawem korzystania z AI w edukacji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Uczestnik rozumie podstawowe zasady działania sztucznej inteligencji oraz jej zastosowania w edukacji.	Uczestnik potrafi wskazać przykłady zastosowania AI w pracy dydaktycznej i opisać ich funkcje.	Test teoretyczny
2. Uczestnik potrafi samodzielnie tworzyć materiały dydaktyczne, scenariusze zajęć i narzędzia ewaluacyjne z wykorzystaniem AI.	Uczestnik przygotowuje przykładowy scenariusz zajęć lub zestaw materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi AI.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
3. Uczestnik umie integrować narzędzia AI z aplikacjami edukacyjnymi, w tym Google Workspace, w celu usprawnienia pracy dydaktycznej.	Uczestnik prezentuje zastosowanie AI w co najmniej jednym narzędziu Google Workspace (np. Dokumenty, Arkusze, Prezentacje).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
4. Uczestnik potrafi krytycznie analizować treści generowane przez AI, identyfikować błędy oraz weryfikować informacje.	Uczestnik wskazuje przykłady błędnych lub nieprecyzyjnych treści wygenerowanych przez AI i proponuje ich korektę na podstawie wiarygodnych źródeł.	Test teoretyczny
5. Uczestnik zna zasady etycznego i zgodnego z prawem korzystania z AI w edukacji.	Uczestnik opisuje sytuację dydaktyczną z uwzględnieniem zasad etycznych (np. transparentność, ochrona danych, unikanie plagiatu).	Test teoretyczny
6. Uczestnik potrafi zaplanować wdrożenie narzędzi AI w swojej praktyce edukacyjnej, dostosowując je do specyfiki nauczanego przedmiotu, poziomu uczniów oraz celów dydaktycznych.	Uczestnik opracowuje krótki plan wdrożenia AI w swojej pracy edukacyjnej, uwzględniający konkretne narzędzia, cele, formy zajęć oraz potencjalne wyzwania i sposoby ich rozwiązania.	Analiza dowodów i deklaracji
7. Uczestnik potrafi skutecznie komunikować się z narzędziami AI poprzez formułowanie precyzyjnych i adekwatnych promptów.	Uczestnik tworzy poprawne prompty dostosowane do konkretnego celu edukacyjnego (np. wygenerowanie materiału, scenariusza lub quizu) oraz analizuje ich skuteczność na podstawie uzyskanych rezultatów.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1: Podstawy i interakcja z AI (3 godziny)

1. Wprowadzenie do AI dla dydaktyków
2. AI jako narzędzie wspierające, a nie zastępujące nauczyciela.
3. Rodzaje AI: generatywne, predykcyjne, analityczne. Przykłady zastosowań w edukacji.
4. Interakcja z AI – inżynieria promptów
5. Podstawy tworzenia efektywnych promptów (poleceń) dla modeli językowych.
6. Ćwiczenia praktyczne:
7. Formułowanie jasnych pytań, aby uzyskać precyzyjne odpowiedzi.
8. Stosowanie roli (persona) w prompcie, np. "Jako historyk, przygotuj streszczenie..."
9. Określanie formatu odpowiedzi (np. "Wypunktuj", "Zrób tabelę", "Napisz wiersz").
10. Przegląd narzędzi AI przydatnych w dydaktyce
11. Narzędzia tekstowe: ChatGPT, Copilot, Perplexity AI (do wyszukiwania i generowania informacji).
12. Narzędzia wizualne: Canva (Magic Design, Text to Image), Adobe Express, Midjourney (do generowania grafik).
13. Narzędzia badawcze: Scite.ai, Elicit.org (do analizy literatury naukowej).
14. Narzędzia do tworzenia prezentacji: Tome.app, Gamma.app.

Moduł 2: Tworzenie i automatyzacja z pomocą AI (5 godzin)

1. Scenariusze zajęć i materiały dydaktyczne
2. Wykorzystanie AI do generowania kompletnych scenariuszy lekcji dla różnych poziomów edukacyjnych.
3. Tworzenie spersonalizowanych materiałów dydaktycznych:
4. Teksty na zadany temat w różnych stylach (np. uproszczony dla uczniów z dysleksją).
5. Karty pracy, zagadki, krzyżówki.
6. Automatyzacja tworzenia testów i quizów
7. Generowanie pytań testowych (otwartych, zamkniętych) i kluczy odpowiedzi.
8. Wykorzystanie AI do tworzenia interaktywnych quizów na platformach typu Kahoot! lub Quizizz.
9. Warsztaty: Przygotowanie pełnego zestawu do sprawdzianu z wybranego przedmiotu (pytania, klucz, kryteria oceniania) w 20 minut.

Moduł 3: Wykorzystanie AI w narzędziach Google Workspace (4 godziny)

Zastosowanie sztucznej inteligencji w środowisku pracy nauczyciela

1. Wprowadzenie do AI w ekosystemie Google Workspace
2. Charakterystyka narzędzi Google wspierających pracę nauczyciela
3. Rola sztucznej inteligencji w automatyzacji i personalizacji działań edukacyjnych
4. Przegląd wybranych narzędzi Google z funkcjami AI
5. Google Dokumenty – generowanie i redagowanie tekstów z pomocą funkcji „Pomoc pisania”
6. Google Prezentacje – automatyczne tworzenie slajdów i sugestie treści
7. Google Arkusze – analiza danych uczniowskich, generowanie wykresów i raportów (funkcje „Explore”, „Smart Fill”)
8. Google Formularze – wspomaganie tworzenia testów i ankiet
9. Gmail – inteligentne podpowiedzi, automatyczne redagowanie wiadomości
10. Google Kalendarz – planowanie zajęć i przypomnień z pomocą AI
11. Google Meet – transkrypcje, podsumowania, tłumaczenia
12. Gemini (dawniej Bard) – generowanie materiałów dydaktycznych, quizów, planów lekcji
13. Ćwiczenia praktyczne
14. Tworzenie materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem AI w Google Dokumentach i Prezentacjach

- 15. Analiza danych uczniowskich w Arkuszach Google
- 16. Planowanie komunikacji i organizacji pracy z pomocą Gmaila i Kalendarza
- 17. Praca z Gemini – generowanie treści dostosowanych do poziomu uczniów

Moduł 4: Krytyczna praca z AI (2 godziny)

- 1. Dobre praktyki i pułapki
- 2. Zjawisko halucynacji: Dlaczego AI może "kłamać" i jak to weryfikować.
- 3. Studia przypadków, w których AI popełniła błędy merytoryczne.
- 4. Metody weryfikacji informacji (tzw. fact-checking).
- 5. Wzmacnianie procesów dydaktycznych
- 6. Wykorzystanie AI do analizy prostych zbiorów danych (np. wyników ankiet).
- 7. AI jako narzędzie do spersonalizowania nauki dla uczniów.

Moduł 5: Aspekty etyczne i prawne (2 godziny)

- 1. Zasady etyczne
- 2. Plagiat a AI: Jak rozróżniać prace uczniów od treści generowanych maszynowo.
- 3. Prywatność danych i bezpieczeństwo uczniów.
- 4. Transparentność: Zasady informowania uczniów i rodziców o wykorzystaniu AI.
- 5. Wdrożenie i perspektywy
- 6. Dyskusja nad korzyściami i wyzwaniem wdrożenia AI w szkole.
- 7. Podsumowanie i rekomendacje do dalszego rozwoju.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Podstawy i interakcja z AI	Łukasz	20-10-2025	09:00	12:00	03:00
2 z 6 Tworzenie i automatyzacja z pomocą AI - wprowadzenie	Łukasz	20-10-2025	12:00	13:00	01:00
3 z 6 Tworzenie i automatyzacja z pomocą AI C.D.	Łukasz	21-10-2025	09:00	13:00	04:00
4 z 6 Wykorzystanie AI w narzędziach Google Workspace - zastosowanie sztucznej inteligencji w środowisku pracy nauczyciela	Łukasz	22-10-2025	09:00	13:00	04:00
5 z 6 Krytyczna praca z AI	Łukasz	23-10-2025	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 6 Aspekty etyczne i prawne	Łukasz	23-10-2025	11:00	13:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 936,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	246,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Łukasz

Trener prowadzący szkolenie posiada wykształcenie wyższe w zakresie informatyki oraz zarządzania, co stanowi solidne podstawy merytoryczne do pracy z nowoczesnymi technologiami, w tym sztuczną inteligencją. Od ponad kilkunastu lat aktywnie prowadzi kursy i szkolenia informatyczne, specjalizując się w tematyce AI, automatyzacji procesów oraz wykorzystania narzędzi cyfrowych w edukacji i biznesie.

W ciągu ostatnich dwóch lat zrealizował ponad 700 godzin szkoleń z zakresu sztucznej inteligencji, skierowanych do pracowników sektora bankowego, urzędników administracji publicznej oraz kadry dydaktycznej uczelni wyższych. Jego doświadczenie obejmuje zarówno szkolenia stacjonarne, jak i zdalne, a także projektowanie programów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb różnych grup zawodowych. Dzięki praktycznemu podejściu i znajomości narzędzi AI, skutecznie wspiera uczestników w rozwijaniu kompetencji cyfrowych i wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w ich codziennej pracy.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają komplet materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej, obejmujących prezentację multimedialną zawierającą omówione zagadnienia oraz przykłady zastosowania narzędzi AI w pracy dydaktycznej. Prezentacja będzie stanowiła uporządkowaną, tematyczną dokumentację szkolenia – z podziałem na moduły, zgodnie z programem.

Materiały zawierać będą m.in.:

- treści omawiane podczas szkolenia (podstawy działania AI, inżynieria promptów, tworzenie materiałów edukacyjnych, automatyzacja pracy nauczyciela, krytyczna analiza treści generowanych przez AI),
- instrukcje krok po kroku dotyczące wykorzystania wybranych narzędzi AI i aplikacji edukacyjnych (w tym Google Workspace),
- zestaw przydatnych linków (do narzędzi AI, dokumentacji technicznej, przykładów zastosowań w edukacji),
- wskazówki dotyczące dobrych praktyk i najczęstszych błędów w pracy z AI,
- dodatkowe zasoby wspierające wdrażanie AI w praktyce edukacyjnej.

Prezentacja dostępna będzie w formacie elektronicznym i udostępniona uczestnikom po zakończeniu szkolenia. Będzie stanowiła pomoc w utrwaleniu wiedzy oraz dalszym samodzielnym stosowaniu jej w pracy dydaktycznej.

Warunki techniczne

Szkolenie realizowane będzie w formie zdalnej, w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams. Uczestnicy otrzymają dostęp do sesji szkoleniowej poprzez link, a dla pełnej funkcjonalności rekomendowana jest instalacja aplikacji desktopowej.

Do uczestnictwa w szkoleniu potrzebny jest komputer umożliwiający komfortową pracę z narzędziami opartymi na sztucznej inteligencji oraz aplikacjami edukacyjnymi wykorzystywanymi podczas zajęć:

- Komputer/laptop z systemem operacyjnym Windows 10 lub nowszym, lub macOS w aktualnej wersji
- Parametry sprzętu powinny zapewniać płynne działanie przeglądarki internetowej oraz aplikacji Microsoft Office i Google Workspace
- Sprawne urządzenia peryferyjne:
- Kamera internetowa
- Mikrofon oraz słuchawki/głośniki

Uczestnik powinien dysponować łączem internetowym umożliwiającym płynną transmisję audio-video oraz korzystanie z funkcji współdzielenia ekranu.

Dodatkowo:

- Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint) – możliwe wykorzystanie licencji własnej uczestnika lub udostępnienie przez organizatora
- Microsoft Teams – wymagane konto (bezpłatne), zalecana wersja desktopowa
- Przeglądarka internetowa w aktualnej wersji: Google Chrome, Microsoft Edge lub Firefox
- Dostęp do konta Google – wymagany do pracy z aplikacjami Google Workspace

Dodatkowe warunki techniczne:

- Uczestnik musi mieć uprawnienia administratora do instalacji programów na swoim komputerze
- System operacyjny oraz sterowniki powinny być zaktualizowane
- W przypadku chęci testowania narzędzi AI wymagających dodatkowych rozszerzeń, uczestnik powinien mieć możliwość ich instalacji (np. wtyczki do przeglądarki, aplikacje wspierające pracę z AI)

Kontakt



Angelika Winiarska

E-mail angelika.winiarska@tyflokomp.pl

Telefon (+48) 502 550 299