

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B1.**

Numer usługi 2025/09/10/178392/2999116

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

188 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 20.10.2025 do 31.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	15-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje czas present perfect do opisywania doświadczeń i wydarzeń z przeszłości mających wpływ na teraźniejszość.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present perfect. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present perfect. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje czas future simple (will) oraz konstrukcję "be going to" do opisywania przyszłych planów i przewidywań.</p> <p>Uczeń rozróżnia czasowniki modalne (should, might, could) do wyrażania rad, możliwości i przypuszczeń.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające z użyciem "will" i "be going to". - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach dotyczących przyszłości. - Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje stronę bierną (passive voice) w czasie present simple i past simple.</p> <p>Uczeń rozróżnia tryby warunkowe (conditionals) typu 0 i 1 i poprawnie stosuje je aby wyrażać rzeczywiste sytuacje i ich konsekwencje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń konstruuje zdania w stronie biernej w czasie present simple i past simple. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej. - Uczeń konstruuje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 0 i 1. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje phrasal verbs w różnych kontekstach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń konstruuje zdania z użyciem phrasal verbs w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z phrasal verbs. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania czyichś słów w czasie teraźniejszym i przeszłym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B1 – Speakout 3rd Edition

Unit 1: People

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi i relacje.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o pracy i stylu życia.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

Tematy:

- Relacje międzyludzkie.
- Praca i zawody.
- Styl życia i codzienne czynności.

Gramatyka:

- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki stanowe (state verbs).
- Przysłowki częstotliwości.

Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące osobowość.
- Zawody i praca.
- Zwroty związane z codziennymi czynnościami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o ludziach i ich życiu.
- Mówienie: Opisywanie ludzi i relacji, rozmowy o pracy.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie wyrazów w pytaniach (connected speech).

Unit 2: Tale Tellers

Cele:

- Nauczenie się, jak opowiadać historie i wspomnienia.
- Rozwijanie umiejętności używania czasów narracyjnych.
- Poznanie różnicy między Past Simple a Present Perfect.

Tematy:

- Wspomnienia i historie.
- Rodzaje filmów i opowieści.
- Sytuacje wymagające przeprosin.

Gramatyka:

- Czasy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).
- Present Perfect vs. Past Simple.
- Przymki czasu.

Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Słownictwo związane z opowiadaniem historii.
- Zwroty związane z przeproszaniem i podawaniem przyczyn.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie opowieści i wspomnień.
- Mówienie: Opowiadanie historii, przeproszanie i tłumaczenie się.
- Pisanie: Pisanie historii o niezapomnianym doświadczeniu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z historiami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "was", "were" i "had".

Unit 3: Questions

Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i rozmawiać o decyzjach.
- Rozwijanie umiejętności używania różnych form pytających.
- Poznanie wyrażen związanych z przyszłymi planami i intencjami.

Tematy:

- Fakty i liczby.
- Podejmowanie decyzji.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.

Gramatyka:

- Formy pytające (question forms).
- Wyrażenia dotyczące przyszłych planów (going to, will).
- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z wiedzą i decyzjami.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.
- Zwroty związane z pytaniami i odpowiedziami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o decyzjach i planach.
- Mówienie: Zadawanie pytań, rozmowy o przyszłych planach.
- Pisanie: Pisanie e-maila z prośbą o informacje.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pytaniami.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w pytaniach.

Unit 4: Winners**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sukcesach i zasadach.
- Rozwijanie umiejętności używania modalnych czasowników do wyrażania zasad i porad.
- Poznanie różnicy między rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi.

Tematy:

- Sukces i zasady.
- Technologia i innowacje.
- Sport i gry.

Gramatyka:

- Czasowniki modalne do wyrażania zasad i porad (must, should, have to).
- Rodzajniki (a, an, the).
- Present Perfect z superlatywami.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z sukcesem.
- Kolokacje związane z technologią.
- Słownictwo związane ze sportem i grami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sukcesach i zasadach.
- Mówienie: Wyjaśnianie zasad i procedur, rozmowy o sporcie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z sukcesem.
- Ćwiczenia wymowy: Ciche litery (silent letters).

Unit 5: News**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o wiadomościach i mediach społecznościowych.
- Rozwijanie umiejętności używania zdań względnych (relative clauses).
- Poznanie różnicy między "will", "might" i "be going to" w wyrażaniu przewidywań.

Tematy:

- Prawdziwe i fałszywe wiadomości.
- Społeczne i środowiskowe problemy.
- Przyszłość wiadomości.

Gramatyka:

- Zdania względne (relative clauses).
- Mowa zależna (reported speech).
- Wyrażenia dotyczące przyszłości (will, might, be going to).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z wiadomościami i mediami społecznościowymi.
- Zwroty związane z wydarzeniami i okazjami.
- Słownictwo związane z przewidywaniem przyszłości.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o wiadomościach i mediach.
- Mówienie: Dzielenie się dobrymi i złymi wiadomościami, rozmowy o przyszłości.
- Pisanie: Pisanie komentarza online.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z wiadomościami.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w wyrażaniu emocji.

Unit 6: Creators**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sztuce i kreatywności.
- Rozwijanie umiejętności używania "used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Poznanie stopniowania przymiotników (comparatives i superlatives).

Tematy:

- Sztuka i kreatywność.
- Przeszłe nawyki i doświadczenia.
- Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich.

Gramatyka:

- "Used to" do opisywania przeszłych nawyków.
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Present Perfect z "for", "since" i "yet".

Słownictwo:

- Słownictwo związane ze sztuką i kreatywnością.
- Przymiotniki opisujące skrajne emocje.
- Zwroty związane z wyrażaniem opinii.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sztuce i kreatywności.
- Mówienie: Wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, rozmowy o przeszłych nawykach.
- Pisanie: Pisanie recenzji.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sztuką.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w rodzinach wyrazów.

Unit 7: Travel**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o podróżach i turystyce.
- Rozwijanie umiejętności używania pierwszego i drugiego okresu warunkowego.
- Poznanie wyrażań dotyczących ilości (quantifiers).

Tematy:

- Odpowiedzialna turystyka.
- Nowe doświadczenia i przyroda.
- Rekomendacje dotyczące miejsc.

Gramatyka:

- Pierwszy i drugi okres warunkowy (first and second conditionals).
- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Zaimki zwrotne (reflexive pronouns).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z podróżami i turystyką.
- Zwroty związane z opisem miejsc.
- Słownictwo związane z rekomendacjami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i nowych doświadczeniach.
- Mówienie: Rekomendowanie miejsc, rozmowy o podróżach.
- Pisanie: Pisanie eseju o podróżach.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy (contractions).

Unit 8: Know-how**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o umiejętnościach i rozwiązywaniu problemów.
- Rozwijanie umiejętności używania czasowników modalnych do opisywania zdolności.
- Poznanie różnicy między stroną czynną a bierną (active vs. passive).

Tematy:

- Umiejętności praktyczne.
- Technologia i rozwiązywanie problemów.
- Uczenie się nowych umiejętności.

Gramatyka:

- Czasowniki modalne do opisywania zdolności (can, could, be able to).
- Strona czynna i bierna (active and passive).
- Formy z końcówką -ing.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z umiejętnościami praktycznymi.
- Kolokacje związane z technologią.
- Zwroty związane z opisywaniem problemów.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o umiejętnościach i problemach technicznych.
- Mówienie: Opisywanie problemów i udzielanie rekomendacji.
- Pisanie: Pisanie anegdoty o nauce nowej umiejętności.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z umiejętnościami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "can", "could" i "be able to".

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 100

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 100 1. Lead-in. Wprowadzenie.	Wiktoria Wypych	23-10-2025	17:00	17:45	00:45
2 z 100 2	Wiktoria Wypych	23-10-2025	17:45	18:30	00:45
3 z 100 3	Wiktoria Wypych	28-10-2025	17:00	17:45	00:45
4 z 100 4	Wiktoria Wypych	28-10-2025	17:45	18:30	00:45
5 z 100 5	Wiktoria Wypych	30-10-2025	17:00	17:45	00:45
6 z 100 6	Wiktoria Wypych	30-10-2025	17:45	18:30	00:45
7 z 100 7	Wiktoria Wypych	04-11-2025	17:00	17:45	00:45
8 z 100 8	Wiktoria Wypych	04-11-2025	17:45	18:30	00:45
9 z 100 9	Wiktoria Wypych	06-11-2025	17:00	17:45	00:45
10 z 100 10	Wiktoria Wypych	06-11-2025	17:45	18:30	00:45
11 z 100 11	Wiktoria Wypych	13-11-2025	17:00	17:45	00:45
12 z 100 12	Wiktoria Wypych	13-11-2025	17:45	18:30	00:45
13 z 100 13	Wiktoria Wypych	18-11-2025	17:00	17:45	00:45
14 z 100 14	Wiktoria Wypych	18-11-2025	17:45	18:30	00:45
15 z 100 15	Wiktoria Wypych	20-11-2025	17:00	17:45	00:45
16 z 100 16	Wiktoria Wypych	20-11-2025	17:45	18:30	00:45
17 z 100 17	Wiktoria Wypych	25-11-2025	17:00	17:45	00:45
18 z 100 18	Wiktoria Wypych	25-11-2025	17:45	18:30	00:45
19 z 100 19	Wiktoria Wypych	27-11-2025	17:00	17:45	00:45
20 z 100 20	Wiktoria Wypych	27-11-2025	17:45	18:30	00:45
21 z 100 21	Wiktoria Wypych	02-12-2025	17:00	17:45	00:45
22 z 100 22	Wiktoria Wypych	02-12-2025	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 100 23	Wiktoria Wypych	04-12-2025	17:00	17:45	00:45
24 z 100 24	Wiktoria Wypych	04-12-2025	17:45	18:30	00:45
25 z 100 25	Wiktoria Wypych	09-12-2025	17:00	17:45	00:45
26 z 100 26	Wiktoria Wypych	09-12-2025	17:45	18:30	00:45
27 z 100 27	Wiktoria Wypych	11-12-2025	17:00	17:45	00:45
28 z 100 28	Wiktoria Wypych	11-12-2025	17:45	18:30	00:45
29 z 100 29	Wiktoria Wypych	16-12-2025	17:00	17:45	00:45
30 z 100 30	Wiktoria Wypych	16-12-2025	17:45	18:30	00:45
31 z 100 31	Wiktoria Wypych	18-12-2025	17:00	17:45	00:45
32 z 100 32	Wiktoria Wypych	18-12-2025	17:45	18:30	00:45
33 z 100 33	Wiktoria Wypych	08-01-2026	17:00	17:45	00:45
34 z 100 34	Wiktoria Wypych	08-01-2026	17:45	18:30	00:45
35 z 100 35	Wiktoria Wypych	13-01-2026	17:00	17:45	00:45
36 z 100 36	Wiktoria Wypych	13-01-2026	17:45	18:30	00:45
37 z 100 37	Wiktoria Wypych	15-01-2026	17:00	17:45	00:45
38 z 100 38	Wiktoria Wypych	15-01-2026	17:45	18:30	00:45
39 z 100 39	Wiktoria Wypych	20-01-2026	17:00	17:45	00:45
40 z 100 40	Wiktoria Wypych	20-01-2026	17:45	18:30	00:45
41 z 100 41	Wiktoria Wypych	22-01-2026	17:00	17:45	00:45
42 z 100 42	Wiktoria Wypych	22-01-2026	17:45	18:30	00:45
43 z 100 43	Wiktoria Wypych	27-01-2026	17:00	17:45	00:45
44 z 100 44	Wiktoria Wypych	27-01-2026	17:45	18:30	00:45
45 z 100 45	Wiktoria Wypych	29-01-2026	17:00	17:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
46 z 100 46	Wiktoria Wypych	29-01-2026	17:45	18:30	00:45
47 z 100 47	Wiktoria Wypych	03-02-2026	17:00	17:45	00:45
48 z 100 48	Wiktoria Wypych	03-02-2026	17:45	18:30	00:45
49 z 100 49	Wiktoria Wypych	05-02-2026	17:00	17:45	00:45
50 z 100 50	Wiktoria Wypych	05-02-2026	17:45	18:30	00:45
51 z 100 51	Wiktoria Wypych	10-02-2026	17:00	17:45	00:45
52 z 100 52	Wiktoria Wypych	10-02-2026	17:45	18:30	00:45
53 z 100 53	Wiktoria Wypych	12-02-2026	17:00	17:45	00:45
54 z 100 54	Wiktoria Wypych	12-02-2026	17:45	18:30	00:45
55 z 100 55	Wiktoria Wypych	17-02-2026	17:00	17:45	00:45
56 z 100 56	Wiktoria Wypych	17-02-2026	17:45	18:30	00:45
57 z 100 57	Wiktoria Wypych	19-02-2026	17:00	17:45	00:45
58 z 100 58	Wiktoria Wypych	19-02-2026	17:45	18:30	00:45
59 z 100 59	Wiktoria Wypych	24-02-2026	17:00	17:45	00:45
60 z 100 60	Wiktoria Wypych	24-02-2026	17:45	18:30	00:45
61 z 100 61	Wiktoria Wypych	26-02-2026	17:00	17:45	00:45
62 z 100 62	Wiktoria Wypych	26-02-2026	17:45	18:30	00:45
63 z 100 63	Wiktoria Wypych	03-03-2026	17:00	17:45	00:45
64 z 100 64	Wiktoria Wypych	03-03-2026	17:45	18:30	00:45
65 z 100 65	Wiktoria Wypych	05-03-2026	17:00	17:45	00:45
66 z 100 66	Wiktoria Wypych	05-03-2026	17:45	18:30	00:45
67 z 100 67	Wiktoria Wypych	10-03-2026	17:00	17:45	00:45
68 z 100 68	Wiktoria Wypych	10-03-2026	17:45	18:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
69 z 100 69	Wiktoria Wypych	12-03-2026	17:00	17:45	00:45
70 z 100 70	Wiktoria Wypych	12-03-2026	17:45	18:30	00:45
71 z 100 71	Wiktoria Wypych	17-03-2026	17:00	17:45	00:45
72 z 100 72	Wiktoria Wypych	17-03-2026	17:45	18:30	00:45
73 z 100 73	Wiktoria Wypych	19-03-2026	17:00	17:45	00:45
74 z 100 74	Wiktoria Wypych	19-03-2026	17:45	18:30	00:45
75 z 100 75	Wiktoria Wypych	24-03-2026	17:00	17:45	00:45
76 z 100 76	Wiktoria Wypych	24-03-2026	17:45	18:30	00:45
77 z 100 77	Wiktoria Wypych	26-03-2026	17:00	17:45	00:45
78 z 100 78	Wiktoria Wypych	26-03-2026	17:45	18:30	00:45
79 z 100 79	Wiktoria Wypych	31-03-2026	17:00	17:45	00:45
80 z 100 80	Wiktoria Wypych	31-03-2026	17:45	18:30	00:45
81 z 100 81	Wiktoria Wypych	02-04-2026	17:00	17:45	00:45
82 z 100 82	Wiktoria Wypych	02-04-2026	17:45	18:30	00:45
83 z 100 83	Wiktoria Wypych	07-04-2026	17:00	17:45	00:45
84 z 100 84	Wiktoria Wypych	07-04-2026	17:45	18:30	00:45
85 z 100 85	Wiktoria Wypych	09-04-2026	17:00	17:45	00:45
86 z 100 86	Wiktoria Wypych	09-04-2026	17:45	18:30	00:45
87 z 100 87	Wiktoria Wypych	14-04-2026	17:00	17:45	00:45
88 z 100 88	Wiktoria Wypych	14-04-2026	17:45	18:30	00:45
89 z 100 89	Wiktoria Wypych	16-04-2026	17:00	17:45	00:45
90 z 100 90	Wiktoria Wypych	16-04-2026	17:45	18:30	00:45
91 z 100 91	Wiktoria Wypych	21-04-2026	17:00	17:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
92 z 100 92	Wiktoria Wypych	21-04-2026	17:45	18:30	00:45
93 z 100 93	Wiktoria Wypych	23-04-2026	17:00	17:45	00:45
94 z 100 94	Wiktoria Wypych	23-04-2026	17:45	18:30	00:45
95 z 100 95	Wiktoria Wypych	28-04-2026	17:00	17:45	00:45
96 z 100 96	Wiktoria Wypych	28-04-2026	17:45	18:30	00:45
97 z 100 97	Wiktoria Wypych	30-04-2026	17:00	17:45	00:45
98 z 100 98	Wiktoria Wypych	30-04-2026	17:45	18:30	00:45
99 z 100 99	Wiktoria Wypych	07-05-2026	17:00	17:45	00:45
100 z 100 100 Test	-	07-05-2026	17:45	18:30	00:45

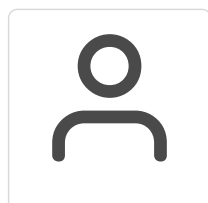
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wiktoria Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Od ponad 5 lat posiadam nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe.

Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Zajęcia odbywać się będą w różnorodny sposób. Każde spotkanie online będzie łączyło w sobie zadania ćwiczeniowe, rozmowę na żywo, współdzielenie ekranu.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999