



Szkoła Facylitacji Pathways

Numer usługi 2025/09/09/191943/2994245

11 685,00 PLN brutto

9 500,00 PLN netto

162,29 PLN brutto/h

131,94 PLN netto/h

PATHWAYS -
POLSKA SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 72 h

📅 12.03.2026 do 09.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie adresowane jest w szczególności do:

- Menadżerów i Liderów
- Specjalistów ds. HR (w tym HR Biznes Partnerzy, HR Managerzy)
- Menadżerów Projektów
- Scrum Masterów i Agile Coachów
- Trenerów,
- Konsultantów,
- Coachów
- Do wszystkich osób, które na co dzień: prowadzą spotkania, rozwiązują trudne sytuacje w grupie/zespole, pomagają podejmować decyzje, wspierają efektywność spotkań grup/zespołów.

Szkoła skierowana jest do osób posiadających 3 lata doświadczenia w pracy z grupą lub zespołem.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

02-03-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

72

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik Szkoły Facylitacji Pathways rozwinie i udoskonali umiejętność samodzielnego planowania i prowadzenia procesów facylitacyjnych w pracy z grupą, poprzez poznanie i praktyczne zastosowanie narzędzi, modeli oraz postaw facylitacyjnych, co potwierdzi przeprowadzeniem facylitacji w realnej sytuacji i uzyskaniem feedbacku od prowadzących i grupy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje etapy procesu grupowego i adekwatnie reaguje na zachowania uczestników	Uczestnik potrafi nazwać i opisać fazy procesu grupowego oraz wskazać przykłady zachowań uczestników typowych dla danej fazy.	Prezentacja Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uzasadnia swoje działania facylitacyjne w odniesieniu do dynamiki grupy.	Test teoretyczny Analiza dowodów i deklaracji
Projektuje spotkania facylitowane z uwzględnieniem celu, struktury i potrzeb grupy	Tworzy logiczny i spójny plan spotkania z wyraźnie określonym celem, strukturą i przebiegiem.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Analiza dowodów i deklaracji
	Uzasadnia dobór konkretnych narzędzi i metod w kontekście celu i grupy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Analiza dowodów i deklaracji
Prowadzi facylitację w sposób angażujący i wspierający współodpowiedzialność uczestników	Uczestnik potrafi aktywnie angażować grupę, dzielić odpowiedzialność i reagować na potrzeby uczestników.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik trafnie dobiera narzędzia do kontekstu, celu i fazy spotkania	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Analiza dowodów i deklaracji
Świadomie dobiera i stosuje narzędzia facylitacyjne	Potrafi wyjaśnić, dlaczego dane narzędzie zostało zastosowane i jaki był jego wpływ na grupę.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Analiza dowodów i deklaracji
		Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna i stosuje wybrane modele dynamiki grupowej oraz interwencji facylitacyjnych	Potrafi wskazać i opisać co najmniej jeden model procesu grupowego oraz co najmniej jeden model interwencji facylitatora. Potrafi samodzielnie zidentyfikować obszary do rozwoju i zaplanować kroki rozwojowe.	Test teoretyczny
Potrafi budować warunki bezpieczeństwa psychologicznego w grupie	Tworzy klimat otwartości i uważności na potrzeby uczestników. Reaguje na sytuacje trudne w sposób wspierający i nieeskalujący.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program Szkoły Facylitacji Pathways

Szkoła Facylitacji Pathways to kompleksowy, 3-modułowy program rozwojowy, skierowany do osób pracujących z grupami: liderów, trenerów, edukatorów, koordynatorów i przyszłych facylitatorów. Każdy moduł odpowiada kolejnemu etapowi rozwoju grupy i prowadzi uczestników przez praktyczne aspekty facylitowania spotkań i procesów grupowych.

Moduł I – Początek pracy z grupą

W pierwszym etapie uczestnicy koncentrują się na tworzeniu fundamentów pracy z grupą – budowaniu kontaktu, zaufania, kontraktu i poczucia bezpieczeństwa. Poznają definicje facylitacji, podstawowe założenia roli facylitatora oraz pierwsze narzędzia wspierające efektywne otwieranie procesu grupowego. Moduł zawiera także warsztaty praktyczne, sesje facylitacyjne z feedbackiem oraz warsztaty rozwijające samoświadomość i obecność w roli prowadzącego.

Moduł II – Praca w fazie „burzy”

Drugi moduł skupia się na wyzwaniach, jakie pojawiają się w środkowej fazie pracy grupowej – różnicach zdań, oporze, silnych emocjach i napięciach. Uczestnicy uczą się rozpoznawać dynamikę grupową, testować adekwatne style facylitacji oraz podejmować świadome interwencje. Ćwiczą radzenie sobie z trudnymi sytuacjami, prowadzenie facylitacji w warunkach podwyższonego napięcia oraz rozwijają umiejętność reagowania z poziomu uważności i neutralności. Moduł zawiera również sesje facylitacyjne z feedbackiem, pracę w podgrupach i prezentacje uczestników.

Moduł III – Zamykanie procesu i praca z dojrzałą grupą

Ostatni moduł poświęcony jest wspieraniu grupy w domykaniu procesów, integrowaniu doświadczeń i przekładaniu wniosków na działanie. Uczestnicy uczą się, jak towarzyszyć zespołom w fazie końcowej, prowadzić procesy podsumowujące oraz budować odpowiedzialność w grupie. Moduł zawiera również elementy refleksji nad własnym rozwojem, tworzenie indywidualnych planów działania oraz facylitację w środowiskach złożonych, takich jak spotkania cykliczne, zespoły rozproszone czy duże grupy.

Podejście i metody pracy

Program realizowany jest metodą **uczenia się przez doświadczenie** – większość zagadnień uczestnicy poznają w dwóch krokach:

1. **wprowadzenie teoretyczne**,
2. **praktyczne ćwiczenia warsztatowe** z wykorzystaniem konkretnych narzędzi facylitacyjnych.

Tym samym uczestnicy nie tylko uczą się o metodach i modelach pracy z grupą, ale **również doświadczają ich w praktyce**, ćwicząc facylitację „na żywo” i działając w realnym procesie grupowym. Dzięki temu program rozwija kompetencje facylitatora na dwóch poziomach jednocześnie:

- **operacyjnym** (jak prowadzić grupę),
- **metapoziomowym** (jak być uważnym na siebie i grupę jako system, jak reflektować swój wpływ i styl działania).

Uczestnicy nie tylko poznają dynamikę procesu grupowego, ale również **uczestniczą w niej osobiście** – doświadczając, jak ich własne reakcje, emocje i postawy wpływają na grupę. To jeden z najgłębszych aspektów programu, pozwalający na rozwój zarówno kompetencji facylitacyjnych, jak i osobistej samoświadomości.

Program obejmuje:

- ćwiczenia facylitacyjne i symulacje,
- analizę realnego procesu grupowego,
- sesje uczestników z indywidualnym i grupowym feedbackiem,
- krótkie wykłady i prezentacje teoretyczne,
- warsztaty rozwojowe i refleksyjne.

Każdy uczestnik prowadzi kilka krótkich sesji facylitacyjnych, otrzymując konstruktywny feedback. Program zawiera także elementy samooceny i konsultacji indywidualnych.

Podejście Pathways

Łączymy podejście oparte na pracy z narzędziami z podejściem skoncentrowanym na relacji i procesie grupowym. W centrum stawiamy autentyczny kontakt z grupą, uważność, ciekawość i neutralność facylitatora – przy jednoczesnym dbaniu o cel i efektywność spotkań.

Program daje możliwość:

- zdobycia i uporządkowania wiedzy o facylitacji,
- obserwowania i rozumienia dynamiki grupowej „od środka”,
- testowania własnej roli jako facylitatora,
- otrzymania konstruktywnego feedbacku,
- przygotowania się do wdrażania facylitacji w swojej organizacji.

Całościowy Program Szkoły Facylitacji jest dostępny na stronie: <https://www.szkola-facylitacji.com.pl/o-szkole>

Każdego dnia przewidziane są dwie przerwy 15-minutowe oraz jedna przerwa obiadowa (60 minut). Łączny czas dydaktyczny nie przekracza 8 godzin dziennie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 92

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 92 Otwarcie zjazdu, integracja grupy, wprowadzenie do programu	Maria Kołodziejczyk	12-03-2026	10:00	10:45	00:45
2 z 92 Pre-test (test wiedzy)	Maria Kołodziejczyk	12-03-2026	10:45	11:00	00:15
3 z 92 Przerwa	Maria Kołodziejczyk	12-03-2026	11:00	11:15	00:15
4 z 92 – Wprowadzenie do facylitacji i podstaw pracy z grupą - wprowadzenie teoretyczne	Dariusz Paluch	12-03-2026	11:15	11:30	00:15
5 z 92 Początki pracy z grupą i wprowadzenie do procesu grupowego - wprowadzenie teoretyczne i ćwiczenia warsztatowe	Maria Kołodziejczyk	12-03-2026	11:30	13:30	02:00
6 z 92 Przerwa obiadowa	Maria Kołodziejczyk	12-03-2026	13:30	14:30	01:00
7 z 92 Budowanie bezpieczeństwa i zaangażowania w grupie, zasady współpracy w grupie, pojęcie kontraktu – wprowadzenie teoretyczne i ćwiczenia warsztatowe	Dariusz Paluch	12-03-2026	14:30	16:15	01:45
8 z 92 Przerwa	Dariusz Paluch	12-03-2026	16:15	16:30	00:15
9 z 92 Kontraktowanie w różnych aspektach i sytuacjach	Maria Kołodziejczyk	12-03-2026	16:30	17:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 92 Podsumowanie dnia i refleksja indywidualna	Dariusz Paluch	12-03-2026	17:30	18:00	00:30
11 z 92 Poranne spotkanie i wnioski	Maria Kołodziejczyk	13-03-2026	09:00	09:30	00:30
12 z 92 Kontraktowanie w różnych aspektach i sytuacjach cd.	Dariusz Paluch	13-03-2026	09:30	10:00	00:30
13 z 92 Kiedy stosować, a kiedy nie stosować facylitacji	Maria Kołodziejczyk	13-03-2026	10:00	11:00	01:00
14 z 92 Przerwa	Maria Kołodziejczyk	13-03-2026	11:00	11:15	00:15
15 z 92 Różne możliwości pracy facylitatora – wprowadzenie teoretyczne i ćwiczenia warsztatowe	Dariusz Paluch	13-03-2026	11:15	12:45	01:30
16 z 92 Przerwa obiadowa	Dariusz Paluch	13-03-2026	12:45	13:45	01:00
17 z 92 Praca z samoświadomością facylitatora – warsztat rozwojowy (15 minutowa przerwa w trakcie)	Maria Kołodziejczyk	13-03-2026	13:45	16:30	02:45
18 z 92 Podsumowanie dnia i wnioski	Dariusz Paluch	13-03-2026	16:30	17:00	00:30
19 z 92 Rozwój osobistych możliwości facylitatora	Dariusz Paluch	14-03-2026	08:00	10:30	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 92 Przerwa	Dariusz Paluch	14-03-2026	10:30	10:45	00:15
21 z 92 Potrzeby grupy na początkowym etapie oraz działania facylitatora- podsumowanie	Maria Kołodziejczyk	14-03-2026	10:45	12:00	01:15
22 z 92 Przerwa obiadowa	Maria Kołodziejczyk	14-03-2026	12:00	13:00	01:00
23 z 92 Rozwijanie kluczowych kompetencji facylitatora - wprowadzenie teoretyczne i ćwiczenia warsztatowe	Dariusz Paluch	14-03-2026	13:00	14:00	01:00
24 z 92 Case study: przygotowanie do indywidualnych projektów facylitacyjnych	Maria Kołodziejczyk	14-03-2026	14:00	15:00	01:00
25 z 92 Przerwa	Maria Kołodziejczyk	14-03-2026	15:00	15:15	00:15
26 z 92 Podsumowanie modułu	Dariusz Paluch	14-03-2026	15:15	16:00	00:45
27 z 92 Otwarcie zjazdu, check-in	Dariusz Paluch	09-04-2026	10:00	10:30	00:30
28 z 92 Podsumowanie treści z modułu I w modelu: myśli-wiedza-doświadczenia	Maria Kołodziejczyk	09-04-2026	10:30	11:15	00:45
29 z 92 Przerwa	Maria Kołodziejczyk	09-04-2026	11:15	11:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 92 Praca z oporem w grupie – wprowadzenie teoretyczne i ćwiczenia warsztatowe	Dariusz Paluch	09-04-2026	11:30	13:30	02:00
31 z 92 Przerwa obiadowa	Dariusz Paluch	09-04-2026	13:30	14:30	01:00
32 z 92 Metody interwencji	Maria Kołodziejczyk	09-04-2026	14:30	16:00	01:30
33 z 92 Przerwa	Maria Kołodziejczyk	09-04-2026	16:00	16:15	00:15
34 z 92 Sposoby pracy z oporem	Dariusz Paluch	09-04-2026	16:15	17:15	01:00
35 z 92 Inspiracja	Maria Kołodziejczyk	09-04-2026	17:15	17:30	00:15
36 z 92 Podsumowanie dnia	Maria Kołodziejczyk	09-04-2026	17:30	18:00	00:30
37 z 92 Wprowadzenie do dnia	Maria Kołodziejczyk	10-04-2026	09:00	09:30	00:30
38 z 92 Wpływ własnej kondycji psychofizycznej na pracę z grupą	Dariusz Paluch	10-04-2026	09:30	10:45	01:15
39 z 92 Przerwa	Dariusz Paluch	10-04-2026	10:45	11:00	00:15
40 z 92 Trudne sytuacje w pracy z grupą – kontynuacja – wprowadzenie teoretyczne i ćwiczenia warsztatowe	Maria Kołodziejczyk	10-04-2026	11:00	12:00	01:00
41 z 92 Trudne sytuacje w pracy z grupą – kontynuacja	Dariusz Paluch	10-04-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 92 Przerwa obiadowa	Dariusz Paluch	10-04-2026	13:00	14:00	01:00
43 z 92 Rozwój możliwości interwencji	Maria Kołodziejczyk	10-04-2026	14:00	15:00	01:00
44 z 92 Rozwój warsztatu facylitatora	Dariusz Paluch	10-04-2026	15:00	15:45	00:45
45 z 92 Przerwa	Dariusz Paluch	10-04-2026	15:45	16:00	00:15
46 z 92 Inspiracja	Maria Kołodziejczyk	10-04-2026	16:00	16:30	00:30
47 z 92 Podsumowanie i zakończenie dnia	Dariusz Paluch	10-04-2026	16:30	17:00	00:30
48 z 92 Wprowadzenie do dnia	Maria Kołodziejczyk	11-04-2026	08:00	08:30	00:30
49 z 92 Inspiracja	Dariusz Paluch	11-04-2026	08:30	09:00	00:30
50 z 92 Sposoby pracy z grupą w środkowej fazie	Maria Kołodziejczyk	11-04-2026	09:00	10:30	01:30
51 z 92 Przerwa	Maria Kołodziejczyk	11-04-2026	10:30	10:45	00:15
52 z 92 Etyka – wprowadzenie teoretyczne i ćwiczenia warsztatowe	Dariusz Paluch	11-04-2026	10:45	12:00	01:15
53 z 92 Przerwa obiadowa	Dariusz Paluch	11-04-2026	12:00	13:00	01:00
54 z 92 Wiedza dotycząca dynamiki zespołu – wprowadzenie teoretyczne i ćwiczenia warsztatowe	Maria Kołodziejczyk	11-04-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
55 z 92 Potrzeby grupy w fazie środka	Dariusz Paluch	11-04-2026	13:30	15:30	02:00
56 z 92 Podsumowanie i zakończenie modułu	Maria Kołodziejczyk	11-04-2026	15:30	16:00	00:30
57 z 92 Wprowadzenie do dnia	Maria Kołodziejczyk	07-05-2026	10:00	10:30	00:30
58 z 92 Utrwalenie istotnych treści merytorycznych z poprzednich zjazdów	Dariusz Paluch	07-05-2026	10:30	11:30	01:00
59 z 92 Przerwa	Dariusz Paluch	07-05-2026	11:30	11:45	00:15
60 z 92 Jakie są potrzeby zespołu/grupy w ostatniej fazie	Maria Kołodziejczyk	07-05-2026	11:45	12:45	01:00
61 z 92 Inspiracja	Dariusz Paluch	07-05-2026	12:45	13:15	00:30
62 z 92 Przerwa obiadowa	Dariusz Paluch	07-05-2026	13:15	14:15	01:00
63 z 92 Specyfika pracy z dużymi grupami	Maria Kołodziejczyk	07-05-2026	14:15	15:00	00:45
64 z 92 Test (test wiedzy końcowy)	Dariusz Paluch	07-05-2026	15:00	15:15	00:15
65 z 92 Inspiracja	Maria Kołodziejczyk	07-05-2026	15:15	15:45	00:30
66 z 92 Przerwa	Maria Kołodziejczyk	07-05-2026	15:45	16:00	00:15
67 z 92 Rozwój warsztatu facylitatora	Dariusz Paluch	07-05-2026	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
68 z 92 Podsumowanie dnia i refleksja indywidualna	Maria Kołodziejczyk	07-05-2026	17:00	18:00	01:00
69 z 92 Wprowadzenie do dnia	Dariusz Paluch	08-05-2026	09:00	09:30	00:30
70 z 92 Praca stała z zespołem vs praca z grupami zadaniowymi - wprowadzenie teoretyczne i dyskusja	Maria Kołodziejczyk	08-05-2026	09:30	10:15	00:45
71 z 92 Inspiracja	Dariusz Paluch	08-05-2026	10:15	10:45	00:30
72 z 92 Przerwa	Dariusz Paluch	08-05-2026	10:45	11:00	00:15
73 z 92 Rozwój warsztatu facylitatora	Maria Kołodziejczyk	08-05-2026	11:00	12:00	01:00
74 z 92 Uzupełnianie wiedzy facylitacyjne	Dariusz Paluch	08-05-2026	12:00	13:00	01:00
75 z 92 Przerwa obiadowa	Dariusz Paluch	08-05-2026	13:00	14:00	01:00
76 z 92 Specyfika pracy z dużymi grupami	Maria Kołodziejczyk	08-05-2026	14:00	14:45	00:45
77 z 92 Rozwój warsztatu facylitatora	Dariusz Paluch	08-05-2026	14:45	15:45	01:00
78 z 92 Przerwa	Dariusz Paluch	08-05-2026	15:45	16:00	00:15
79 z 92 Uzupełnianie wiedzy facylitacyjnej	Maria Kołodziejczyk	08-05-2026	16:00	16:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
80 z 92 Podsumowanie dnia	Dariusz Paluch	08-05-2026	16:30	17:00	00:30
81 z 92 Wprowadzenie do dnia	Maria Kołodziejczyk	09-05-2026	08:00	08:30	00:30
82 z 92 Feedback przez metaforę	Dariusz Paluch	09-05-2026	08:30	09:15	00:45
83 z 92 Przerwa	Dariusz Paluch	09-05-2026	09:15	09:30	00:15
84 z 92 Podsumowanie poprzez feedback	Maria Kołodziejczyk	09-05-2026	09:30	10:45	01:15
85 z 92 Ugruntowanie doświadczeń ze szkoły	Dariusz Paluch	09-05-2026	10:45	12:00	01:15
86 z 92 Przerwa obiadowa	Maria Kołodziejczyk	09-05-2026	12:00	13:00	01:00
87 z 92 Co będzie wspierało mój rozwój w roli facylitatora/ki	Dariusz Paluch	09-05-2026	13:00	13:30	00:30
88 z 92 Planowanie własnego rozwoju	Maria Kołodziejczyk	09-05-2026	13:30	14:00	00:30
89 z 92 Przerwa	Maria Kołodziejczyk	09-05-2026	14:00	14:15	00:15
90 z 92 Podsumowanie względem oczekiwań	Dariusz Paluch	09-05-2026	14:15	14:45	00:30
91 z 92 Zebranie ewaluacji uczestników	Maria Kołodziejczyk	09-05-2026	14:45	15:15	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
92 z 92 Wręczenie Certyfikatów, zakończenie Szkoły	Dariusz Paluch	09-05-2026	15:15	16:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 685,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	162,29 PLN
Koszt osobogodziny netto	131,94 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Maria Kołodziejczyk

Facilitatorka, Trenerka, Konsultantka, Coach

Od 1998 roku współpracuje z Pathways jako konsultanta, trenerka, facilitatorka i coach dla biznesu.

Realizuje projekty z zakresu rozwoju ludzi w organizacjach, przygotowując programy, prowadząc szkolenia dla zespołów (m.in. przywództwo, coaching, customer service, sztuka prezentacji, komunikacja, personal impact, budowanie relacji w zespole i inne). Prowadzi także coaching indywidualny.

Certyfikowany konsultant kwestionariusza Work Style Analyser. Przeszła szkolenie Leadership Development Intensive w Seattle (USA). Ukończyła I i II stopień szkolenia w zakresie action methods, socjometrii i socjodramy w Polskim Instytucie Psychodramy. Absolwentka Schumacher College – angielskiej uczelni skupiającej niekonwencjonalne autorytety ze świata nauki. Ukończyła Wydział Filozoficzny UJ (kierunek psychologia).

Tematy szkoleń: Przywództwo, Prezentacje, Coaching, Budowanie Zespołu, Umiejętności Menedżerskie, Komunikacja, Train the Trainers, Coaching, Rozwiązywanie Konfliktów. Prowadzi szkolenia również w języku angielskim.



2 z 2

Dariusz Paluch

Dyrektor Zarządzający firmy Pathways
Facylitator, Trener, Terapeuta

Z Pathways związany od 2001 r. Obecnie jako Dyrektor Zarządzający i facylitator Pathways specjalizuje się w projektowaniu programów oraz facylituje warsztaty dotyczące zmian w organizacjach. Zajmuje się również sprzedażą ofert Pathways, opracowywaniem programów szkoleniowych i rozwojowych.

Certyfikowany konsultant WSA od 2003 roku. Współprowadzi Szkołę Facylitacji Pathways. Od kilkunastu lat prowadzi warsztaty facylitacyjne służące:

Budowaniu zaangażowania
Rozwiązywaniu problemów we współpracy
Rozwiązywaniu konfliktów
Rozwiązywaniu problemów w efektywności zespołu
Budowania najlepszych zespołów
Budowaniu relacji przełożony – zespół
Budowaniu strategii

Prowadzi również szkolenia umiejętności prowadzenia spotkań.

Zrealizował warsztaty min dla:

Zespołu zarządu i TOP menedżerów w grupie Eurocash
Zespołu zarządzającego Pionem Bankowości Detalicznej w Santander Bank
Zespołu zarządu oraz TOP menedżerów mLeasing
Zespołu HR Carlsberg Polska
Zespołów: Controllingu, Copmlaince, Dep Ryzyka w mBank
Zespołu zarządzającego Consumer Finance w Sandander Consumer Bank
Zespołu Biura Strategii, Zespołu Biura Opini i Doświadczeń Klienta, Zespołu Biura Maklerskiego w PKO Bank Polski.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Program może być modyfikowany w zależności od potrzeb i dynamiki danej grupy – każda edycja prowadzona jest w duchu facylitacji procesu grupowego.

Pomiędzy poszczególnymi modułami odbywać się będzie omówienie case'ów przygotowanych przez uczestników.

- **Opis case study facylitacji** – uczestnik przygotowuje pisemny opis przypadku z własnej praktyki facylitacyjnej. Może to być facylitacja zrealizowana w trakcie trwania Szkoły lub wcześniejsze doświadczenie pracy z grupą. Case powinien odnosić się do sytuacji rzeczywistej i być zgodny z założeniami pracy facylitacyjnej.
- **Omówienie case study** – odbywa się podczas indywidualnych spotkań zdalnych (Teams / Zoom) uczestnika z osobą walidującą (niebędącą prowadzącym Szkołę Facylitacji). Spotkania te będą miały miejsce pomiędzy kolejnymi zjazdami.

Warunki uczestnictwa

- Szkoła skierowana jest do osób posiadających 3 lata doświadczenia w pracy z grupą lub zespołem.
- Warunkiem rezerwacji miejsca w Szkole Facylitacji jest odbycie rozmowy indywidualnej z prowadzącym szkolenie oraz pozytywny wynik rozmowy (prowadzący weryfikuje motywację Uczestnika, doświadczenie Uczestnika w pracy z grupą, oczekiwania oraz potrzeby Uczestnika).

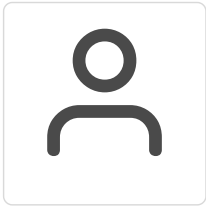
Adres

ul. Kremowa 7
02-969 Warszawa
woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Miejsce dostosowane dla osób z niepełnosprawnościami.

Kontakt



Grzegorz Ciok

E-mail grzegorz.ciok@pathways.com.pl

Telefon (+48) 662 020 436