



UNDHAIR
ACADEMY SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

1 531 ocen

Budowanie efektywnej współpracy z rodzicami oraz rozwijanie autorytetu nauczyciela/wychowawcy – kwalifikacje.

Numer usługi 2025/09/09/139414/2993900

📍 Szczyrk / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 22.11.2025 do 23.11.2025

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

325,00 PLN brutto/h

325,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Szkolenie adresowane jest do: nauczycieli, wychowawców, pedagogów, pracowników żłobków i przedszkoli, studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych, osób planujących pracę w edukacji, a także wszystkich osób zainteresowanych rozwijaniem umiejętności komunikacyjnych i współpracy w środowisku społecznym i zawodowym, w tym z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	21-11-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do profesjonalnego budowania współpracy z rodzicami oraz rozwijania świadomego autorytetu wychowawcy/nauczyciela w środowisku edukacyjnym i społecznym, z uwzględnieniem wykorzystania narzędzi cyfrowych w komunikacji i organizacji współpracy.

Uczestnicy rozwiną kompetencje interpersonalne, komunikacyjne i wychowawcze, nauczą się stosować techniki rozwiązywania konfliktów, narzędzia komunikacji bez przemocy (NVC) i metody budowania autorytetu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje bariery we współpracy z rodzicami	wymienia min. 3 bariery i sposoby ich przezwyciężenia	Test teoretyczny
Stosuje techniki skutecznej komunikacji	odgrywa scenkę aktywnego słuchania i parafrazy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Charakteryzuje autorytet wychowawcy	Wymienia różnice między autorytetem formalnym a osobistym, podaje przykłady	Test teoretyczny
Wyznacza granice w relacjach	formułuje komunikaty asertywne w symulowanej sytuacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
Tworzy plan współpracy z rodzicami	przygotowuje plan/konspekt „Kodeks współpracy”	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje zasady etyki i profesjonalnej komunikacji	omawia przeciwwskazania i przekazuje zalecenia w symulacji spotkania	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykorzystuje narzędzia cyfrowe do komunikacji i współpracy	przygotowuje krótką wiadomość do rodziców w narzędziu online i omawia jej zastosowanie	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozwiązuje sytuacje konfliktowe	przedstawia strategie rozwiązania konfliktu podczas odgrywanej scenki	Obserwacja w warunkach symulowanych
Współpracuje w zespole i stosuje zasady komunikacji społecznej	aktywnie uczestniczy w dyskusji grupowej, respektuje zdanie innych i proponuje rozwiązania kompromisowe	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Szkolenie adresowane jest do:

- nauczycieli, wychowawców, pedagogów, pracowników żłobków i przedszkoli, studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych, osób planujących pracę w edukacji, a także wszystkich osób zainteresowanych rozwijaniem umiejętności komunikacyjnych i współpracy w środowisku społecznym i zawodowym, w tym z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.

Przerwy, walidacja wliczone są w czas trwania usługi.

Szkolenie przygotowuje uczestników do profesjonalnego budowania współpracy z rodzicami oraz rozwijania świadomego autorytetu wychowawcy/nauczyciela w środowisku edukacyjnym i społecznym, z uwzględnieniem wykorzystania narzędzi cyfrowych w komunikacji i organizacji współpracy.

Uczestnicy rozwiną kompetencje interpersonalne, komunikacyjne i wychowawcze, nauczą się stosować techniki rozwiązywania konfliktów, narzędzia komunikacji bez przemocy (NVC) i metody budowania autorytetu.

Uczestnicy nauczą się m.in.:

- stosować skuteczne i etyczne techniki komunikacji (w tym metodę NVC – porozumienie bez przemocy),
- prowadzić konstruktywne rozmowy z rodzicami, także w sytuacjach konfliktowych,
- wykorzystywać cyfrowe narzędzia do dokumentowania współpracy z rodzicami (protokoły, notatki, harmonogramy spotkań) oraz do komunikacji online,
- wdrażać innowacyjne metody wychowawcze i organizacyjne wzmacniające autorytet nauczyciela i budujące partnerskie relacje z rodzicami.

Szkolenie „**Budowanie otwartej i efektywnej współpracy z rodzicami oraz autorytetu nauczyciela/wychowawcy – kwalifikacje**” zostało opracowane z myślą o nauczycielach, wychowawcach, pedagogach i opiekunach, a także o osobach ogólnie zainteresowanych rozwojem umiejętności społecznych i komunikacyjnych w środowisku edukacyjnym i cyfrowym.

Program łączy tradycyjne i nowoczesne techniki komunikacji z rodzicami z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych wspierających planowanie, monitorowanie i dokumentowanie współpracy. Szczególny nacisk położono na rozwój umiejętności praktycznych związanych z prowadzeniem trudnych rozmów, budowaniem autorytetu oraz kształtowaniem pozytywnego klimatu wychowawczego.

Szkolenie poprzez swój zakres tematyczny i rozbudowaną część warsztatową podniesie kompetencje uczestników w obszarze komunikacji interpersonalnej i wychowawczej.

Celem jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności niezbędne do:

- stosowania technik komunikacyjnych sprzyjających współpracy,
- prowadzenia efektywnego dialogu z rodzicami w różnych sytuacjach wychowawczych,
- planowania i realizowania współpracy z rodzicami z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych do komunikacji i dokumentacji,
- wzmacniania pozycji i autorytetu nauczyciela/wychowawcy w środowisku edukacyjnym.

Dzięki praktycznemu charakterowi zajęć każdy uczestnik będzie miał możliwość ćwiczenia realnych sytuacji wychowawczych, symulacji trudnych rozmów oraz wykorzystania narzędzi cyfrowych wspierających komunikację i współpracę z rodzicami.

Szkolenie zakończone jest procesem **walidacji** i uzyskaniem **kwalifikacji branżowej, uznawanej w sektorze edukacji i wychowania**.

Przerwa obiadowa w pierwszym dniu ustalona jest na godz. **13:00 do 13:30**, w drugim **12:30–13:00** jednakże ze względu na warsztatowy charakter szkolenia oraz ewentualny jego przebieg godzina ww. przerwy może zostać zmieniona.

Program szkolenia

Dzień 1 (9:00–17:00, 8h)

- **09:00–09:30 (0,5h)** – Wprowadzenie do szkolenia: cele, zasady, organizacja, wykorzystanie narzędzi cyfrowych
- **09:30–11:00 (1,5h)** – Współpraca z rodzicami jako filar skutecznej edukacji
- **11:00–12:30 (1,5h)** – Techniki komunikacji: aktywne słuchanie, parafraza, komunikaty wspierające
- **12:30–13:00 (0,5h)** – Trudne rozmowy i konflikty – wprowadzenie i analiza przypadków
- **13:00–13:30 (0,5h)** – Przerwa obiadowa
- **13:30–15:30 (2h)** – Trudne rozmowy i konflikty – symulacje praktyczne
- **15:30–17:00 (1,5h)** – Komunikacja bez przemocy (NVC) – warsztat praktyczny

Dzień 2 (9:00–17:00, 8h)

- **09:00–10:30 (1,5h)** – Autorytet nauczyciela/wychowawcy – źródła, rodzaje, przykłady
- **10:30–11:30 (1h)** – Granice w relacjach z dziećmi i rodzicami – ćwiczenia asertywności
- **11:30–12:00 (0,5h)** – Etyka i profesjonalizm w pracy wychowawcy
- **12:00–12:30 (0,5h)** – Współpraca z rodzicami w środowisku cyfrowym – narzędzia online (część I)
- **12:30–13:00 (0,5h)** – Przerwa obiadowa
- **13:00–13:30 (0,5h)** – Współpraca z rodzicami w środowisku cyfrowym – narzędzia online (część II)
- **13:30–15:00 (1,5h)** – Warsztat: tworzenie planu/kodeksu współpracy
- **15:00–16:00 (1h)** – Symulacje spotkań z rodzicami – praktyczne odgrywanie ról
- **16:00–17:00 (1h)** – **Egzamin końcowy**

Egzamin końcowy (1h)

- Część teoretyczna: test z pytań zamkniętych (komunikacja, konflikty, autorytet, cyfryzacja).
- Część praktyczna: symulacja spotkania z rodzicem + przygotowanie krótkiego komunikatu w narzędziu online.

Nazwa kwalifikacji po pozytywnym ukończeniu szkolenia: "Specjalista ds. współpracy z rodzicami i budowania autorytetu nauczyciela."

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 16 Wprowadzenie do szkolenia: cele, zasady, organizacja, wykorzystanie narzędzi cyfrowych	INGA Musiał	22-11-2025	09:00	09:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 16 Współpraca z rodzicami jako filar skutecznej edukacji	INGA Musiał	22-11-2025	09:30	11:00	01:30
3 z 16 Techniki komunikacji: aktywne słuchanie, parafraza, komunikaty wspierające	INGA Musiał	22-11-2025	11:00	12:30	01:30
4 z 16 Trudne rozmowy i konflikty – symulacje, analiza przypadków (część I)	INGA Musiał	22-11-2025	12:30	13:00	00:30
5 z 16 Przerwa obiadowa	INGA Musiał	22-11-2025	13:00	13:30	00:30
6 z 16 Trudne rozmowy i konflikty – symulacje, analiza przypadków (część II)	INGA Musiał	22-11-2025	13:30	15:30	02:00
7 z 16 Komunikacja bez przemocy (NVC) – warsztat praktyczny	INGA Musiał	22-11-2025	15:30	17:00	01:30
8 z 16 Autorytet nauczyciela/wychowawcy – źródła, rodzaje, przykłady	INGA Musiał	23-11-2025	09:00	10:30	01:30
9 z 16 Granice w relacjach z dziećmi i rodzicami – ćwiczenia asertywności	INGA Musiał	23-11-2025	10:30	11:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 16 Etyka i profesjonalizm w pracy wychowawcy	INGA Musiał	23-11-2025	11:30	12:00	00:30
11 z 16 Współpraca z rodzicami w środowisku cyfrowym – narzędzia online (część I)	INGA Musiał	23-11-2025	12:00	12:30	00:30
12 z 16 Przerwa obiadowa	INGA Musiał	23-11-2025	12:30	13:00	00:30
13 z 16 Współpraca z rodzicami w środowisku cyfrowym – narzędzia online (część II)	INGA Musiał	23-11-2025	13:00	13:30	00:30
14 z 16 Warsztat: tworzenie planu/kodeksu współpracy	INGA Musiał	23-11-2025	13:30	15:00	01:30
15 z 16 Symulacje spotkań z rodzicami – praktyczne odgrywanie ról	INGA Musiał	23-11-2025	15:00	16:00	01:00
16 z 16 Egzamin końcowy.walidacja.	INGA Musiał	23-11-2025	16:00	17:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	325,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	325,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	150,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	150,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	150,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

INGA Musiał

Trener z wieloletnim doświadczeniem w obszarze edukacji, wychowania oraz budowania relacji pomiędzy szkołą, nauczycielami a rodzicami. Specjalizuje się w rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych nauczycieli, kształtowaniu autorytetu wychowawcy oraz wprowadzaniu nowoczesnych metod współpracy z rodzicami, opartych na partnerstwie i wzajemnym szacunku.

Od ponad 5 lat niezmiennie aktualizuje i rozwija swoje kompetencje zawodowe poprzez udział w szkoleniach branżowych, kursach doskonalących i konferencjach edukacyjnych, a także poprzez systematyczną praktykę zawodową. Przykładowe odbyte szkolenia: „Skuteczna komunikacja z rodzicami w sytuacjach trudnych” (2022) oraz „Budowanie autorytetu nauczyciela w pracy wychowawczej” (2023). Dzięki temu jego wiedza i metodyka pracy są zawsze zgodne z najnowszymi trendami w pedagogice, psychologii wychowania i komunikacji interpersonalnej.

W pracy trenerskiej stawia na praktyczne podejście – uczestnicy pod jego kierunkiem uczą się rozwiązywać realne problemy wychowawcze, prowadzić konstruktywny dialog z rodzicami oraz budować trwały autorytet oparty na profesjonalizmie i spójności postaw. Zapewnia uczestnikom wsparcie zarówno podczas szkolenia, jak i po jego zakończeniu, odpowiadając na pytania i wspierając proces dalszego rozwoju.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają:

- prezentację multimedialną (PDF),
- zestaw ćwiczeń i scenariuszy do pracy własnej,
- przykładowe formularze do dokumentowania współpracy z rodzicami (protokoły, arkusze, notatki),

Materiały zostaną udostępnione uczestnikom w formie elektronicznej (pliki PDF lub papierowej).

Informacje dodatkowe

Informacja o zwolnieniu z VAT: Dz. U. poz. 1722 §3, ust. 1, pkt 14 z dnia 20 grudnia 2013 roku.

Informacja dotycząca realizacji usługi zgodnie z wytycznymi: Usługa rozwojowa realizowana w formie usługi stacjonarnej, zostanie zrealizowana zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

Nazwa kwalifikacji po pozytywnym ukończeniu szkolenia: "Specjalista ds. współpracy z rodzicami i budowania autorytetu nauczyciela."

Certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji posiada pozytywne rekomendacje od pracodawców branży , zgodnie z wymogiem BUR

Adres

ul. Skośna 4
43-370 Szczyrk
woj. śląskie

Hotel Meta Resort & Vine Spa

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Dominika Cibor

E-mail dominika.cibor@undhair.pl

Telefon (+48) 790 815 398