



Ancora Natalia
Wojtalik

★★★★★ 5,0 / 5

319 ocen

Akademia HR - Budowanie środowiska pracy dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi z poszanowaniem zasad równości szans, niedyskryminacji i transparentności.

Numer usługi 2025/09/09/26854/2993816

📍 Kielce / stacjonarna

🏢 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 09.10.2025 do 10.10.2025

2 845,00 PLN brutto

2 845,00 PLN netto

177,81 PLN brutto/h

177,81 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Identyfikatory projektów	Akademia HR
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do: zespołów HR, pracowników/pracownic odpowiedzialnych za politykę personalną przedsiębiorstwa lub za zarządzanie zasobami ludzkimi oraz menadżerów/menadżerki lub kandydatów/kandydatek na menadżerów. Nie jest wymagane posiadanie doświadczenia, zakresu zadań oraz wiedzy i umiejętności niezbędnych do udziału w szkoleniu.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	08-10-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę oraz umiejętności niezbędne do skutecznego wdrażania zasad równości szans i niedyskryminacji w miejscu pracy. Uczestnicy nauczą się rozpoznawać i eliminować bariery dla pełnego uczestnictwa wszystkich pracowników, bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, pochodzenie etniczne czy światopogląd. Dodatkowo, szkolenie ma na celu rozwinięcie kompetencji w zakresie tworzenia przejrzystych i dostępnych procesów informacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje i rozumie znaczenie konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy.	Określa znaczenie konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy.	Test teoretyczny
Identyfikuje podstawowe formy wsparcia ze strony funduszy unijnych i krajowych w realizacji standardów dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Określa podstawowe formy wsparcia ze strony funduszy unijnych i krajowych w realizacji standardów dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Test teoretyczny
Rozpoznaje różnorodne potrzeby pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, w tym osób niepełnosprawnych (trwale lub czasowo), seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.	Omawia potrzeby pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, w tym osób niepełnosprawnych (trwale lub czasowo), seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.	Test teoretyczny
Prawidłowo opisuje wyzwania związane z pracą osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, jak również korzyści organizacyjne związane z zatrudnianiem takich osób.	Określa wyzwania związane z pracą osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, jak również korzyści organizacyjne związane z zatrudnianiem takich osób.	Test teoretyczny
Identyfikuje we własnej firmie zagrożenia sprzyjające dyskryminacji i ograniczające wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami.	Określa zagrożenia sprzyjające dyskryminacji i ograniczające wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami.	Test teoretyczny
Skutecznie wdraża w firmie zasady dostępności, w tym rozwiązania ukierunkowane na dostosowanie stanowisk i warunków pracy.	Określa metody wdrażania zasad dostępności w firmie	Test teoretyczny
Sprawnie identyfikuje i korzysta z programów wspierających organizację zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Określa korzystanie z programów wspierających organizację zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Adaptuje i wdraża w organizacji rozwiązania sprzyjające włączeniu pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi do zespołów.	Określa rozwiązania sprzyjające włączeniu pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi do zespołów.	Test teoretyczny
Projektuje rozwiązania ograniczające bariery (w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe) negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępności.	Rozpoznaje rozwiązania ograniczające bariery (w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe) negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępności.	Test teoretyczny
Koordynuje firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia (well-being) i przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Określa firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia (well-being) i przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Test teoretyczny
Efektywnie identyfikuje i wykorzystuje nowe technologie ułatwiające pracę i czynne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w codziennym życiu firmy.	Omawia nowe technologie ułatwiające pracę i czynne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w codziennym życiu firmy.	Test teoretyczny
Aktywnie przekonuje do zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Charakteryzuje cechy zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Test teoretyczny
Buduje kulturę pracy opartą o pełne poszanowanie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi i ich integrację ze wszystkimi pracownikami.	Określa kulturę pracy opartą o pełne poszanowanie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi i ich integrację ze wszystkimi pracownikami.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ 1

- 1. Pre-test
- 2. Charakterystyka znaczenia konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy
- 3. Fundusze krajowe i unijne jako wsparcie w realizacji standardów dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi
- 4. Określenie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi: osób niepełnosprawnych, seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.
- 5. Z jakimi wyzwaniami związanymi z pracą mierzą się osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi?

DZIEŃ 2

- 1. Charakterystyka zagrożeń, które sprzyjają dyskryminacji i ograniczają wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami
- 2. Zasada dostępności – rozwiązania ukierunkowane na dostosowanie stanowisk i warunków pracy
- 3. Programy wspierające organizacje zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi
- 4. Adaptacja i wdrożenie rozwiązań, które sprzyjają włączeniu pracowników funkcjonalnych do zespołów
- 5. Projektowanie rozwiązań ograniczających bariery, w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe, negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępność
- 6. Firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi
- 7. Nowe technologie ułatwiające pracę osób z tej grupy
- 8. Aktywnie przekonuje do zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.
- 9. Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Pre-test	Natalia Wojtalik	09-10-2025	08:00	08:15	00:15
2 z 19 Charakterystyka znaczenia konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy - wykład	Natalia Wojtalik	09-10-2025	08:15	09:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 19 Fundusze krajowe i unijne jako wsparcie w realizacji standardów dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi - wykład	Natalia Wojtalik	09-10-2025	09:00	11:15	02:15
4 z 19 Przerwa	Natalia Wojtalik	09-10-2025	11:15	11:30	00:15
5 z 19 Określenie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi: osób niepełnosprawnych, seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp. - wykład	Natalia Wojtalik	09-10-2025	11:30	13:15	01:45
6 z 19 Przerwa lunchowa	Natalia Wojtalik	09-10-2025	13:15	13:45	00:30
7 z 19 Z jakimi wyzwaniami związanymi z pracą mierzą się osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi? - wykład	Natalia Wojtalik	09-10-2025	13:45	16:00	02:15
8 z 19 Charakterystyka zagrożeń, które sprzyjają dyskryminacji i ograniczają wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami - wykład	Natalia Wojtalik	10-10-2025	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 19 Zasada dostępności – rozwiązania ukierunkowane na dostosowanie stanowisk i warunków pracy - wykład	Natalia Wojtalik	10-10-2025	09:00	10:00	01:00
10 z 19 Przerwa	Natalia Wojtalik	10-10-2025	10:00	10:15	00:15
11 z 19 Programy wspierające organizacje zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi - wykład	Natalia Wojtalik	10-10-2025	10:15	11:00	00:45
12 z 19 Adaptacja i wdrożenie rozwiązań, które sprzyjają włączeniu pracowników funkcjonalnych do zespołów - wykład i zajęcia praktyczne	Natalia Wojtalik	10-10-2025	11:00	12:00	01:00
13 z 19 Przerwa	Natalia Wojtalik	10-10-2025	12:00	12:15	00:15
14 z 19 Projektowanie rozwiązań ograniczających bariery, w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe, negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępność - wykład i zajęcia praktyczne	Natalia Wojtalik	10-10-2025	12:15	13:20	01:05

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 19 Firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi	Natalia Wojtalik	10-10-2025	13:20	14:00	00:40
16 z 19 Przerwa lunchowa	Natalia Wojtalik	10-10-2025	14:00	14:30	00:30
17 z 19 Nowe technologie ułatwiające pracę osób z tej grupy - wykład	Natalia Wojtalik	10-10-2025	14:30	15:00	00:30
18 z 19 Aktywnie przekonuje do zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi - wykład	Natalia Wojtalik	10-10-2025	15:00	15:30	00:30
19 z 19 Walidacja	-	10-10-2025	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 845,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 845,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	177,81 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Natalia Wojtalik

Ekspert ds. systemów zarządzania jakością, ochrony danych osobowych oraz rozwoju kompetencji cyfrowych i dostępności.

Opis doświadczenia zawodowego w zakresie dostępności i równości: udział w projekcie „Opracowanie i wdrożenie sposobu i standardu obsługi klienta z zakresu przygotowywania dokumentów w sposób dostępny” w ramach, którego

- współuczestniczyła w opracowaniu „Wytyczne przygotowywania tekstów w języku dostępnym”;
- prowadzenie szkoleń dla pracowników Urzędu

Miasta Sopotu i m.st. Warszawy (ok. 500 osób przeszkolonych) w zakresie upraszczania dokumentów urzędowych;

- doradztwo dla pracowników Urzędu Miasta Sopotu i m.st.

Warszawy w zakresie upraszczania dokumentów urzędowych .

Ukończyła zaawansowane szkolenie z prostego języka połączone z interaktywnymi warsztatami upraszczania pism urzędowych (09.2021 Uniwersytet Wrocławski).

Absolwentka studiów stacjonarnych na Wydziale Prawa w Szkole Wyższej Prawa i Dyplomacji w Gdyni oraz studiów podyplomowych Trendwatching & Future Studies na AGH w Krakowie. Posiada co najmniej 120-godzinne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich dwóch latach (24 miesiącach) licząc wstecz od dnia rozpoczęcia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy kursu otrzymują:

- materiały szkoleniowe (skrypt)
- zaświadczenie o udziale w szkoleniu

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest Zakwalifikowanie się do programu oraz podpisanie umowy z operatorem i otrzymanie nr ID wsparcia.

Po zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej - szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie o jej ukończeniu,

Podstawa zwolnienia z VAT:

1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług - w przypadku dofinansowania w wysokości 100%

2) § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%

W przypadku uzyskania dofinansowania poniżej 70%, do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Cena nie zawiera kosztów wyżywienia, zakwaterowania i dojazdu.

Informacje dodatkowe

Organizacja przerw i liczba godzin szkolenia:

Szkolenie stacjonarne - trwa 16 godzin zegarowych 1h=60 min

Przerwy są wliczane w godziny szkolenia

Proces przeprowadzenia walidacji

Walidacja efektów uczenia się odbędzie się na podstawie testu - validator jest autorem testu, dokonuje weryfikacji testu, ale nie jest fizycznie obecny na szkoleniu podczas testu.

Adres

ul. Ignacego Łukasiewicza 5

25-665 Kielce

woj. świętokrzyskie

Kontakt



Natalia Wojtalik

E-mail biuro@dotacjenaedukacje.com

Telefon (+48) 455 401 323