



REHA-POINT  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

## Szkolenie Terapia manualna w pediatrii i neonatologii moduł I + II.

Numer usługi 2025/09/08/192221/2992900

📍 Gdańsk / stacjonarna  
🏠 Usługa szkoleniowa  
🕒 48 h  
📅 09.01.2026 do 01.03.2026

3 600,00 PLN brutto  
3 600,00 PLN netto  
75,00 PLN brutto/h  
75,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Zdrowie i medycyna / Medycyna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Identyfikatory projektów        | Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Kierunek - Rozwój                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Grupa docelowa usługi           | <p>1. Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka oraz posiadać wymagane wykształcenie kierunkowe lub zaświadczenie, że kursant jest w trakcie trwania nauki.</p> <p>2. Szkolenie kierowane jest do osób indywidualnych w tym fizjoterapeutów, lekarzy, studentów fizjoterapii, medycyny i logopedii (warunkowo), a także do osteopatów, terapeutów manualnych, chiropraktyków, logopedów i neurologopedów.</p> <p>"Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój"</p> <p>"Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe"</p> |
| Minimalna liczba uczestników    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Maksymalna liczba uczestników   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data zakończenia rekrutacji     | 08-01-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Liczba godzin usługi            | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do diagnozowania i leczenia pacjentów pediatrycznych z zastosowaniem bezpiecznych technik i metod z zakresu fizjoterapii i osteopatii.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                        | Metoda walidacji                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik definiuje podstawowe zagadnienia z obszaru asymetrii, zaburzeń napięcia mięśniowego i wad budowy czaszki.                                                                                                        | Uczestnik opisuje podstawy anatomii i fizjologii układów: kostnego, oddechowego, stomatognatycznego, autonomicznego i wisceralnego.                         | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                                                                                                                            | Uczestnik opisuje przyczyny wzrostu i obniżenia napięcia mięśniowego oraz jego wpływ na zdrowie i rozwój dziecka.                                           | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                                                                                                                            | Uczestnik opisuje przyczyny asymetrii oraz jej wpływ na zdrowie i rozwój dziecka.                                                                           | Test teoretyczny                    |
|                                                                                                                                                                                                                            | Uczestnik opisuje przyczyny wad budowy czaszki oraz ich wpływ na zdrowie i rozwój dziecka.                                                                  | Test teoretyczny                    |
| Uczestnik samodzielnie prowadzi diagnostykę u niemowląt i małych dzieci, ustala plan terapii oraz stosuje odpowiednio techniki nakierowane na terapię asymetrii, niektórych wad czaszki lub zaburzeń napięcia mięśniowego. | Uczestnik samodzielnie przeprowadza testy diagnostyczne poprzez globalne i lokalne badania manualne.                                                        | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                            | Uczestnik posługuje się technikami stosowanymi w lokalnej i globalnej terapii zaburzeń napięcia mięśniowego, terapii asymetrii oraz niektórych wad czaszki. | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                            | Uczestnik stosuje właściwe sposoby komunikacji z najmłodszym pacjentem, uwzględniając aspekty psychologiczne, emocjonalne i fizyczne podczas zabiegu.       | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                                                                                                                                            | Uczestnik holistycznie i etycznie prowadzi terapię.                                                                                                         | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik przestrzega zasad bezpieczeństwa terapii dziecka, uwzględnia potrzeby i ograniczenia dziecka, analizuje przypadki i samodzielnie podejmuje decyzje terapeutyczne na bazie aktualnej wiedzy i umiejętności.       |                                                                                                                                                             |                                     |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:** Uczestnicy powinni znać anatomię człowieka.

Część praktyczna jest przeplatana teorią. Przed każdą praktyką odbywa się wstęp teoretyczny.

### Warunki organizacyjne usługi:

1. Szkolenie realizowane w godzinach zegarowych.
2. Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.
3. Forma walidacji: test teoretyczny stacjonarny, obserwacja w warunkach symulowanych.
4. Kurs podzielony jest na dwa moduły, kursant ma obowiązek uczestniczenia w dwóch modułach.

**Forma szkolenia:** Trening połączony z wykładem, dyskusją, ćwiczeniami, pracą na sobie nawzajem. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

**Czas trwania:** 48 godzin zegarowych (w zakres godzin zegarowych kursu wliczane są przerwy) = 64 godziny dydaktyczne.

### Dzień 1:

Weryfikacja dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii – wzorce kompensacyjne, biotensegracja – lokalnie i globalnie (teoria).

Analiza ciąży i porodu w kontekście asymetrii pourodzeniowej – manualne rozpoznanie pozycji płodowej (teoria).

Ćwiczenia wprowadzające do palpacji poprzez percepcję. Skuteczność leczenia asymetrii różnymi metodami – przegląd badań naukowych i własnych doświadczeń (praktyka).

Przyczyny asymetrii (rozwój embrionalny, ciąża, poród, niemowlę) – dlaczego hipoteza przyczyny jest kluczowa? (teoria).

### Dzień 2:

Weryfikacja dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii – wzorce kompensacyjne, biotensegracja – lokalnie i globalnie c.d. (praktyka).

Analiza ciąży i porodu w kontekście asymetrii pourodzeniowej – manualne rozpoznanie pozycji płodowej c.d. (teoria).

Niesymetryczne wady budowy czaszki - manualne leczenie plagiocefalii. Embriologia czaszki (teoria i praktyka).

Model błony wzajemnego napięcia (praktyka i teoria).

### Dzień 3:

Asymetria funkcji wisceralnej tj. układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ przedsionkowy, układ stomatognatyczny, wzrok, słuch – przenoszenie obciążeń (teoria).

Warianty modyfikacji umiejętności motorycznych pod kątem asymetrii (teoria).

Asymetria funkcji wisceralnej tj. układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ przedsionkowy, układ stomatognatyczny, wzrok, słuch – przenoszenie obciążeń c.d. (praktyka i teoria).

#### Dzień 4:

Patogeneza zaburzeń napięcia mięśniowego, napięcie tkanek pozamięśniowych (teoria).

Obalenie dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii – obniżone centrum, wzmożony obwód, rozwój teorii dysfunkcji somatycznej. Cztery okresy ryzyka zaburzeń rozwojowych: przed poczęciem, ciąża, poród, po narodzinach (teoria).

Autonomiczny układ nerwowy (praktyka i teoria).

Anatomia i fizjologia: Unerwienie kości, choroby górnych i dolnych dróg oddechowych, układ stomatognatyczny, droga od połknięcia do wypróżnienia, powięź i biomechaniczne kierunki przenoszenia sił w tkankach, dynamika ciśnień w jamach ciała, przepona noworodka i wcześniaka, tor oddechowy (praktyka i teoria).

#### Dzień 5:

Problem spłaszczonej główki (praktyka i teoria).

Problem spłaszczonej główki c.d. (praktyka i teoria).

Warianty modyfikacji umiejętności motorycznych – obserwacja diagnostyczna (teoria).

Anatomia i fizjologia: Unerwienie kości, Choroby górnych i dolnych dróg oddechowych, Układ stomatognatyczny, Droga od połknięcia do wypróżnienia, Powięź i biomechaniczne kierunki przenoszenia sił w tkankach, Dynamika ciśnień w jamach ciała, Przepona noworodka i wcześniaka, Tor oddechowy c.d. (praktyka i teoria).

#### Dzień 6:

EBM w fizjoterapii i osteopatii pediatrycznej. Psychologia pracy z małym dzieckiem (1-3 lata) (teoria).

Przepukliny, rozejście kresy białej. Kanalki łzowe, zatoki, katar. Wzdęcia, dyschezja, refluks (teoria i praktyka).

Jak rozpoznać przyczynę oraz zdecydować o potrzebie i miejscu początku terapii? (teoria).

Walidacja. Podsumowanie.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 40

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                       | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 40</div> Weryfikacja dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii – wzorce kompensacyjne, biotensegracja – lokalnie i globalnie (teoria). | Sławomir Morel | 09-01-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                            | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>2 z 40</b> Przerwa kawowa.                                                                                                                                                      | Sławomir Morel | 09-01-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <b>3 z 40</b> Analiza ciąży i porodu w kontekście asymetrii pourodzeniowej – manualne rozpoznanie pozycji płodowej (teoria).                                                       | Sławomir Morel | 09-01-2026            | 10:45               | 13:00               | 02:15         |
| <b>4 z 40</b> Przerwa obiadowa.                                                                                                                                                    | Sławomir Morel | 09-01-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <b>5 z 40</b> Ćwiczenia wprowadzające do palpacji poprzez percepcję. Skuteczność leczenia asymetrii różnymi metodami – przegląd badań naukowych i własnych doświadczeń (praktyka). | Sławomir Morel | 09-01-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <b>6 z 40</b> Przerwa kawowa.                                                                                                                                                      | Sławomir Morel | 09-01-2026            | 16:00               | 16:15               | 00:15         |
| <b>7 z 40</b> Przyczyny asymetrii (rozwój embrionalny, ciąża, poród, niemowlę) – dlaczego hipoteza przyczyny jest kluczowa? (teoria).                                              | Sławomir Morel | 09-01-2026            | 16:15               | 18:00               | 01:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                              | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>8 z 40</div> Weryfikacja dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii – wzorce kompensacyjne, biotensegracja – lokalnie i globalnie c.d. (praktyka). | Sławomir Morel | 10-01-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| <div>9 z 40</div> Przerwa kawowa.                                                                                                                                                    | Sławomir Morel | 10-01-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <div>10 z 40</div> Analiza ciąży i porodu w kontekście asymetrii pourodzeniowej – manualne rozpoznanie pozycji płodowej c.d. (teoria).                                               | Sławomir Morel | 10-01-2026            | 10:45               | 13:00               | 02:15         |
| <div>11 z 40</div> Przerwa obiadowa.                                                                                                                                                 | Sławomir Morel | 10-01-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <div>12 z 40</div> Niesymetryczne wady budowy czaszki - manualne leczenie plagiocefalii. Embriologia czaszki (teoria i praktyka).                                                    | Sławomir Morel | 10-01-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <div>13 z 40</div> Przerwa kawowa.                                                                                                                                                   | Sławomir Morel | 10-01-2026            | 16:00               | 16:15               | 00:15         |
| <div>14 z 40</div> Model błony wzajemnego napięcia (praktyka i teoria).                                                                                                              | Sławomir Morel | 10-01-2026            | 16:15               | 18:00               | 01:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 40 Asymetria funkcji wisceralnej tj. układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ przedsionkowy, układ stomatognatyczny, wzrok, słuch – przenoszenie obciążeń (teoria).                 | Sławomir Morel | 11-01-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| 16 z 40 Przerwa kawowa.                                                                                                                                                                                | Sławomir Morel | 11-01-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| 17 z 40 Warianty modyfikacji umiejętności motorycznych pod kątem asymetrii (teoria).                                                                                                                   | Sławomir Morel | 11-01-2026            | 10:45               | 13:00               | 02:15         |
| 18 z 40 Przerwa kawowa.                                                                                                                                                                                | Sławomir Morel | 11-01-2026            | 13:00               | 13:15               | 00:15         |
| 19 z 40 Asymetria funkcji wisceralnej tj. układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ przedsionkowy, układ stomatognatyczny, wzrok, słuch – przenoszenie obciążeń c.d. (praktyka i teoria). | Sławomir Morel | 11-01-2026            | 13:15               | 15:00               | 01:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                     | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 20 z 40<br>Patogeneza zaburzeń napięcia mięśniowego, napięcie tkanek pozamięśniowych (teoria).                                                                                                              | Sławomir Morel | 27-02-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| 21 z 40<br>Przerwa kawowa.                                                                                                                                                                                  | Sławomir Morel | 27-02-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| 22 z 40<br>Obalenie dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle nauki o fizjologii - napięcie mięśniowe, rozwój teorii dysfunkcji somatycznej. Cztery okresy ryzyka zaburzeń rozwojowych (teoria). | Sławomir Morel | 27-02-2026            | 10:45               | 13:00               | 02:15         |
| 23 z 40<br>Przerwa obiadowa.                                                                                                                                                                                | Sławomir Morel | 27-02-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| 24 z 40<br>Autonomiczny układ nerwowy (praktyka i teoria).                                                                                                                                                  | Sławomir Morel | 27-02-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| 25 z 40<br>Przerwa kawowa.                                                                                                                                                                                  | Sławomir Morel | 27-02-2026            | 16:00               | 16:15               | 00:15         |
| 26 z 40<br>Anatomia i fizjologia (teoria i praktyka).                                                                                                                                                       | Sławomir Morel | 27-02-2026            | 16:15               | 18:00               | 01:45         |
| 27 z 40<br>Problem spłaszczonej głowy (praktyka i teoria).                                                                                                                                                  | Sławomir Morel | 28-02-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| 28 z 40<br>Przerwa kawowa.                                                                                                                                                                                  | Sławomir Morel | 28-02-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                             | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>29 z 40</b> Problem spłaszczonej główki c.d. (praktyka i teoria).                                                                | Sławomir Morel | 28-02-2026            | 10:45               | 13:00               | 02:15         |
| <b>30 z 40</b> Przerwa obiadowa.                                                                                                    | Sławomir Morel | 28-02-2026            | 13:00               | 14:00               | 01:00         |
| <b>31 z 40</b> Warianty modyfikacji umiejętności motorycznych – obserwacja diagnostyczna (teoria).                                  | Sławomir Morel | 28-02-2026            | 14:00               | 16:00               | 02:00         |
| <b>32 z 40</b> Przerwa kawowa.                                                                                                      | Sławomir Morel | 28-02-2026            | 16:00               | 16:15               | 00:15         |
| <b>33 z 40</b> Anatomia i fizjologia c.d. (teoria i praktyka)                                                                       | Sławomir Morel | 28-02-2026            | 16:15               | 18:00               | 01:45         |
| <b>34 z 40</b> EBM w fizjoterapii i osteopatii pediatricznej. Psychologia pracy z małym dzieckiem (1-3 lata) (teoria).              | Sławomir Morel | 01-03-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| <b>35 z 40</b> Przerwa kawowa.                                                                                                      | Sławomir Morel | 01-03-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <b>36 z 40</b> Przepukliny, rozejście kresy białej. Kanaliki łzowe, zatoki, katar. Wzdęcia, dyschezja, refluks (teoria i praktyka). | Sławomir Morel | 01-03-2026            | 10:45               | 12:15               | 01:30         |
| <b>37 z 40</b> Przerwa kawowa.                                                                                                      | Sławomir Morel | 01-03-2026            | 12:15               | 12:30               | 00:15         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>38 z 40</b> Jak rozpoznać przyczynę oraz zdecydować o potrzebie i miejscu początku terapii? (teoria). | Sławomir Morel | 01-03-2026            | 12:30               | 14:15               | 01:45         |
| <b>39 z 40</b> Walidacja.                                                                                | -              | 01-03-2026            | 14:15               | 14:45               | 00:30         |
| <b>40 z 40</b> Podsumowanie.                                                                             | Sławomir Morel | 01-03-2026            | 14:45               | 15:00               | 00:15         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 600,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 3 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 75,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 75,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Sławomir Morel

Fizjoterapeuta dziecięcy i założyciel portalu edukacyjnego FizjoSławek. Ukończył studia na kierunku fizjoterapia na AWF w Katowicach. Student International College Osteopatia Medicine Malta (ICOM) 2 letniej szkoły Osteopatii Pediatricznej. Ma wykształcenie pedagogiczne. Występował na konferencjach naukowych oraz medycznych. Na IV roku studiów opublikował swój pierwszy autorski artykuł naukowy. W trakcie studiów odbył 2-letni wolontariat w centrum terapii małych dzieci jednocześnie z 2-letnim przyuczeniem w gabinecie uznanej fizjoterapeutki dr Gogoli – głównymi pacjentami były wcześniaki, niemowlęta oraz dzieci z chorobami układu nerwowego.

Dodatkowe kursy:

International College Osteopatia Medicine Malta (ICOM) – szkoła Osteopatii Pediatricznej (w trakcie nauki)

Osteopatia w pediatrii: dzieci 0-14 miesięcy (3 moduły)

Koncept biodynamiczny w nauce osteopatii (6 modułów)  
Osteopatyczna diagnostyka i leczenie narządów trzewnych (2 moduły)  
Podejście osteopatyczne w pediatrii: niemowlaki  
Wykorzystanie metody Developmental Neuro-Motor Stimulation (DENEMS) w terapii osób z zaburzonym napięciem mięśniowym  
Przygotowanie do pionizacji i chodu dzieci od 0 do 24 miesięcy  
Analiza rozwoju ruchowego dziecka w pierwszym roku życia  
Teoretyczne i praktyczne zastosowanie kinesiotapingu i tapingu sportowego w fizjoterapii.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują skrypt zawierający materiał dydaktyczny opracowany specjalnie na potrzeby danego szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie prawo do poproszenia o okazanie dokumentów potwierdzających posiadanie wymaganego wykształcenia, lub zaświadczenia, jeżeli kursant jest w trakcie nauki.
2. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora.

### Informacje dodatkowe

Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR, wymagany jest kontakt mailowy z Organizatorem (szkolenia@reha-point.pl), w celu potwierdzenia dostępności miejsca. **Podstawa zwolnienia z VAT - art. 43 ust. 1 pkt 19 lit. A i C ustawy o VAT. Podstawa zwolnienia z VAT - art. 113 ust. 1 i 9 ustawy o VAT.** Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem. Uczestnik powinien być ubrany w wygodny strój sportowy. Kurs podzielony jest na dwa moduły, kursant ma obowiązek uczestniczenia w dwóch modułach. "Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek - Rozwój". "Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe"

## Adres

ul. Trzy Lipy 3  
80-172 Gdańsk  
woj. pomorskie

Gdański Park Naukowo - Technologiczny.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt

GRZEGORZ JACHYRA



**E-mail** [dofinansowania@reha-point.pl](mailto:dofinansowania@reha-point.pl)

**Telefon** (+48) 883 484 522