



ATMA INSTITUTE
MONIKA KSIĘŻAK

Brak ocen dla tego dostawcy

Część 1. Akademii Trenera MBTI to 5-modułowy program przygotowujący do prowadzenia profesjonalnych szkoleń, pracy z trudnymi grupami i tworzenia własnych materiałów szkoleniowych. Zdobyty certyfikat potwierdza Twoje kompetencje i gotowość do samodzielnej pracy jako trener MBTI

Numer usługi 2025/09/08/191725/2992633

📍 Łódź / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 72 h

📅 17.01.2026 do 09.05.2026

8 364,00 PLN brutto

6 800,00 PLN netto

116,17 PLN brutto/h

94,44 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Grupa docelowa usługi	• Przyszli i obecni trenerzy (wewnętrzni i zewnętrzni), edukatorzy, mentorzy i eksperci. • HR Business Partnerzy, wewnętrzni trenerzy i liderzy rozwoju. • Osoby chcące tworzyć produkty edukacyjne i budować markę eksperta. • Psychologowie, coachowie, terapeuci chcący pracować z grupą. • Wykładowcy, nauczyciele akademicki, liderzy zespołów wdrażający kulturę uczenia się.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	12-12-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	72
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem Akademii Trenera MBTI jest kompleksowe przygotowanie uczestników do samodzielnego projektowania i prowadzenia profesjonalnych szkoleń. Uczestnicy rozwijają umiejętności pracy z grupą, tworzenia własnych materiałów edukacyjnych oraz radzenia sobie z wymagającymi uczestnikami. Program kładzie nacisk na rozwój warsztatu trenerskiego, integrację osobistych wartości z rolą edukatora oraz budowanie autentycznej marki eksperta w obszarze Mental–Biznes–Transformacja–Integracja.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi zaprojektować strukturę szkolenia zgodnie z cyklem Kolba i modelem GROW	Uczestnik tworzy poprawny scenariusz szkoleniowy zawierający cele, aktywności i podsumowania	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi przygotować i poprowadzić fragment szkolenia z grupą	Uczestnik prezentuje wybrany fragment szkolenia w obecności grupy i trenera	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik potrafi pracować z trudnymi uczestnikami i sytuacjami w grupie	Uczestnik rozpoznaje trudne zachowania i stosuje adekwatne reakcje (symulacja / case)	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik tworzy własne narzędzia i materiały szkoleniowe	Uczestnik przygotowuje autorskie ćwiczenie / narzędzie i prezentuje je	Prezentacja
Uczestnik zna podstawowe style uczestników i potrafi dopasować formę przekazu do grupy	Uczestnik analizuje przypadek i uzasadnia wybór metod pracy	Deбата ustrukturyzowana
Uczestnik potrafi występować publicznie, prezentując siebie i swoje treści	Uczestnik prowadzi wystąpienie szkoleniowe z elementami storytellingu i struktury prezentacji	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik zna i stosuje podstawowe narzędzia facylitacji i aktywizacji	Uczestnik prowadzi część warsztatu z zastosowaniem technik facylitacyjnych	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi budować wartość swojej marki trenerskiej i formułować ofertę	Uczestnik przygotowuje mini-ofertę szkoleniową zawierającą propozycję wartości i język korzyści	Prezentacja

Cel biznesowy

Celem Akademii Trenera MBTI jest przygotowanie uczestników do samodzielnego projektowania i prowadzenia profesjonalnych szkoleń, opartych na ich potencjale, wiedzy merytorycznej i świadomości roli trenera. Program koncentruje się na rozwijaniu praktycznych kompetencji trenerskich: od tworzenia scenariuszy i materiałów edukacyjnych, przez prowadzenie angażujących zajęć z grupą, po radzenie sobie z trudnymi uczestnikami i sytuacjami szkoleniowymi.

W trakcie sześciu modułów uczestnicy krok po kroku budują własny produkt edukacyjny – scenariusz, ćwiczenia, prezentację, ofertę szkoleniową – oraz przygotowują się do wystąpień trenerskich z wykorzystaniem technik storytellingu, facylitacji, autoprezentacji i pracy z energią grupy. Efektem końcowym jest nie tylko certyfikat, ale gotowość do działania – potwierdzona przez prezentację fragmentu własnego szkolenia, ocenę materiałów i informację zwrotną od trenerów oraz grupy.

Cel ten odpowiada na potrzeby zarówno osób indywidualnych, jak i organizacji – umożliwia rozwój kariery trenerskiej lub budowanie profesjonalnych kompetencji wewnętrznych edukatorów, liderów i wykładowców. Realizacja programu przebiega w jasno określonym czasie – w ciągu 6 miesięcy uczestnicy przechodzą proces, który rozwija ich warsztat, wspiera ich styl pracy oraz pomaga zintegrować osobiste wartości z profesjonalną rolą trenera.

Akademia Trenera MBTI odpowiada na aktualne wyzwania rynku edukacji dorosłych: konieczność tworzenia wartościowych i angażujących szkoleń, rosnące znaczenie komunikacji interpersonalnej w roli trenera oraz potrzebę wypracowania własnego, spójnego stylu prowadzenia zajęć. Jej celem jest nie tylko przekazanie narzędzi, ale realne przygotowanie do skutecznego i odpowiedzialnego działania w środowisku edukacyjnym i biznesowym.

Efekt usługi

Efekt usługi:

Organizacja zyskuje profesjonalnie przygotowanego trenera – osobę, która potrafi projektować i prowadzić szkolenia odpowiadające na strategiczne potrzeby firmy oraz wspierać zespoły w procesach rozwojowych i zmianie. Uczestnik Akademii Trenera MBTI posiada umiejętność tworzenia angażujących i nowoczesnych programów edukacyjnych, działa w duchu kultury feedbacku i komunikacji NVC (Nonviolent Communication), potrafi budować bezpieczną przestrzeń dla uczenia się, a także wspierać rozwój innych poprzez postawę mentorską i coachingową.

Dzięki zdobytym kompetencjom uczestnik wnosi realną wartość do organizacji: wzmacnia kulturę rozwoju, wspiera procesy adaptacyjne, prowadzi szkolenia wewnętrzne na wysokim poziomie merytorycznym i dydaktycznym, oraz działa jako ambasador kultury organizacyjnej opartej na empatii, odpowiedzialności i świadomym przywództwie.

Kryteria weryfikacji efektu:

- Uczestnik opracował program szkoleniowy uwzględniający realne potrzeby uczestników i organizacji,
- Przygotował komplet materiałów edukacyjnych zgodnych z zasadami efektywnego nauczania dorosłych (cykl Kolba, model GROW, storytelling),
- Poprowadził fragment własnego szkolenia, wykazując umiejętność pracy z grupą i reagowania na sytuacje trudne,
- W trakcie Akademii prezentował postawę wspierającą kulturę NVC, mentoringu i współodpowiedzialności za proces grupowy,
- Uzyskał pozytywną ocenę pracy końcowej (scenariusz, materiały, wystąpienie) oraz informację zwrotną od trenerów i grupy,
- Otrzymał certyfikat potwierdzający gotowość do samodzielnego prowadzenia działań edukacyjnych i rozwojowych w organizacji lub na rynku komercyjnym.

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

Efekt usługi zostanie potwierdzony poprzez dokumentację końcową obejmującą:

- autorski scenariusz szkoleniowy przygotowany przez uczestnika,
- komplet materiałów dydaktycznych (ćwiczenia, prezentacja, karta pracy),
- próbkę przeprowadzonego szkolenia (live lub nagranie) wraz z informacją zwrotną,
- arkusz oceny kompetencji trenerskich (ocena merytoryczna i dydaktyczna),
- certyfikat potwierdzający gotowość do samodzielnego prowadzenia szkoleń.

Dodatkowo każdy uczestnik opracowuje końcowy dokument rozwojowy (portfolio trenerskie), który może zostać wykorzystany przez pracodawcę jako narzędzie oceny gotowości do prowadzenia działań szkoleniowych wewnątrz organizacji lub w działaniach zewnętrznych.

Dokumentacja zawiera również rekomendacje dotyczące dalszego rozwoju kompetencji trenerskich uczestnika oraz możliwości zastosowania jego zasobów edukacyjnych w strukturze firmy (np. onboardingu, programach wewnętrznych, rozwoju zespołów, wsparciu zmiany organizacyjnej).

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1: Tożsamość trenerska i mentalność eksperta (Mental)

Zakres tematyczny:

- Archetypy trenerskie i wartości osobiste w pracy z grupą
- Wewnętrzne blokady, przekonania, postawa i autentyczność
- Rola trenera jako edukatora, przewodnika, mentora
- Wprowadzenie do mentoringu w pracy z dorosłymi uczestnikami
- **Forma pracy:** ćwiczenia refleksyjne, mapa potencjału, test PTP
- **Czas trwania:** 16h

Harmonogram przerw – Moduł 1

Tożsamość trenerska i mentalność eksperta (Mental)

Czas trwania: 16 h

Blok	Godziny pracy	Przerwa
Blok 1	4 h	15 min
Blok 2	4 h	15 min
Blok 3	4 h	15 min

Blok 4	4 h	– (zakończenie modułu)
--------	-----	------------------------

Moduł 2: Projektowanie szkoleń i struktura procesu (Biznes)

Zakres tematyczny:

- Diagnoza potrzeb szkoleniowych i analiza uczestników
- Cykl Kolba, model GROW, planowanie przebiegu szkolenia
- Struktura szkolenia: otwarcie, treść, aktywizacja, zakończenie
- Budowanie celów szkoleniowych i mierników efektywności
- **Forma pracy:** projektowanie scenariuszy, karta szkolenia, brief
- **Czas trwania:** 16h

Harmonogram przerw – Moduł 2

Projektowanie szkoleń i struktura procesu (Biznes)

Czas trwania: 16 h

Blok	Godziny pracy	Przerwa
Blok 1	4 h	15 min
Blok 2	4 h	15 min
Blok 3	4 h	15 min
Blok 4	4 h	–

Moduł 3: Facylitacja, dynamika grupy i mentoring w działaniu (Transformacja)

Zakres tematyczny:

- Proces grupowy i rola trenera w zmianie
- Facylitacja i aktywizacja w pracy z grupą
- Praca z oporem, konfliktem i trudnymi uczestnikami
- Postawa mentora i trenera-facylitatora w procesie edukacyjnym
- **Forma pracy:** symulacje, feedback, modele rozmów rozwojowych
- **Czas trwania:** 16h

Harmonogram przerw – Moduł 3

Facylitacja, dynamika grupy i mentoring w działaniu (Transformacja)

Czas trwania: 16 h

Blok	Godziny pracy	Przerwa
Blok 1	4 h	15 min
Blok 2	4 h	15 min

Blok 3	4 h	15 min
Blok 4	4 h	—

Moduł 4: Storytelling, autoprezentacja i praca z głosem (Integracja)

Zakres tematyczny:

- Narzędzia storytellingowe w edukacji i przywództwie
- Praca z głosem, oddechem, gestem – spójność komunikatu
- Wystąpienia trenerskie offline i online
- Zastosowanie narracji w szkoleniach technicznych i eksperckich
- **Forma pracy:** mini-wystąpienia, feedback indywidualny
- **Czas trwania:** 16h

Harmonogram przerw – Moduł 4

Storytelling, autoprezentacja i praca z głosem (Integracja)

Czas trwania: 16 h

Blok	Godziny pracy	Przerwa
Blok 1	4 h	15 min
Blok 2	4 h	15 min
Blok 3	4 h	15 min
Blok 4	4 h	—

Moduł 5: Egzamin trenerski i informacja zwrotna

Zakres tematyczny:

- Prezentacja próbki szkoleniowej (10–15 minut)
- Ocena przygotowania do prowadzenia szkoleń
- Informacja zwrotna i indywidualna karta kompetencji
- Rozmowa o dalszym rozwoju i wsparciu mentoringowym
- **Forma pracy:** wystąpienia, feedback 360°, konsultacje indywidualne
- **Czas trwania:** 16h

Harmonogram przerw

Egzamin trenerski i informacja zwrotna

Czas trwania: 16 h

Blok	Godziny pracy	Przerwa
Blok 1	4 h	15 min

Blok 2	4 h	15 min
Blok 3	4 h	15 min
Blok 4	4 h	

Uwaga : w przypadku usługi trwającej więcej niż 4h grupa ma prawo do co najmniej 1 przerwy trwającej 15 minut).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Tożsamość trenerska i mentalność eksperta (MENTAL)	-	17-01-2026	09:00	17:00	08:00
2 z 9 Tożsamość trenerska i mentalność eksperta (MENTAL)	-	18-01-2026	09:00	17:00	08:00
3 z 9 Projektowanie szkoleń i struktura procesu (BIZNES)	-	07-02-2026	09:00	17:00	08:00
4 z 9 Projektowanie szkoleń i struktura procesu (BIZNES)	-	08-02-2026	09:00	17:00	08:00
5 z 9 Facylitacja, dynamika grupy i mentoring w działaniu (TRANSFORMACJA)	Wojciech Kurzyk	07-03-2026	09:00	17:00	08:00
6 z 9 Facylitacja, dynamika grupy i mentoring w działaniu (TRANSFORMACJA)	Wojciech Kurzyk	08-03-2026	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 9 Storytelling, autoprezentacja i praca z głosem (INTEGRACJA)	Wojciech Kurzyk	08-03-2026	09:00	17:00	08:00
8 z 9 Egzamin trenerski i informacja zwrotna (CERTYFIKACJA)	Wojciech Kurzyk	11-04-2026	09:00	17:00	08:00
9 z 9 Egzamin trenerski i informacja zwrotna (CERTYFIKACJA)	Wojciech Kurzyk	12-04-2026	09:00	17:00	08:00

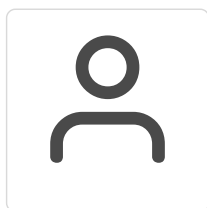
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 364,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	116,17 PLN
Koszt osobogodziny netto	94,44 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Bartosz Wójcik

Trener biznesu, konsultant sprzedaży, ekspert w komunikacji i rozwoju zespołów

Bartosz Wójcik jest doświadczonym trenerem biznesu, konsultantem i praktykiem sprzedaży, specjalizującym się w rozwoju kompetencji komunikacyjnych, sprzedażowych oraz menedżerskich. Od ponad 12 lat prowadzi szkolenia, procesy doradcze i programy rozwojowe dla firm z różnych branż, m.in. finansowej, technologicznej, telekomunikacyjnej, e-commerce, handlowej i usługowej.

W swojej karierze realizował projekty zarówno dla małych firm, jak i dużych organizacji, wspierając:
zespoły sprzedażowe,
działy obsługi klienta,
liderów i menedżerów,
zespoły operacyjne i terenowe,
specjalistów HR i trenerów wewnętrznych.
Specjalizuje się w szkoleniach z obszarów:
sprzedaż konsultacyjna i doradcza (m.in. modele SPIN, BT – Business Transformation),
budowanie relacji z klientem,
zaawansowana komunikacja i negocjacje,
profesjonalna obsługa klienta,
trudne sytuacje w kontakcie z klientem,
rozwój kompetencji menedżerskich,
zarządzanie zespołem i motywacją,
budowanie standardów komunikacji i procesów obsługi.
W pracy szkoleniowej wykorzystuje szereg narzędzi i metod:
facylitację pracy zespołowej,
symulacje sprzedażowe,
odgrywanie ról (role-plays),
modele rozwojowe GROW, FUKO, TOP,
narzędzia coachingowe,
Customer Journey i mapowanie doświadczeń klienta,
case studies oparte na realnych scenariuszach biznesowych. Doświadczenie i kwalifikacje zostały
zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych



2 z 2

Wojciech Kurzyk

Wojciech Kurzyk – trener, mentor, specjalista w zakresie rozwoju kompetencji trenerskich i pracy z procesami grupowymi.

Posiada ponad 17-letnie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów rozwojowych, sesji mentoringowych oraz praktycznych treningów dla trenerów, edukatorów i liderów. Pracuje w oparciu o podejście procesowe, psychologię humanistyczną oraz metody wzmacniania kompetencji interpersonalnych.

W swojej pracy koncentruje się na rozwijaniu kluczowych umiejętności trenerskich, takich jak:

świadome prowadzenie grupy i zarządzanie jej dynamiką,
efektywna komunikacja i budowanie relacji trenerskich,
radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas szkolenia,
praca z energią i zaangażowaniem uczestników,
budowanie własnego stylu i profesjonalnej postawy trenerskiej,
udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej,
prowadzenie próbnych sesji szkoleniowych i mentoringu trenerskiego.

Wojciech posiada doświadczenie zarówno w pracy indywidualnej, jak i grupowej. Prowadził liczne szkolenia dotyczące kompetencji trenerskich i komunikacyjnych w organizacjach oraz w sektorze edukacji.

Doświadczenie i kwalifikacje zostały zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dot. oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik Akademii otrzymuje zestaw materiałów wspierających proces uczenia się oraz umożliwiających praktyczne wdrożenie zdobytej wiedzy po zakończeniu szkolenia. Materiały mają formę workbooka z kartami pracy, schematami i checklistami. Uczestnicy mogą dzięki nim:

- utrwalić kluczowe treści merytoryczne,
- pracować indywidualnie nad rozwojem kompetencji trenerskich,
- korzystać z gotowych narzędzi w praktyce zawodowej,
- tworzyć własne scenariusze i plany szkoleniowe.

Zestaw materiałów został przygotowany w taki sposób, aby stanowił nie tylko podsumowanie Akademii, ale również praktyczny podręcznik wspierający dalszy rozwój uczestników w roli trenera.

Zawartość materiałów:

1. **Workbook trenerski (podręcznik uczestnika)** – kompleksowy zeszyt ćwiczeń zawierający treści, notatki oraz przestrzeń do refleksji.
2. **Mapa archetypów trenerskich** – graficzne i opisowe narzędzie wspierające poznanie własnego stylu pracy z grupą.
3. **Karty pracy: GROW, FUKO, TOP, TOC** – praktyczne formularze do stosowania w pracy z uczestnikami i w planowaniu szkoleń.
4. **Scenariusz szkoleniowy – szablon** – struktura do projektowania autorskich zajęć krok po kroku.
5. **Checklista trenerska (otwarcie, aktywizacja, podsumowanie)** – zbiór najważniejszych elementów, które powinny znaleźć się w każdym szkoleniu.
6. **Schemat cyklu Kolba** – graficzne przedstawienie modelu uczenia się dorosłych, z miejscem na własne notatki.
7. **Schemat struktury szkolenia** – wzór ułatwiający planowanie przebiegu zajęć i doboru metod.
8. **Notatnik refleksyjny uczestnika** – miejsce na osobiste obserwacje, wnioski i indywidualne plany rozwoju.
9. **Materiały z zakresu MBTI – typologia i zastosowanie** – skrócone opracowanie profili osobowości i wskazówki do pracy z grupą.
10. **Lista metod aktywizacji grupy** – praktyczny zestaw sposobów na zwiększenie zaangażowania i interakcji podczas szkoleń.
11. **Checklista komunikacyjna i autoprezentacyjna** – narzędzie do doskonalenia wystąpień publicznych i budowania kontaktu z audytorium.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem ukończenia usługi rozwojowej oraz dopuszczenia do walidacji jest udział uczestnika w co najmniej 80% godzin szkoleniowych przewidzianych w programie. Uczestnik, który nie zrealizuje minimalnego progu obecności, nie może zostać dopuszczony do części walidacyjnej i nie uzyska zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.

Potwierdzenie obecności jest na podstawie list obecności dostępnej każdorazowo na szkoleniu w formie papierowej.

Informacje dodatkowe

Uwaga : Zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o podatku od towarów i usług, usługi kształcenia zawodowego finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych podlegają zwolnieniu z VAT.

Adres

Łódź 17/5
90-344 Łódź
woj. łódzkie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Monika Księżak

E-mail monika@atma.institute

Telefon (+48) 510 058 595