



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

91 ocen

„Indywidualne podejście w pracy z uczniem z autyzmem. Personalizacja strategii i metod. Szkolenie”

Numer usługi 2025/09/07/118749/2990081

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 18.11.2025 do 25.11.2025

1 200,00 PLN brutto

1 200,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Grupa docelowa do której skierowane jest szkolnie to nauczyciele ,opiekunowie dzieci w placówkach takich jak żłobek , przedszkole, szkoła opiekujący się dziećmi, pracujący na co dzień z dziećmi i młodzieżą mający na celu poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności. Pracownicy i właściciele mający doświadczenie i umiejętności pracy z dziećmi. Pracownicy i właściciele przekonani o konieczności ciągłego rozwijania i podnoszenia kompetencji. Właściciel przedsiębiorstw przekonany, że inwestycja w szkolenia i rozwój umiejętności pracowników jest kluczowa dla zapewnienia najwyższej jakości świadczonych usług oraz utrzymania konkurencyjnej pozycji na rynku. • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	17-11-2025

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	12
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i wdrażania indywidualnych strategii pracy z uczniem ze spektrum autyzmu, z uwzględnieniem jego specyficznych potrzeb, możliwości i stylu funkcjonowania. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił dostosowywać metody dydaktyczne i wychowawcze, dobierać narzędzia wspierające rozwój komunikacji, samodzielności oraz umiejętności społecznych, a także tworzyć spersonalizowane plany wsparcia edukacyjno-terapeutycznego w środowisku szkolnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wie czym charakteryzują się zaburzenia ze spektrum autyzmu, jakie są typowe trudności i mocne strony uczniów z ASD oraz jakie są podstawy klasyfikacji i diagnostyki	Uczestnik przedstawić i zaprezentować czym charakteryzują się zaburzenia ze spektrum autyzmu, jakie są typowe trudności i mocne strony uczniów z ASD oraz jakie są podstawy klasyfikacji i diagnostyki	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
uczestnik potrafi: dobrać i zastosować zindywidualizowane strategie dydaktyczne i wychowawcze adekwatne do potrzeb konkretnego ucznia z ASD, z wykorzystaniem narzędzi wspierających komunikację, rozwój społeczny i emocjonalny	uczestnik potrafi opisać i zaprezentować zindywidualizowane strategie dydaktyczne i wychowawcze adekwatne do potrzeb konkretnego ucznia z ASD	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Deбата swobodna
Uczestnik jest gotów do do tworzenia środowiska edukacyjnego sprzyjającego integracji, współpracy z rodzicami i specjalistami, a także do refleksji nad własną praktyką i jej dostosowywania do zmieniających się potrzeb uczniów.	uczestnik potrafi zaproponować konkretne działania w klasie (np. modyfikacje przestrzeni, dobór metod pracy, organizację zajęć), które wspierają ucznia z ASD	Prezentacja
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Walidacja	weryfikacja zdobytej wiedzy	Test teoretyczny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

16:00 – 16:45 | Otwarcie szkolenia

16:45 – 17:30 | Zaburzenia ze spektrum autyzmu – definicja i charakterystyka ASD

17:30 – 18:15 | Objawy i różnice w spektrum autyzmu. Dyskusja i case study

18:15 – 18:30 | Klasyfikacje ICD i DSM – wprowadzenie

18:30 – 18:45 | Przerwa

18:45 – 19:30 | Kryteria diagnostyczne ICD i DSM – analiza przypadków

19:30 – 20:15 | Diagnostyka – rola psychiatry, obraz kliniczny

Dzień 2

16:00 – 16:45 | Wyzwania w diagnostyce różnicowej ASD

16:45 – 17:30 | Projekcja materiałów filmowych i analiza przypadków

17:30 – 18:15 | Ćwiczenia praktyczne i omówienie wyników

18:15 – 18:30 | Rola placówki opiekuńczo-wychowawczej – wprowadzenie

18:30 – 18:45 | Przerwa

18:45 – 19:30 | Wsparcie rozwoju dziecka – dobre praktyki

19:30 – 20:15 | Warsztaty grupowe – analiza przypadków

Dzień 3

16:00 – 16:45 | Warsztaty – opracowanie strategii terapeutycznych

16:45 – 17:30 | Ćwiczenia i symulacje – trudności w terapii dzieci z ASD

17:30 – 18:15 | Omówienie wyników symulacji i refleksje

18:15 – 18:30 | Zaburzenia komunikacji – wprowadzenie

18:30 – 18:45 | Przerwa

18:45 – 19:30 | Wyzwania komunikacji werbalnej i niewerbalnej

19:30 – 20:00 | Integracja społeczna dzieci z ASD – wsparcie i strategie

20:00 – 20:15 | Walidacja i zakończenie szkolenia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Otwarcie szkolenia	Joanna Sajko	18-11-2025	16:00	16:45	00:45
2 z 21 Zaburzenia ze spektrum autyzmu – definicja i charakterystyka ASD	Joanna Sajko	18-11-2025	16:45	17:30	00:45
3 z 21 Objawy i różnice w spektrum autyzmu. Dyskusja i case study	Joanna Sajko	18-11-2025	17:30	18:15	00:45
4 z 21 Klasyfikacje ICD i DSM – wprowadzenie	Joanna Sajko	18-11-2025	18:15	18:30	00:15
5 z 21 Przerwa	Joanna Sajko	18-11-2025	18:30	18:45	00:15
6 z 21 Kryteria diagnostyczne ICD i DSM – analiza przypadków	Joanna Sajko	18-11-2025	18:45	19:30	00:45
7 z 21 Diagnostyka – rola psychiatry, obraz kliniczny	Joanna Sajko	18-11-2025	19:30	20:15	00:45
8 z 21 Wyzwania w diagnostyce różnicowej ASD	Joanna Sajko	19-11-2025	16:00	16:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 21 Projekcja materiałów filmowych i analiza przypadków	Joanna Sajko	19-11-2025	16:45	17:30	00:45
10 z 21 Ćwiczenia praktyczne i omówienie wyników	Joanna Sajko	19-11-2025	17:30	18:15	00:45
11 z 21 Rola placówki opiekuńczo-wychowawczej – wprowadzenie	Joanna Sajko	19-11-2025	18:15	18:30	00:15
12 z 21 Przerwa	Joanna Sajko	19-11-2025	18:30	18:45	00:15
13 z 21 Wsparcie rozwoju dziecka – dobre praktyki	Joanna Sajko	19-11-2025	18:45	19:30	00:45
14 z 21 Warsztaty grupowe – analiza przypadków	Joanna Sajko	19-11-2025	19:30	20:15	00:45
15 z 21 Warsztaty – opracowanie strategii terapeutycznych	Joanna Sajko	25-11-2025	16:00	16:45	00:45
16 z 21 Ćwiczenia i symulacje – trudności w terapii dzieci z ASD	Joanna Sajko	25-11-2025	16:45	17:30	00:45
17 z 21 Omówienie wyników symulacji i refleksje	Joanna Sajko	25-11-2025	17:30	18:15	00:45
18 z 21 Zaburzenia komunikacji – wprowadzenie	Joanna Sajko	25-11-2025	18:15	18:30	00:15
19 z 21 Przerwa	Joanna Sajko	25-11-2025	18:30	18:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 21 Wyzwania komunikacji werbalnej i niewerbalnej	Joanna Sajko	25-11-2025	18:45	19:30	00:45
21 z 21 Integracja społeczna dzieci z ASD – wsparcie i strategie	-	25-11-2025	19:30	20:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z 15 letnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

wykształcenie minimum średnie

- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
- *Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój*
- **Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.**

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 12 godzin zegarowych, co odpowiada 12 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
 - Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399