



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

84 oceny

Szkoła TUS – certyfikowany kurs Trenera Umiejętności Społecznych I i II stopnia. Szkolenie

Numer usługi 2025/09/07/118749/2989993

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 15.11.2025 do 16.11.2025

1 200,00 PLN brutto

1 200,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	- nauczycieli, pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów, rodziców, opiekunów prawnych, wychowawców, osób pracujących z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, seniorami, osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, powodującymi brak lub ograniczenie możliwości komunikacji i funkcjonowania w społeczeństwie, kadra zarządzająca placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola, żłobki, poradnie, ośrodki wychowawcze, inne). • <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i> • <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i> • <i>Usługa adresowana również dla Uczestników „Rozwiń SKRZYDŁA!”</i> • <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	14-11-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) na poziomie podstawowym i zaawansowanym. Uczestnik, po ukończeniu kursu, będzie potrafił diagnozować potrzeby społeczne i emocjonalne dzieci, młodzieży i osób dorosłych, a także dobierać adekwatne metody i formy pracy. Zdobędzie umiejętność tworzenia scenariuszy zajęć wspierających rozwój kluczowych kompetencji, takich jak współpraca, komunikacja, empatia czy samoregulacja.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Uczestnik definiuje podstawowe koncepcje i cele TUS: - uczestnik charakteryzuje podstawy pracy Trenera Umiejętności Społecznych. - uczestnik analizuje rolę TUS w rozwoju społecznym dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uczestnik definiuje teoretyczne podstawy TUS oraz cele treningów umiejętności społecznych. Obserwacja w warunkach symulowanych	Uczestnik definiuje teoretyczne podstawy TUS oraz cele treningów umiejętności społecznych.	Test teoretyczny
2. Uczestnik charakteryzuje metody i narzędzia pracy Trenera Umiejętności Społecznych: - uczestnik stosuje techniki prowadzenia treningów umiejętności społecznych, takie jak praca w grupach, modelowanie zachowań czy ćwiczenie umiejętności w symulowanych sytuacjach. - uczestnik wykorzystuje sposoby pracy nad kompetencjami społeczno-emocjonalnymi dzieci (np. komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z emocjami).	Uczestnik opisuje techniki stosowane w TUS (np. modelowanie, praca w grupie) oraz stosuje je w praktyce.	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
3. Uczestnik definiuje specyficzne potrzeby dzieci : - uczestnik dostosowuje programy TUS do indywidualnych potrzeb dzieci, zwłaszcza tych z zaburzeniami rozwojowymi oraz trudnościami w funkcjonowaniu społecznym lub emocjonalnym. - uczestnik identyfikuje trudności społeczne i emocjonalne u dzieci, młodzieży i osób dorosłych 4. Uczestnik planuje i prowadzi zajęcia TUS: - uczestnik opracowuje scenariusze zajęć TUS. - uczestnik prowadzi zajęcia w sposób angażujący, interaktywny i dostosowany do poziomu rozwoju dzieci, młodzieży i osób dorosłych	Uczestnik wykazuje umiejętność dostosowania programu TUS do potrzeb dzieci z różnymi trudnościami społecznymi i emocjonalnym Uczestnik planuje scenariusz zajęć TUS odpowiedni dla grupy wiekowej i zrealizować go podczas symulacji	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
5. Uczestnik poddaje ewaluacji zajęcia : - uczestnik ocenia postępy dzieci w zakresie rozwoju społecznego i dostosowuje metody pracy na podstawie obserwacji. - Uczestnik ewaluuje efektywność zajęć TUS i wyciąga wnioski na przyszłość,	Uczestnik ocenia postępy dzieci i proponuje odpowiednie modyfikacje zajęć na podstawie obserwacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
6. Uczestnik podejmuje współpracę z rodzicami : - uczestnik komunikuje się z rodzicami, aby wspierać rozwój społeczny dzieci. - uczestnik nawiązuje współpracę z innymi specjalistami w placówkach edukacyjnych.	Uczestnik charakteryzuje wyniki pracy z dziećmi oraz udziela wsparcia rodzicom.	Test teoretyczny
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień I –TUS w pracy z dziećmi

9:00 – 10:00

Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)

- Idea i cele TUS w pracy z różnymi grupami wiekowymi
- Kompetencje trenera TUS I i II stopnia
- Umiejętności społeczne – definicja, znaczenie, klasyfikacja

10:00 – 11:00

TUS w pracy z dziećmi

- Charakterystyka rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- Najczęstsze trudności i deficyty
- Rola trenera w budowaniu relacji i motywacji dziecka

11:00 – 11:30

Diagnoza i ewaluacja w TUS (dzieci)

- Rozpoznawanie potrzeb społecznych i emocjonalnych
- Narzędzia obserwacyjne i proste kwestionariusze
- Monitorowanie postępów – jak mierzyć efekty pracy

11:30 -12:30

Emocje i agresja u dzieci

- Rola emocji w życiu dzieci i młodzieży
- Eliminacja zachowań agresywnych u dzieci i młodzieży

12:30 – 12:45 Przerwa

12:45 – 15:15

Warsztat praktyczny – scenariusz TUS dla dzieci

- Tworzenie konspektu zajęć
- Ćwiczenia w grupach – symulacja fragmentów zajęć

Dzień II – TUS w pracy z młodzieżą i dorosłymi,

9:00 – 10:00

TUS w pracy z młodzieżą

- Rozwój społeczno-emocjonalny w okresie dorastania
- Trudności i potrzeby nastolatków (komunikacja, asertywność, regulacja emocji, konflikty)

10:00 – 10:30

TUS w pracy z dorosłymi

- Zastosowanie TUS w różnych obszarach (wykluczenie społeczne, kryzys, środowisko pracy, rozwój osobisty)
- Narzędzia i metody pracy z osobami dorosłymi
- Specyfika prowadzenia grup dorosłych vs młodzieżowych

10:30 – 13:00

Diagnoza i ewaluacja w TUS (młodzież i dorośli)

Diagnoza funkcjonalna umiejętności społecznych

- Co badać, jak i kiedy – podstawy diagnozy funkcjonalnej
- Praktyczne narzędzia oceny kompetencji społecznych
- Identyfikacja momentu interwencji i śledzenie postępów

13:00 – 13:15 Przerwa

13:15 – 14:30

Warsztat praktyczny – scenariusze TUS dla młodzieży i dorosłych

- Opracowanie konspektów zajęć dostosowanych do wybranej grupy

14:30 – 14:45

Podsumowanie i rola trenera TUS I i II stopnia

- Kompetencje i zadania trenera I i II stopnia
- Integracja wiedzy – dzieci, młodzież, dorośli
- Refleksja uczestników, pytania, dyskusja
- Zamknięcie szkolenia i omówienie dalszych możliwości rozwoju

14:45 – 15:15 Walidacja

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).

Łączny czas trwania usługi wynosi 12 godzin zegarowych, co odpowiada 12 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe

Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)	Klaudia Jasińska	15-11-2025	09:00	10:00	01:00
2 z 13 TUS w pracy z dziećmi	Klaudia Jasińska	15-11-2025	10:00	11:00	01:00
3 z 13 Diagnoza i ewaluacja w TUS (dzieci)	Klaudia Jasińska	15-11-2025	11:00	11:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 13 Emocje i agresja u dzieci	Klaudia Jasińska	15-11-2025	11:30	12:30	01:00
5 z 13 Przerwa	Klaudia Jasińska	15-11-2025	12:30	12:45	00:15
6 z 13 Warsztat praktyczny – scenariusz TUS dla dzieci	Klaudia Jasińska	15-11-2025	12:45	15:15	02:30
7 z 13 TUS w pracy z młodzieżą	Klaudia Jasińska	16-11-2025	09:00	10:00	01:00
8 z 13 TUS w pracy z dorosłymi	Klaudia Jasińska	16-11-2025	10:00	10:30	00:30
9 z 13 Diagnoza i ewaluacja w TUS (młodzież i dorośli)	Klaudia Jasińska	16-11-2025	10:30	13:00	02:30
10 z 13 Przerwa	Klaudia Jasińska	16-11-2025	13:00	13:15	00:15
11 z 13 Warsztat praktyczny – scenariusze TUS dla młodzieży i dorosłych	Klaudia Jasińska	16-11-2025	13:15	14:30	01:15
12 z 13 Podsumowanie i rola trenera TUS I i II stopnia	Klaudia Jasińska	16-11-2025	14:30	14:45	00:15
13 z 13 Walidacja	-	16-11-2025	14:45	15:15	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

100,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska –psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedałóg specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

Zapis na szkolenie. Adresatami szkolenia są nauczyciele zatrudnieni w szkolnictwie powszechnym i specjalnym, psychologowie, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, terapeuci, terapeuci SI, logopedzi oraz wszystkie osoby pracujące z dziećmi i pragnące poszerzyć własny warsztat pracy.

Szkolenie odbędzie się poprzez platformę zoom - rekomendujemy użycie mikrofonu oraz kamery, które umożliwiają aktywny udział uczestnikom.

- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 21 godzin zegarowych, co odpowiada 21 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

- Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;
- Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
- Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój
- Usługa adresowana również dla Uczestników „Rozwiń SKRZYDŁA!”
- **Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych**
 - Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399